

Informe de gestión de la Subsecretaría de Relaciones Internacionales

Sin lugar a dudas la internacionalización de los Estudios superiores es una característica saliente de los últimos años en nuestras universidades públicas.

A esto se suma que el desfinanciamiento de nuestras actividades por parte del gobierno nacional ha hecho que el desarrollo de acciones de cooperación y la búsqueda de fondos de nuestros grupos de investigación en el exterior haya multiplicado las actividades de esta subsecretaria tanto en lo que hace a convenios, a movilidades estudiantiles y a la asistencia técnica en programas de cooperación internacional tanto de Europa, Estados Unidos y Latinoamérica. Conjuntamente hemos llevado adelante, conjuntamente con la Delegación Buenos Aires, también tareas académicas como la puesta en marcha de una diplomatura y organización de una Jornada de Reflexión denominada “Lineamientos y políticas institucionales para la internacionalización de la UNCo”.

Desde el comienzo de la gestión, hemos desarrollado la actividad de Relaciones Internacionales poniendo el acento en dos ejes principales: por un lado, avanzar en relaciones de cooperación multilaterales y el por el otro profundizar la relaciones universitarias sur-sur.

Respecto del primero, merecen destacarse las relaciones de cooperación con universidades de países que integran el BRIC entre ellas de Brasil, Rusia, China y recientemente de la India.

A ello se suman otras series de convenios firmados en esta etapa que alcanzan al momento de elaborar este informe la cantidad de cuarenta y cinco (13 en el último año). Respecto al segundo eje y más allá de la de la firma de acuerdos de cooperación, hemos desarrollado y gestionado la Diplomatura de Extensión, organizada por la Delegación Buenos Aires y la Subsecretaría de Relaciones Internacionales, con participación de 3 Redes latinoamericanas de especialistas de internacionalización universitaria REDALINT-COMPA-RIGIES Abya Yala. La misma cuenta dos cohortes completas.

Concordantemente con estos objetivos durante el periodo que comprende este informe hemos recibido la visita de diferentes misiones diplomáticas y autoridades universitarias entre las cuales podemos enumerar la misión de la Unión Europea, de la embajada de Francia, de la embajada de China de la embajada de Estados Unidos y del Rector de la universidad de Vorovetz.

En el marco normativo hemos, por un lado avanzado en el reglamento de co tutela internacional y por el otro, en la reglamentación de la nueva movilidad de docentes e investigadores que tenemos previsto iniciar este año.

Respecto al área becas, durante este periodo se ha desarrollado una significativa difusión de las oportunidades de becas en el exterior, a través de diferentes medios de comunicación como ser Facebook, Instagram, página web y Boletín semanal de la Subsecretaría de Relaciones Internacionales. En el mismo lapso participamos en la organización y participación en calidad de asistente en el Webinar informativo “Cómo postular a una maestría en derecho en EE. UU.” brindado por Education USA (octubre), en la organización y participación de Charla Informativa Becas Chevening para maestrías en el Reino Unido, brindada por Pamela Maggi coordinadora de Chevening en Argentina; en la charla, que se desarrollo en el salón azul de biblioteca central sobre la Beca France Excellence Eiffel brindado por Campus France Argentina y la Charla informativa sobre la beca de Asistentes de idioma en Reino Unido, brindada por Dirección Nacional de Cooperación Internacional Educativo, en para Becas de Investigación Fulbright; webinar y de la Fundación Carolina (España) para estancias de investigación.

Respeto al área de proyectos internacionales fue muy significativo en el seguimiento y asesoramiento de Convocatorias Internacionales. Dentro de ellos se puede mencionar los siguientes proyectos en ejecución y financiados por Horizon Europe, Fundación Carolina, del Programa Argentina Francia en Ingenierías y Tecnología (ARFITEC), Colorado Chapters of Partners of America, Fulbright-Specialist Program, Erasmus y la convocatoria Team Finland Knowledge (TFK) que realiza Finnish National Agency for Education, este último en proceso de aprobación.

Al mismo tiempo se han llevado adelante acciones de internalización fundamentalmente con Las denominadas Clases Espejo: más de 100 iniciativas presentadas desde el año 2021 hasta el año 2024 inclusive. Durante el año 2025 se presentaron 9 propuestas de clases espejo. Metodología COIL: 2 cursos concretados a la fecha utilizando el sistema de emisión de certificados WENE de la FAI.

Durante el periodo el programa de movilidad estudiantil tuvo un importante flujo de estudiantes tanto de los que llegaron de universidades extranjeras como de nuestros alumnos que cursaron en instituciones de educación superior de diferentes países,

En el caso de los estudiantes que nos visitaron fueron 34 en total y provinieron de universidades de Nicaragua, Francia, México, España, Brasil, Italia y Colombia.

Respecto a los alumnos de nuestra universidad que realizaron su estadía en entidades del extranjero fueron. A lo largo de este periodo y completaron sus estudios en instituciones de Chile, Francia, México, España, Colombia, EEUU y Brasil entre otras.

En cuanto a la movilidad Pila virtual fueron 7 los alumnos que se acogieron a este programa y 1 en Movilidad Federal.

Naturalmente toda esta actividad no podría haberse llevado a cabo sin la predisposición y colaboración de todo el personal de la Subsecretaría y particularmente del Director de la Delegación Buenos Aires, Lic. Lionel Korsunsky a quien expresamente agradezco.