
Centro Regional Universitario San Martín de los Andes

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/S026

PERÍODO: 01/01/2024 - 31/12/2027

BIVALVOS NATIVOS VERSUS INVASORES: COMO AFECTA LA DISPERSIÓN DE UNA ESPECIE EXÓTICA SOBRE UNA NATIVA EN PATAGONIA NORTE EN EL CONTEXTO DE CAMBIO CLIMÁTICO. COEXISTENCIA Y ESTRATEGIAS

DIRECTORA: ROCCHETTA, Iara

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario San Martín de los Andes -
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La competencia por los recursos y los cambios que producen en el ambiente las especies exóticas pueden provocar una perturbación en poblaciones nativas. Desde hace algunas décadas, especies acuáticas exóticas ingresaron a Sudamérica, provocando daños ecológicos y económicos. El bivalvo *Corbiula fluminea* ha sido la especie con mayor dispersión en la región, encontrada recientemente en ríos patagónicos, región donde se encuentran grandes reservas de agua dulce de gran importancia socio-económica. En los últimos años se ha observado un aumento en la temperatura, disminución de precipitaciones y retroceso de glaciares, asociado al cambio climático, en conjunto con una rápida expansión urbana en la región, que ha provocado cambios en la calidad del agua. El rápido crecimiento de *C. fluminea* y su asociación con la actividad humana la hacen una especie invasora capaz de colonizar nuevos entornos, pudiendo afectar especies nativas de gran importancia ecológica. *Diplodon chilensis* (Hyriidae) es un bivalvo nativo abundante en lagos y ríos de la región cordillerana Andino-Patagónica, responsable en el mantenimiento de los cuerpos de agua oligotróficos, el cual ha mostrado una disminución poblacional en los últimos tiempos en ambientes con procesos de eutrofización. Por todo lo expuesto se propone evaluar cómo influye la dispersión del bivalvo invasor *C. fluminea* sobre los ecosistemas acuáticos en la región Patagonia Norte y sobre las poblaciones nativas de *D. chilensis*. Se propone evaluar tanto en el campo como con el laboratorio, distintos aspectos de poblaciones de estas dos especies, mediante estudios ambientales, poblacionales, fisiológicos y moleculares, con el fin de predecir las consecuencias del avance de esta especie invasora en un contexto de cambio climático

PALABRAS CLAVES: bivalvos de agua dulce * patagonia norte * *corbicula fluminea* * parámetros bioquímicos * *diplodon chilensis*

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BACCON, Milagros; LAFFITTE, Lorena Noemi; SIEBERT, Carolina; VILLATARCO, Mariela Sandra;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/S027

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

OBTENCIÓN DE EXTRACTOS DE PLANTAS MEDICINALES DE PATAGONIA NORTE, A PARTIR DE ESTRATEGIAS DE LA QUÍMICA VERDE, Y EVALUACIÓN DE SU APLICABILIDAD COMO AGENTES SANITIZANTES E INMUNOESTIMULANTES EN PISCICULTURA

DIRECTOR: CASTRO, Juan Manuel

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario San Martín de los Andes -
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Entre los desafíos que enfrenta la acuicultura para lograr una sostenibilidad a largo plazo es desarrollar estrategias eficaces para el control de brotes de enfermedades infecciosas. Estas deben ser ambientalmente responsables y capaces de estimular las defensas inmunitarias inespecíficas de los organismos cultivados. Una alternativa prometedora es la incorporación de compuestos bioactivos provenientes de extractos de plantas medicinales en alimentos balanceados. Estas plantas producen metabolitos secundarios con propiedades farmacológicas complejas, considerados "drogas multiana", capaces de beneficiar el sistema inmunológico y mejorar la salud general de los peces. Estudios previos han demostrado que la inclusión de estos compuestos en dietas comerciales puede aumentar la expresión de genes antioxidantes e inmunitarios, además de mejorar el crecimiento. Sin embargo, hay escasa información sobre el uso de extractos de plantas medicinales de la Norpatagonia en este contexto. En este proyecto, y en el marco del desarrollo sostenible de la acuicultura, se propone obtener extractos de plantas medicinales de dicha región y evaluar sus propiedades antioxidantes, antibacterianas y su capacidad de estimular la respuesta inmune innata en una especie de salmónido de valor comercial. Se analizarán distintas condiciones de extracción alcohólica y acuosa bajo principios de la Química Verde. Finalmente, se seleccionará el extracto con mayor potencial para evaluar su efecto inmunoestimulante en *Oncorhynchus mykiss* frente a *Flavobacterium psychrophilum*.

PALABRAS CLAVES: acuicultura sustentable * bioactivos antibacterianos * bioactivos antioxidantes * respuesta inmune innata

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: DE ANNA, Julieta Soledad; HUALDE, Juan Pablo; KIRILOVSKY, Eva Ruth; LUQUET, Carlos Marcelo; MARCELLINO, Romanela Beatriz; MEDINA, Andrea Alejandra; MORENO, Pablo; SCHMIDT ELIZONDO, Alan Giovanni; SOTO, Maria Gabriela; TORRES, Walter;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/S028

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

DINÁMICA Y CRECIMIENTO DEL BOSQUE SUBANTÁRTICO DE NOTHOFAGUS DOMBEYI, N. ALPINA Y N. OBLIQUA: BASES CIENTÍFICAS PARA EL DESARROLLO DE UNA SILVICULTURA ADAPTATIVA

DIRECTOR: SBRANCIA, Renato Ernesto

CODIRECTORA: SOLA, Georgina Giselle

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario San Martín de los Andes -
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto busca generar estrategias de manejo silvícola adaptativo para bosques mixtos de *Nothofagus dombeyi*, *N. alpina* y *N. obliqua* del norte de la Patagonia, particularmente en la cuenca de los lagos Lácar–Nonthué. Esta región, caracterizada por una alta heterogeneidad estructural y ambiental, presenta una larga historia de manejo forestal bajo el sistema de cortas sucesivas. Si bien las cortas diseminatorias han favorecido el establecimiento de regeneración natural, aún no se han aplicado tratamientos intermedios que conduzcan el desarrollo de los renovales. A partir del análisis de la regeneración establecida tras 30 años del aprovechamiento en el área de manejo Quilanlahue, se evaluará la aplicación de tratamientos silvícolas experimentales (raleo y liberación) sobre árboles de porvenir (AP), así como la dinámica de crecimiento de árboles adultos en diferentes condiciones ambientales y de manejo. Las actividades incluyen la caracterización estructural de rodales juveniles, la implementación de tratamientos silvícolas y el análisis del crecimiento radial de *N. alpina* y *N. obliqua* a lo largo de un gradiente de precipitación. El estudio se desarrollará en el Parque Nacional Lanín, utilizando una red de parcelas permanentes establecidas para el monitoreo de los planes de manejo. Los resultados permitirán identificar umbrales de competencia, generar indicadores ecológicos de manejo sustentable y formular recomendaciones silvícolas ajustadas a distintos contextos, promoviendo estructuras forestales resilientes y compatibilizando objetivos de conservación y producción en escenarios de cambio climático.

PALABRAS CLAVES: manejo adaptativo * regeneración natural * árboles del porvenir * raleo y liberación * competencia * gradiente ambiental

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS

INTEGRANTES: AMOROSO, Mariano; ATTIS BELTRAN, Hernan; CHAUCHARD, Luis Mario; DEZZOTTI, Claudio Alejandro; EL MUJTAR, Veronica; GONZALEZ PEÑALBA, Marcelo; LESLIE, Pedro; MONCADA, Gabriel; VALENZUELA PINO, Mateo;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/S029

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

**INTERACCIONES PLANTA-POLINIZADOR EN CONTEXTOS URBANOS Y NATURALES:
COMPARACIÓN DE PLANTAS ORNAMENTALES NATIVAS Y EXÓTICAS CON FOCO
EN BUDDLEJA GLOBOSA Y B. DAVIDII EN PATAGONIA NORTE**

DIRECTORA: CHALCOFF, Vanina Ruth

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario San Martín de los Andes -
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto busca analizar las interacciones entre plantas ornamentales y sus visitantes florales en jardines urbanos y zonas naturales del norte de la Patagonia. Se enfoca en dos especies del género *Buddleja*: *B. globosa* (nativa) y *B. davidii* (exótica), muy utilizadas en espacios verdes de la zona. El objetivo es comprender cómo la oferta de recursos florales (néctar y polen) y los patrones de visitas de insectos polinizadores varían según el origen de las plantas y el contexto (urbano vs. natural). A través de observaciones sistemáticas y mediciones en campo y laboratorio, se evaluará la frecuencia y diversidad de visitantes florales, así como la calidad de las recompensas florales. Los resultados permitirán aportar conocimiento ecológico clave sobre las interacciones planta-polinizador en la región, generar pautas para el manejo sustentable de espacios verdes urbanos, y contribuir a la conservación de la biodiversidad y al uso responsable de especies ornamentales.

PALABRAS CLAVES: ecología urbana * servicios ecosistémicos * polinización * insectos * espacios verdes * jardinería * recompensas florales

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ELIZALDE, Luciana; MANCINI, Florencia; RAMBEAUD RENDON, Alicia;
RIQUELME, Ana Evelyn; RUIZ BLANCO, Cynthia Mariel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/S030

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

**EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA DE RÍOS Y LAGOS DEL SUR DE NEUQUÉN
RELACIONADA CON SU USO COMO FUENTE DE AGUA POTABLE Y EN
ACTIVIDADES DE PESCA Y RECREACIÓN: ESTUDIO DE CIANOBACTERIAS Y
DESARROLLO DE SISTEMAS DE ALERTA TEMPRANA, CONTRIBUCIÓN A SU
MANEJO SUSTENTABLE**

CODIRECTORA: IUMMATO, Maria Mercedes

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario San Martín de los Andes -
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los cursos de agua de Neuquén están siendo afectados por la actividad humana y el cambio climático, lo que genera una disminución en su caudal y un aumento en los niveles de nutrientes. Esto los vuelve propensos a desarrollar floraciones de algas y cianobacterias. Estas últimas pueden ser tóxicas, y un crecimiento excesivo de sus poblaciones puede causar alteraciones ecosistémicas y afectar la salud humana y animal. En este sentido, es necesario monitorear la densidad de cianobacterias y la producción de cianotoxinas, implementando sistemas de alerta temprana para prevenir eventos de exposición. Se estudiarán inicialmente cuatro ríos y cuatro lagos del sur de Neuquén, en sitios destinados a la toma de agua para potabilización, pesca y uso recreativo. Se analizarán variables físicas, químicas, ambientales y biológicas, determinando la composición y abundancia de cianobacterias. También se evaluarán posibles focos de contaminación y el impacto de descargas de efluentes cloacales. Se estudiará el ensamble de cianobacterias y su dinámica espacio-temporal. Además, se analizará la concentración total de cianotoxinas en la columna de agua. Se desarrollarán sistemas de alerta temprana adaptados a cada cuerpo de agua.

PALABRAS CLAVES: calidad de agua * cianobacterias * cianotoxinas * salud ambiental * alerta temprana * contaminacion

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: CALO, Sofia; CAMPANELLA, Sandra Romina; CATALAN, Itati;
FERNANDEZ CANIGIA, Juan; FERRADA, Mirna Angelina; GREGORIO, Pablo Francisco;
JENSEN, Pedro; LAFFITTE, Lorena Noemi;

Centro Regional Universitario Zapala

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/Z001

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

DISEÑO, DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE PLANTA PILOTO TOPOGRÁFICA PARA INVESTIGACIÓN Y CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO TOPOGRÁFICO EXPERTO

DIRECTOR: ELIZONDO, Angel Eduardo

CODIRECTOR: ORTIZ, Gustavo Federico

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Zapala - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Desarrollar e implementar un prototipo de levantamiento planialtimétrico en el Campus del Asentamiento Universitario Zapala, que servirá como referencia posible de todas las obras civiles (públicas o privadas) que se desarrollen en la Región. Se generará en él, a partir de la investigación y desarrollo, conocimiento experto con rigurosidad académica demandado por profesionales y empresas.

Asimismo, realizar la medición rigurosa de los parámetros del sistema de apoyo elegido, aplicar distintos métodos fotogramétricos para realizar la densificación de puntos y permitir la comparación relativa de los mismos.

De igual forma, realizar el estudio y análisis geológico de la zona seleccionada que permitirá llevar a cabo los ajustes necesarios al modelo tridimensional construido y proveer de información de importancia al desarrollo urbanístico de la localidad de Zapala.

En definitiva, desarrollar técnicas topográficas con rigurosidad académica, plausibles de ser replicadas en los lugares donde sea requerida para dar garantía y respaldo a las obras civiles futuras.

PALABRAS CLAVES: modelo levantamiento planialtimétrico * conocimiento topográfico experto * prototipo planta topográfica * aerotriangulación * mapeo geológico.

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: CABRERA, Sofia Jael; FLORENTIN, Mauro Gabriel; MAYDANA, Javier Emanuel; PIZZICHINI, Claudia María; TIZNAO, Paula Gimena; TRONCOSO, Daiana Malen;

Centro Regional Universitario Bariloche

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B244

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE ANDINISMO EN EL CAMPO PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. ESCENARIOS, SABERES Y PROTAGONISTAS

DIRECTORA: FERNANDEZ, Marisa Nelida

CODIRECTORA: ALDER, Ines

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto da continuidad a líneas de investigación que se vienen desarrollando en el Centro Regional Universitario Bariloche de la Universidad Nacional del Comahue, vinculadas con las prácticas pedagógicas y la enseñanza del andinismo desde y en el propio campo de la Educación Física, reconociendo que se trata de un campo en constante búsqueda de fronteras que se dibujan y desdibujan conforme se construye, reconstruye y expande en un tejido dinámico y cambiante.

Se propone visitar las prácticas pedagógicas de andinismo y profundizar su análisis focalizando la indagación en el ámbito profesional de la Educación Física a fin de identificar algunos de sus rasgos y dimensiones significativas que se van entramando, le confieren especificidad y distinguen de otras prácticas.

Se procura distinguir escenarios en los que se desarrollan esas prácticas pedagógicas, reconocer los saberes que circulan, analizar los modos de intervención de sus protagonistas así como recuperar prácticas de egresados/as de la institución.

Desde un enfoque cuali y cuantitativo, se pretende rescatar hechos significativos poniendo en valor aquello que, a nuestro entender y de manera provisoria, resulta relevante para el crecimiento y la consolidación del campo de conocimiento en cuestión.

PALABRAS CLAVES: prácticas pedagógicas * andinismo * educación física * campo profesional

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BARBAGALLO, Lucia; BONDEL, Gabriel; CAYUMIL, Jerónimo; GALOSI, Carlos Javier; JAMES, Florencia; JOOS, Christiane; LOPEZ, Eduardo Hugo; PALACIO, Mónica Patricia; RON, Osvaldo; SEPÚLVEDA LACIAR, Harold Rodrigo; SOLIS, Candela Araceli; VALDES, Celeste Victoria; VILARIÑO, Tomas Roberto;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B247

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

BIOPROSPECCIÓN Y CRIOCONSERVACIÓN DE LEVADURAS PATAGÓNICAS PARA SU APLICACIÓN EN PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS Y FERMENTATIVOS

DIRECTOR: LIBKIND FRATI, Diego

CODIRECTOR: MOLINE, Martin

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto es la continuación de proyectos UNCo previos presentados desde 2004 que han servido para conformar la mayor colección de levaduras ambientales de la Argentina (+ de 3000 aislamientos), con especial énfasis en levaduras patagónicas y de ambientes extremos y para identificar y seleccionar cepas de interés biotecnológico. En la presente propuesta se realizarán la bioprospección de levaduras para su utilización en procesos fermentativos relacionados con las industria la producción de cerveza, de productos fermentados como el whisky, y de panificados con identidad regional, se continuará con el estudio de compuestos con actividad antioxidantes y/o pantallas UV, y con levaduras productoras de lípidos con énfasis en aquellas que por sus características puedan ser utilizadas para la alimentación de salmónidos y para la producción de biodiesel, entre otras. Asimismo se pretende desarrollar procesos de criopreservación optimizados mediante modelado matemático y optimización experimental de modo de poder preservar adecuadamente la valiosa biodiversidad microbiológica con la que se cuenta actualmente en el Centro de Referencia de Levaduras y Tecnología Cervecera (CRELTEC). Al igual que como ha ocurrido con los proyectos previos, los objetivos planteados poseen alto potencial de generar resultados y/o desarrollos promisorios para diversas industrias

PALABRAS CLAVES:

levaduras*patagonia*cerveza*panificados*whisky*lipidos*nutrición*antioxidantes*pigmentos* protector solar*conservacion*coleccion de cultivo

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ÁLVAREZ, Lucia; ANSALDI, Nazarena; ANTUÑA, Carolina; BERTOLI, Carlos Ignacio; BOLOGNINO, Ignacio; BRUZONE, María Clara; BURINI, Julieta; SANTOS, Victoria; SORAIRE, Pablo; TROCHINE, Andrea;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B248

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

LOS DEPORTES Y SU ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA: ACERCA DE LOS DISCURSOS, LOS CUERPOS Y LAS AFECTIVIDADES. ESCUELAS SECUNDARIAS DE SAN CARLOS DE BARILOCHE, PERÍODO 2022-2025

DIRECTOR: MARTINS, Fabian Horacio

CODIRECTOR: PIZZORNO, Federico Andres

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto se orienta al análisis de los discursos y las afectividades que circulan en torno a los deportes y su enseñanza en Educación Física, en las escuelas secundarias de San Carlos de Bariloche. Procura indagar las significaciones, saberes y experiencias que se despliegan en las prácticas, según las relaciones de poder y sus impactos en la materialidad de los cuerpos. Todo ello, desde una perspectiva multidisciplinar y un tratamiento simultáneo de la agencia cultural y la agencia material. El estudio se enmarca dentro del enfoque cualitativo y se compone en torno a un diseño no experimental, de tipo descriptivo y explicativo, realizado mediante estudio transversal. Dentro de los tipos de muestras no probabilísticas, se establecen criterios para abarcar la heterogeneidad de la población en estudio, según el tipo de gestión y la ubicación geográfica. Se trata de indagar una colectividad de casos posibles, desde los criterios de heterogeneidad y homogeneidad que los atraviesan. Este proyecto puede aportar a los estudios incipientes del entramado de discursos y afectividades en educación, desde un abordaje regional que destaque las similitudes y contrastes con los grandes centros urbanos de nuestro país. Asimismo, se pretende contribuir a la formación permanente de los equipos docentes, a partir de la articulación con el Ministerio de Educación y Derechos Humanos de Río Negro, y al fortalecimiento de las vinculaciones con proyectos de pertenencia en otras Universidades.

PALABRAS CLAVES: educación física*deportes*discursos*cuerpos*afectividades*escuelas secundarias

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: AGUIRRE, Francisco Eduardo; BUMISKY, Julián; CARBALLO, Lourdes; CARDENAS MUÑOZ, Juan Roman; CARRASCO, Daniela Vanesa; CAYUN PICHUNLEF, Gustavo Ariel; COPOLECHIO, Marina; LOPEZ, Eduardo Andres; LOPEZ MEDERO, Norma Beatriz; PIZZORNO, Manuela; RON, Osvaldo; SACARELO, Cristina Telma; SGRINZI, Cinthia Mariela;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B249

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE MONTAÑA EN EDUCACIÓN FÍSICA AL SUR DEL CONTINENTE AMERICANO: FORMACIÓN DOCENTE Y DIVERSOS NIVELES EDUCATIVOS

DIRECTOR: LOPEZ, Eduardo Hugo

CODIRECTORA: PALACIO, Mónica Patricia

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Se busca analizar los abordajes de enseñanza y de aprendizaje de saberes relacionados a prácticas de montaña en diseños curriculares y experiencias educativas de niveles inicial, primario y secundario y en la formación de docentes de educación física de Argentina y América Latina. Continuando con los estudios realizados acerca del andinismo en la formación docente y el campo profesional que se vienen desarrollando por el equipo de trabajo desde el año 2010.

Al campo tradicional de la Educación Física, se agregan prácticas emergentes gestadas con tradiciones propias. Al masificarse y ser miradas con intencionalidad pedagógica resultan de interés para la disciplina. Actividades de montaña, tales como senderismo, trekking, escalada, y aquellas en terreno nevado entre otras.

Se busca contribuir al conocimiento educativo, desde una línea nueva en la indagación de las actividades de montaña en contexto de Educación Física. No existen suficientes estudios al respecto. Se prevé el análisis de dispositivos didácticos de enseñanza y equipamiento de seguridad, pudiendo generar nuevas propuestas didácticas y recomendaciones de seguridad. Para el desarrollo regional, las actividades de montaña son un horizonte de posibilidad en términos de su enseñanza generando aportes a la creación de empleos y emprendimientos (pedagógicos y turísticos) a cuya consecución pretende aportar el trabajo de investigación.

PALABRAS CLAVES: educación. * formación en montaña. * educación física. * currículum. * formación docente

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ALDER, Ines; BARRERA, Marcelo; CARBALLO, Carlos Gabriel; FERNANDEZ, Marisa Nelida; GALINDEZ, Marina Rocio; HARAN, Luciana; HERTLING, Alina; JULIAN, Raul Horacio; LONCOPAN, Rocío Amancay; MUCCIO, Francina María; PIZZORNO, Federico Andres; REISING, Maria Lilien;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B252

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

LA AGENCIA DE LES NIÑES AL APRENDER: SU EXPERIENCIA, RECURSOS Y PERSPECTIVAS

DIRECTORA: SANTAMARIA, Flavia

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Nos proponemos estudiar el aprendizaje de les niñas como proceso situado de construcción y reconstrucción de su agencia al percibir, hacer, sentir y comprender en espacios de problema que involucran el número, la escritura, el juego y la percepción de sí y de otros. En este proceso pretendemos desarrollar herramientas conceptuales y metodológicas refinadas para estudiar, interpretar y promover procesos de transformación cognitiva imbricados con la experiencia de les niñas en los contextos educativos contemporáneos. El proyecto, de conformación interdisciplinaria, está compuesto por 5 estudios que optan por formas de indagación que preservan cierta validez ecológica y brindan un contexto propicio para el despliegue de una participación agentiva de les niñas al aprender. La información provendrá de entrevistas, observaciones de clases, producciones gráficas e intervenciones en contextos escolares o en el hogar. El análisis se realizará a través de la construcción o adaptación de sistemas de categorías, de análisis dinámicos (micro-historias y micro-trayectorias) y análisis de casos. Además se utilizarán técnicas de estadística paramétrica, no paramétrica y multidimensional. Los resultados podrían aportar a los debates actuales sobre la agencia al aprender - los procesos de cambio cognitivo - la articulación entre experiencias, recursos y perspectivas - modalidades de andamiaje - construcción participativa de sentido en interacción social. Se propone elaborar las implicancias de considerar la diversidad y riqueza de experiencias, recursos y perspectivas de les niñas como agentes para las prácticas de investigación, educación y crianza.

PALABRAS CLAVES: aprendizaje * niñez * desarrollo cognitivo * número * escritura * juego * cognición social * autorregulación * metacognición * participación

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BRIZUELA, Bárbara; DÍAZ MIGUEZ, Natalia Camila; LÓPEZ APPIOLAZA, María Sol; LOZADA, Mariana; MARDONES, Florencia Janet; MEROÑO, Guillermina; SALSA, Analía Marcela; SCHEUER, Nora;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B253

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

ESTUDIO DE LA KOMBUCHA UTILIZANDO PLANTAS DE PATAGONIA COMO FUENTE DE SEGUNDA FERMENTACION

DIRECTOR: SCERVINO, Jose

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El té de kombucha es un té negro azucarado que se diferencia de los tés más generalmente conocidos, porque se produce a través de la fermentación producida en asociación simbiótica con bacterias y levaduras. La fermentación del te de kombucha dura aproximadamente 14 días donde al finalizar podemos observar, una película de celulosa en superficie y un caldo de cultivo negro bajo la misma. Una segunda fermentación adiciona sabores y aromas que producen un valor adicional al para su venta y consumo. No obstante, los efectos de la segunda fermentación sobre los compuestos antes descritos, así como también, la incidencia de la segunda fermentación en la producción de metabolitos nuevos, no ha sido objeto de investigaciones. Productores en Patagonia han volcado sus esfuerzos en la producción del te de Kombucha con plantas de interés regional y con algunas que son conocidas como “plantas medicinales de la región patagónica”. En este sentido se despierta un interés agregado para conocer cuál es la incidencia de estos tipos de plantas en la generación de nuevos compuestos y en la estabilidad de los metabolitos existentes, lo que hace se sumen nuevos interrogantes a la hora de analizar este tipo de bebida.

PALABRAS CLAVES: te*kombucha*probiotico*plantas de patagonia

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: LEDIUK, Karen Daniela; NUÑEZ, Cecilia; RIPARI, Eugenia Catalina; SPINEDI, Nahuel; STORB, Romina; SVRIZ, Maya;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B254

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

PROCESOS COGNITIVOS IMPLICADOS EN LA GENERACIÓN DE HIPÓTESIS EXPLICATIVAS

DIRECTOR: TRENCH, Juan

CODIRECTORA: GARIBOTTI, Gilda Malena

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Frente al desafío de explicar causalmente el mundo que nos rodea, un heurístico útil consiste en recordar una situación análoga a aquella que queremos comprender (análogo base) y proyectar estructuras explicativas hacia la situación nueva (análogo target). Los tres primeros estudios del presente proyecto indagarán en la especificidad de los procesos cognitivos que subyacen a la posibilidad de generar hipótesis plausibles a partir del recuerdo de situaciones análogas, pero diferentes en apariencia. En un primer experimento buscaremos determinar la incidencia de las similitudes superficiales sobre la aceptación de una analogía explicativa, comparándola con la incidencia de esta variable durante dos actividades emparentadas: ilustrar una idea y predecir la probabilidad de ocurrencia de un evento. El segundo experimento indagará en la incidencia que ejercen sobre la recuperación analógica dos tipos de similitud superficial entre el fenómeno target y los fenómenos análogos almacenados en memoria: la similitud de entidades y la similitud de dominios temáticos. El tercer experimento buscará determinar en qué medida la recuperación de fenómenos distantes resulta influenciada por el nivel de generalidad con el que los fenómenos base y target se encuentran representados. De carácter mas exploratorio, el cuarto experimento buscará determinar si la exposición prolongada a instancias de generación de hipótesis explicativas aumenta la capacidad general de los participantes para generar hipótesis plausibles. Los resultados del proyecto constituirán un insumo útil tanto para el modelado teórico de la recuperación analógica, como para el diseño de estrategias dirigidas a que los estudiantes puedan utilizar flexiblemente sus conocimientos durante la generación de hipótesis plausibles.

PALABRAS CLAVES: generación de hipótesis * analogías * abstracción * memoria * transferencia

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: DIAZ, Melisa Victoria; GARCIA NEIRA, Florencia; LEON, Sabina Valeria; LLANCAQUEO, Yanina Natalia; LOPEZ, Eduardo Andres; LUZURIAGA, Javier; MINERVINO, Ricardo Adrian; RIVAS, Leandro Emmanuel; SPADAVECCHIA, Florencia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B255

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR Y EL CURRÍCULO, EN CONTEXTOS LATINOAMERICANOS, EN PERSPECTIVA DE DERECHO: ESTUDIO COMPARADO

DIRECTORA: VAI, Dora Elisa

CODIRECTORA: PEÑA, Mariana

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto se denomina “LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR Y EL CURRÍCULO, EN CONTEXTOS LATINOAMERICANOS, EN PERSPECTIVA DE DERECHO: ESTUDIO COMPARADO”

En este proyecto, nos convoca la idea y el interés en comprender las problemáticas de la Educación Física Escolar- (EFEsc.), como disciplina integrante del currículum escolar en Argentina, Brasil y Chile, a través de un estudio comparado. Se pretende vislumbrar la relación entre EFEsc y el currículum, en contextos latinoamericanos en perspectiva de derecho.

Se considera que, la EF es una disciplina que debería ofrecer a los ciudadanos prácticas corporales como bienes de la cultura. La posibilidad de acceso a esos bienes culturales se constituye en un derecho y en ese sentido las investigaciones, prácticas y dispositivos en torno a los derechos es en un núcleo potente de indagación. Vai, D (2008)

Dicho estudio, indagó la temática del currículum en Educación Física Escolar en Patagonia, Argentina, se cimienta en investigaciones anteriores y es continuación del proyecto B/197de CyT -UNComahue,

La siguiente propuesta está enmarcada en un contexto de estudio de investigación en América de sur, con universidades de Argentina, Brasil y Chile y forma parte de un proyecto de investigación de la RED INTERNACIONAL DE INVESTIGACION PEDAGOGICA EN EDUCACIÓN FISICA ESCOLAR (REIPEFE) El interés de investigar en este sentido, tiene justificación porque “la escuela debería ser el espacio de excelencia donde tendría que existir el compromiso de generar nuevas ideas, prácticas pedagógicas transformadoras que prioricen desarrollar la construcción de conocimiento a través de contenidos en perspectivas de derecho, esclarecedoras y transformadoras”. Carlan, P (1996)

PALABRAS CLAVES: educación* educación física* currículum* estudio comparado* contextos latinoamericanos*

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BANDA, Gerardo; CAVERI, Valeria; DE GIOVANNI, Santiago; MACHADO BORGES, Robson; MOREIRA DE SOUZA, Osmar; RODRIGUEZ, Norma; SALAZAR VIRGINILLO, Maria Magdalena; SOUSA DE CARBALHO, Ricardo;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B256

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

HONGOS LIQUENIZADOS Y NO LIQUENIZADOS, BRIOFITAS Y ACTINOBACTERIAS EN EL NORTE DE LA PATAGONIA: CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LOS SISTEMAS SIMBIÓTICOS QUE INTEGRAN

DIRECTORA: SOLANS, Mariana

CODIRECTOR: PASSO, Alfredo

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La pérdida de biodiversidad y la desaparición y fragmentación de áreas naturales representan una preocupación a nivel mundial. En este contexto, los estudios de diversidad biológica se han vuelto un desafío fundamental para investigadores de todo el mundo. En este sentido, resulta necesario incluir en estos estudios a los organismos agrupados dentro de las “criptógamas”, teniendo en cuenta que no responden de igual modo que las plantas vasculares, tienen amplio rango de distribución y son más sensibles a cambios ambientales. Los sistemas simbióticos y asociativos integrados por bacterias, hongos y/o plantas, tienen una elevada relevancia para la ciencia, debido a los efectos recíprocos que se generan entre los organismos asociados, así como a los efectos ambientales que promueven. Estos efectos están relacionados con diferentes causas, tales como la nutrición y estado fisiológico de los organismos involucrados, los cambios que estos generan en las condiciones de su ambiente natural, así como con el aporte de nutrientes como el nitrógeno y el fósforo a suelos pobres, ayudando al establecimiento y supervivencia de las plantas. Contribuir al conocimiento sobre de estos grupos taxonómicos, su diversidad y ecología, y a los sistemas simbióticos y asociativos que las integran, en ambientes de la Patagonia, constituyen el foco de este proyecto. El proyecto posee 4 ejes temáticos principales, que contribuyen al mismo objetivo general.

PALABRAS CLAVES: hongos*briofitas*líquenes*actinobacteria**sistemas simbióticos

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: DE LA ROSA, Iris; GONZÁLEZ ARGÜELLO, Guadalupe; KLEINE HERING, Ricarda Liliana Inti; MEIER, María Florencia; PESCI, Giuliano; RIVAROLA GIOVANNINI, Lucila Abril; RODRÍGUEZ, Juan Manuel; TORRES, Cristian Daniel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B257

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

DESPLAZAMIENTOS DE SENTIDO EN EL CAMPO DE LA DIDÁCTICA. HACIA LA CREACIÓN DE DISEÑOS DIDÁCTICOS LUGARIZADOS DURANTE LA FORMACIÓN DOCENTE DESDE EL SUR

DIRECTORA: RAMIREZ, Paula Josefina

CODIRECTORA: KRAFT, Claudia Rosana

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: EN EL MARCO DE UNA NUEVA AGENDA DE LA DIDÁCTICA, ENTENDIDA COMO CONSTRUCCIÓN PERMANENTE PARA REPENSAR LA ENSEÑANZA Y PRODUCIR PROPUESTAS PEDAGÓGICO-DIDÁCTICAS SITUADAS, ESTE PROYECTO SE PROPONE INDAGAR LAS CATEGORÍAS CLÁSICAS DEL CAMPO Y REVISITARLAS DESDE PERSPECTIVAS DE ANÁLISIS EN TÉRMINOS EPISTEMOLÓGICOS, ONTOLÓGICOS, ESTÉTICOS, POLÍTICOS Y ÉTICOS, ES DECIR, QUE EXCEDEN LA DIMENSIÓN TÉCNICA DE LA ENSEÑANZA.

EN CONTINUIDAD CON PROYECTOS ANTERIORES EN LOS CUALES SE INICIÓ LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS DIDÁCTICOS EN EL ÁMBITO DE LA DIPEC (DIDÁCTICA DE LAS PRÁCTICAS ESCOLARES COTIDIANAS- PIN B085) Y QUE EN LOS ÚLTIMOS DOS PERÍODOS PROFUNDIZÓ SU ESTUDIO EN CLAVE INTERCULTURAL CRÍTICA (PIN B 185/2014-2017; PIN B 222/2018-2022), ESTA INVESTIGACIÓN PRETENDE POTENCIAR EL APOORTE DE LA DIDÁCTICA EN EL ESCENARIO ACTUAL FUERTEMENTE ATRAVESADO, ADEMÁS, POR LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA A PARTIR DE 2020. ESPECÍFICAMENTE, SE APUNTA A LA INDAGACIÓN Y A LA CREACIÓN DE DISPOSITIVOS DIDÁCTICOS CRÍTICOS Y PERIFÉRICOS -CATEGORÍA CENTRAL DE ESTE ESTUDIO- DURANTE LA FORMACIÓN DOCENTE.

CON ESTA INVESTIGACIÓN SE PRETENDE REALIZAR APORTES TEÓRICO-METODOLÓGICOS ACERCA DE LA ENSEÑANZA EN CLAVE DE LA CONCRECIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR. A PARTIR DEL REGISTRO Y ANÁLISIS DE SITUACIONES DE ENSEÑANZA EN LAS AULAS DE NIVEL TERCARIO UNIVERSITARIO Y NO UNIVERSITARIO SE PROPONE REVISAR LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA PROFUNDIZAR EL PROCESO FORMATIVO DE ESTUDIANTES Y DOCENTES, Y ATENDIENDO A SU IMPACTO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN GENERAL.

DE MODO QUE EL OBJETIVO GENERAL DE ESTE PROYECTO ES LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO DIDÁCTICO EN CONTEXTOS SOCIALES COMPLEJOS Y HETEROGÉNEOS CULTURALMENTE, FOCALIZANDO EN EL NIVEL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

PALABRAS CLAVES: didáctica general * agenda * diseño crítico y periférico * tecnología educativa * derecho a la educación superior

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: AGUILAR, Alfonso; BALCELLS SCHLIEPER CASAS, Verónica; BOCCOLI, María Eugenia; GOYENECHÉ, María Gracia; ILARRI, Natalia; LANGBEHN, Cora; LLANCAQUEO, Yanina Natalia; LOPEZ, Eduardo Andres; LOPEZ MEDERO, Norma Beatriz; MIORI, Sandra Gabriela; RAMÍREZ GÓMEZ, Patricio Javier; ULLOA GUAQUIN, Karen

Silvana;



CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B258

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

VOLCANISMO, REMOCION EN MASA Y TSUNAMIS LACUSTRES EN NORPTAGONIA ANDINA: UN ENFOQUE MULTIDISCIPLINARIO

DIRECTOR: VILLAROSA, Gustavo

CODIRECTORA: BEIGT, Debora

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto propone como objetivo general realizar, a partir de un abordaje multidisciplinario, una reconstrucción de eventos de disturbio que permita evaluar recurrencia, intensidad y peligrosidad frente a caídas de ceniza, eventos tsunamigénicos, de remoción en masa subaéreos y subacuáticos y eventos climáticos (como por ejemplo ENSO) y la respuesta de los cuerpos lacustres a estos eventos, integrando las distintas líneas de investigación que tiene en desarrollo el Grupo de Estudios Ambientales GEA.

PALABRAS CLAVES: erupciones explosivas * remocion en masa * tsunamis lacustres * eventos pluviales * deslizamientos subacuaticos * tefras * diatomeas

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: COTTET, Julieta; DE LUCA, Lautaro; DOMÍNGUEZ, Lucía; LOSANO, Nahuel; MORALES AMAT, Pablo N; NARANJO ARIZA, Camilo; OUTES, Valeria; SALGADO, Pablo Agustin; VERGARA DAL PONT, Iván Pablo;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B259

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ECOLOGÍA DE INSECTOS EN PATAGONIA Y SUS POTENCIALES APLICACIONES PARA PREVENIR, MITIGAR Y REVERTIR LA DEGRADACIÓN AMBIENTAL

DIRECTORA: PIRK, Gabriela

CODIRECTORA: LESCANO, Maria Natalia

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La creciente degradación ambiental impone como desafío la búsqueda de soluciones basadas en la naturaleza que permitan prevenir, mitigar o revertir los cambios producidos por el hombre. Los insectos son el grupo de animales más numeroso y diverso y participan en funciones clave en los ecosistemas, por lo que son de particular importancia en la búsqueda de estas soluciones. La región patagónica presenta numerosas presiones antrópicas que degradan el ambiente como la ganadería comercial, la extracción de recursos naturales y las invasiones biológicas. Existen alternativas productivas en crecimiento, como las huertas a pequeña-mediana escala, que generan menores impactos ambientales que la agricultura convencional. En ese sentido, hay una necesidad concreta de prevenir mayor degradación, de generar conocimiento para favorecer prácticas productivas de bajo impacto ambiental, y de encontrar alternativas para restaurar los sitios degradados. El objetivo de este proyecto es estudiar la ecología de distintas especies de insectos de la región del NO de la Patagonia que podrían ser manejadas para minimizar los impactos antrópicos y asistir en el proceso de la recuperación de los ecosistemas degradados. Los objetivos específicos son: (1) determinar el papel de los insectos, con énfasis en hormigas, como proveedores de servicios ecosistémicos relevantes para la producción hortícola y de fruta fina en huertas agroecológicas; (2) evaluar las comunidades de hormigas de la estepa patagónica en ambientes alterados por actividades antrópicas y su contribución en la restauración pasiva y activa; (3) estudiar aspectos del comportamiento y la distribución, y potenciales impactos de insectos invasores del NO de la Patagonia con implicancias para el manejo y control de sus poblaciones.

PALABRAS CLAVES: agroecología * control biológico * hormigas * invasiones biológicas * restauración ecológica * servicios ecosistémicos

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BAUDINO, Florencia; DEVEGILI, Andrés; DÍAZ, Marisa Andrea; ELIZALDE, Luciana; FARJI BRENER, Alejandro Gustavo; FRASCA, Cecilia; GONZÁLEZ GARCÍA, Lucas Nahuel; MOREYRA, Sabrina; ORTIZ, Daniela; PEREDA GÓMEZ, Marcelo Ezequiel; RUGGIERO, Adriana; WERENKRAUT, Victoria;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B260

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y PERCEPCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD COMO MODULADORA DE LOS IMPACTOS DEL CAMBIO GLOBAL SOBRE LA BIODIVERSIDAD

DIRECTOR: LAMBERTUCCI, Sergio Agustin

CODIRECTORA: SPEZIALE, Karina Lilian

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los impactos antrópicos actuales sobre los sistemas naturales, como el cambio de uso de la tierra, y la introducción de especies no-nativas, amenazan la biodiversidad impactando sobre cada especie particular sobre la red de interacciones entre ellas y las contribuciones a la gente que proveen. Las interacciones entre plantas y animales tienen un papel central en la evolución de la biodiversidad terrestre y en la funcionalidad de los ecosistemas determinando la organización y dinámica de las comunidades naturales e influyendo directa o indirectamente en los ciclos de vida de las especies que las componen. Las urbanizaciones son uno de los cambios más importantes en el uso de la tierra que generan fragmentación del hábitat natural, aumento de las superficies pavimentadas, reducción de la cobertura vegetal y homogeneización biótica, al sustituir especies nativas por no-nativas y favorecer la expansión de un número reducido de especies que proliferan en estos ambientes. En su último informe IPBES reconoce la necesidad de revertir, mitigar o restaurar los impactos antrópicos para lo cual propone la producción de un cambio transformativo para mantener la salud de todos restaurando la relación respetuosa hombre-naturaleza. En este proyecto buscamos entender las percepciones y el conocimiento que las personas tienen sobre la biodiversidad y su conservación permitirá el desarrollo de estrategias de conservación efectivas.

PALABRAS CLAVES: aves * biodiversidad * cachaña * cambio global * conocimiento * condor andino * especies nativas * especies introducidas * impactos * percepción

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BAHÍA, Rocío; BALLEJO, Fernando; CINGOLANI, Sofia; DE LA RETA, Marina; LÓPEZ EMPRIN, Vera; PLAZA, Pablo; PRIOTTO, Octavio;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B261

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

MODELOS MATEMÁTICOS Y APLICACIONES A PROBLEMAS BIOLÓGICOS

DIRECTORA: BISCAYART, Maria Carolina

CODIRECTORA: RAMIREZ, Viviana Analia

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El desarrollo y mejoramiento de modelos matemáticos aplicados y la adecuación de herramientas matemáticas y estadísticas para la construcción de modelos particulares a situaciones biológicas, representa en general, y en esta región en particular, un enorme potencial para la interpretación y /o respuestas a problemas actuales y al manejo de datos. Este proyecto intenta estudiar, analizar, mejorar y generar estos campos teóricos aplicados para continuar en líneas de investigación preliminares y obtener nuevos resultados. Se pretende particularmente trabajar en dos líneas. Una de ellas es en optimización, más específicamente en programación multiobjetivo, abarcando aspectos teóricos, numéricos y computacionales de los métodos implementados. En la otra línea, dada un base de datos biológica de: dinámicas poblacionales, impacto ambiental o de teoría de comportamiento; se analizarán preguntas biológicas establecidas por los profesionales que tomaron los datos (y en trabajo interdisciplinario con ellos), y se adecuarán herramientas o métodos estadísticos, así como acoples de cuerpos teóricos matemáticos para diseñar modelos o estrategias que den respuesta a los requerimientos de otras ciencias.

PALABRAS CLAVES: modelos matemáticos * optimización * multiobjetivo * biomatemática * estadística aplicada

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: GIANA, Fabian Eduardo; REY, Ricardo; SOTTOSANTO, Graciela Noemi; VARGAS NUÑEZ, Eduardo Abraham; ZIMMERMAN, Viviana Beatriz;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B262

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ESTRATEGIAS Y PLANES DE ACCIÓN PARA LA ATENCIÓN DE PERSONAS MAYORES EN BARILOCHE, ARGENTINA: DESARROLLO DE SERVICIOS SOCIO INTEGRADOS EN FORMA CO-CREADA

DIRECTOR: DE GIOVANNI, Santiago

CODIRECTOR: LUSCHER, Sergio Hugo

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Argentina experimenta un envejecimiento de su población. Además, a su vez la noción de vejez ha cambiado y se incrementó la participación de las personas mayores en la comunidad, generando un nuevo perfil de usuario de los servicios de salud. Estos cambios desafían la sustentabilidad y organización de los sistemas socio-sanitarios y cuestionan la programación y las prácticas de los actores del sistema.

El sistema socio-sanitario argentino incluye una pluralidad de servicios pero está altamente fragmentado. Este nuevo escenario requiere una actualización para responder a las necesidades y derechos de los ciudadanos. El cambio en el sistema socio-sanitario para personas mayores debe abordar la fragmentación, los servicios diseñados para otros fines, las brechas de inequidad entre personas con diferentes trayectorias de vida y la falta de especificidad gerontológica; y debe considerar la percepción de satisfacción y la participación en la gobernanza de los usuarios.

Los países con mejor respuesta sanitaria desarrollaron en la atención primaria servicios socio-integrados, redes integradas de salud y de cuidados y sistemas de telemedicina.

El objetivo de este estudio es valorar las características sociodemográficas y de salud de los adultos mayores de la ciudad. Valorar la oferta de servicios socio-sanitarios disponibles, el grado de satisfacción y las expectativas de los usuarios y proponer alternativas innovadoras co-creadas.

Metodología. La investigación se desarrolla con metodología mixta y comprende entrevistas a adultos mayores y cuidadores de la ciudad, y a autoridades y gestores de salud con injerencia en la ciudad relevando aspectos demográficos, de salud, de organización del sistema asistencial y aspectos de los cuidados y de participación de los usuarios.

PALABRAS CLAVES: personas mayores * servicios sanitarios socio-integrados * derechos humanos * innovación * gobierno abierto en salud * co-creación ciudadana *

DISCIPLINA: CIENCIAS MÉDICAS

INTEGRANTES: COZZARIN, Pablo Ariel; CUTRERA, Karina; DIAZ, Rosa Del Valle; GALOSI, Carlos Javier; GUZMAN, Juan Ramon; PIANI, Miriam Monica; PUGA PENSADO, Jorge Roberto; ROVERE, Adriana Edith; SANTAMARIA, German Andres;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B263

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

**ASPECTOS COGNITIVOS, EPISTEMOLÓGICOS Y EDUCATIVOS RESPECTO DE LA
COMPRESIÓN DEL NÚMERO REAL**

DIRECTORA: FERRERO, Maria Martha

CODIRECTORA: QUIJANO, Maria De La Trinidad

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El número real es uno de los conceptos más útiles e importantes de la matemática, ya que sobre él se construye gran parte del desarrollo de la matemática contemporánea y se lo encuentra en la base de la educación matemática de la escuela secundaria y de la universidad. Sin embargo, es una idea de particular complejidad epistemológica, cognitiva y educativa.

El presente proyecto da continuidad a nuestro estudio sobre la comprensión del número real en relación con las concepciones sobre el infinito matemático; la completitud de los números reales y su asociación con la continuidad de la recta. También profundiza en los desafíos y las posibilidades cognitivas y epistemológicas que conllevan el uso de diferentes representaciones y contextos en la construcción del concepto de número real.

En general, los procedimientos de obtención de la información serán cuestionarios diseñados y validados por el equipo y entrevistas semiestructuradas y videofilmadas. El análisis de la información integrará diversas fases y abordajes con las que el equipo tiene amplia experiencia, técnicas de análisis cualitativo, así como técnicas de análisis multivariado de datos.

Se espera dar continuidad a nuestra contribución a la Educación Matemática, en la comprensión de los procesos de aprendizaje de las nociones numéricas avanzadas, asumiendo éstas como centrales para que los estudiantes desarrollen un entendimiento pleno de la matemática. Como así también con el diseño de situaciones problemáticas y el desarrollo de materiales, que promuevan la comprensión de los números reales incorporando aspectos semióticos, instrumentales y discursivos.

PALABRAS CLAVES: comprensión * número real * infinito matemático * pensamiento matemático avanzado

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ALSINA, Jordi; BIANCHI, Verónica; CIFUENTES AMPUERO, Marcela Alejandra; MALDONADO CEBALLOS, Esteban Alejandro; MARTINEZ, Gabriela Soledad; PALACIOS, Maximiliano; RIVERA, Andrea Beatriz; SCHEUER, Nora; VARELA, Barbara Celeste;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B264

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

PARASITISMO EN ECOSISTEMAS PATAGÓNICOS: DIVERSIDAD, CICLOS DE VIDA, ECOLOGÍA Y ZONOSIS

DIRECTOR: RAUQUE PEREZ, Carlos Alejandro

CODIRECTORA: FLORES, Veronica Roxana

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los parásitos, por su número de especies, constituyen la forma de vida más exitosa sobre la tierra ya que cada especie de vida libre tiene una o más especies parásitas. Dado que tienen ciclos de vida complejos, constituyen una importante fuente de información acerca de la biología de los hospedadores. En las poblaciones urbanas y suburbanas es notorio el incremento de animales de compañía y vagabundos, los que actúan como portadores y diseminadores de enfermedades, contaminando el agua y el suelo con quistes y huevos de parásitos. En Patagonia, sólo una porción de la parasitofauna de estos vertebrados e invertebrados acuáticos es actualmente conocida. El objetivo general del presente proyecto es ampliar el conocimiento de la biodiversidad de parásitos y las interacciones con sus hospedadores en Patagonia. Los resultados obtenidos permitirán extender el conocimiento de la biodiversidad de parásitos y de los eslabones y procesos involucrados en su transmisión en ecosistemas acuáticos de la Patagonia. Además, permitirán conocer la distribución y el avance de parásitos invasores en las cuencas de la Patagonia, evaluar los riesgos sobre la salud humana de las zoonosis caninas y definir pautas generales destinadas a controlar eventuales desequilibrios que potencien los ciclos de estos parásitos y contar con información sobre las patologías de peces y de caracoles infectados.

PALABRAS CLAVES: diversidad de parásitos * invasiones biológicas * zoonosis caninas *

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: MARTINEZ, Moira Nuria Evelin; RITOSSA, Luciano; SEMENAS, Liliana Graciela; VEGA, Rocio Marisol; VIOZZI, Gustavo Pedro; WAICHEIM, Agustina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B265

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

FACTORES DE RIESGO DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES Y CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

DIRECTORA: ZACHARIAS, Daniela

CODIRECTORA: FEKETE, Estela

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Las enfermedades no transmisibles ocupan los primeros lugares en morbilidad y mortalidad, aún entre las personas jóvenes. Los factores de riesgo responden en general a compartimientos personales y sociales. La Universidad, como lugar de estudio y trabajo tiene un rol protagónico en la promoción de la salud. Este proyecto tiene como objetivo C caracterizar el perfil epidemiológico de la comunidad educativa de la universidad en su sede de Bariloche en cuanto a su estado de salud y calidad de vida, así como la práctica y conocimiento de hábitos saludables.

PALABRAS CLAVES: habitos* estudiantes universitarios* enfermería* perfil epidemiologico*universidad saludable

DISCIPLINA: CIENCIAS MÉDICAS

INTEGRANTES: ARROYO, Alejandra Teresita; AZCURRA, María Victoria; BASTI, Ignacio; BETANCURT RUGGIRELLO, Romina Florencia; CATRIFOL, Barbara Ayelen; CUTRERA, Karina; DIAZ ARANDA, Daiana Giselle; MENDOZA, Patricia; PAOLONI, Melina; SOTO GARCÉS, Pablo Fabián;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B266

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

TRAYECTORIAS Y PRÁCTICAS INFANTOJUVENILES EN CIRCUITOS ESCOLARES, DEPORTIVOS Y RECREATIVOS DE ÉLITES Y CLASES ALTAS DE S.C DE BARILOCHE. APORTES A UN ÁREA DE VACANCIA EN LOS ESTUDIOS SOBRE DESIGUALDADES EN PATAGONIA NORTE

CODIRECTOR: CAYUN PICHUNLEF, Gustavo Ariel

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto explora desde la perspectiva etnográfica en un área de vacancia en los estudios sobre desigualdades en Patagonia Norte, clases altas y élites. Particularmente, focaliza en trayectorias y prácticas infantojuveniles en circuitos escolares, deportivos y recreativos de élites y clases altas de S.C de Bariloche. La estrategia metodológica contempla el trabajo de campo etnográfico y el trabajo en archivos en pos de la reconstrucción de la trama de relaciones. En este sentido, procura reconstruir etnográficamente las características y estrategias de identificación, ingreso/acceso y permanencia/sostenimiento en los circuitos e instituciones de élite donde se realizan las prácticas. A la par, prioriza analizar e interpretar las trayectorias, circuitos y prácticas infantojuveniles vinculadas a élites y clases altas en el marco de las relaciones de poder y producción de alteridad(es) que contribuyen a la (re)producción de las desigualdades entre clases y/o grupos en Bariloche y el contexto regional próximo, Patagonia Norte. Asimismo, intenta contrastar estas trayectorias, circuitos y prácticas con las investigaciones a escala nacional e identificar sus puntos de vinculación con procesos de escala global. A partir de esto, se pretende contribuir al campo de estudios sobre la educación y formación de las élites y clases altas a escala nacional en virtud de comprender su incidencia en la producción y reproducción de desigualdades, al tiempo que, aportar al desarrollo de un área de investigación vacante en términos locales y regionales.

PALABRAS CLAVES: desigualdades * patagonia norte * clases altas * élites * trayectorias * prácticas infantojuveniles

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ARANCIBIA AGÜERO, Luciano; AZZARRI, Sofía; CHAVARRI, Catalina; CONTRERAS, Joaquín; FERNANDEZ ALBOR, Romina; GAGLIARDI, Victoria; MARSICO, Leonardo Daniel; MONDINO, Lucas Ulises; NUÑEZ, Franco; SENATORE, Lucia; TAVELLA, Pablo Sebastián;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B269

PERÍODO: 01/01/2024 - 31/12/2027

DIVERSIDAD DE AVES EN PATAGONIA NORTE: INFLUENCIAS DE CAMBIOS AMBIENTALES EN LA COMPOSICIÓN Y ABUNDANCIA

DIRECTOR: AMICO, Guillermo

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Frente al cambio global es de vital importancia tener observaciones a largo plazo para abordar adecuadamente problemáticas ecológicas, evolutivas y de conservación de las especies. Los censos a largo plazo y a escalas geográficas amplias son una herramienta esencial para documentar y comprender cambios en la composición y riqueza de los ecosistemas. En 1998 comenzamos a realizar muestreos anuales de aves en 20 estaciones fijas a lo largo de una transecta en el Norte de la Patagonia (desde el océano Atlántico al límite con Chile) con un total de 18 censos realizados hasta la fecha. El objetivo general de este proyecto es evaluar cambios en la diversidad de aves en el Norte de la Patagonia durante las últimas dos décadas y media, y a escala regional en relación a la variabilidad climática y a cambios en la cobertura de la vegetación.

PALABRAS CLAVES: aves * cambio climatico * patagonia norte

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ALARCON, Pablo Angel Eduardo; HEINEMANN, Karin M.; MARTIN ALBARRACÍN, Valeria; SYMPSON, Lorenzo; TAMMONE, Mauro; TRINCO, Fabio Daniel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B270

PERÍODO: 01/01/2024 - 31/12/2027

EPISTEMOLOGÍAS CRÍTICAS TRANS-QUEER-FEMINISTAS+: APORTES PARA LA PRODUCCIÓN DE JUSTICIA EPISTÉMICA EN LOS CAMPOS DE LA/S CIENCIA/S, LA EDUCACIÓN Y LA SALUD

DIRECTORA: QUINTANA, Maria Marta

CODIRECTORA: GARCIA, Marisa

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto tiene como objetivo principal estudiar y profundizar las elaboraciones de las epistemologías críticas feministas –travesti/trans*, queer/cuir, interseccionales, decoloniales, posthumanistas, etc.- a los efectos de propiciar una indagación en torno a los modos hegemónicos –y no hegemónicos- de producción y validación de conocimiento, la des/construcción de fronteras conceptuales y disciplinares y la asignación de autoridad epistémica. Para ello, se analizarán discursos y prácticas científicas, educativas, profesionales desde un enfoque crítico, orientado hacia el reconocimiento de sujetxs, agencias, saberes y ontologías diversas y la distribución de la justicia social epistémica. De este modo, se espera contribuir e impactar auspiciosamente en las mallas curriculares de la formación superior y en las políticas de promoción y acceso a derechos con perspectiva de género/s del CRUB.

PALABRAS CLAVES: epistemologías críticas*(trans) feminismos* activismo epistémico* perspectiva/s de género/s*justicia epistémica*igualdad de géneros*

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: CERRINI MADRID, Marisol; LUNA, Matilde Eugenia; MENDOZA, Patricia; RAMOS MESA, Amalin; SENATORE, Lucia; SILVESTRI, María Agustina; WOICIK, Camille;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B271

PERÍODO: 01/01/2024 - 31/12/2027

CALIDAD Y USOS DEL AGUA SUBTERRÁNEA Y SUPERFICIAL DE LA REGIÓN NORPATAGÓNICA ANDINA Y EXTRA-ANDINA

DIRECTORA: BOHE, Ana Ester

CODIRECTOR: CABRERA, Juan Manuel

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Se utilizará y continuará construyendo una base de datos que consta de datos de calidad de agua subterránea (freática) de la que se abastece la población de la zona rural aledaña a la localidad de Ingeniero Jacobacci. Durante la realización del proyecto se expandirá el área de estudio hacia zonas en las que el contenido de arsénico (As) en el agua de bebida es mayor y por lo tanto el riesgo epidemiológico asociado al consumo de esas aguas. En las zonas donde As o flúor superen el umbral establecido en el código alimentario argentino (CAA) se estimará el riesgo asociado a consumir el agua en base a la metodología propuesta por US-EPA (Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos) y a su vez se buscarán evidencias de la sintomatología asociada a las enfermedades producidas por estas sustancias para producir un estudio de incidencia de HACRE y fluorosis.

PALABRAS CLAVES: agua subterránea*flúor*arsénico*materia orgánica disuelta*riesgo para la salud*indicadores*uso del agua

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ALVAREZ, Fabiola; ANDRES, Eduardo Carlos; DE MICCO, Giorgina; FANTOZZI, Anabella; GUIBALDO, Cristina Noemi; MENGER, Lucas; PARDO, Manuela; REGUEIRO, Martin; SUAREZ, Carolina; VAZQUEZ PUGLIESE, Daniela; VELASCO, Virginia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B272

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

DESARROLLO DE HERRAMIENTAS PARA LA PLANIFICACIÓN, PREVENCIÓN, MONITOREO Y RESTAURACIÓN DE PAISAJES BOSCOSOS AFECTADOS POR FUEGO Y SUJETOS AL CAMBIO CLIMÁTICO

DIRECTOR: PARITSIS, Juan

CODIRECTOR: KITZBERGER, Thomas

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En el contexto de regímenes de fuego con magnitud, frecuencia y severidad amplificadas por el cambio climático global se requiere con urgencia de nuevas estrategias de prevención y respuesta post incendio para disminuir la vulnerabilidad social y ecológica frente al fuego. Este proyecto pretende generar herramientas que permitan comprender y predecir la ocurrencia y severidad de incendios, y sus emisiones de gases de efecto invernadero en el NO de la Patagonia, así como también las trayectorias sucesionales y protocolos de restauración post fuego. En particular, desarrollaremos un modelo espacialmente explícito de dinámica de incendios-vegetación que permita generar propuestas de manejo, monitoreo y restauración a escala de paisaje. Realizaremos estudios observacionales y experimentales para poder parametrizar aspectos clave del reclutamiento de las principales especies leñosas dominantes en los ecosistemas del NO de la Patagonia y mediremos la biomasa aérea mediante técnicas de escaneo con LIDAR terrestre y satelital para poder estimar los reservorios de carbono y emisiones de dióxido de carbono inducidas por los incendios. Por ultimo desarrollaremos protocolos de restauración post incendio evaluando su efectividad y costo-beneficio.

PALABRAS CLAVES:

disturbios*incendio*manejo*modelos*patagonia*regeneracion*resiliencia

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BLACKHALL, Melisa; GONZALEZ MUSSO, Romina Fernanda; GOWDA, Juan;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B273

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

INSECTOS INVASORES EN PATAGONIA NORTE: ANÁLISIS DE SU DIVERSIDAD, DISTRIBUCIÓN E IMPACTOS

DIRECTOR: CORLEY, Juan

CODIRECTOR: NUÑEZ, Martin

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El objetivo central de este proyecto es relevar, sistematizar y analizar la información disponible sobre insectos invasores en el noroeste patagónico, así como identificar los principales patrones taxonómicos, temporales, geográficos y ecológicos que caracterizan estas invasiones. El fin último es proponer estrategias de manejo que permitan prevenir nuevas introducciones y mitigar los impactos negativos de las especies ya establecidas.

PALABRAS CLAVES: invasiones biológicas*cambio global*sanidad vegetal

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: DHERVE, Federico Eduardo; GAVINI, Sabrina Soledad; KUN, Marcelo Eduardo; LANTSCHNER, Maria Victoria; PEREIRA, Ana Julia; TADEY, Mariana; VILARDO, Gimena; WERENKRAUT, Victoria;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B274

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

CARACTERIZACIÓN DE LA LOCOMOCIÓN, SUEÑO Y DE LOS CIRCUITOS QUE LOS CONTROLAN EN DROSOPHILA MELANOGASTER

DIRECTORA: FRANCO, Diana

CODIRECTOR: RISAU GUSMAN, Sebastian Luis

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El circuito locomotor y de control del sueño se encuentran complejamente relacionados. En base a esto el objetivo general de este proyecto es estudiar la interacción entre ambos circuitos y analizar cómo la disfuncionalidad de uno afecta el funcionamiento del otro. Esto permitiría arrojar luz sobre la etiología de síntomas poco estudiados de la enfermedad de Parkinson y ayudar al diseño de nuevas estrategias terapéuticas que ataquen síntomas no tratados eficientemente hasta el momento.

PALABRAS CLAVES: drosophila melanogaster* locomoción* sueño* enfermedad de parkinson

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: MAZZITELLI FUENTES, Laura Soledad; RONCORONI, Lucia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B275

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

¿CÓMO IMPACTAN LOS INCENDIOS Y LAS ERUPCIONES VOLCÁNICAS EN EL SUELO Y EN LAS COMUNIDADES VEGETALES Y MICORRIZAS ASOCIADAS?

DIRECTORA: FERNANDEZ, Natalia Veronica

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto evaluará el impacto de incendios y erupciones volcánicas (Complejo Volcánico Puyehue-Cordón Caulle 2011) en las propiedades físico-químicas de suelos, comunidades vegetales y micorrizas en bosques nativos de Patagonia norte. Se examinarán propiedades del suelo tales como humedad, pH, conductividad y contenido de nutrientes (carbono, nitrógeno y fósforo, entre otros). También se estudiará la regeneración vegetal y las interacciones micorrícicas (ectomicorrizas y micorrizas arbusculares) en especies vegetales típicas de estos ambientes y clave para la recuperación post-disturbio, particularmente en *Nothofagus* spp. (lenga y coihue) y *Austrocedrus chilensis* (ciprés). La metodología combina trabajo de campo (instalación de transectas, muestreo de suelo y vegetación, colección de plántulas) y experimentos controlados (quemadas experimentales en vivero), así como tareas de laboratorio (análisis químicos, tinción raíces, microscopía, biología molecular). Los resultados aportarán información importante para tener en cuenta en estrategias de restauración ecológica, gestión de suelos y conservación de biodiversidad. El equipo interdisciplinario incluye especialistas en ecología, microbiología y edafología, con experiencia previa en el estudio de disturbios naturales. Además, el proyecto contará con la participación de alumnas de grado avanzadas, fortaleciendo así la relación docencia-investigación. El proyecto fortalecerá la formación de recursos humanos, generará publicaciones científicas y aspira a transferir conocimientos a entidades gubernamentales y ONGs, contribuyendo al manejo sostenible de ecosistemas patagónicos afectados por incendios y erupciones.

PALABRAS CLAVES: ciprés * coihue * lenga * propiedades físico-químicas del suelo y tefra * ectomicorrizas * micorrizas arbusculares

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: COTTET, Agustina Celeste; CREGO, Maria Paula; DI NARDO, Chiara Abril; FURLAN, Natalia; GUENULEO, Brisa Serena; MALLERMAN, Julieta; MESTRE, Maria Cecilia; PUGA PENSADO, Jorge Roberto; RIVAROLA GIOVANNINI, Lucila Abril; SATTI, Patricia Silvia; SILVA NASH, Mariana; SUTIJA, Milena;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B276

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

BIODIVERSIDAD E INTERACCIONES ECOLÓGICAS ENTRE VERTEBRADOS (NATIVOS Y EXÓTICOS), FANERÓGAMAS, CRIPTÓGAMAS Y MESOFAUNA EN EL NOROESTE DE LA PATAGONIA

DIRECTOR: KUN, Marcelo Eduardo

CODIRECTORA: DE LA ROSA, Iris

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto tiene como objetivo principal contribuir al conocimiento de la biodiversidad e investigar las interacciones ecológicas entre vertebrados nativos y exóticos como el ciervo colorado (*Cervus elaphus*), el jabalí (*Sus scrofa*) y el guanaco (*Lama guanicoe*) y otros componentes del ecosistema, incluyendo plantas fanerógamas, criptógamas (algas, hongos y briófitas) y mesofauna (artrópodos y tardígrados) en el noroeste de la Patagonia. Entre los objetivos específicos se destacan: determinar la dieta de mamíferos exóticos y sus interacciones alimentarias; evaluar su rol en la dispersión de semillas; relevar la diversidad de criptógamas y mesofauna y sus vínculos con mamíferos; y describir las interacciones entre criptógamas y mesofauna, así como su función ecosistémica. La hipótesis general plantea que la presencia de los mamíferos nativos y no-nativos influye en las interacciones, así como en la diversidad y la composición de las fanerógamas, criptógamas y mesofauna.

PALABRAS CLAVES: biodiversidad*conservación*mesofauna*
mamíferos*invasión*exóticos*nativos* artrópodos*hongos*tardígrados*briofitas*
criptógamas*manejo*insectos*acaros

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ATENCIO, Nelson Omar; COTTET, Agustina Celeste; GALENDE, Gladys Ines; GIAI, Felipe; MEIER, María Florencia; NIELSEN, Juliana; SORIA MERCIER, Lihuen Adrian;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B277

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

CONSERVACIÓN EN LA ERA GENÓMICA DE CONÍFERAS CLAVE Y DE VALOR ESPECIAL DE PATAGONIA

DIRECTORA: MATHIASSEN, Paula

CODIRECTORA: PREMOLI, Andrea Cecilia

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los bosques templados de Patagonia varían a lo largo del tiempo y espacio, y los contextos locales pueden seleccionar diferencialmente a los individuos que resultan en adaptaciones a condiciones medioambientales heterogéneas. Es de gran importancia identificar los factores ambientales que conforman la variación neutral y adaptativa y los genes y sus variantes que subyacen a la adaptación local. Así, los métodos de genómica del paisaje comprueban las asociaciones entre los factores ambientales, los rasgos fenotípicos y la variación genómica. Esta información puede obtenerse mediante métodos no destructivos como análisis genómicos y modelos de nicho ecológico de especies en peligro para diseñar prácticas de conservación bajo condiciones futuras y orientar la restauración de áreas naturales. En especies con menor grado de amenaza la experimentación en jardines comunes bajo condiciones de estrés en combinación con análisis genómicos permite dilucidar potenciales respuestas de base genética al cambio climático. Este proyecto busca aportar con la aplicación de estas metodologías a la conservación de coníferas de gran valor ecológico de las familias Cupressaceae y Podocarpaceae.

PALABRAS CLAVES: cambio climático * coníferas amenazadas * conservación * genómica * modelos de nicho

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: FASANELLA, Mariana; QUIROGA, Maria Paula; SOUTO, Cintia Paola;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B278

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

ANÁLISIS DE LOS EFECTOS DE FACTORES DE ESTRÉS EN TRAMAS TRÓFICAS DE LOS AMBIENTES ACUÁTICOS ANDINO-PATAGÓNICOS.

DIRECTORA: BASTIDAS NAVARRO, Marcela Alejandra

CODIRECTORA: SOUZA, Maria Sol

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El objetivo de este proyecto es analizar cómo se afectan los procesos fisiológicos y ecológicos en las tramas tróficas de ambientes acuáticos andino-patagónicos por el impacto de diferentes factores de estrés. Los ecosistemas acuáticos resultan ser muy sensibles a diferentes tipos de estrés y, por ello, son considerados centinelas de cambios ambientales. Las relaciones tróficas se afectan por efecto directo de las actividades humanas entre las que se incluyen a la introducción de especies exóticas, a la alteración del ingreso de nutrientes, al incremento de materia orgánica disuelta como consecuencia de alteraciones en las cuencas y cambios en el paisaje, etc. En particular, nuestra región está sujeta además a profundos cambios a nivel global incluyendo el derretimiento de casquetes glaciares continentales que afecta a las tramas tróficas acuáticas de los ambientes aguas abajo. En este proyecto se aplicarán y combinarán diferentes metodologías de trabajo incluyendo relevamiento en el campo y experimentación tanto en el campo como en el laboratorio. A partir de la información obtenida en el campo, y de diferentes variables, se desarrollarán en laboratorio una serie de experimentos para estimar algunas variables (consumo de carbono, respiración, actividad enzimática, etc.). Este proyecto contribuirá sustancialmente al desarrollo científico aportando conocimientos para la comprensión de los impactos que sufren los ambientes acuáticos y será de carácter predictivo para el correcto manejo actual y futuro de estos sistemas.

PALABRAS CLAVES: estrés ambiental*ambientes acuáticos andinopatagónicos*trama trófica*materia orgánica

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BALSEIRO, Esteban Gabriel; DIAZ VILLANUEVA, Verónica; JOHN, Julieta Lara; LASPOUMADERES, Cecilia; MARTYNIUK, Nicolás; MODENUTTI, Beatriz Estela; ROJAS, Marco Agustín;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B279

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

DIVERSIFICACIÓN DE PLANTAS ANDINAS Y PATAGÓNICAS: SISTEMÁTICA, BIOGEOGRAFÍA Y EVOLUCIÓN

DIRECTORA: CALVIÑO, Carolina Isabel

CODIRECTORA: VIDAL RUSSELL, Romina

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto busca identificar los factores bióticos y/o abióticos que influyeron en el origen y diversificación de la flora andina y patagónica, mediante el análisis de filogenias moleculares de géneros de plantas muy diversificados en el sur de Sudamérica, y con orígenes e historias evolutivas independientes. La metodología consistirá en utilizar filogenias ya construidas o estimar nuevas filogenias a partir de datos de ADN nuclear y de cloroplasto de las especies de estos géneros. Sobre estas filogenias se datarán eventos de divergencia, se analizará la evolución de caracteres morfológicos y se reconstruirá la historia biogeográfica y la evolución del nicho ambiental de cada grupo. Por último, se detectará y cuantificará heterogeneidad en las tasas de diversificación entre linajes y, para evaluar posibles factores que expliquen la heterogeneidad, se estimará la asociación entre los cambios en las tasas de diversificación y cambios en la morfología, cambios bióticos, de nicho ambiental y/o expansión a nuevas áreas biogeográficas. También se contempla la realización de estudios taxonómicos y florísticos teniendo en cuenta los resultados obtenidos y la formación de recursos humanos en sistemática molecular, biogeografía y evolución de plantas.

PALABRAS CLAVES: filogenias moleculares*morfología evolutiva*andes*sudamérica*plantas vasculares*taxonomía

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ESQUIVEL MATTOS, Patricia; EZCURRA, Cecilia; FERNANDEZ, Martina; GLEISER, Gabriela Laura; TRIPALDI, Ariadna;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B280

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

ANÁLISIS FUNCIONAL Y MÉTODOS NUMÉRICOS APLICADOS A LA GEOFÍSICA

DIRECTOR: PALACIOS, Maximiliano

CODIRECTOR: MAZZITELLI, Martin

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto contiene tres grandes partes temáticas. En una primera parte tiene como objetivo estudiar fenómenos en medios porosos y fracturados, enfocados en aplicaciones como la exploración de hidrocarburos, gestión de acuíferos, energía geotérmica y geosequestro de CO₂; Se investiga el efecto del flujo inducido por ondas sísmicas en medios parcialmente saturados con dos fluidos inmiscibles, mediante modelos numéricos avanzados y simulaciones de alta precisión, incorporando herramientas de upscaling y elementos finitos.

En una segunda parte se analizan desigualdades vectoriales para operadores multilineales en espacios de Banach. Se estudian extensiones y generalizaciones en distintos espacios, con impacto en el análisis funcional de la teoría de operadores. Estos resultados son relevantes tanto en matemática teórica como en aplicaciones en modelado de fluidos y procesamiento de imágenes.

En una tercera parte se enfoca en la densidad de operadores que alcanzan su norma (en espacios de Banach). Se investigan propiedades del tipo Bishop-Phelps-Bollobás, tanto en contextos clásicos como en otros contextos. Estos estudios contribuyen a una comprensión más profunda de los espacios funcionales y sus operadores.

El proyecto combina investigación teórica y computacional, con impacto en matemáticas puras y aplicadas, particularmente en geofísica, y promueve la formación de recursos humanos en estas áreas.

PALABRAS CLAVES: análisis funcional* operadores multilineales* densidad de operadores* aplicaciones a geofísica* modelos computacionales* elementos finitos*

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BONICH, Marcos; COLIPE, Lucas Manuel; PAISSAN, Gabriel Hernan; RIMOLI, Franco; RUBINO, Jorge Germán; SALVA, Natalia Nieves;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B281

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

RESPUESTAS DE LOS ECOSISTEMAS ACUÁTICOS DE PATAGONIA NORTE FRENTE A LA INTENSIFICACIÓN DE PROCESOS CLIMÁTICOS Y ANTRÓPICOS

DIRECTORA: REISSIG, Mariana

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El cambio climático y la expansión urbana amenazan actualmente la biodiversidad y la integridad estructural y funcional de los sistemas acuáticos patagónicos. Este proyecto propone analizar la respuesta de sistemas acuáticos de cabecera frente a estas presiones ambientales. A lo largo del gradiente bioclimático andino-patagónico (O-E), se analizará el efecto de la disminución de la precipitación y el incremento de la temperatura, evaluando su impacto sobre los regímenes hidrológicos y sobre el transporte de materiales terrestres hacia cuerpos de agua. Además, se analizarán las problemáticas de la urbanización creciente y de la expansión de especies exóticas con potencial invasor en las cuencas. Para ello, se combinarán herramientas de teledetección, monitoreos limnológicos, y análisis biogeoquímicos, con foco en la dinámica de la materia orgánica y nutrientes, y en las respuestas de diversos ensamblajes biológicos (plancton, bentos, anfibios y vegetación acuática y palustre) frente a estresores ambientales. Los resultados permitirán establecer líneas de base para comprender la dinámica de los ecosistemas acuáticos de cabecera que son fuente y reservorio de agua para las poblaciones y actividades económicas de los sectores áridos de la Patagonia. El proyecto pretende además trazar posibles trayectorias de los ambientes en este contexto de cambio para contribuir al diseño de estrategias de conservación y manejo sustentable.

PALABRAS CLAVES: sistemas acuáticos norpatagónicos * gradiente bioclimático * biodiversidad * urbanización * especies invasoras * materia orgánica * teledetección

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ALBARIÑO, Ricardo Javier; BATTINI, Miguel Angel; BONINO, Marcelo F; COVIAGA, Corina; CUASSOLO, Florencia; GARCÍA, Daniel; GARCÍA, Patricia E; GEREÁ, Marina; JARA, Fabian G; LAGOS, Analía Tamara; PEREZ, Alejandra Patricia; PEREZ, Gonzalo Luis; PUETA, Mariana; QUEIMALIÑOS, Claudia Patricia; RAMOS, Lorena Y; SOTO CÁRDENAS, Carolina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B282

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

DISEÑO DE MÉTODOS TEÓRICOS Y EXPERIMENTALES DE MEDICIÓN DE DISTRIBUCIÓN DE FÁRMACOS EN MATRICES AMBIENTALES

DIRECTOR: ESQUIVEL, Marcelo Ricardo Osca

CODIRECTORA: NICHELA, Daniela

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El consumo antropológico de fármacos, necesario para la preservación de la salud e higiene, seguido de su posterior deposición como residuos, conllevan un desafío a estudiar para sostener la sustentabilidad y minimizar la contaminación de las distintas matrices ambientales. Esta contaminación está caracterizada por la proliferación de residuos generados por la población que incluyen fármacos utilizados como posología en el tratamiento de distintas enfermedades o depuestos porque han agotado su fecha máxima de uso por vencimiento. Esta situación hace imprescindible el estudio de métodos teóricos que puedan traducirse en mediciones experimentales, que idealmente se traduzcan en mediciones en sitio, para caracterizar la estabilidad y distribución de sus distintos componentes en las fases fluidas, vinculadas mayormente a la percolación de principios activos que puedan conducir a su incorporación a corrientes acuosas bajo tierra (napas) y las fases sólidas, asociadas principalmente a la retención de estos fármacos en residuos superficiales. En este proyecto, se propone el estudio multidimensional de la distribución los principios activos de fármacos depuestos como residuo urbano. Para ello se pretende desarrollar métodos de medición teóricos y experimentales basados en técnicas de caracterización multidimensionales en fases fluidas y sólidas, tales como microscopía electrónica de barrido y sus técnicas asociadas (EDS, STEM, EBSD), difracción de rayos X (XRD) y sus técnicas asociadas y cromatografía líquida de alta performance (HPLC) y espectrometría de masas (EM) que permitan describir y obtener un balance de masa completo de la distribución del fármaco en la matriz ambiental seleccionada.

PALABRAS CLAVES: hplc* sem* eds* fármacos*

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: FRANCONI, Fatima; LANGENHEIM, Mariana; QUIROGA, Andres;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B283

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

ANÁLISIS DE LAS INTERACCIONES EN LAS CLASES UNIVERSITARIAS A PARTIR DE LAS CONSIGNAS DE TAREAS Y SU RELACIÓN CON LA POSIBILIDAD DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LOS Y LAS ESTUDIANTES

DIRECTORA: BRESSAN, Juana

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto propone estudiar cómo se construyen las masas aperceptivas en cada situación concreta de diálogo suscitado en clase, presencial o mediada por tecnología, y determinar cómo de ello se derivan efectos que promueven u obstaculizan la comprensión y la conceptualización.

PALABRAS CLAVES: comprensión * conceptualización * interacción * interaccionismo sociodiscursivo * masas aperceptivas * interacción verbal * consignas

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: CARROZ, Andrea Amalia Lorena; FORGIONE, Julia Andrea; GARAVAGLIA, Malena; GOICOECHEA, Maria Victoria; SCAGLIA RAT, Eugenia Agustina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B284

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

ESTUDIO DE LA DIVERSIDAD DE LAS HISTORIAS DE VIDA SALVELINUS FONTINALIS, SALMO TRUTTA Y ONCORHYNCHUS MYKISS EN DOS CUENCAS DE LA PATAGONIA NORTE.

DIRECTOR: MACCHI, Patricio Jorge

CODIRECTORA: RECHENCQ, Magali

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La Familia Salmonidae a lo largo de sus áreas de distribución nativa, presenta una gran diversidad poblacional de historias de vida que reflejan las adaptaciones a los diferentes hábitats que ellos ocupan. El éxito de las introducciones de salmónidos en la región está relacionado tanto a las políticas oficiales de manejo, como a la capacidad de adaptación y la diversidad de historias de vida que las diferentes especies han podido expresar en los nuevos ambientes. Pero la información sobre las estrategias de historias de vida de *Salvelinus fontinalis*, *Salmo trutta* y *Oncorhynchus mykiss* es escasa. Por lo que estudiar distintos aspectos del ciclo vital de estas especies en cuencas de la Patagonia Norte, ofrece una oportunidad de conocer los mecanismos de adaptación de estas especies introducidas a un nuevo entorno. Por lo que, en este proyecto propone estudiar la diversidad de las historias de vida de *O. mykiss*, *S. trutta* y *S. fontinalis* en cuencas de la Patagonia Norte.

PALABRAS CLAVES: patagonia * salvelinus * salmo * oncorhynchus * historia de vida

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ALONSO, Marcelo Fabian; ALVEAR, Pablo Andres; ARBE WENCKHEIM, Tomas; FERNÁNDEZ, Valeria; GARCÍA ASOREY, Martín; ROBERTS, Melisa Marcela; SOSNOVSKY, Alejandro;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B285

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

ESTRESORES AMBIENTALES Y SUS EFECTOS SOBRE PARÁMETROS DE ESTRÉS FISIOLÓGICO EN REPTILES Y PECES DE PATAGONIA

DIRECTORA: BORETTO, Jorgelina Mariela

CODIRECTORA: CRICHIGNO, Sonia Alejandra

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los Reptiles y Peces de Patagonia enfrentan numerosas amenazas, como el incremento de temperaturas ambientales y dióxido de carbono por el cambio climático global (CCG), la contaminación ambiental, la urbanización, la introducción de especies invasoras, las actividades extractivas (minería y explotación hidrocarburífera), y el sobrepastoreo que intensifica la desertificación generada por el CCG. El estudio de los efectos de estresores ambientales y antrópicos en la fisiología de las especies permitirá obtener indicadores para establecer criterios para mitigar estos impactos. En este proyecto integramos las líneas de investigación de Docentes e Investigadores de la UNCO y Conicet, generando un grupo interdisciplinario especialista en fisiología de Peces y Reptiles. El objetivo del proyecto es avanzar en el estudio de "Estresores ambientales y sus efectos sobre parámetros de estrés fisiológico en Reptiles y Peces de Patagonia". Proponemos determinar los efectos del cambio climático global, las actividades antrópicas, el incremento de zonas urbanizadas y de las especies invasoras, sobre parámetros de estrés fisiológico. Se utilizarán como modelo de estudio especies de Reptiles y Peces de Patagonia-Norte, con estados de conservación que representan grados de vulnerabilidad o que presentan amenazas conocidas en sus ambientes. La información generada es fundamental para luego poder predecir cómo las poblaciones podrían verse afectadas por las amenazas que enfrentan, y así contribuir al desarrollo de estrategias de gestión y conservación efectivas. Asimismo, el desarrollo de este proyecto pretende potenciar las capacidades de los docentes-investigadores integrantes y de las instituciones, atendiendo a las problemáticas ambientales de la región.

PALABRAS CLAVES: ecoinmunología*ultrasonido*cambio climatico global*urbanización*especies invasoras*mascotismo*explotación hidrocarburífera

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ANDRADE, Javier Eduardo; BARRIGA, Juan Pablo; BURIA, Leonardo Mario; CABEZAS CARTES, Facundo; CAMPOS HAEDO, Kenya; DURAN, Fernando; FERNÁNDEZ, Jimena; KUBISCH, Erika; MEDINA, Marlin; MÉNDEZ GALEANO, Miguel Ángel; MILANO, Daniela; PAINEFILU, Julio Cesar; REGGI, Pablo Ezequiel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B286

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

CIENCIA CIUDADANA Y ANÁLISIS DE ZUMBIDOS PARA EL MONITOREO Y LA CONSERVACIÓN DE ABEJORROS EN ARGENTINA

DIRECTORA: ARBETMAN, Marina Paula

CODIRECTORA: MORALES, Carolina

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los abejorros del género *Bombus* son polinizadores fundamentales tanto para la biodiversidad como para la producción de alimentos, al intervenir en la reproducción de plantas silvestres y cultivadas. En la región patagónica, *Bombus dahlbomii* es la única especie nativa y se encuentra en retroceso, situación que venimos documentando desde hace más de dos décadas. Este monitoreo de largo plazo permitió que la especie fuera incluida en la lista de especies “En peligro de extinción” por la UICN. Su declinación está directamente relacionada con la expansión de especies exóticas invasoras, como *Bombus terrestris* y *Bombus ruderatus*, que siguen ampliando su distribución en el país. A su vez, para el resto de las especies de abejorros presentes en Argentina, el conocimiento disponible es fragmentario y está desactualizado.

En este contexto, el presente proyecto tiene como objetivo generar información actualizada y robusta sobre la distribución y ecología de las especies de *Bombus* en Argentina. Se propone, además, monitorear el avance de las especies exóticas, identificar áreas prioritarias para la conservación de *B. dahlbomii*, y promover la valoración de estos polinizadores por parte de la sociedad. El abordaje combina metodologías de investigación científica con enfoques de ciencia ciudadana, permitiendo ampliar la escala de recolección de datos y fomentar la participación pública. Los resultados permitirán mejorar el conocimiento científico sobre los abejorros en Argentina y generar insumos clave para el diseño de estrategias de conservación. Asimismo, contribuirán a fortalecer el vínculo entre ciencia y sociedad, promoviendo una mayor conciencia sobre el rol de los polinizadores en la sostenibilidad ecológica y alimentaria.

PALABRAS CLAVES: bombus * conservación * participación ciudadana

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: AIZEN, Marcelo Adrian; CAMPOPIANO ROBINSON, Victoria; DE GROOT, Grecia; LOHRMANN, Josefina; ZATTARA, Eduardo Enrique;

Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V120

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

APRENDIZAJE Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS. EXPERIENCIAS, TRANSMISIÓN Y MEDIACIONES

DIRECTORA DE PROGRAMA: BARILA, Maria Ines

UNIDAD EJECUTORA: Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur -
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DENOMINACION DE LOS PROYECTOS DE PROGRAMA:

**EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE, RECORRIDOS E INTERVENCIONES
PSICOPEDAGÓGICAS EN LA FORMACIÓN**

Directora: BARILA, Maria Ines

Codirectora: CASTILLO, Analisa Noemi

**TRANSMISIÓN Y APRENDIZAJE: CONDICIONES Y POSIBILIDADES EN LA ESCUELA
SECUNDARIA RIONEGRINA EN LAS NUEVAS COTIDIANIDADES**

Director: BOLLETTA, Viviana Noemi

**HABITAR LAS AULAS UNIVERSITARIAS: MEDIACIONES QUE CONFIGURAN UNA
BUENA CLASE Y FACILITAN EL APRENDIZAJE**

Directora: SUS, Maria Claudia

Codirectora: BEDZENT, Teresa Margarita

RESUMEN: Este Programa, continuidad del PROIN V099 y de un equipo que posee una extensa trayectoria en investigación a través de tres décadas, en distintos proyectos centrados en la problemática de la educación, se propone construir conocimiento respecto del aprendizaje y de las prácticas educativas, desde el análisis de las experiencias, la transmisión y las mediaciones.

Las prácticas educativas constituyen actividades complejas, con multiplicidad de factores en constante movimiento, interacción entre los sujetos en continuo aprendizaje recíproco en un momento socio-cultural, con acciones intencionadas orientadas hacia el cambio, la transformación o a dar continuidad a patrones establecidos en ese momento histórico.

El aprender es una experiencia que conmueve no sólo a quien aprende sino también a quien enseña, a partir de una posición docente-enseñante que se inquiete con lo que enseña y con aquellos/as a los/as que enseña; y que advierte que al enseñar, se transmiten saberes que son universales, criticables, revisables y contextualizados y a través de diferentes mediaciones sociales e instrumentales.

El estudio del aprendizaje y de las prácticas educativas convoca a tres proyectos que conforman este Programa, abordan dimensiones de distinto orden y niveles de concreción, comparten un marco teórico referencial con diversas propuestas metodológicas, singulares unidades de análisis se combinan, entrecruzan y triangulan para investigar el aprendizaje y las prácticas educativas que se desarrollan en el nivel de interacciones concretas entre sujetos que actúan en un contexto social significativo y situado, focalizando en las

experiencias, la transmisión y las mediaciones, sus posibilidades, alcances, límites y construcciones alternativas en cada uno de los proyectos específicos.

PALABRAS CLAVES: aprendizaje* prácticas educativas* experiencias * transmisión * mediaciones

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: AMOROSO, Sergio Andres; ANDRADE, Rocio Belen; BAJO ISUSI, Maria Florencia; BARCENA, Fernando; CACERES, Emilse; CARDINALE, Lidia Monica; CARNEVALE, Gabriela; CEJAS, Rocio; CONTRERA, Jessica Daniela; CUEVAS, Veronica Noemi; ESCALERA, Patricia; ETEROVICH, Alba Beatriz; FERNANDEZ, Maria Lujan; FRANCHINO, María Guadalupe; GONZALEZ, Lorena; HERMOSILLA VIVANCO, Caleb; HORMAZABAL, Vanesa; HUANGULÉN, Arias; IBAÑEZ, Guadalupe Magalí; IURI, Teresa; LOBOS, Camila Luciana; LOPEZ FERNANDEZ, Maria; LOPEZ FRANK, Lorena Karina; MARESCO, Angie Del Rosario; MARTIN, Rocio Mariángel; O'TOOLE, Camila; PUEBLAS, Brenda Malena; ROUSIOT, Bibiana Raquel; SILVA SANHUEZA, Lesly Aylín; VAN DEN HEUVEL, Romina Alejandra; VARAS, Brenda Cecilia; VERCELLINO, Soledad; ZALDEGUI, Marianela;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V121

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

**ADOLESCENCIAS EN LOS BORDES DE LA ACTUALIDAD.
PSICOANÁLISIS, INSTITUCIÓN Y PANDEMIA**

DIRECTORA: LA VECCHIA, Marina

CODIRECTOR: PAVELKA, Denis Gabriel

UNIDAD EJECUTORA: Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur -
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto se enmarca en la carrera Licenciatura y Profesorado en psicopedagogía de la Universidad Nacional del Comahue (C.U.R.Z.A.) plan de estudio N° 431/09.

Los antecedentes de esta propuesta se ubican en el PI V112 “Destinos de(s)ubjetivación en infancia/as y adolescencia/s, intersecciones y comunidad”, dirigido por la Dra. Patricia V. Weigandt y Codirigido por la Lic. y Prof. Marina La Vecchia, Ante la convicción de que es posible considerar a la psicopedagogía como un campo disciplinar que puede ser abordado desde diferentes marcos teóricos (Nazara/Weigandt 1998) nos proponemos renovadamente enmarcar nuestra actividad investigativa en el andamiaje conceptual psicoanalítico. Nuestra actividad a la manera de la praxis analítica (Lacan, 1964) ha pretendido en diferentes instancias y ante distintos desafíos relativos a los abordajes con infancias y adolescencias aportar recurso simbólico (lectura, escritura, intercambio con otros) ante lo que se presenta como disruptivo, (im)posible de representar. Esta práctica viene siendo pensada y puesta en marcha a través de los sucesivos proyectos mencionados proponiendo un particular entrelazamiento en el cual se articulan: docencia, investigación y extensión (Weigandt y Cuevas Encina 2012)

PALABRAS CLAVES: * adolescencia ** psicoanálisis ** infancias ** pandemia ** instituciones *

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BIJARRA, Anahi; BUFALINI, Myra Belen; CAO, Carla; CORREA, Belén; CORTEZ, Nadia; COSTANZO, Maria Cecilia; CUTRONA, Mariela Alejandra; DEMARIA ZANGARI, Anastasia; DUEÑAS, Gabriela; EVANS, Silvina Vanesa; GARCES, Brenda; GUENOMIL, Luciana; INCAMINATO, Martina; LARREGUY, Alvaro; LINDBERG, Olivia; LOPEZ RIAL, Elvira; LUNA, Analia Mabel; MADARIAGA, Lorena; MUANNA, Yanela; MUSSIO, Ailen; NAZARA, Carlos; PACHECO, Lilia; POLISZUK, Sandra Elizabeth; PUEL, Daniela; QUENTREQUEO, Mara; RASCOVAN, Sergio; RETONDO IRIBARREN, Cristobal; RICCONO, Carla; ROMERO, Miriam Andrea; SANCHEZ, Maria Laura; TERRON LLOYD, Juliana; VALLE, María Ytati; VAN CANWENBERGHE, Cielo; VITA, Alejandra; WEIGANDT, Patricia Veronica;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V122

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

RÍO NEGRO ENTRE DOS DICTADURAS (1966-1983): ESTADO, VIOLENCIA Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

DIRECTORA: VARELA, Maria Teresa

CODIRECTOR: TARIFEÑO, Roberto Carlos

UNIDAD EJECUTORA: Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto pretende ser una continuidad y ampliación del anterior denominado Política, ciudadanía y conflictividad en una joven provincia: Río Negro (1955-1976), abordando desde la Nueva Historia Política un campo poco explorado de la historiografía política nacional y regional. Se propone continuar con el análisis del proceso de construcción del Estado provincial rionegrino desde la necesaria convergencia analítica entre la vía Estatal y societal a través de los ejes de poder, conflicto y ciudadanía. Desde una perspectiva que analiza al Estado Nacional desde un espacio-subnacional como Río Negro en relación-tensión permanente con lo nacional, intentaremos incorporar un enfoque que confronte las visiones historiográficas existentes sobre las problemáticas principales de nuestra etapa de estudio.

Río Negro constituye un territorio privilegiado de análisis ya que podremos observar la construcción del poder, la violencia política, los conflictos y la ciudadanía, las relaciones horizontales y verticales entabladas entre el poder ejecutivo, la burocracia ministerial y las autoridades provinciales así como las políticas económicas adoptadas que formaron parte de este proceso constitutivo estatal. Por otra parte podremos observar la anatomía del poder, su construcción y reproducción así como las libertades políticas y la construcción del sujeto político, el comportamiento de la sociedad civil advirtiendo las resignificaciones y mutaciones de contenido de los principales conceptos que operaron y la modalidad de inserción que Río Negro presentó dentro del esquema político y económico de la Nación Argentina.

PALABRAS CLAVES: *estado**ciudadania**violencia* *rio negro*

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: CHIRONI, Juan Manuel; CICCONE, Carlos Sebastian; ECHEGARAY, Gerardo Rodrigo; ELVIRA, Gradys; HECKEL OCHOTECO, Silvia Ester; HERRERA, Nilda Beatriz; JAUREGUI, Carolina; JULLIG, Santiago; NARVAEZ, Natali; OSSES, Nancy Raquel; OTIÑANO HEREDIA, Graciela Noemi; PERREN, Graciela Maria; PRAVATO, Luis Emilio; RUFFINI, Martha Esther; SUAREZ, Graciela; VALLE, María Ytati; WAIDATT, Leila;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V123

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

LAS FIGURACIONES DEL HORROR EN LOS USOS Y DESVÍOS DEL POLICIAL

DIRECTORA: GOICOCHEA, Adriana Lía

CODIRECTORA: PUERTAS, Natalia Eloisa

UNIDAD EJECUTORA: Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur -
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este Proyecto se desarrollará a partir de una hipótesis principal: En las narrativas argentinas del siglo XXI las figuraciones del horror producen usos y desvíos del policial. Este enunciado deriva en dos afirmaciones: La primera es que en esas figuraciones participan dos factores: Por un lado, las huellas del terror tanto político dictatorial como las del capitalismo, y, por otro lado, el diálogo con otras formaciones culturales que se articulan en el tejido textual y en las que la imagen en todas sus formas tiene una notable gravitación. La segunda es que dado que el policial es una de las matrices de percepción del saber de una cultura y sus transformaciones las figuraciones del horror crean un nuevo modo de producción de la subjetividad determinada por el miedo y el terror, al mismo tiempo que ahonda en el régimen ético del arte.

Se espera demostrar que estos factores trazan una nueva dirección de los proyectos góticos que se han sustanciado en la literatura argentina y en su articulación con otras formaciones culturales.

La indagación se apoya sobre algunas evidencias: el contenido social, político y ético del policial como “matriz significativa de funcionamiento del mundo y de la búsqueda de la verdad” (Piglia) la idea de que “su forma nunca se volvió fija.” (Link), la conciencia de que funda “un origen y una tradición propia a partir de los usos locales y de la especificidad de la situación de lectura.” (Bueno), el protagonismo del lector/espectador cuyas reacciones emocionales son parte de los textos visuales y literarios.

Se ha definido un corpus primario considerando las narrativas de los últimos diez años, y contemplando no solo textos literarios sino también visuales, aunque el proceso de investigación contempla la ampliación de esta selección.

PALABRAS CLAVES: * figuraciones * miedo * terror * * horror * narrativas * usos * policial *

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: AMICOLA, Jose; BOTTARI, Alejandra; BUENO, Monica; BURATTI, Maria Eugenia; CAMPOS, Mailén; COMBRET, Abel Bismarck; EPUÑAN, Pablo Enrique; HERRERO, Mariana; IRAZUSTA, Morela; JACOB, Daniela Rocio; LIMA, Fernando David; MARTINEZ, Eliana; MOLLER, Yesica Vanesa; PEREZ CHITERI, Pablo Esteban; PRESA FERNANDEZ, Emilia Agustina; RODRIGUEZ, Maria Gabriela; SCHMIDT, Vanesa Alejandra; SERRANO, Sabrina; SPESSOT, Aldo; SVENSSON, Viviana Corina; VILLALBA, Paola Soledad; WEIGANDT, Patricia Veronica;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V124

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

OPCIONES Y SUPUESTOS EPISTEMOLÓGICOS-TEÓRICOS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE GRADO EN PSICOPEDAGOGÍA EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS NACIONALES. ARGENTINA, 2022-2025

DIRECTORA: BERTOLDI, Sandra Mónica

CODIRECTORA: ENRICO, Liliana Noemi

UNIDAD EJECUTORA: Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En la presente investigación nos proponemos conocer las opciones y supuestos epistemológicos-teóricos que orientan la formación universitaria de grado en psicopedagogía en universidades públicas nacionales de nuestro país en la actualidad.

Resultados de investigaciones previas desarrolladas por este equipo, nos interrogan sobre la formación del psicopedagogo, en términos de: si en la selección y transmisión de conocimientos se establecen los recaudos epistemológicos necesarios que requieren los desplazamientos conceptuales tan frecuentes en nuestro campo, y si se reconocen 'conocimientos psicopedagógicos' y qué estatuto se le da a los mismos. Desde este escenario cabe preguntarse: ¿Qué tipo de preparación es la más adecuada para que el futuro profesional pueda vincularse con las situaciones efectivamente reales de su práctica? ¿En qué medida los planes de estudio orientan sobre el 'perfil profesional' previsto para el futuro egresado? Las opciones y supuestos epistemológicos-teóricos presentes en la formación profesional y en investigación: ¿promueven un pensamiento crítico y la posibilidad de elaborar estrategias de intervención en contextos de incertidumbre y complejidad?, ¿qué recursos brindan para la reflexión de las prácticas profesionales y la creación de conceptos?

Se opta por una perspectiva teórico-epistemológica reflexivo-crítica y por un estudio de corte teórico con articulaciones con lo empírico. Se seleccionan seis universidades públicas nacionales donde se dicta la carrera de psicopedagogía de ciclo completo: UNCo, UNRC, UNLaR, UNPA, UNLZ y UNSaM. Se trabajará con la técnica de análisis documental (planes de estudio, programas de cátedra, proyectos de investigación), encuesta virtual y técnica encuentro de palabras (docentes-investigadores)

PALABRAS CLAVES: *epistemología disciplinar* opciones teórico-epistemológicas* formación universitaria* *psicopedagogía argentina*

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: CAYUQUEO, Mirian Vanesa; FERNANDEZ, Maria Lujan; FERNANDEZ, Natalia Valentina; FOLLARI, Roberto; GAFFET, Sofia; IBAÑES OJEDA, Romina; LACAZE, Cintia Yanina; LIMA, Fernando David; MULLER, Oriana Soledad; MUSCI, Maria Cecilia; RUIZ, Nadia Vanessa; SANCHEZ, Maria Daniela; TOVANI, Alina Gisela; VENTURA, Ana Clara;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V125

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

IMPACTO AMBIENTAL DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS EN LOS SISTEMAS FRUTIHORTICOLAS DEL VALLE INFERIOR DEL RÍO NEGRO

DIRECTOR: GAJARDO BARRIGA, Omar Ariel

CODIRECTORA: AVILES, Lucrecia Maria

UNIDAD EJECUTORA: Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur -
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La producción de hortalizas en el valle inferior del río Negro se caracteriza por estar conducida por productores de pequeñas superficies que realizan cultivos diversificados para la provisión de alimentos frescos para la Comarca. Por otro lado, la producción de frutas de carozo y pepita se ha visto disminuida y reemplazada por plantaciones de montes de nogales y avellanos principalmente. Todas estas producciones están en manos de miniemprendedores, que con la nueva legislación nacional (Res. 05/18) se espera que sean realizada de acuerdo con las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA). El término BPA hace referencia a una manera de producir y procesar los productos agropecuarios, de modo que los procesos de siembra, cosecha y pos-cosecha de los cultivos cumplan con los requerimientos necesarios para una producción sana, segura y sustentable económica, social y ambientalmente. En lo referente a la sustentabilidad ambiental resulta necesario evaluar el comportamiento de todos los componentes del agroecosistema. Así se deben considerar la diversidad de arvenses, el ciclado de los nutrientes por parte de los microorganismos del suelo, la calidad del suelo, la multiplicidad de cultivos y la composición de las aguas que drenan del sistema productivo. Es en este contexto que desde el grupo de investigación nos proponemos evaluar el impacto ambiental de la implementación de la Res. 05/18 en los sistemas frutihortícolas del Valle Inferior del río Negro.

PALABRAS CLAVES: horticultura * fruticultura * comunidad de malezas * suelos * agua drenaje * microorganismos del suelo * calidad fisicoquímica * sustentabilidad

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS

INTEGRANTES: AGUILAR, Sebastian; AWE LUCA, Alejandra Sissi; BORRAZAS, Carolina Maria; CASTILLO, Ana Ludmila; CASTRO, Magdalena; CHOROLQUE, Amelia Amanda; GALLEGO, Juan Jose; IRIBARNE, Silvina Erika; KOTYK, Iriel; MUZI, Enrique; NAVARRO, Laura Ines; PALACIOS, Julieta Romina; SALOMON, Pedro Benjamin; ZAGAL, Pablo; ZARAGOZA, Facundo;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V126

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

LA RELACIÓN CON LOS SABERES DESDE/EN LA ENFERMERÍA. ESTUDIO EXPLORATORIO SITUADO EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA DEL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE.

DIRECTORA: VERCELLINO, Soledad

CODIRECTORA: JARA, Maria De Los Angeles

UNIDAD EJECUTORA: Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Esta investigación procura analizar la relación con los saberes en la formación en Enfermería en el Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue (2022-2025). Continuando con estudios previos sobre la relación con el saber y la historia de la formación de enfermeras en la región patagónica, este PI procura caracterizar a les estudiantes de la carrera de Enfermería; analizar las condiciones institucionales y pedagógicas que enmarcan la formación; explorar los sentidos que les estudiantes construyen en torno a los saberes desde/ en la Enfermería y a su experiencia de formación universitaria. Se parte de reconocer la riqueza que encierra la noción de relación con el saber y los estudios relacionados, lo que nos aportan un marco conceptual y metodológico validado para el estudio de la formación en el caso particular de la carrera de enfermería. Adquiere especial relevancia dado que en este campo de formación se articulan saberes académicos y los procedentes de la práctica profesional; la jerarquización de saberes y la preeminencia del saber biomédico dentro (y fuera) de las instituciones sanitarias. Estas dimensiones han sido observadas en los procesos de enseñanza-aprendizaje propios de la profesión, en la configuración de las representaciones sociales de la misma, en relación al género (particularmente el fenómeno de la feminización en perspectiva histórica) y en la elección de la carrera, entre otros temas de interés. Se trata de una investigación cuanti cualitativa, en la que se triangularán fuentes (estudiantes, documentos) y técnicas de recolección (encuestas, entrevistas semiestructuradas, análisis documental) y análisis de datos (análisis interpretativos cualitativos y estadísticos).

PALABRAS CLAVES: *formación en enfermería*relación con el saber*estudiantes*condiciones académicas*

DISCIPLINA: CIENCIAS MÉDICAS

INTEGRANTES: CARRANZA, Eliana Emilce; CATRILEF, Facundo; CECCHI, Paula Ines; DANGELO, Valeria; DI GIÁCOMO, Brenda Natalia; FERRADA, Cinthya Joanna; GALLO, Lihuen Ailin; LLANQUELEO, Bernardo Antonio; MEIER, Eugenia; MEZA, Maria Laura; NAVARRO, Mirta Liliana; ZUÑIGA, Gladys Elba;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V127

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

DISCURSOS, IDENTIDADES Y DISPOSITIVOS. MIRADAS DESDE EL SUR EN TORNO A LA PRODUCCIÓN DE LA PERIFERIA

DIRECTOR: SACCHI, Emiliano

CODIRECTOR: DALL´ ARMELLINA, Pedro Alberto

UNIDAD EJECUTORA: Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto se propone indagar sobre las matrices ideológicas contemporáneas que producen una forma de dominación social y mundial que identificamos como relaciones centro-periferia. Entendiendo por éstas, a un tipo de vínculo social, político y económico, cuyo substrato responde a una forma de asimetría – social y territorial – propia de la modernidad capitalista. En este sentido Latinoamérica como una unidad histórica y política responde a un efecto de la relación centro-periferia; la periferia como horizonte de sentido, ha permeado profundamente el imaginario latinoamericano, dando lugar a una larga trama social, política e intelectual cuya amplitud aún se sigue extendiendo en nuestros modos de pensar y comprender los dilemas que atraviesan nuestra región.

Como investigadores pertenecientes a una universidad patagónica, no podemos dejar de preguntarnos por las múltiples formas en que nuestra región habita la periferia, al mismo tiempo que nos permite pensar la realidad patagónica como un fenómeno global, atado a una trama mayor que involucra al espacio nacional y latinoamericano.

A partir de este planteo, nos proponemos recorrer un camino a través de las diferentes corrientes del pensamiento latinoamericano, argentino y patagónico que han contribuido a la consolidación de nuestra condición periférica, por un lado, y por el otro, identificar a qué tipo de prácticas sociales concretas dan lugar en nuestra sociedad contemporánea

PALABRAS CLAVES: * centro * * periferia * latinoamérica * * patagonia * economía-mundo *

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ARAMAYO, Carla; BICHARA, Bautista; CUMILAF, Brisa Mailen; DOMINGUEZ, Maria Cecilia Luz; ECHARREN, Tomas; ESCOBAR, Cecilia; ESTIGARRIBIA, Zoe; GALLO, Josefina Mahuen; GARILLI, Antonella; LEINEKER, Agustin; MARIANI PAVLIN, Tomás; MOYA, Avelina; NAVARRO, Milton Damian; POSE, Hernan Manuel; RAGGIO, Luciano; RICHMOND, Brian Andres; SIMONÉ RODRIGUEZ, Bárbara;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V128

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

AGLOMERACIONES PRODUCTIVAS Y DESARROLLO TERRITORIAL EN LA NORPATAGONIA

DIRECTOR: VILLEGAS, Hector Mario

CODIRECTOR: JOCANO, Luis Guillermo

UNIDAD EJECUTORA: Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El objetivo de este proyecto de investigación es conocer algunas cadenas de valor y su impacto en el desarrollo territorial en el ámbito de la Provincia de Río Negro. Se espera generar conocimientos sobre las condiciones del entorno (políticas, mercados, demografía, etc) los actores principales y sus relaciones, su capacidad competitiva, oportunidades de los mercados y principales problemáticas que impiden su crecimiento. Al segundo año, se aguarda incorporar estudiantes de años avanzados y que necesiten elaborar sus tesis de grado.

Como información secundaria se utilizarán las bases de datos del Censo Nacional Agropecuario 2018, del Servicios Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria (SENASA) y la Organización Mundial para la Agricultura y la Alimentación (FAO).

Una de las metodologías a utilizar para describir las cadenas de valor, los cluster y las aglomeraciones productivas es la propuesta de Van de Heyden y Camacho (2006) basada en el análisis de la historia, los actores y sus relaciones, el entorno macroeconómico, político, ecológico, etc, y la competitividad y equidad de la cadena.

PALABRAS CLAVES: *cadenas de valor*actores*problemáticas*desarrollo territorial*

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS

INTEGRANTES: ANTUNEZ, Jorge Silvio Omar; CANALES, Sergio Nicolas; MAMANI, Angel Franco; MARILEF, Jonathan Nicolas; MIÑON, Daniel Jorge; ROMANO JUANATEY, Damian; TAGLIANI, Pablo Ricardo; VENTURA, Analia; VILLASUSO, Natalia Matilde;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V129

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

EVALUACIÓN DEL EFECTO FERTILIZANTE Y NUTRACEUTICO DEL COMPOST Y LOMBRICOMPOST DE RESIDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS SOBRE CULTIVOS HORTÍCOLAS BAJO PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA Y SU APLICACIÓN COMO MEJORADOR DE SUELOS DEGRADADOS EN EL VALLE INFERIOR DEL RIO NEGRO. ARGENTINA

DIRECTORA: PELLEJERO, Irma Graciela

CODIRECTORA: ASCHKAR, Gabriela Marisa

UNIDAD EJECUTORA: Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur -
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La Región Protegida Patagónica, zona sur, representa la principal zona de producción de cebolla cultivada en el país, con 14.000 ha sembradas en el Valle Bonaerense del Río Colorado y en el Valle Inferior del Río Negro. El acondicionamiento de la cebolla y su selección en galpones de empaque, generan grandes volúmenes de residuos, representados fundamentalmente por bulbos de descarte y catáfilas secas, que producen serios problemas ambientales de contaminación en toda la zona de producción y en las poblaciones rurales. Este equipo de investigación ha realizado ensayos sobre la degradación de estos residuos durante más de diez años, logrando la mezcla ideal para degradar en forma adecuada los residuos a través del compostaje y lombricompostaje. De esa degradación se obtiene un producto final "compost" que puede ser utilizado en la producción agrícola. Por ello el objetivo del presente proyecto es profundizar en la valorización agronómica del compost, analizando sus propiedades físicas, químicas y biológicas y su posterior aplicación como biofertilizante en cultivos hortícolas bajo producción agroecológica, BPA (Buenas Prácticas Agrícolas) y como enmienda orgánica para la recuperación de suelos degradados. Para ello se evaluarán los principales parámetros físicos, químicos, biológicos del compost y el efecto en el uso como componente de sustrato en la producción de plantines, como biofertilizante en los principales cultivos hortícolas de la zona y como enmienda orgánica en suelos degradados. Se utilizarán algunos indicadores de calidad de suelos, de crecimiento vegetal y de rendimiento. Todos los datos obtenidos serán analizados estadísticamente y publicados.

PALABRAS CLAVES: *compost*lombricompost*cultivos*fertilización*

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS

INTEGRANTES: ALBRECHT, Luis Roberto; ALVAREZ, Nahara; BARKOVICH, Marcela Adriana; BUSNADIEGO, Gimena Mariel; CALFUQUIR, Matías Ezequiel; CAMPOS, Williams; CATRIN, Francisco Lautaro; DOÑATE, María Teresa; GARCIA, Ana Paula; GARCIA DELGADO, Carlos; GARCIA NAVARRO, Francisco Jesus; GUTIERREZ, Ingrid; JIMENEZ BALLESTA, Raimundo ; LOPES, Christian Ariel; LUNA, Martin Alejandro; MAMANI, Juan Gabriel; MENNECOZZI, Claudio Alberto; PICHÓN, Ramiro; RODRÍGUEZ, Roberto Adrián; SALAT, Leandro; TELLERIA MARLOTH, Axel Christian; TRUJILLO GONZÁLEZ, Juan Manuel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V130

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

PROPUESTAS DE INNOVACIÓN EN EL NIVEL SECUNDARIO. LA MIRADA DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LA ESCUELA SECUNDARIA DE RÍO NEGRO

DIRECTOR: FIGUEROA, Eduardo Daniel

CODIRECTORA: SPIGARIOL, María Julia

UNIDAD EJECUTORA: Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur -
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La búsqueda que pretendemos desde este proyecto apunta a conocer las experiencias educativas de los estudiantes, comprendiendo las diferentes realidades en que se desarrolla el hecho educativo.

PALABRAS CLAVES: *nivel medio* *reforma educativa* *trayectoria educativa*
aprendizaje

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: AGUIRRE, Rocky; GASTAMINZA, Florencia Aldana; MIRANDA, Daniela Luisa; MOLINARI, Carolina; PIERANTONI, Martina; SEMPRINI, Natalia; VEGA RIVERAS, Daniela;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V131

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

LITERATURA LATINOAMERICANA ENTRE LA TRADICIÓN Y LA RUPTURA III

DIRECTORA: SANCHEZ, Maria Teresa

CODIRECTOR: LEDESMA, German Abel

UNIDAD EJECUTORA: Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur -
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La investigación se centrará en estudiar, vincular y actualizar conceptos emergentes en la crítica actual: “postautonomía” “biopolítica”, “posthumano”, “contemporaneidad” en función de los objetos recortados en nuestro proyecto. Asimismo, se revisarán conceptos cristalizados por la crítica latinoamericana como tradición, ruptura, influencia. Se han seleccionado cuatro escritores latinoamericanos: Mario Bellatin, Eduardo Halfon, Pedro Juan Gutiérrez y Fernanda Trías.

PALABRAS CLAVES: postautonomía *posthumano *biopolítica * contemporaneidad

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ALBANECE, Magdalena; ARTOLA SOLARZANO, Inticha; CANTAMUTTO, Lucia Marina; CECI, Daniela Alejandra; DE LLANO, Aymarà Cora; GARCIA BIANCHI, Veronica Adriana; HECHENLEITNER, Antonella; SONZINI, Agustina Mercedes;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V132

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA MEDIADA POR TECNOLOGÍAS: COMPETENCIAS DE LECTURA Y ESCRITURA CON PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

DIRECTORA: COMEZAÑA, Gabriela Patricia

CODIRECTORA: SVENSSON, Viviana Corina

UNIDAD EJECUTORA: Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur -
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto se propone producir conocimiento acerca de la alfabetización académica de estudiantes ingresantes a la Universidad Nacional del Comahue. En particular, tiene como objetivos desarrollar dispositivos de diagnóstico de las competencias de lectura y escritura en las disciplinas, analizar los materiales de estudio y los objetos de aprendizaje con que se enfrentan quienes ingresan a distintas carreras y elaborar estrategias de abordaje de las dificultades diagnosticadas, dirigidas tanto a docentes como a estudiantes, utilizando los recursos digitales y tecnológicos disponibles.

PALABRAS CLAVES: *alfabetización académica*lectura*escritura*educación mediada por tecnologías*diagnóstico*evaluación*

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ABEL, Adriana Natalia; ALASIO, Maria Silvia; CAIXETA, Najla Elisabeth; CARIAGA, Romina; COLUEQUE, Diana; FAZIO, Silvina Celeste; GALBARINI, Paola Andrea; MACIEL, Luciana; PORRO, Juana Nieves;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V133

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

**RÉGIMEN DE BIENESTAR, LEGITIMIDAD Y POLÍTICAS PÚBLICAS. RÍO NEGRO. 2000
– 2022**

DIRECTOR: VILLCA, Hugo Victor

CODIRECTOR: LOPEZ, Susana Patricia

UNIDAD EJECUTORA: Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur -
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto de investigación tiene como objetivo lograr una aproximación a las sustantivas transformaciones operadas en la producción de bienestar en el contexto de la Provincia de Río Negro con la originalidad de poder visualizarlo en término de “Régimen” que incluye el análisis de dimensiones que, tradicionalmente, no han sido objeto de estudios académicos en la región (esfera familiar, mercado, comunitarización de las políticas sociales)

Por otra parte, el abordaje se realizará en base al análisis del proceso de producción de políticas públicas entendidas como una construcción analítica que incluye arreglos institucionales, actores, estrategias, prácticas formales e informales, etc.

El análisis del nuevo proceso de construcción de legitimidad en dicho contexto de transformaciones se constituirá en otra dimensión de análisis orientado, específicamente, a la erosión de representación de las prácticas tradicionales de los partidos políticos en el contexto provincial.

El espacio temporal elegido está fundamentado en la preexistencia de trabajos que analizan la producción de bienestar hasta el año 2000 y abarca hasta el año 2020 donde se produce un punto de ruptura en la trayectoria de las políticas públicas producto del surgimiento de un contexto de pandemia.

PALABRAS CLAVES: *régimen de bienestar*políticas públicas*crisis de legitimidad*políticas públicas*

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ABEIRO, Federico Adrian; AGUIRRE, Maria Cecilia; BERTOYA, Juan Domingo; CABEZAS, Maria Laura; DEL BARRIO, Maria Florencia; DEL BARRIO, Ricardo Alfredo; GUICHAQUEO, Micaela Soledad; LARRAÑAGA, Monica Susana; OCAMPO, Maria Emilia; PAINEMAL, Carlos Neri; TEMPRANO, Mariel Soledad; VILLASUSO, Clydes;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V134

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

SOCIEDAD CIVIL, REPRESENTACIÓN, PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y CRISIS DE LEGITIMIDAD, EN LOS NUEVOS ESCENARIOS SUBNACIONALES. RIO NEGRO, DESDE EL 2000 HASTA LA ACTUALIDAD

DIRECTOR: DE PIERO, Sergio

CODIRECTORA: MALDONADO, Mirian Ruth

UNIDAD EJECUTORA: Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur -
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Nos interesa estudiar las transformaciones sociales y políticas que se dan en el escenario subnacional de Rio Negro, desde la década del 2000 hasta la actualidad. Indagaremos como se vincula la Sociedad Civil con las diferentes Gestiones de Gobierno, frente a las nuevas demandas y situaciones de conflicto. Trataremos de develar las prácticas políticas desplegadas por las y los dirigentes de los distintos Partidos Políticos, en las disputas electorales. Para ello, nos centraremos en conocer los discursos políticos, los alineamientos partidarios internos y los diferentes acuerdos interpartidarios, Alianzas, Coaliciones y Frentes. También intentaremos comprender las resignificaciones producidas en los Partidos Políticos tradicionales; analizaremos las renovaciones y mutaciones en el discurso y en la práctica, el surgimiento de nuevos liderazgos y las divisiones y fracturas partidarias. Esta realidad subnacional, a su vez se ve tensionada desde la escala nacional.

PALABRAS CLAVES: nuevas demandas* movimientos sociales* partidos politicos* representantes* representados* legitimidad* liderazgo* coaliciones* escenario subnacional*

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BODENSER, Belen; BRAVO, Matias; BUSTAMANTE, Mario; CANDIA, Emiliano Gaston; CASTRO, Silvio; CORNEJO CRUZ, Jerson Anderson; CORONEL, Celeste Agostina; DEMARIA ZANGARI, Anastasia; DIAZ, Hector Hernan; DUARTE BODENSER, Helem Judith; GRANIZO, Orlando; MEDVEDEV LUNA, Eliana Delia C.; MOLINARI, Genoveva; OUET, Juan Emilio; PEÑA, Juan Sebastian; RECALDE, Daniel; SARQUIS, Dario Miguel; SEMPRINI, Carolina; VILTE, Carlos;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V135

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

POLÍTICAS Y ORGANIZACIONES PÚBLICAS EN EL CONTEXTO RIONEGRINO DEL SIGLO XXI

DIRECTORA: HERRERA, Soledad Ines

UNIDAD EJECUTORA: Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur -
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: EL proyecto se propone profundizar y articular líneas de investigación iniciadas en proyectos anteriores sobre economía pública para producir y/u optimizar conocimientos ante una realidad cambiante, dinámica y compleja, en relación a:

- Políticas Públicas y Desarrollo Sustentable -ODS- en la región
- Organizaciones públicas frente a las múltiples demandas regionales.
- Fortalecimiento institucional de las organizaciones públicas estatales y no estatales
- Hacienda Pública

El marco teórico del PIN estará dado por la Teoría “Neo-institucionalista” o “Nuevo Institucionalismo” y sus diferentes enfoques: económico, sociológico, normativo, entre otros. Esta corriente de pensamiento hace hincapié en la relevancia de las Instituciones y confluyen en ella aportes procedentes del campo de la sociología, la economía, la historia, la ciencia política y la administración. Los recientemente ganadores del Premio Nobel en Economía 2024, Acemoglu (2015, 2023), Johnson (2023) y Robinson (2015) platearon la importancia que tienen las instrucciones y las políticas públicas en la generación de riqueza y la equidad.

La metodología de investigación se enmarca en una perspectiva teórica interdisciplinaria y transdisciplinaria, en la medida que la realidad es dinámica, compleja e incierta. El diseño de la investigación es flexible y la investigación será de tipo descriptiva . El enfoque metodológico contempla una triangulación del método cuantitativo y cualitativo, es decir una integración de ambos, para un mejor abordaje sistémico

PALABRAS CLAVES: * organizaciones públicas * políticas públicas * río negro * desarrollo

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: CALVO, Ana Rosa; DEMICH, Jorge Sebastian; ESPECHE, Monica Susana; FAVALLI, Marina; GARCIA, Diego Fernando S.;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V136

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

EXPLORACIÓN DEL POTENCIAL DE LOS MODELOS DE LENGUAJE COMPACTOS DE CÓDIGO ABIERTO EN PLATAFORMAS LIBRES PARA LA EDUCACIÓN CON RECURSOS LIMITADOS

DIRECTORA: CAMERA, Cecilia Edith

UNIDAD EJECUTORA: Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur -
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los Modelos de Lenguaje Compactos (SLMs, por su sigla en inglés Small Language Models) representan una alternativa eficiente y accesible frente a los grandes modelos de lenguaje (LLMs), cuyo uso suele estar restringido por altos requerimientos computacionales y dependencias de la nube. En el ámbito educativo, esta diferencia cobra particular relevancia, ya que muchas instituciones carecen de la infraestructura necesaria para implementar soluciones avanzadas de inteligencia artificial (IA).

El presente enfoque propone aprovechar SLMs de código abierto para su instalación y ejecución local, lo que reduce costos, protege la privacidad de los datos y fortalece la soberanía tecnológica. A su vez, se plantea el diseño de un prototipo piloto que integre SLMs directamente en la plataforma de gestión del aprendizaje Moodle, con el objetivo de ofrecer soluciones personalizadas que promuevan la autonomía estudiantil, la inclusión y la adaptación cultural y lingüística de los contenidos educativos.

La propuesta busca responder a las siguientes preguntas clave:

¿Qué son los SLMs de código abierto?

¿Qué beneficios pueden obtener las instituciones con recursos tecnológicos limitados al instalarlos localmente?

¿Qué ventajas pedagógicas tiene su integración en plataformas de software libre como Moodle para estudiantes y docentes?

Esta iniciativa se enmarca en una visión estratégica que apunta a democratizar el acceso a la IA en contextos educativos, priorizando la adaptabilidad, la ética y la inclusión.

PALABRAS CLAVES: * slm * educación * código abierto * moodle * inclusión

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: ALVAREZ ANCAVIL, Diego David; AMELONG, Raúl; BOISSELIER, Leandro Martin; CARRION, Karina Veronica; GARCIA POGGI, Ramiro; MERG, Carlos Alberto; SALINAS, Ignacio Nicolás;

Facultad de Ciencias Marinas

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/P009

PERÍODO: 01/01/2024 - 31/12/2027

INTEGRIDAD DEL SISTEMA DEMERSAL-PELÁGICO DEL GOLFO SAN MATÍAS, EN UN CONTEXTO DE CAMBIOS ANTRÓPICOS Y AMBIENTALES

DIRECTORA: ROMERO, Maria Alejandra

CODIRECTOR: OCAMPO REINALDO, Matias

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Marinas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La integridad de un ecosistema es una medida de su capacidad para mantener funciones ecológicas y prestar servicios ecosistémicos de manera sustentable. Desde 2012 la flota de arrastre industrial del Golfo San Matías (GSM) cambió de especie blanco (de merluza, *Merluccius hubbsi*, a langostino, *Pleoticus muelleri*) lo que produjo una redistribución de las áreas pesqueras y un aumento de la intensidad pesquera y desembarcos. Estos cambios estarían modificando la estructura de los ensambles demersales puesto que las áreas donde se concentra la pesca actualmente se superponen con zonas de alta diversidad. El objetivo general es evaluar la integridad del sistema utilizando indicadores de su estructura, función y calidad ambiental e indicadores de presión pesquera. Los objetivos específicos son: 1) construir series temporales de indicadores, 2) realizar un diagnóstico holístico de la integridad del sistema y, 3) transferir los resultados a la autoridad de aplicación. Analizaremos la tendencia de los indicadores en dos escalas temporales: 1) se analizará la relación entre indicadores ecológicos y de presión pesquera comparando entre dos períodos que representan escenarios ecosistémicos contrastantes (2004-2012 y 2013-actualidad); 2) se analizarán las tendencias de indicadores para los que se cuenta con series de datos históricas de mayor duración (3-5 décadas) con el fin de establecer relaciones entre los componentes de la integridad del ecosistema y los indicadores de presión antrópica y cambios ambientales. Se espera obtener un diagnóstico integral del estado actual del sistema demersal-pelágico sujeto a presión pesquera del GSM. Se generará información transdisciplinar para la toma de decisiones de manera informada y objetiva en un marco del Enfoque Ecosistémico en la Pesca.

PALABRAS CLAVES: pesca * integridad * ecosistema * golfosanmatías

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BIANCHINI PIROLA, Agustin Ezequiel; CABRERA GALEANO, Daniela Dalmacia; FLOREZ, Laura Carolina; LANDETE, Dennis Norberto; MANCUSO, Matias; SICA, Maria Ignacia; ZACARIAS, Paloma;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/P010

PERÍODO: 01/01/2024 - 31/12/2027

INVESTIGACIÓN Y DETERMINACIÓN DE TIPOS DE LEVADURAS MARINAS SITUADAS DENTRO DEL GOLFO SAN MATÍAS EN LA PROVINCIA DE RÍO NEGRO

DIRECTOR: NORESE, Mauro Javier

CODIRECTORA: ELVIRA, Myriam Beatriz

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Marinas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El conocimiento disponible sobre la microbiota, distribuido en el ecosistema marino, se puede enmarcar desde dos puntos de vista: el ecológico y el de la salud. El primero es importante porque sustenta la explicación de la función que los microorganismos desempeñan en el ámbito marino, lo cual da la pauta para su preservación y aprovechamiento.

Con respecto a salud nos referimos a microorganismos que, en un momento determinado, pueden afectar la salud de la población humana y de especies económicamente importantes.

En los distintos ambientes, las variaciones en los tipos de levaduras y su proporción relativa nos dan un panorama de la situación ecológica, trófica y ambiental del área estudiada.

Las levaduras de origen marino fueron reportadas por primera vez por Fischer y Brebeck en 1894 observado en todos los océanos del mundo, desde ambientes costeros hasta aguas oceánicas superficiales y profundas; en sedimentos y en asociación con vertebrados, invertebrados y plantas.

Se visualiza una importante falta de conocimiento sobre este tema, proporcionándonos diversos interrogantes para investigaciones sobre las razones ecológicas de la distribución, a gran escala y restringida, de las levaduras oceánicas.

La identificación en los ecosistemas marinos permite elaborar inventarios y conocimiento de un importante potencial para la obtención y estudio de compuestos biológicamente activos y como indicadores de desequilibrios ambientales.

Se han realizado estudios en aguas de todo el mundo, siendo el objetivo de este trabajo encontrar, aislar e identificar en aguas argentinas, específicamente dentro del Golfo San Matías diversos tipos de levaduras marinas siendo un tema de investigación relativamente nuevo y apasionante con muchas aristas por descubrir.

PALABRAS CLAVES: ecosistemas marinos*microbiota*levaduras oceánicas*preservación*salud*ambiente*ecología*inventario*investigación*desarrollo

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ALCARRAZ, Andrea Marcela; FIRSTATTER, Fausto Nahuel; GARCIA CORTES, Simon; OEHRENS KISSNER, Erica Mercedes; OEHRENS, Paula; QUIROGA, Luis Alberto; REGGIANI, Claudio Raimundo; RODRIGUEZ ERRIQUEZ, Sol Antonella; TIEVAS, Florencia; VARELA CANO, Florencia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/P011

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

CONOCER PARA CONSERVAR: DIVERSIDAD Y DISTRIBUCIÓN DE LOS NUDIBRANQUIOS (MOLLUSCA: GASTROPODA) EN EL MAR PATAGÓNICO ARGENTINO

DIRECTORA: ROCHE, Maria Andrea

CODIRECTOR: CETRA, Nicolas

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Marinas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los moluscos heterobranquios constituyen un componente significativo de las comunidades marinas bentónicas. Dentro de este grupo, los Nudibranquios, conocidos vulgarmente como babosas marinas, se destacan por su diversidad morfológica, coloración llamativa y la ausencia de concha en etapa adulta, rasgos que hacen que sean de gran interés tanto científico como turístico.

El desarrollo del presente proyecto se basa en un enfoque integrador que combina actividades de campo, laboratorio y ciencia ciudadana, orientadas al estudio y difusión del conocimiento sobre los nudibranquios del Mar Patagónico. Las metodologías empleadas contemplan desde el relevamiento y muestreo de ejemplares en ambientes intermareales y submareales, hasta su caracterización morfoanatómica en laboratorio, así como la elaboración de materiales y herramientas de divulgación.

PALABRAS CLAVES: mollusca * nudibranchia * diversidad * mar patagónico * conservación * ciencia ciudadana

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ALMADA, Leandro; MAGGIONI, Matias Simon; SALATINO, María Luss; TORRES PONCE, Lautaro; VEITIA CABRERA, Danali Melissa;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/P012

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

CONTAMINACIÓN POR MICROPLÁSTICOS EN AMBIENTES COSTEROS DEL GOLFO SAN MATÍAS: NIVELES DE BASE, OCURRENCIA Y EFECTO EN MOLUSCOS CON IMPORTANCIA PESQUERA Y ECOLÓGICA

DIRECTORA: AVACA, Maria Soledad

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Marinas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La actividad humana impacta negativamente los ecosistemas marinos, especialmente a través de la contaminación. Los residuos plásticos representan más del 80% de la basura marina, siendo los microplásticos (MPs, partículas <5 mm) los más abundantes. Estos pueden ser ingeridos por organismos marinos, afectando su fisiología, la salud poblacional y, en consecuencia, la estructura de comunidades y ecosistemas. Entre los componentes biológicos útiles para evaluar la contaminación, los moluscos bentónicos destacan por su sensibilidad a estresores ambientales. El Golfo San Matías (GSM), al norte de la Patagonia, es un ecosistema altamente productivo y diverso, con zonas costeras heterogéneas donde se concentran múltiples actividades antrópicas. Esta situación sugiere un riesgo de contaminación por MPs, aunque hasta el momento no existen estudios que lo evalúen en la región. Este proyecto tiene como objetivo general evaluar la contaminación por microplásticos en ambientes costeros del GSM. Se cuantificará su presencia en matrices bióticas y abióticas (agua, sedimento, macroalgas y moluscos), analizando abundancia, tipo y tamaño de las partículas. Además, se estudiará la relación entre las características biológicas de los moluscos y la cantidad de MPs que presentan. Los resultados permitirán estimar el riesgo ambiental de esta contaminación a escala de ecosistema, proporcionando una línea de base fundamental para el desarrollo de estrategias de monitoreo y mitigación en el norte de la Patagonia.

PALABRAS CLAVES: microplásticos*línea de base* matriz ambiental*moluscos*pesca

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ALVAREZ GONZALEZ, Estefania; AMIONE, Ludmila Lucila Danie; ARCANGEL, Andrea Evangelina; PIGATO, Luciana; RIQUELME, Rocio Noelia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/P013

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

ESTUDIO INTEGRAL DEL SISTEMA FRONTAL MARINO BAHÍA SAN ANTONIO-GOLFO SAN MATÍAS

DIRECTOR: SAAD, Juan Francisco

CODIRECTOR: SVENDSEN, Guillermo Martin

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Marinas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El sector costero noroeste del Golfo San Matías (GSM) alberga una alta diversidad biológica bentónica y demersal, que sustenta importantes pesquerías y constituye un área clave de alimentación para aves y mamíferos marinos. En esta región, a partir del desarrollo de un proyecto reciente (PIN-1 04/P007), se confirmó mediante campañas oceanográficas la existencia de un sistema frontal termohalino en la zona de transición entre la Bahía San Antonio (BSA) y el GSM. Este sistema presenta una marcada estacionalidad: las aguas de la BSA se mantienen bien mezcladas y con alta salinidad durante todo el año, mientras que las del GSM presentan estratificación en verano y una salinidad relativamente menor. Desde la BSA hacia el GSM se observa un gradiente de disminución en la concentración de nutrientes y en la biomasa fitoplanctónica. El presente proyecto propone continuar el estudio de la dinámica oceanográfica de este sistema, esta vez con una resolución espacial y temporal más alta, mediante el análisis de imágenes satelitales. Además, se buscará responder si dicho frente es el principal responsable de la elevada productividad observada en la zona norte del GSM. Para ello, 1) se incorporarán mediciones de productividad primaria a través de incubaciones in situ, 2) la instalación de trampas de sedimento para estimar el flujo particulado y 3) el análisis de la distribución de aves marinas como indicadores de productividad. Esta aproximación posibilitará captar con mayor precisión la heterogeneidad espacial y los cambios estacionales del sistema, generando insumos para la gestión y conservación de este ambiente marino de alto valor ecológico.

PALABRAS CLAVES: frente * plancton * productividad * mesoescala

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BARRERA, Facundo; BIAGIONI, Pedro; FAVA, Maria Paula; GONZALEZ, Raul Alberto Candido; SARACENO, Martín; SILVESTRO, Melina; WILLIAMS, Gabriela;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/P014

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

HACIA UNA COMPRENSIÓN INTEGRAL DEL RECLUTAMIENTO EN BIVALVOS DEL GOLFO SAN MATÍAS: PROCESOS CLAVE Y HERRAMIENTAS PARA SU MANEJO

DIRECTORA: ZAIDMAN, Paula Cecilia

CODIRECTORA: DOLDAN, Maria Del Socorro

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Marinas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El reclutamiento es un proceso clave que determina la dinámica poblacional de los bivalvos y, en consecuencia, su disponibilidad para las pesquerías artesanales y las acciones de restauración. En el golfo San Matías, distintas especies de bivalvos muestran patrones contrastantes de reclutamiento: algunas presentan eventos masivos y únicos, otras reclutamientos espasmódicos, y en ciertos casos se observa una ausencia de reclutamiento sostenido. A pesar de su relevancia ecológica y económica, aún persisten importantes vacíos de conocimiento sobre los mecanismos que regulan el éxito del reclutamiento en escalas espaciales y temporales relevantes para la gestión.

Este proyecto tiene como objetivo avanzar hacia una comprensión integral del reclutamiento de bivalvos de interés económico y ecológico, como el mejillón (*Mytilus platensis*), la vieira (*Aequipecten tehuelchus*) y la ostra plana (*Ostrea puelchana*), en el golfo San Matías, integrando el estudio de procesos biológicos clave, condiciones ambientales y su interacción, con el fin de aportar herramientas para el manejo sustentable y el diseño de estrategias de repoblamiento. El enfoque propuesto combina muestreos en bancos naturales, muestreos de zooplancton para evaluar la presencia de larvas, ensayos de captación de semillas, análisis esclerocronológicos y revisión de registros históricos. Los resultados esperados permitirán identificar cuellos de botella en el proceso de reclutamiento, evaluar la estabilidad temporal de los eventos de asentamiento, y generar recomendaciones para la implementación de acciones de repoblamiento y manejo sustentable.

PALABRAS CLAVES: *repoblamiento *captación de semillas *disponibilidad larval *pesquerías artesanales *manejo sustentable

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BARRERA, Enrique; GETINO MAMET, Leandro; KROECK, Marina Andrea; MORSAN, Enrique Mario; MORTENSEN, Marisa Gabriela; REYES, Cecilia Andrea; SORIA, Gaspar; VELASQUEZ, Rocío;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/P015

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

RECONOCIMIENTO DE BIOESTABILIZADORES Y SU CONTRIBUCIÓN A LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS DE REGULACIÓN EN AMBIENTES INTERMAREALES SEDIMENTARIOS

DIRECTORA: BURGUEÑO SANDOVAL, Giuliana Marianela

CODIRECTORA: SALAS, Maria Cecilia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Marinas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El concepto de servicios ecosistémicos (SE) destaca cómo los ecosistemas contribuyen al bienestar humano. Los ambientes costeros, altamente dinámicos, son clave como proveedores de SE debido a sus intensas interacciones biológicas y biogeoquímicas, especialmente en el acoplamiento bento-pelágico, donde organismos bentónicos desempeñan un papel crucial. Entre ellos, los bioestabilizadores son fundamentales, ya que retienen el sedimento, previniendo la erosión y mejorando la calidad del agua, el ciclado de nutrientes y la protección costera. En la Bahía San Antonio (BSA), en Río Negro, Argentina, el bivalvo *Brachidontes rodriguezii* actúa como bioestabilizador en el intermareal sedimentario mixto, formando estructuras compactas mediante sus bisos. No obstante, a inicios de 2023 se registró una drástica disminución de estos mejillinares, lo cual alteró la estructura del sedimento, el paisaje costero y permitió la aparición de nuevas especies. Esta pérdida generó interrogantes sobre qué otros organismos podrían reemplazar, total o parcialmente, su función estabilizadora. Este plan de trabajo se propone investigar el posible rol estabilizador de otros organismos bentónicos abundantes en la BSA: la esponja *Hymeniacidon perlevis*, el alga *Corallina officinalis* y la mata microbiana. Se analizará su impacto sobre la estabilización del sedimento y la calidad del agua, y su participación en el acoplamiento bento-pelágico, considerando factores como nutrientes, materia orgánica y partículas en suspensión. Frente al avance del cambio climático, comprender el papel de estos organismos es clave para conservar los SE de regulación y soporte, esenciales en ecosistemas costeros estresantes como los intermareales sedimentarios

PALABRAS CLAVES: patagonia * ingenieros ecosistémicos * bioestabilizadores * intermareales sedimentarios mixtos

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: MARELLO BUCH, Barbara Macarena; PETTER, Maria Carolina; SAIZ, Maria Natalia; SEPULVEDA, Siria Guillermina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/P016

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

SERVICIOS ECOSISTÉMICOS DE LOS AMBIENTES DOMINADOS POR ESPONJAS (PORIFERA) EN SISTEMAS DE HUMEDALES MARINOS DE PATAGONIA NORTE EN UN GRADIENTE DE CONTAMINACIÓN URBANA

DIRECTORA: GASTALDI, Marianela

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Marinas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los sistemas costeros se encuentran entre los más diversos y productivos del Planeta y proveen múltiples Servicios Ecosistémicos que sostienen y mejoran la calidad de vida humana. Entre estos, los ambientes dominados por esponjas cumplen un rol fundamental en la regulación del clima, los ciclos de nutrientes, la producción primaria y la producción de materiales y alimentos, derivados de la estructura corporal y hábito filtrador, y también servicios derivados del denso microbioma asociado. Sin embargo, la destrucción de los hábitats y la contaminación costera afectan estos sistemas naturales y los servicios que proveen. El aumento en los niveles de nutrientes y la modificación de los ambientes costeros es un impacto antrópico de importancia a escala global. En Argentina, la Bahía de San Antonio presenta en la actualidad evidencias de estas problemáticas, como niveles elevados de nutrientes y contaminación bacteriana, y por metales pesados relacionados a la presencia de la ciudad de San Antonio Oeste sobre una de sus costas y la generación de nuevos focos de contaminación producto de la incesante urbanización y generación de puntos de desagote de aguas grises y efluentes cloacales en distintos puntos de la bahía. Además, distintas iniciativas productivas, que requieren de acciones de dragado de canales y construcción sobre los ambientes intermareales, se encuentran en continuo avance. En este contexto, y considerando que la BSA presenta áreas con una elevada cobertura de esponjas, este proyecto tiene como objetivo general identificar y caracterizar los SE provistos por los ambientes dominados por esponjas marinas a partir de indicadores específicos, y evaluar el impacto de la contaminación urbana en la provisión de dichos servicios.

PALABRAS CLAVES: funciones ecosistémicas * stock de carbono * provisión de habitat * holobionte * microbioma * secuestro de nutrientes * secuestro de materia orgánica

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BARRENA, Maite Aneley; LIENDO ROGGIA, Milena; LOSADA, Ayelén; LOZADA, Mariana; STORERO, Lorena Pia;

Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/U029

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

EVALUACIÓN DE LOS EFECTOS DE INSECTICIDAS NO CONVENCIONALES COMO ALTERNATIVA SUSTENTABLE PARA EL CONTROL DE DROSOPHILA SUZUKII (DIPTERA: DROSOPHILIDAE)

DIRECTORA: PARRA MORALES, Laura Beatriz

CODIRECTOR: GOMEZ, Diego Sebastian

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En el Alto Valle de Río Negro y Neuquén, la producción frutícola particularmente de frutas finas representa un componente principal por su capacidad de abastecimiento al mercado regional, nacional e internacional. Estos cultivos contribuyen al desarrollo y fortalecimiento social, económico y productivo regional. La plaga recientemente detectada, *Drosophila suzukii* (Diptera: Drosophilidae) produce daños en las frutas finas y genera la pérdida total del valor comercial de las frutas afectadas. La sanidad de los cultivos es importante para alcanzar niveles óptimos de productividad y rentabilidad para la región. Este proyecto aborda como objetivo la sustentabilidad en la producción frutícola, en particular la fruta fina del Alto Valle de Río Negro y Neuquén. Un factor importante que pone en riesgo la sustentabilidad de la producción es la falla de control de las plagas debido a la resistencia a los insecticidas. Por lo tanto, es fundamental la detección temprana del desarrollo de resistencia y la determinación de los mecanismos que la gobiernan. Así, a través de estudios de toxicidad, bioquímicos y moleculares de respuesta se evaluará la susceptibilidad de los insectos a la exposición de insecticidas biorracionales y botánicos para su control. Considerando que los principales mercados mundiales exigen un producto de mayor calidad y dan valor agregado a un sistema de producción amigable con el ambiente se pretende lograr estrategias de control empleando productos de alta efectividad contra la plaga, alta selectividad (baja toxicidad para el hombre y organismos benéficos) y bajo potencial de contaminación ambiental.

PALABRAS CLAVES: * drosophila * suzukii * insecticidas * * biorracionales * insecticidas * * botánicos * sustentabilidad *

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: AGUIAR, Maria Belen; ARIAS, Macarena Fiorela; CICHÓN, Lilian; GARRIDO, Silvina; INDACO, María Mercedes; KRASER, Maira Vanina; LATINI, Lorena Andrea; MACCHI, Pablo Antonio; MOLINA, Florencia; OUSSET, Maria Julia; PIRES, Natalia Susana; RIVERO OSIMANI, Valeria Leticia; VALLETTO, Gala;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/U030

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ESTUDIO DEL EFECTO TÓXICO Y EL MECANISMO DE TOXICIDAD DE LOS XENOBIOTICOS INSECTICIDAS ORGANOFOSFORADOS, INSECTICIDAS NEONICOTINOIDES Y NANOPARTÍCULAS METÁLICAS SOBRE LÍNEAS CELULARES DE TROFOBLASTO

DIRECTORA: GUIÑAZU ALANIZ, Natalia Lorena

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Las gestantes se encuentran expuestas a una diversidad de compuestos durante el embarazo. Estos compuestos dependiendo de sus características fisicoquímicas pueden llegar a la placenta y alterar la funcionalidad del trofoblasto. Ha sido reportado la exposición a plaguicidas de uso agrícola como los organofosforados (OF) clorpirifos, y neonicotinoides (NEO) imidacloprid. Investigaciones realizadas en nuestro laboratorio relacionan la exposición a estas compuestos con alteraciones en el trofoblasto. Asimismo se ha demostrado que la exposición a nanopartículas metálicas también posee un riesgo para el trofoblasto. Este proyecto se propone continuar con la línea de investigación comenzada en el proyecto anterior. Se continuará con los estudios de toxicidad y además se indagaran alteraciones en la migración celular y en las enzimas del metabolismo de los xenobióticos de fase I y II. Adicionalmente se indagará si el estrés oxidativo es un mecanismo de toxicidad que participa de los efectos deletéreos en trofoblastos de primer y tercer trimestre.

PALABRAS CLAVES: * clorpirifos * imidacloprid * nanotecnología * trofoblasto * toxicidad *

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BARRIL, Patricia Angelica; CELESCINCO, Alejandra Eyleen; CORIA, Susana Graciela; GODOY, Florencia Anyelén; LOPEZ VENDITTI, Eliana Daniela; PEREIRA, Ana Julia; SANCHEZ, Victoria Guadalupe; SASSO MARINELLI, Antonella Belén; URDAY CASTRO, Marité Andrea Claudia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/U031

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

TRANSFORMACIÓN DE BIORRESIDUOS EN INGREDIENTES CON VALOR AGREGADO: IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS VERDES SOBRE SUBPRODUCTOS DE LA INDUSTRIA FRUTÍCOLA DE LA NORPATAGONIA ARGENTINA

DIRECTORA: SETTE, Paula Andrea

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los desechos que genera la agroindustria se estiman en millones de toneladas por año a nivel mundial. Esta biomasa residual se emplea como relleno de terrenos, para compostaje o se recuperan como alimento para ganado o productos útiles como biogas, calor y energía. Los riesgos ambientales no desaparecen debido a su impacto en la atmósfera, producción de otros residuos sólidos y aguas residuales. En Argentina, la fruticultura es la principal actividad económica de la región de los valles norpatagónicos. Sin embargo, esta industria genera grandes cantidades de residuos, que constituyen una fuente importante de biocompuestos de interés industrial, como fibra dietaria y antioxidantes. En los últimos años se ha tratado de buscar opciones que aseguren sustentabilidad y beneficios socio-económicos. Una de ellas es la recuperación de compuestos bioactivos que pueden ser utilizados para el desarrollo de ingredientes funcionales con diferentes aplicaciones. En este contexto, se plantea como objetivo general de este proyecto, por un lado, la valorización integral de residuos provenientes de la industria frutícola de la Norpatagonia Argentina para el desarrollo de ingredientes con potenciales aplicaciones en la industria alimenticia, farmacéutica y cosmética. Por otro lado, se pretende contribuir a disminuir la contaminación ambiental y recuperar biomasa al proponer métodos de transformación de los subproductos de la industrialización de frutas en productos de mayor valor agregado, mediante la aplicación de tecnologías verdes conducentes a desarrollos productivos sustentables.

PALABRAS CLAVES: * residuos frutícolas * valorización * ingredientes * compuestos bioactivos * deshidratación * fibra dietaria *

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: FRANCESCHINIS, Lorena Edith; FRANZGROTE, Renzo Leonel; LATINI, Lorena Andrea; MATURANO, Ramona Del Carmen; SALVATORI, Daniela Marisol; SCHEBOR, Carolina; TURUELO, Natalia Mirna;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/U033

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

PERSPECTIVAS COMUNITARIAS EN EL CUIDADO DE LA SALUD Y EL TERRITORIO EN LA PATAGONIA NORTE

DIRECTORA: FRANQUELLI, Carla Marcela

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En la región de la Patagonia Norte, la consolidación de un perfil económico centrado en la industria petrolera se ha desarrollado en paralelo con la implementación de un modelo de salud pública basado en la estrategia de Atención Primaria de la Salud (APS), especialmente en la provincia de Neuquén, desde la década de 1970. En la actualidad este modelo persiste, aunque registra fuertes transformaciones, como los procesos que golpearon a las economías regionales a partir del modelo neoliberal, el avance del fracking y el contexto pospandémico actual.

En este escenario, uno de los aspectos que emerge, desde las diversas comunidades y organizaciones locales, es la percepción de riesgos ambientales para la salud, sobre todo a partir del 2012, en que se anuncia el desarrollo de Vaca Muerta debido al acuerdo firmado entre YPF y Chevron.

Consideramos de gran importancia destacar que el análisis del cuidado de la salud y del ambiente, está conformado como espacio social integral y pretendemos abordarlo en la región, a partir de la concepción de territorio degradado y empobrecido de los procesos extractivistas (Svampa y Viale: 2014).

En la región, la actividad petrolera impone a las poblaciones y ambientes, condiciones de vida atravesadas por sismos, falta de agua, afectación de suelos y napas, contaminación, avance sobre comunidades Mapuche, pérdida y enfermedad de los animales, etc. Además, en las percepciones de los sujetos nos encontramos con problemas estructurales, que condicionan también la salud, como es el encarecimiento del costo de vida, marcado especialmente en el costo del alquiler, los alimentos y el transporte y la escasa o nula política de vivienda.

PALABRAS CLAVES: cuidados * salud * comunitario * extractivismo * ambiente * biopolítica

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BARRIA, Alex Emanuel; BIANCHI, Silvia; CASTILLO, Marcela; GARCÍA, Flavia; MATTEUCCI, Sergio Ariel; MENDEZ, Sonia Edith; NORDEMSTROM, Sofía; PAILLALEF, Veronica; SCHLENKER, Marcela Ines; SERRANO, Sebastian Ezequiel; TORRES SALAZAR, Maria Belén;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/U034

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

ANÁLISIS INTEGRAL DE PROBLEMÁTICAS COMPLEJAS A PARTIR DEL ABORDAJE DE INDICADORES SOCIOAMBIENTALES EN CIUDADES DE RÍO NEGRO Y NEUQUÉN.

DIRECTORA: PEZZULLO, Silvina Desiree

CODIRECTORA: ILLESCAS, Angelina Lidia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El territorio donde habitamos es el resultado de un complejo y largo proceso de conformación que ha tomado varias décadas. Éste presenta vestigios del accionar de los antepasados; sustentado en los diversos procesos políticos y económicos que constituyen parte del esqueleto de la historia. Las ciudades de Río Negro y Neuquén, mas específicamente las que conforman el Alto Valle, se caracterizan por su dinámica territorial y económica, así como por su conformación geográfica y social. Dicha región cuenta con varias ciudades importantes, como Neuquén, General Roca, Cipolletti y Allen. En este contexto, la planificación territorial es clave para gestionar el crecimiento de las ciudades, promoviendo iniciativas para fomentar el desarrollo sostenible y proteger tierras productivas, aunque su implementación enfrenta ciertos obstáculos. La planificación y gestión adecuada permitirá que el espacio urbano transmute de un espacio monofuncional a uno multifuncional, que pueda desempeñar funciones simultáneas e incorporar valores ambientales, socioeconómicos y políticos, con un enfoque a largo plazo. Es por ello que se considera necesario un enfoque integral que considere tanto los aspectos económicos como los sociales y ambientales, con el objetivo de promover un desarrollo sostenible y equitativo en la región. Los cambios de uso de suelo traen consigo consecuencias significativas tanto a nivel socioeconómico como ambiental, que merecen ser analizados en profundidad. De esta forma, será posible comprender dinámicas y tendencias, y generar insumos que podrían ser utilizados para una posterior toma de decisiones o futuras investigaciones.

PALABRAS CLAVES: problemáticas ambientales * indicadores de sustentabilidad * vulnerabilidad socioambiental * educación ambiental * planificación ciudadana

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BUSTAMANTE, Gerardo; CALLEJAS, Luís; CASELLA, Vanesa Lorena; LOPEZ, Micaela; PEDERNERA, Silvina Paola; SCHLENKER, Marcela Ines;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/U035

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

RESTAURACIÓN ECOLÓGICA DEL IMPACTO AMBIENTAL EN ZONAS ÁRIDAS Y SEMIÁRIDAS

DIRECTOR: PEREZ, Daniel Roberto

CODIRECTORA: GONZALEZ, Florencia Del Mar

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En zonas áridas y semiáridas del mundo se viene incrementado el conocimiento de estrategias y técnicas para la restauración de áreas impactadas por la sociedad. Desde nuestro equipo se viene aportando conocimiento de la regeneración natural asistida, siembra directa, plantaciones y aspectos sociales asociados, aunque se requiere profundizar investigaciones iniciadas. Es necesario incrementar la predictibilidad de la germinación, emergencia, y establecimiento de plantas en campo. Además, se necesita ampliar el conocimiento de requerimientos germinativos de especies nativas. El seguimiento de los procesos de regeneración, facilitación y restauración es escaso en publicaciones, por lo que nos proponemos realizar nuevos estudios que mejoren el conocimiento. Sobre los microorganismos que indican la activación de redes tróficas en el suelo, los trabajos son también escasos. En este proyecto hemos integrado el estudio de sucesión bacteriana en áreas degradadas. Además, nos proponemos avanzar en el conocimiento de nuevos criterios para seleccionar especies “marco-fundantes” para restauración ecológica, el uso de sistemas agroforestales con especies nativas y exóticas no invasoras de consumo por parte de la sociedad y la captura de Carbono. Asimismo se continuará investigando las limitantes y posibilidades de restauración participativa (análisis de mapas de actores, resultados de programas educativos, etc.) de importancia fundamental para el éxito de la implementación de la restauración ecológica.

PALABRAS CLAVES: biodiversidad * biotecnologías * desertificación * ecocultural

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ALVAREZ, Anahi Soledad; CONTRERAS, Javier; FARINACCIO, Fernando Miguel; HERNANDEZ, Jorge Ariel; LAGOS, Leonilda Juana; PÉREZ CARRIÓ, Joaquín; RODRIGUEZ ARAUJO, Maria Emilia; SGUAZZINI MAZUEL, Atilio E.;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/U036

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

ENFERMERÍA COMUNITARIA EN EL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD: ANÁLISIS DE LOS DETERMINANTES SOCIALES Y EL IMPACTO DEL USO DE TIERRAS COMO BASURALES EN LA SALUD COMUNITARIA EN BARRIOS DE NEUQUÉN Y ZONAS ALEDAÑAS (2026)

DIRECTORA: MASSAUX, Natalia

CODIRECTORA: ANDION, Graciela Noemi

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto busca describir cómo los determinantes sociales y el uso de tierras como basurales afectan la salud comunitaria en barrios de Neuquén y alrededores, y analizar el rol de la enfermería comunitaria en este contexto. Los determinantes sociales (DSS), como educación, ingresos, vivienda, ambiente y acceso a salud, influyen de forma decisiva en la salud poblacional. Desde la epidemiología social, se comprende que estos factores no son aleatorios, sino producto de desigualdades estructurales. El estudio se enmarca en un enfoque integral que incluye el análisis de datos sanitarios y ambientales, percepciones comunitarias y la acción territorial de la enfermería.

El fundamento teórico recupera aportes de la OMS, Lalonde y Krieger, que destacan el papel de lo social en la producción de enfermedad, especialmente en contextos de pobreza y exposición ambiental, como los basurales urbanos. En Neuquén, aún persisten basurales cercanos a zonas habitadas, generando riesgos sanitarios para poblaciones vulnerables. La enfermería comunitaria, por su presencia territorial, puede diagnosticar, prevenir y proponer intervenciones intersectoriales.

La metodología adoptará un enfoque mixto (cuantitativo y cualitativo) para obtener datos amplios y contextualizados. Se utilizarán encuestas, entrevistas y mapeos en zonas seleccionadas, con análisis estadístico y temático. La investigación apunta a construir evidencia para mejorar la salud comunitaria desde una perspectiva crítica y participativa, con base en experiencias locales y conocimientos interdisciplinarios. Se destaca la necesidad de políticas públicas integrales, donde la enfermería comunitaria tenga un rol activo en la transformación social y sanitaria.

PALABRAS CLAVES: enfermería comunitaria * determinantes sociales * basurales urbanos
* salud comunitaria

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BAEZA, Mauro Daniel; CARBAJAL, María Cristina; CARUZZO, Florencia; GUERRERO, Mirta Elena; INOSTROZA ALARCÓN, Felipe; MUÑOZ, Facundo Alexis; OLAVE, Miriam Elizabeth; ORTIZ RAMIREZ, María Margarita; RABINOWICZ, Pablo Luciano; REYES OLIVARES, Hector Daniel; UNDA, Roberto; ZUÑIGA, Daniel Alfredo;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/U037

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

CREENCIAS SOBRE LA SALUD Y LOS CUIDADOS DE LA COMUNIDAD BOLIVIANA QUE VIVE EN LOS HORNOS DE LADRILLOS

DIRECTORA: VILCHEZ, Silvia Esmeralda

CODIRECTORA: MENENDEZ, Patricia Concepcion

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La Colonia 12 de octubre, es el campamento más grande de hornos de ladrillo de la ciudad de Allen (R.N) y está ubicado en la zona de bardas, en el noreste. Los obreros que trabajan en la elaboración de ladrillos, casi en su totalidad provienen de Bolivia y tanto ellos como sus familias viven y trabajan en el mismo lugar. Por lo que están expuestos a contaminantes ambientales propio de la actividad que desarrollan.

Las condiciones habitacionales son deficientes, las viviendas son precarias, no cuentan con red de agua potable, tampoco cloacas y el sistema de electricidad no es seguro.

Por otro lado, toda la familia tiene que contribuir en la economía familiar y todos colaboran para alcanzar la meta productiva: por eso, mujeres, adolescentes y niños se suman a las tareas.

La infancia en los hornos de ladrillos constituye una realidad sumamente difícil. Carecen de espacios recreativos, y los niños que residen en estas áreas se encuentran constantemente expuestos a diversas situaciones de riesgo.

Si bien un informe de investigación periodística describe las condiciones en que viven y trabajan los ladrilleros de ese lugar, no se mencionan los problemas de salud. Por otro lado, no se hallaron estudios en la región sobre el tema.

PALABRAS CLAVES: salud * trabajo precario * contaminación ambiental * trabajo infantil

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ARGAT, Hector Gabriel; DIAZ, Andrea Romina; HAUSSAIRE, Valeria Susana; LIBERATI, Liliana Maria; TIERZO, Emelina; VASQUEZ ALMUNA, Manuel Antonio;

Facultad de Ciencias Agrarias

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A148

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

EFFECTO DE UNA COBERTURA COMESTIBLE DE ALOE VERA SOBRE LA CONSERVACIÓN Y MITIGACIÓN DE ENFERMEDADES DE POSCOSECHA EN CEREZAS CV SANTINA

DIRECTORA: FAGOTTI, Pamela Vanessa

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Las cerezas son frutas altamente perecederas, susceptibles a daño mecánico, enfermedades de poscosecha y fisiopatías durante su almacenamiento. La aplicación de recubrimientos, se presenta como una tecnología promisoría de tratamiento poscosecha, que permite mantener la calidad y extender la vida útil del fruto. El objetivo de esta investigación es evaluar el efecto de un recubrimiento comestible de sábila de Aloe vera sobre parámetros de calidad y calidad sensorial durante el almacenamiento refrigerado. Se evaluarán dos concentraciones diferentes del recubrimiento comestible a base de Aloe vera (33% y 66%) sobre la pérdida de peso, color, firmeza, sólidos solubles y acidez titulable, durante tres períodos de almacenamiento refrigerado (12, 24 y 36 días). Adicionalmente, se determinará el porcentaje de daño fúngico a los 36 días de almacenamiento.

PALABRAS CLAVES: cereza * recubrimiento natural * aloe vera * santina * fungicida *

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: BARBOZA PIROGIV, Gary Vladimir; BARRAL, Gabriela; CALVO, Gabriela; CURETTI, Mariela; DELUCCHI, Pablo Marino; FRABOTTA MULHALL, Azul Marina; HERRERA, María Belén; MACHUCA, Yesica Noelia; MAESTRA, Julian Alejandro; MIGNONE, Cesar Mario; RAFFO BENEGAS, Maria Dolores; VALLEJOS, Jonas;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A149

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

PROCESOS FISIOLÓGICOS Y BIOQUÍMICOS ASOCIADOS A LA INNOVACIÓN EN TECNOLOGÍAS SUSTENTABLES PARA ATENUAR ESTRÉS TÉRMICO EN FRUTALES DE LA FAMILIA ROSÁCEAS

DIRECTORA: COLAVITA, Graciela Maria

CODIRECTORA: VITA, Laura Ines

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En Alto Valle del Río Negro y Neuquén (AV) el sector frutícola ocupa 38.682 ha, generando un volumen de exportación de 435.732 tn y albergando 65.000 puestos de trabajo. El AV tiene clima árido con marcada amplitud térmica. En enero la temperatura máxima alcanza los 40°C y en invierno se registran valores bajo 0°C. Los frutales se desarrollan dentro de temperaturas óptimas, fuera de ese rango la actividad metabólica es afectada negativamente impactando el desarrollo y productividad de las plantas. Asociado al calentamiento global se ha registrado aumento de eventos climáticos extremos lo que desafía a que en fruticultura se innove en tecnológicas que mitiguen el impacto de temperaturas extremas. En ese sentido este proyecto profundizará en el estudio de procesos fisiológicos relacionados a estrés térmico mediante una tesis de doctorado sobre estrés por alta temperatura en el metabolismo de la pared celular de frutos y con estudios sobre las microfisuras de la cutícula. Estos conocimientos permitirán innovar en la aplicación de biopelículas, bioreguladores y protectores térmicos durante el desarrollo de los frutos para atenuar estrés por altas temperaturas y así disminuir incidencia de fisiopatías como daño por sol y cracking en manzanas y cerezas. Respecto a atenuación de estrés por heladas se pretende estudiar e innovar en la aplicación de etileno para retrasar la floración de frutales de floración temprana. En relación al estrés térmico durante conservación refrigerada de frutos se prevé investigar el metabolismo de poliaminas y óxido nítrico (NO) y así innovar en estrategias de atenuación a estrés por bajas temperaturas para prolongar la calidad de cerezas, manzanas y peras de durante la conservación.

PALABRAS CLAVES: estrés térmico* poliaminas* etileno* óxido nítrico* biopelículas* bioreguladores* conservación refrigerada* manzana* pera* cereza* almendra

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS

INTEGRANTES: ALVAREZ, Hugo Luis; BEHMER, Sergio Nestor; BUET, Agustina; CABANA, Agustín; COLAVITA, Carlos Miguel; GIANINI ORTIZ, Agustina Candela; LOPEZ, Emanuel Nicolas; MEDEL, Kevin Alexis; PERINI, Mauro Alejandro; SALVADOR, Maria Eugenia; SPERA, Nazarena;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A150

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

ESTUDIO SOBRE EL EFECTO DE CRIOPROTECTORES PERMEABLES Y NO PERMEABLES EN LA VITRIFICACIÓN DE SEMEN OVINO

DIRECTORA: PELUFO, Valeria

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El mejoramiento genético en los ovinos a través de la inseminación artificial se encuentra ampliamente difundido en el mundo. Sin embargo, la utilización de semen congelado no ha tenido utilización masiva.

La congelación convencional de semen incluye una etapa de descenso térmico gradual antes de la inmersión de las dosis en nitrógeno líquido (-196°C). Para esta etapa se utiliza equipamiento para controlar la tasa de enfriamiento, o bien se recurre a métodos manuales de relativa repetibilidad que representan ciertas limitaciones a la hora de aplicarse a grandes programas de mejoramiento.

Frente a estos inconvenientes, en los últimos años se ha ensayado aplicar la vitrificación de células a los espermatozoides, con diferentes resultados. La vitrificación tiene ventajas muy importantes, ya que impide la formación de cristales de hielo intracelulares, no requiere mayor equipamiento, los tiempos de exposición a los crioprotectores son muy cortos, y las técnicas pueden desarrollarse en pequeños laboratorios móviles, o incluso en recintos cerrados en los establecimientos pecuarios.

En este proyecto, se estudiarán los efectos de la acción de crioprotectores permeables (glicerol y etilenglicol) y no permeables (sacarosa y trealosa) sobre la integridad morfo-fisiológica de los espermatozoides ovinos sometidos a la vitrificación.

Los resultados esperados incluyen: mayor conocimiento de la técnica aplicada al ovino, combinaciones posibles de crioprotectores para su uso en la práctica profesional y formación de recursos humanos en esta nueva línea de investigación.

PALABRAS CLAVES: semen ovino * vitrificación * crioprotectores * inseminación artificial

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS

INTEGRANTES: AISEN, Eduardo Gabriel; CENTENO, Nancy Emilia; FERNANDEZ, Felipe Nicolás; MALCOTTI, Valeria; MORELL, Malena; OUSSET, Maria Julia; VENTURINO, Andres;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A151

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

BASES CONCEPTUALES DE LA INTERACCIÓN ENTRE PASTOS NATIVOS Y PINOS EXÓTICOS PARA EL MANEJO DE INVASIONES Y RESTAURACIÓN ECOLÓGICA

DIRECTORA: REYES, Maria Fernanda

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Las plantaciones de pinos en la estepa patagónica representan un cambio en la estructura del sistema, por ser la arquitectura y la biomasa subterráneas diferentes a las de la comunidad vegetal natural, y por generar focos de producción masiva de diásporas de la leñosa que favorecen la invasión de zonas aledañas. La mayor biomasa disponible en estepas invadidas se traduce en un incremento de la potencialidad de ocurrencia de incendios. La invasión, el fuego y la presión del pastoreo continuo (e intenso) conducen a la degradación del sistema, que solo puede ser subsanada con la restauración ecológica. Estudios previos y observaciones a campo indican que los pastos podrían ejercer un control en el establecimiento de los pinos. La restauración activa del sistema natural con siembras y plantaciones de pastos forrajeros podría representar beneficios mutuos entre el control de la invasión y la restauración ecológica. A través de experimentos de campo buscaremos determinar los efectos de las interacciones entre pastos nativos y pinos exóticos para desarrollar procedimientos que controlen las invasiones de pinos y promuevan la restauración de comunidades vegetales de la Estepa patagónica, en un sistema típicamente expuesto a la presión del ganado y a otros disturbios. Los resultados de este proyecto, por un lado, aportarán a la modelización conceptual de las interacciones entre las especies de la comunidad vegetal residente. Por otro lado, tendrán la validación empírica por la implementación a campo de técnicas de restauración con especies forrajeras. En consecuencia, representarán una herramienta útil para gobiernos locales y tomadores de decisiones, ya que podrían facilitar el desarrollo de proyectos de control, manejo y restauración de sistemas áridos invadidos por pinos.

PALABRAS CLAVES: cambios en el uso del suelo* especies forrajeras* festuca pallescens* pastoreo doméstico* ochetophila trinervis* pinus contorta.

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS

INTEGRANTES: CARA PLA, Daiana Elcira; INFANTE, Marlene Ailin; LALLAMENT, Mailen;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A152

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ADECUACIÓN DE LA GESTIÓN DISTRITAL DEL AGUA, A PARTIR DEL USO DE LA TIERRA Y A LAS VARIACIONES DEL CLIMA E HIDROLOGÍA

DIRECTORA: POLLA, Gabriela Maria

CODIRECTOR: PAVESE, Javier Alberto

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los sistemas actuales de riego en la zona del Alto Valle se encuentran afectados por la ocurrencia de nuevos escenarios que involucran cambios en el uso de la tierra (agricultura/petróleo/ganadería), en el clima e hidrología. Estas actividades han tenido gran incidencia sobre las áreas agrícolas y en especial sobre los Distritos de Riego o Consorcios de Regantes que deben afrontar nuevos y distintos regímenes en el uso del agua.

El objetivo del presente proyecto es revisar y readecuar el manejo y la gestión del agua, en un Distrito de riego del Alto Valle, a partir de nuevos escenarios.

Para lograr este objetivo se determinarán los requerimientos de agua para los cultivos que actualmente se desarrollan en el área, a partir de las demandas climáticas reales, los distintos tipos de suelos y las diferentes escalas fenológicas de las especies cultivadas. Con toda esta información se optimizará el manejo del Distrito considerando la entrega en función de las particularidades encontradas y las situaciones hidrológicas actuales.

Se analizará asimismo el efecto que producirá el uso del petróleo sobre las áreas agrícolas, con la utilización de un modelo de flujo saturado, que permitirá cuantificar el impacto que podría producir dicha componente si existiera un derrame sobre el área.

PALABRAS CLAVES: riego * requerimientos hídricos * usos de la tierra

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS

INTEGRANTES: GUIÑAZU, Maira; HORNE, Federico Ernesto; LORENZO, Hugo Ariel; MAÑUECO, Maria Lucia; PONCE, Valeria Isabel; STANGAFERRO, Sergio Rafael;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A153

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ETIOLOGÍA, EPIDEMIOLOGÍA Y MANEJO DE ENFERMEDADES DE IMPORTANCIA EN SISTEMAS PRODUCTIVOS DE FRUTALES DE LA NORPATAGONIA

DIRECTORA: SOSA, Maria Cristina

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En Argentina, la Patagonia Norte concentra la mayor producción de peras y frutos menores como cereza, que se caracterizan por la fruta de alta destinada a la exportación. Asimismo, el almendro aunque es un cultivo incipiente, presenta un interés creciente debido al potencial productivo y su alta rentabilidad. El Objetivo General propuesto es "Estudiar la etiología, epidemiología y estrategias sustentables de control de los principales agentes causales de enfermedades en los cultivos de pera, cereza y almendro en el Alto Valle de Río Negro y Neuquén (AV RNyNqn). Se abordará el estudio de la sarna del peral ocasionada por *Venturia pirina*; de las podredumbres postcosecha (calicinales/pedunculares y por heridas) ocasionadas por *Botrytis cinerea* y el complejo *Alternaria* spp./*Cladosporium* spp. en peral y cerezo; y, finalmente en almendros, la identificación de potenciales patógenos desde yema hinchada, asociados a consorcios bacterianos en el desarrollo de los frutos y la madera, que comprometan la productividad". Se trabajará en cultivos comerciales. La generación de conocimiento local / regional tendrá impacto por su alto valor científico. Además que aportará a la sustentabilidad de los agrosistemas, ya que permitirá, proponer un manejo racional de cada enfermedad de estudio, interviniendo en los momentos oportunos y con las herramientas más adecuadas, innovadoras y respetuosas del ambiente. Se cuenta con dos becarias doctorales y la infraestructura y equipamiento necesarios, así como el apoyo de productores y técnicos de empresas.

PALABRAS CLAVES: patogenos * pera * manzano * almendro * cerezo *infecciones latentes *inductores de defensa * fungicidas *biofungicidas

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS

INTEGRANTES: BASSO, Carla Nahir; BLACKHALL, Valeria; BUET, Agustina; CADE, Samir Gaston; LODOLO, Ximena Virginia; LUTZ, Maria Cecilia; OUSSET, Maria Julia; RIVERO OSIMANI, Valeria; VEXENAT DE GIORGI, Leticia Dorotea;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A154

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

CONSTRUCCIÓN DE UNA AGRICULTURA RESILIENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO DESDE LA AGROECOLOGÍA

DIRECTORA: DUSSI, Maria Claudia

CODIRECTORA: FLORES, Liliana Beatriz

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La agricultura sustentable es aquella que permite mantener en el tiempo las necesidades alimenticias, socioeconómicas y culturales de la población dentro de los límites biofísicos que establece el correcto funcionamiento de los sistemas que la soportan. El carácter multidimensional de la agroecología facilita superar la fragmentación del conocimiento y es una alternativa para analizar los problemas asociados a la agricultura industrial. Las fincas pueden actuar como faros o espacios de aprendizaje para fomentar la adopción de principios y prácticas agroecológicas. El objetivo del presente proyecto es afianzar los principios agroecológicos en el territorio tomando como base sistemas agrícolas regionales que actúen como potenciales faros agroecológicos resilientes al cambio climático, para ello se conceptualizarán distintos agroecosistemas, analizarán indicadores y flujos de energía en unidades productivas regionales de la Patagonia Argentina. Se generará información inédita sobre disponibilidad de recursos locales en la producción de bioinsumos desde procesos de co-innovación para la aplicación de tecnologías de manejo del suelo que permitan elaborar y replicar protocolos de uso y recomendaciones. Además, se obtendrá la huella de carbono en la etapa posterior a la cosecha de peras con el fin de proponer estrategias para reducir el impacto ambiental. El proyecto abarca diversas áreas de estudio que permiten desarrollar un trabajo interdisciplinario e interinstitucional con los distintos actores de la cadena productiva, para brindar conocimiento y acciones tecnológicas cuantificada y evaluada en el territorio.

PALABRAS CLAVES: agricultura sustentable * indicadores * agroecología * ecofisiología * huella de carbono * cambio climático * flujo energético *

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS

INTEGRANTES: AUSILI, Lucia Antonella; BARRIONUEVO, Miriam Elizabeth; FERNANDEZ, Cristina Janet; GOMEZ, Maria Eugenia; MACHUCA, Yesica Noelia; MENA, Solana Abigail; MORENO, Zully Alejandra; SADDI, Mariana Elizabeth; ZON, Karina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A155

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

TRANSFORMACIONES RECIENTES EN LA GANADERÍA BOVINA EN PATAGONIA NORTE.2013 AL 2023

DIRECTOR: TISCORNIA, Luis Manuel

CODIRECTOR: ALVAREZ, Gerardo Oscar

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En los últimos años se han producidos cambios sustanciales en la producción ganadera de las provincias de Río Negro y Neuquén. A partir de la imposición de la barrera sanitaria en el Río Colorado en el año 2013, han aumentado las existencias de ganado bovino y se ha desarrollado en la región, tradicionalmente de cría, el ciclo completo con la recría y el engorde intensivo a corral. La expansión de la ganadería bovina trae consigo importantes transformaciones en las estrategias productivas de los productores ganaderos tanto en las grandes explotaciones como en el campesinado y pequeña y mediana producción con implicancias económico sociales y en lo ambiental a partir de la modificación del uso del suelo. Es el propósito del presente proyecto identificar y caracterizar los cambios y tendencias en la producción bovina en curso en la región, las transformaciones en las estrategias productivas y de reproducción social de los distintos actores, las relaciones de acumulación entre los distintos eslabones de la cadena y su vinculación con las posibilidades de desarrollo de la producción y la configuración de los territorios de estas regiones.

PALABRAS CLAVES: estructuras agrarias * cadenas agroindustriales* estrategias productivas*

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ALBAR DIAZ, Manuel Federico; BASTIAS, Romina Esther; BRIZZIO, Juan Jose; PAREDES SALDIAS, Tamara Irene; TARANDA, Nadia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A156

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

DINÁMICA AMBIENTAL E IMPACTO BIOQUÍMICO Y MOLECULAR DE FUNGICIDAS POSTCOSECHA APLICADOS EN EL ALTO VALLE DE RIO NEGRO Y NEUQUÉN SOBRE EL ANFIBIO AUTÓCTONO RHINELLA ARENARUM

DIRECTORA: LASCANO, Cecilia Ines

CODIRECTOR: VENTURINO, Andres

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Argentina tiene un papel fundamental en el mercado internacional como comercializador de peras y manzanas a contraestación del hemisferio norte. En el Alto Valle de Rio Negro y Neuquén, los hongos filamentosos de los géneros *Penicillium* y *Botrytis* son los principales responsables de podredumbres en postcosecha. A fin de controlarlos, se usan de manera rotativa fungicidas de diferentes familias químicas y modos de acción. La generación diaria y el volcado a cuerpos receptores de grandes volúmenes de agua contaminada por los empaques puede afectar a especies que habitan el medio acuático, como el anfibio autóctono *Rhinella arenarum*. El objetivo de este proyecto es evaluar la dinámica ambiental y el impacto de dos de los fungicidas más utilizados en la región, Scholar 23 SC (p.a. fludioxonil) y Penbotec 40 SC (p.a. pirimetanil), sobre el desarrollo embrionario de *R. arenarum*, estudiando los mecanismos de acción y respuesta a nivel bioquímico y molecular. Se determinarán las concentraciones de los p.a. en piletas de degradación de empaque y cuerpos receptores, se calcularán parámetros toxicológicos y se monitoreará la aparición de alteraciones morfológicas. A nivel bioquímico, se determinará su impacto sobre sistemas detoxificantes de Fase I y II, de estrés oxidativo y enzimas antioxidantes. A nivel molecular, se analizará la respuesta transcripcional de genes involucrados en las respuestas bioquímicas analizadas y en los efectos sobre el desarrollo, sus mecanismos de regulación a través de receptores y vías de transducción. Se analizará el potencial de estos parámetros como biomarcadores de efecto y respuesta y se realizarán recomendaciones a los organismos de control sobre niveles seguros de descarga que protejan la vida anfibia de la región.

PALABRAS CLAVES: *fludioxonil *pirimetanil *impacto ambiental *ecotoxicología *anfibios

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ESPERT, Nuria Guadalupe; OUSSET, Maria Julia; PARRA, Maria Carolina; ROSENBAUM, Enrique Arturo; VEDELAGO, Sofía Ayelén; VILLANOVA, Jorgelina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A157

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

EL CAMBIO CLIMÁTICO Y USO DEL SUELO EN EL RÉGIMEN HÍDRICO, RÍO ALUMINÉ, ARROYO VILCUNCO, NEUQUEN, ARGENTINA

DIRECTOR: FORQUERA, Juan Carlos

CODIRECTOR: ROCA, Juan Carlos Armando

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Clima y suelo de áreas específicas del noroeste de la Patagonia Argentina, en las últimas décadas del siglo XX, permitieron la introducción de especies forestales exóticas en el marco de un plan de desarrollo socioeconómico regional.. La estructura típica del sistema natural formado por parches de vegetación, de arbustos y pastos nativos, intercalados por parches de suelo desnudo (Aguiar & Sala 1999; Gaitán et al. 2014), se cambió por plantaciones de coníferas. Actualmente, con más de 50 años en crecimiento sostenido, se estima, es un factor que agrega variación interanual a la dinámica hidrológica. El cambio climático global a inicio del siglo XXI, modificó variaciones interanuales de abundancia y frecuencia de las precipitaciones, temperaturas y viento, sumado a lo mencionado, podrían provocar cambios en los regímenes hídricos de los principales cursos de agua, por ejemplo, la alta cuenca del río Limay. La mayor biomasa disponible en pastizales invadidos por leñosos se traduce en un incremento de la potencialidad de ocurrencia de incendios (Paritsis et al. 2018), situación que podría incrementar en futuro próximo por la esperanza climática en el norte patagónico (Pachauri et al. 2014). Al cambiar el uso del suelo, cambia la estructura aérea y subterránea influyendo en ciclo hidrológico del sistema natural, (Jobbágy et al. 2013). En el contexto, humedales, podrían ser modificados, causando desbalance en interacciones naturales entre las especies nativas (Vilà et al. 2011). En cuenca río Aluminé estación de aforo Rahue, y usando como estudio de caso subcuenca Arroyo Vilcunco, con soporte de estudios anteriores, datos meteorológicos e hidrológicos, imágenes satelitales y verificaciones "in situ", se propone cuantificar los efectos enunciados en la última década.

PALABRAS CLAVES: *clima *suelo *cambio *plantaciones *hidrología

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: GONZALEZ, Diego Agustin; NOBILE, Norma Elsa; ORREGO, Lucia Mariel; PUEBLAS, Lorena Del Carmen;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A158

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ESTUDIO DE LA BIODIVERSIDAD DE LA ARTROPODOFAUNA ASOCIADA A LOS AGROECOSISTEMAS FRUTÍCOLA, HORTÍCOLA, FORESTAL DE LA NORPATAGONIA. LA ARTROPODOFAUNA COMO HERRAMIENTA DE SENSIBILIDAD PARA ESTUDIOS AMBIENTALES

DIRECTORA: OLAVE, Anabel

CODIRECTOR: PISANO, Leandro Andrés

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La región del Alto Valle de Río Negro y Neuquén, se encuentra inmersa en la región fitosanitaria del Monte, caracterizada por sus bajas precipitaciones anuales, y caracterizado por la utilización del riego como complemento y suplemento para las producciones de cultivos frutícolas, hortícolas, espacios verdes y forestales. En Patagonia Norte, existen dos ambientes distintos: los valles irrigados de los ríos Neuquén, Limay y Negro, y la “meseta”, con su vegetación xerofítica, donde se ha avanzado con los sistemas de riego presurizado. El presente proyecto procura actuar sobre estos agroecosistemas, donde las principales producciones son la de frutales de pepita y carozo con un claro perfil exportador, pero que también, en los últimos años se ha diversificado hacia otros cultivos como los frutos secos, frutas finas, especies de salicáceas, implantadas como cortinas rompeviento o como montes puros para la producción de madera, también el arbolado público y urbano como parte componente importante de las veredas, parques y plazas de la región. En estos valles irrigados, los artrópodos juegan un papel relevante, especialmente aquellos que son plagas y enemigos naturales, con sus importantes relaciones tróficas dentro los cultivos, donde se destaca la sanidad y el conocimiento de la biodiversidad, para generar sostenibilidad ambiental y económica en los cultivos regionales. Para ampliar los conocimientos sobre los insectos y ácaros, ya sea perjudiciales o benéficos, se proseguirá con la identificación y el estudio de sus biología, en especial a nuevas especies introducidas, plagas ocasionales, emergentes u oportunistas, destacándose los hospederos, la distribución geográfica y los daños.

PALABRAS CLAVES: artrópodos* agroecosistemas* sostenibilidad ambiental* sostenibilidad económica* biodiversidad* monitoreo y muestreo

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: DENI, Quimey; DHERVE, Federico Eduardo; ENRÍQUEZ, Romina; FERNANDEZ, Celeste; GANDULLO, Jorge Ricardo; MELA, Walter Leonel; SALVADOR, Maria Eugenia; SANTARELLI, Jessica;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A159

PERÍODO: 01/01/2024 - 31/12/2027

EFFECTO DE LA DIETA SOBRE PARÁMETROS PRODUCTIVOS Y AMBIENTE RUMINAL EN CORDEROS MERINO

DIRECTOR: MEDINA, Victor Hugo

CODIRECTOR: JOCKERS, Esteban Ricardo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los ovinos son ruminantes con la capacidad de utilizar fuentes de forrajes para su mantenimiento, crecimiento, reproducción y producción. El rumen es una cámara de fermentación, compuesta por una gran diversidad de microorganismos con capacidad de degradar alimentos ricos en fibra o almidón y otro tipo de carbohidratos no fibrosos, ya que contienen enzimas bacterianas que actúan en los enlaces tanto en α -1-4 como enlaces β -1-4 de los carbohidratos estructurales y de almacenamiento, rompiendo los enlaces entre las moléculas haciendo presente el sustrato de los forrajes que consumen. Este estudio se desarrollará con el objetivo de experimentar sobre cómo diferentes dietas afectan los parámetros, la ecología y parámetros productivos ruminales de corderos Merino y su relación con el suplemento suministrado. Por lo tanto, la búsqueda de la comprensión de cómo las diferentes dietas pueden afectar las características ruminales se considera importante, ya que nos permitirá manejar la dieta hasta un umbral, sin que cause ninguna perturbación metabólica a los animales y luego maximizar su rendimiento. Este trabajo puede contribuir a minimizar las pérdidas, maximizar el proceso de fermentación de los alimentos y la absorción de los productos de la fermentación, que pueden convertirse en carne, lana y leche. Los hallazgos que pretendemos encontrar en este estudio, consideramos que nos mostrarán que la población microbiana y los productos finales de la fermentación del rumen se verán directamente afectados por la dieta. Por tanto, estrategias alimentarias posibilitarán una maximización de la eficiencia productiva de los corderos así como la optimización del uso de nutrientes, para optimizar la producción animal.

PALABRAS CLAVES: líquido ruminal* protozoarios ruminales* dieta en ovinos* microbiología del rumen

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS

INTEGRANTES: BERGAMO, Nadia Soledad; BONGIOVANNI, Guillermina Azucena; DE GARCIA, Virginia; DELUCCHI, Pablo Marino; GIRARDIN, Leandro; GONZALEZ FLORES, Melisa; IGNACIO, Walter Dante; MORANT, Karen Graciela; PERCAZ, Carlos Zacarias; POBLETE, Maria Laura; ULLOA, Simon Emanuel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A160

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

BIOTECNOLOGIA DE LEVADURAS APLICADA A LA PRODUCCION SUSTENTABLE DE SIDRAS EN LA PATAGONIA

DIRECTOR DE PROGRAMA: LOPES, Christian Ariel

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DENOMINACION DE LOS PROYECTOS DE PROGRAMA:

APROVECHAMIENTO DE LA BIODIVERSIDAD DE LEVADURAS NO-CONVENCIONALES PATAGÓNICAS COMO ALTERNATIVA PARA MEJORAR LA FERMENTACIÓN EN MOSTOS DE MANZANA CON ALTO CONTENIDO DE FRUCTOSA

Directora: GONZALEZ FLORES, Melisa

Codirector: LOPES, Christian Ariel

APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS DE LA INDUSTRIA SIDRERA PARA LA PRODUCCION DE BIOMASA DE LEVADURAS

Directora: RODRIGUEZ, Maria Eugenia

Codirectora: DE GARCIA, Virginia

VALORIZACIÓN DE RESIDUOS LIGNOCELULÓSICOS AGROINDUSTRIALES A TRAVÉS DEL USO DE HONGOS REGIONALES

Directora: ORIGONE, Andrea Cecilia

RESUMEN: La producción de sidra es una actividad económica relevante en la región Norpatagónica, donde se concentra el 85% de la producción nacional. La biotecnología de levaduras y hongos filamentosos resulta una herramienta clave para optimizar esta producción. Las levaduras son cruciales en la fermentación alcohólica puesto que son quienes realizan el proceso. La selección de levaduras locales busca mejorar la reproducibilidad y control del proceso, realizar un consumo eficiente de la fructosa -abundante en muchas variedades de manzana regionales-, y preservar la identidad territorial aportando a la calidad sensorial del producto. Para ello, la biomasa de levaduras seleccionadas, debe ser producida sobre sustratos económicos e inoculadas como iniciadores de fermentación. Es en ese punto donde los procesos de utilización de residuos de la propia industria sidrera -como el bagazo y las borras- resulta otro aspecto biotecnológicamente interesante, puesto que permiten transformar un residuo potencialmente contaminante en productos de valor agregado, impulsando una economía circular y diversificando la matriz productiva local.

PALABRAS CLAVES: levaduras *valorización de residuos *sidra *saccharomyces *starmerella *torulaspora *economía circular *biomasa

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS

INTEGRANTES: AGUERO PEREA, Naim Benjamin; BELLORA, Nicolás; D'ORAZIO, Florencia; FONTANINI, Josefina Magdalena; GORORDO, Maria Florencia; JARA, Noelia Marisa; KLEINJAN, Victoria; MANTEGNA, Michay Manuel; MAZZUCCO, Maria Belen; SANGORRIN, Marcela Paula; STARIK, Cristian Alejandro; WILLIAMS, Costanza Agustina;

Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C154

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

PRÁCTICAS INCLUSIVAS EN ESCUELAS SECUNDARIAS DE LA PATAGONIA CON ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y/O EN SITUACIÓN DE DESVENTAJA EDUCATIVA: UNA INVESTIGACIÓN COLABORATIVA

DIRECTORA: CELADA, Beatriz Margarita

CODIRECTORA: ROSSETTO, Mariela Fernanda

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto se diseña con una metodología colaborativa con el fin de indagar prácticas inclusivas en escuelas secundarias de la Patagonia, desde las categorías teóricas de experiencia y trayectorias educativas de estudiantes con discapacidad y/o desventaja educativa.

Dicho proyecto deviene de resultados y conclusiones en investigaciones anteriores (C-186, C-117 y C-136). Se continuará la tarea de investigación en torno a la categoría de estudiantes en situación de desventaja educativa, concepto que permite ampliar la mirada en torno al estudiantado que concurren a la escolaridad secundaria. Es por ello, que resulta importante estudiar las experiencias, trayectorias y prácticas educativas que abren oportunidades de trabajo co-responsable para la transformación y construcción de nuevas acciones educativas en el marco de las legislaciones nacionales (LEN 26206/16, Res. 311/16), las cuales enuncian el derecho a la educación y a la acreditación de los aprendizajes en el Nivel Secundario de todas y todos los estudiantes.

Consideramos que las prácticas inclusivas son aquellas que permiten el acceso, aprendizaje, participación y egreso del estudiantado de escuelas secundarias. En este sentido, poder direccionar dichas prácticas hacia el acompañamiento y sostenimiento de trayectorias reales contemplando el entrecruzamiento de coordenadas subjetivas, institucionales y socioculturales.

El enfoque metodológico, se abordará principalmente desde estrategias participativas, propiciando la reflexión, análisis, implicación y participación de las y los actores con los que se va a investigar, principalmente docentes y estudiantes, convirtiéndolos en protagonistas de la construcción del conocimiento.

PALABRAS CLAVES: inclusión * escuela secundaria * experiencia * estudiantes con discapacidad *desventaja educativa * trayectoria * investigación colaborativa

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: AMADO, Monica Graciela; ARCH, Karina Gabriela; BENITEZ, María Florencia; DO AMARAL MARINO, Flavia; FERNANDEZ, Carina Alejandra; FREITAS DAMASCENO, Maria De Fatima; GARRIDO GONZÁLEZ, Gala; MORA, Maria Mabel; OLGUIN, Dana Marianela; RIVAS FLORES, Jose Ignacio; SAAVEDRA, Maria Paz;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C156

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

**PRACTICAS ARTÍSTICAS Y PROCESOS PEDAGÓGICOS EN ÁMBITOS ESCOLARES.
RESIGNIFICACIONES EN TIEMPOS DE PANDEMIA**

DIRECTOR: SCHNAIDLER, Elias Rolando

CODIRECTOR: PENA, Pablo Marcelo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En esta nueva iniciativa nos proponemos analizar y comprender la dimensión estética que caracteriza a las prácticas artísticas y sus procesos pedagógicos en el marco de la educación inicial y primaria.

El contexto de ASPO (aislamiento social preventivo y obligatorio) será el punto de partida de nuestro estudio, dado que observamos un aumento en la utilización de recursos estéticos para la comunicación en virtualidad; en este sentido, los lenguajes corporales, teatrales, plástico-visuales, musicales y lúdicos, tomaron un rol protagónico en el intercambio pedagógico. Creemos necesario reconocer el potencial de la formación estética en las prácticas artísticas, observando este conjunto en las producciones de niños/as y docentes. Es también nuestra intención indagar sobre los redimensionamientos de las estéticas desplegadas en este contexto, ya sea como recurso para la comunicación, para el acceso a los contenidos curriculares, o para las producciones específicas de las llamadas “áreas especiales”.

Ubicaremos nuestra indagación en jardines de infantes y escuelas primarias de las ciudades de Neuquén (Neuquén) y Cipolletti (Rio Negro) y en las salas de cuatro y cinco años de Educación inicial, y Primer ciclo de la escuela primaria, sumando aquellas intervenciones que trascienden el ámbito escolar y lo extienden al barrio y las familias de estos niños/as. Metodológicamente localizaremos jardines y escuelas primarias con el fin de analizar el entorno en el cual niños y niñas realizan sus vivencias formativas, pensando estas como “experiencias de aprendizaje”. en la categoría que les asigna John Dewey (1938) y otros/as autores/as actuales, de consulta permanente en los ámbitos de formación docente y artística.

PALABRAS CLAVES: estética escolar * practicas artísticas escolares * procesos pedagógicos * pandemia

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BAZAN, Pamela Erica; DE MONTE, Eileen; EYMANN, Maria Emilia; MILSTEIN, Diana Judit; PEREIRA, Marcos Gastón; VAGNONI, María Victoria; ZWENGER, Maria Fernanda;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C157

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

LA INFLUENCIA DE LAS SIMILITUDES SUPERFICIALES EN LA RECUPERACIÓN DE ANÁLOGOS DESDE DIFERENTES SUBSISTEMAS DE LA MEMORIA A LARGO PLAZO

DIRECTOR: MINERVINO, Ricardo Adrian

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los estudios experimentales de laboratorio han mostrado que la recuperación de análogos semánticamente distantes desde nuestra memoria a largo plazo es poco frecuente, resultando mucho más baja que la recuperación de análogos cercanos y de ítems con similitud puramente superficial. Una serie de autores atribuyeron los resultados tradicionales a la falta de validez ecológica de los métodos empleados, y pusieron en duda la inclinación de nuestra memoria a privilegiar las similitudes superficiales por sobre las estructurales durante la recuperación. Empleando métodos de orientación más naturalista, obtuvieron datos opuestos a los tradicionales y defendieron la idea de que son las similitudes estructurales y no las superficiales las que dominan la recuperación de ítems de nuestra memoria. El objetivo de este proyecto consiste en determinar la incidencia de las similitudes superficiales en la recuperación de análogos, contribuyendo así a explicar la inconsistencia de los datos existentes. Se emplearán para ello métodos que satisfagan tanto las exigencias de validez ecológica reclamadas por el enfoque naturalista como el control que permiten los estudios experimentales.

PALABRAS CLAVES: analogía * recuperación * similitud

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: LEON, Sabina Valeria; LOPEZ, Gilda Liliana; MARGNI, Adrian Guillermo; NEDELKOFF, Gustavo Ariel; OLGUIN, Maria Valeria; TRENCH, Juan;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C158

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

INTERVENCIONES MEDIANTE ANALOGÍAS PARA POTENCIAR LAS HABILIDADES ARGUMENTATIVAS, CREATIVAS Y DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

DIRECTORA: OLGUIN, Maria Valeria

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El razonamiento por analogías es aquel tipo de pensamiento que permite a partir de una situación conocida o análogo base, comprender o resolver una situación novedosa o análogo meta. Las personas lo empleamos en una gran variedad de tareas, de las cuales el presente proyecto se focaliza en la argumentación, la enseñanza y la generación de productos creativos. Desde los años 80' se han realizado gran cantidad de investigaciones y se ha logrado reunir un cúmulo importante de conocimientos en torno a él. Sin embargo, tal como lo han señalado diversos autores es necesario conocer mejor el modo en que las personas razonan por analogías en su vida cotidiana, en escenarios y tiempos reales, y a partir de ello promover sus habilidades. En este sentido, se espera determinar la eficacia relativa de un conjunto de intervenciones basadas en el razonamiento analógico para favorecer las habilidades argumentativas, creativas y de enseñanza/aprendizaje de las personas.

PALABRAS CLAVES: analogía * argumentación * enseñanza * creatividad

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: CECCACCI SAWICKI, Luciana; FERNANDEZ, Constanza; FERNÁNDEZ OLIVERA, Laura; GOMEZ, Ana Elia; GONZÁLEZ, María Fernanda; MARGNI, Adrian Guillermo; MINERVINO, Ricardo Adrian; OLEA, Patricia Celsa; PORTELA, María Paula; RUCCI, Cecily Ninel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C159

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

ACCIÓN COLECTIVA, FEMINISMOS Y DIVERSIDADES DE GÉNERO: CONSTRUCCIÓN DE SENTIDOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL

DIRECTORA: PARRA, Marcela Alejandra

CODIRECTORA: BERCOVICH, Gabriela

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto se propone analizar comprensivamente iniciativas colectivas y activistas (grupxs, redes, colectivxs, procesos de movilización social, campañas, etc.) vinculadas a los feminismos y a las diversidades de género actualmente existentes en las provincias de Río Negro y Neuquén. Período de estudio: 2023-2024. Como contexto teórico, apelará a las teorías de los movimientos sociales y la acción colectiva y a diversos aportes provenientes de los feminismos y teóricos de las diversidades de género. A nivel metodológico, se trata de una investigación cualitativa que incorporará aportes de la etnografía e implementará múltiples dispositivos de producción de datos. El análisis de datos se inspirará en la teoría fundamentada y el método de comparación constante.

PALABRAS CLAVES: acción colectiva * feminismos * diversidades de género * sentidos * transformación social

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: DELUCHI, Maria Celina; FUSHIMI, Carlos Federico; MATUS, Ana Maria Esther; PASEIRO, Walter Roberto; TOGNOLI, Mariana;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C160

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

LAS TECNOLOGÍAS UBICUAS CONFIGURAN ESCENARIOS INMERSIVOS PARA LA ENSEÑANZA

DIRECTORA: SOBRINO, Monica

CODIRECTORA: CAMADRO MATAMALA, Lidia Ema

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Las circunstancias socio históricas, nos sitúan nuevamente en el resguardo de enseñarle “a tod@s” (Comenio, 1630) en un contexto pandémico mundial, que nos “obligó” a reinventar la enseñanza desde una presencialidad digital. Lo que marcó un siglo XXI peculiar y vertiginoso en la reconversión a nuevos escenarios mediados tecnológicamente. A partir del nuevo contexto global para la humanidad por la pandemia COVID-19 y en específico para las instituciones vinculadas a la educación, algunos análisis y/o descripciones en tiempo presente, explican que transitamos el paradigma conocido como RUPT (Magellan Horth, 2016) rápido, impredecible, paradójico y enredado.

Con lo cual, cabría reconocer a las tecnologías de interfaz (Scolari, 2018) como nuevos espacios de encuentro en una institucionalidad ubicua, que se habilitó por la conectividad a internet. En esa línea se identifica una interfaz de usuario en fusión a una interfaz de inteligencia artificial, por ejemplo, pantallas interactivas, mouse, teclado o joystick, por señalar algunas de las asociaciones de la interfaz. Vale decir, el lugar donde los humanos interactúan con los dispositivos digitales.

Lo descrito, admite utilizar dichas herramientas para habitar escenarios inmersivos, como, por ejemplo: videoconferencias interactivas, transmediar materiales multimedia o enseñar desde propuestas didácticas lúdicas (gamificación). Estos escenarios sumersivos visibilizan una nueva institucionalidad digital.

Ante la cual, el trabajo docente muestra tecnologías emergentes (Coiccaud, 2019) que demanda de manera urgente, ser estudiadas, no solo para comprenderlas, sino para conocerlas en el proceso de construcción cooperativa, dado que están modulando situaciones didácticas sincrónicas y asincrónicas.

PALABRAS CLAVES: mediaciones ubicuas * escenarios inmersivos * interfaz * tecnologías emergentes * propuestas didácticas

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BRAVO, Rosana Elizabeth; BUSTAMANTE, Yamila; CASAS, Natalia Laura A.; CEBALLOS BALDA, Juan Sebastián; CHICO, Liliana Beatriz; CORREANI, Karen; DRI, Alicia Cristina De Lourdes; ESCOBAR, Sofia Jessica; FERREYRA, Sergio Martín; GALDAME, Mariela Viviana; HERNANDEZ, Daniel Del Rosario; IRAIRA, Romina Lorena; LION, Carina; MACKOW, Elsa Noemi; MARILEF, Mara Auca; MASCETTI, Romina; MORALES, Graciela Mónica; NUÑEZ, José Ariel; POSE, Susana Beatriz; RODRIGUEZ, Cecilia Mariana; SANDOVAL, Eliana Lorena; TESONIERO, Rossana Gabriela; ZAPATA CAMADRO, Paloma Suyai;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C162

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

**LA ESCRITURA Y EL HUMOR GRÁFICO EN LA COMUNICACIÓN Y EL APRENDIZAJE:
CONCEPCIONES, TEXTOS Y PROCESOS DE COMPOSICIÓN**

DIRECTORA: MARQUEZ, Maria Silvina

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Nos proponemos contribuir a la comprensión del aprendizaje y la comunicación como procesos multimodales, situados y agentivos en los campos de la escritura y el humor gráfico. El enfoque integrador del proyecto entrama la comunicación y el aprendizaje al estudiar poblaciones en distintas instancias de desarrollo y de la formación específica (aprendices de la escritura y el humor gráfico, docentes de nivel primario y profesionales del humor) a partir de un triple foco (concepciones, procesos de composición en interacción con pares y textos).

La conformación interdisciplinaria del equipo (psicología, comunicación y educación) articula marcos conceptuales y metodológicos que aportan a explicar esos focos en su dinamismo y multidimensionalidad atendiendo al repertorio de recursos comunicativo-cognitivos desplegados.

La información relevada proviene de actividades de composición realizadas en aulas y talleres, entrevistas, cuestionarios y relevamiento de blogs y páginas webs. Los análisis buscan conjugar profundidad y sistematicidad, utilizando técnicas que permiten una diversidad de acercamientos según los objetivos del proyecto. Se aplicarán análisis de discurso, sistemas de categorías de recursos comunicativo-cognitivos, análisis de casos, técnicas de la estadística no paramétrica y la estadística descriptiva multidimensional. Los resultados podrán aportar a debates actuales sobre: concepciones y prácticas de aprendices y profesionales en los campos de la escritura y el humor gráfico, los procesos cognitivos que despliegan al componer textos, la multimodalidad en la comunicación y el aprendizaje, interacción sociocognitiva al aprender. Se pretende aportar criterios psicopedagógicos para favorecer procesos de aprendizaje y comunicación.

PALABRAS CLAVES: multimodalidad * recursos * aprendices * docentes * humoristas gráficos * interacción entre pares * espacio de problema

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: AGUILAR BASCOPE, Jose Fernando; ALEN, Agustina; BUGALLO, Lucía; CHANDIA, Macarena Belén; IPARRAGUIRRE, María Sol; MAYOL STABILE, Ana Geraldine; SANS, Danilo Jorge; SCHEUER, Nora; ZINKGRAF, Constanza;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C163

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

LA CONFIGURACIÓN DEL NIVEL INICIAL. EXPERIENCIAS, INSTITUCIONES Y SUJETOS EN EL ALTO VALLE DE RÍO NEGRO DESDE LA PROVINCIALIZACIÓN HASTA LAS PRIMERAS DÉCADAS DEL SIGLO XXI

DIRECTORA: MIRALLES, Glenda Maria

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Esta investigación abordará la configuración del Nivel Inicial en Río Negro, desde la provincialización hasta las primeras décadas del Siglo XXI. El objetivo es poder analizarlo a partir de las instituciones, las experiencias y los sujetos desde el campo de la historia de la educación vinculado con la política educativa y la pedagogía. Así también, nos proponemos reconocer las experiencias de atención a la primera infancia considerando las políticas implementadas en el territorio.

El estudio de la diferencia entre instituciones educativas e instituciones de cuidado, navega siempre entre aguas que adeudan el cumplimiento de derechos, como es el derecho a la educación, a la salud y a un crecimiento pleno.

El fundamento de la elección de este estudio radica en diversos aspectos que nos convocan como grupo de trabajo. Por un lado, nuestra trayectoria en investigación educativa en temas relacionados con la historia de la educación provincial, por el otro, nuestra experiencia en la docencia universitaria y terciaria y la participación en redes académicas, nos ha permitido advertir la vacancia con relación al tema propuesto. Si bien existen algunas investigaciones, las mismas son de carácter reciente y se han focalizado en los Institutos de Formación Docente.

Consideramos que las actividades desarrolladas en el marco de este proyecto redundarán en un fortalecimiento del Nivel comprometiéndonos como investigadores y docentes en su abordaje, su análisis y en la difusión de nuevas líneas de estudio.

El abordaje metodológico se centrará en el enfoque socio crítico analítico, considerando el valor de las fuentes escritas y orales desde una matriz de análisis cualitativo, para estudios de esta índole.

PALABRAS CLAVES: historia de la educación * nivel inicial * río negro * instituciones * sujetos * experiencias * formación docente

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BETANCUR, Luciana Beatriz; CIPRESSI, Claudia Rosana; DEGREGORIO, Adriana Silvia; FERNANDEZ PAIS, Monica; GAYONE, Monserrat; GOMEZ, Ana Maria; OTERO MORALES, Luciana Victoria; PEREZ, Fabiana Andrea; SCILIPOTI, Florencia; SILVA, Nora Antonia; STEFANELLI, Mariano Emmanuel; TARANTINO, Susana Ana María;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C165

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

ENIGMAS DE LA LECTURA. REPRESENTACIONES Y SENTIDOS ACERCA DE LA LECTURA EN ESTUDIANTES INGRESANTES A CARRERAS DE PROFESORADO

DIRECTORA: GARRIDO, Paula Grazia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto propone una indagación y profundización en las representaciones y los sentidos en torno a la lectura en estudiantes ingresantes a las carreras de educación en la FACE-UNComa. Nos interesa caracterizar, analizar y comprender de qué manera sus representaciones y los sentidos que se le atribuyen a los textos y a la lectura como actividad influyen en la construcción de las interpretaciones, en la apropiación discursivo-textual y en la construcción de sus subjetividades como lectores. A partir de los marcos teóricos que abordan la lectura como práctica social y cultural, como hecho historizado, y como proceso de interacción entre el texto y el lector, pretendemos elaborar interpretaciones de la realidad educativa inmediata, es decir, cómo influye en las trayectorias de nuestros estudiantes en las carreras de formación docente. De esta forma, nos interesa contribuir a vehicular cambios en los abordajes curriculares y metodológicos, que colaboren a transformar, no solo las prácticas lectoras de nuestros estudiantes sino también las propias prácticas docentes.

PALABRAS CLAVES: lectura * enseñanza superior * práctica lectoras * lengua * literatura * representaciones * sentidos * formación docente

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BOMBINI, Gustavo; BUSTAMANTE, Patricia Beatriz; DE LEON, Ana Laura; DUARTE, Carlos Roberto; MILETICH, Adriana Imelda; RETAMAL, Mariana Paola;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C166

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

**PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA:
CONSTRUCCIÓN DE SABERES DIDÁCTICOS EN ESCENARIOS HÍBRIDOS**

DIRECTORA: SANSOT, Sonia

CODIRECTORA: PONZONI, Maria Elena Lujan

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto aborda los desafíos que la emergencia de los actuales escenarios híbridos de formación docente plantean a las prácticas de enseñanza universitaria en la Facultad de Ciencias de la Educación-Universidad Nacional del Comahue. En este sentido, la Pandemia por COVID-19 obligó a una virtualización educativa de emergencia moderada luego por el paulatino regreso a la presencialidad para constituir hoy un escenario híbrido de formación docente intervenido por tecnologías que modifican los procesos de construcción del conocimiento y tendencias culturales constitutivas de la subjetividad de las nuevas generaciones. Se trata en su conjunto, de transformaciones culturales con nuevas demandas, soportes y plataformas para las prácticas de enseñanza cuyos efectos permanecen inexplorados a nivel de la investigación didáctica y reclaman su estatus epistemológico para este campo disciplinar. El saber didáctico construido históricamente, formalizado y transmitido en el pregrado, el grado y aún el posgrado, resulta por lo menos insuficiente para el ejercicio docente en la contemporaneidad, configurando prácticas de enseñanza que oscilan entre la tradición y la disrupción en escenarios híbridos de formación docente universitaria con un funcionamiento simultáneo y articulado del entorno físico y el virtual. Por ello este estudio exploratorio, con base en proyectos antecedentes, de los que participaron algunas integrantes del presente equipo, pretende analizar las prácticas de enseñanza mediadas por el saber didáctico que se despliega en los actuales escenarios híbridos de formación docente.

PALABRAS CLAVES: escenarios híbridos de formación docente * saber didáctico * prácticas de enseñanza * valoraciones y sentidos * sistema de actividad *

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: DE PASCUALE, Rita Liliana; DELARRIVA, Victoria Paula; GARZON, Jesus Agustin; SCARPECCI, Luciana Noelia; SVISER, Paola Edith;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C167

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

LAS INTERVENCIONES DE ASESORAMIENTO EDUCACIONAL EN LAS ÁREAS DE ORIENTACIÓN, INGRESO Y PERMANENCIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DIRECTORA: GRECO, María Beatriz

CODIRECTORA: MARTIN, Laura Cecilia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La problemática a ser estudiada en la presente investigación se basa en el interés que tiene el equipo de focalizar la mirada en las intervenciones psicoeducativas que se realizan desde el asesoramiento educacional, tanto en las clases como en el ámbito institucional, con el propósito de describirlas e interpretarlas como prácticas situadas. Dichas intervenciones son consideradas como un instrumento de mediación que coordina y organiza intencionalmente las acciones de los actores institucionales.

De acuerdo al nivel de conocimiento que se pretende obtener, esta investigación se inscribe dentro del tipo descriptivo – interpretativo. Se entiende que este modo de aproximación al objeto, fundamentado desde la perspectiva socio-histórica y en la teoría de la actividad, puede contribuir significativamente al conocimiento de los modos de intervención de las asesorías educacionales en el ámbito de la universidad.

Ubicamos nuestra unidad de estudio en el análisis de la intervención del asesoramiento educacional que se realiza desde las áreas de orientación, ingreso y permanencia de la Universidad Nacional del Comahue. El foco está puesto en mirar las intervenciones centradas en la permanencia.

Para abordar la complejidad de éstas intervenciones , se opta por trabajar con dos unidades de análisis: las acciones y actividades institucionales, con indicadores tales como relatos, proyectos, vocabulario, ámbitos y modalidades de intervención, entre otros y las repercusiones de las mismas en los sujetos involucrados.

PALABRAS CLAVES: asesoramiento educacional * intervenciones psicoeducativas * universidad * permanencia.

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BARRIONUEVO, Yanina Carla; CALVO, Cristina Lorena; CID, Yonatan Luis; DEMARCO, Paulina Elizabeth; FAINBERG, Silvina Renee; NAVARRETE, Claudia Andrea; ROCO, Maria Victoria; RUIZ, Bárbara Rocío; SOLSONA, Paula;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C168

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

SESGOS Y JURADOS. ANÁLISIS INSTRUMENTAL Y EXPLICATIVO SOBRE SESGOS DE ENJUICIAMIENTO Y VALORACIÓN DE PRUEBAS JUDICIALES

DIRECTORA: ACUÑA, Maria Ines

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En la selección de jurados populares en Neuquén, todavía no se utilizan las prácticas científicas provenientes del campo de la psicología del jurado. Así, el estudio de los sesgos que afectarían las decisiones del jurado no cuenta con antecedentes locales. Con el objetivo de proponer un modelo explicativo psicosocial sobre los sesgos enjuiciamiento y de valoración de la evidencia de pruebas judiciales, primero se conducirá un estudio instrumental con muestras no probabilísticas (piloto N=200, estandarización N=250) y luego, a través de un estudio ex post facto (N=250) se analizarán las relaciones entre sesgos, actitudes hacia el jurado, mecanismos de desconexión moral, ideología política, conocimiento sobre jurado, necesidad de cierre y reflexión cognitiva. El análisis de los datos se realizará mediante estrategias multivariadas de dependencia e interdependencia. Se espera que los resultados ofrezcan un modelo útil y relevante para el diseño de los procesos de selección y el desarrollo de la psicología del jurado en la región.

PALABRAS CLAVES: sesgos * enjuiciamiento * valoración de las pruebas judiciales * jurados * selección

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ALARCON, Estefania; BRUSSINO, Silvina Alejandra; FUENTEALBA, Nahuel Nicolas; GILI, Florencia; LERTORA, Maria De Los Angeles; MARCHESI, Camila Rocío; MARTÍNEZ, Fiorella Dina; PERALES, Juan Francisco; RODRIGUEZ, Gabriela Beatriz; SANHUEZA FOSSATTI, Agostina Belén; TIRACHINI, Agustina Andrea;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C169

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ESCUELA SECUNDARIA Y CAMBIO ESCOLAR

DIRECTOR: BULFON, Pablo

CODIRECTORA: FONTANA, Laura Marina

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La provincia de RN tiene una extensa experiencia en programas de cambio e innovación educativa en escuelas secundarias. Desde la vuelta a la democracia, pueden contarse los siguientes programas: la reforma del Ciclo Básico Unificado, a finales de la década de los '80; las Escuelas de la Transformación, a mediados de la década del 2000; La Escuela Secundaria de Río Negro, del 2017 en adelante. Estas son algunas de esas experiencias educativas llevadas adelante por el MEDDHH de RN. La Ley Orgánica de Educación de Río Negro reconoce que los programas de experiencia educativa implementan políticas que concretan los principios de la Ley, que contribuyan a disminuir la repitencia, el abandono y la sobreedad. El carácter experimental asignado a los programas de innovación y cambio resaltan dos aspectos básicos. El primero indica que son programas que se van construyendo desde una posición inicial, en tanto regulaciones establecidas por el CPE. El segundo aspecto expresa su singularidad. Las escuelas secundarias se ven interdictadas por las resoluciones y documentos del CPE y la DNS. Los programas no se reproducen en cada unidad escolar, sino que son debatidos y disputados. De esta manera, los programas de innovación y cambio son intentos de la política educativa provincial por producir otra escuela, una que se distinga y renueve las estructuras curriculares y los modos de funcionamiento escolar. Expresan el deslizamiento de la política educativa hacia una escuela orientada a la trayectoria de lxs estudiantes, su permanencia, promoción y acreditación. Nos proponemos indagar en los sentidos que se otorga a la implementación de una política específica, como es la ESRN, que continúa las experiencias anteriores de cambio e innovación educativa en función de una escuela inclusiva.

PALABRAS CLAVES: escuela secundaria * cambio escolar * inclusión educativa * régimen académico

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ALARCON OVIEDO, Ana María; ARIAS, Noemí Alejandra; BUTVILOFSKY, Maria Luciana; ESPOSITO, Sergio Edgardo; FUENTES, Romina Belen; MARTINEZ, Lina Belén; MORRO, Oscar Rafael; RAIMONDO, Analía Betiana; ROJAS LARREA, Ágata Lourdes María; ROMERO, Sandra Viviana; SIMONELLI, Carlos;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C170

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

**LOS MECANISMOS DE INFLUENCIA EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DE LA
COMPRESIÓN LECTORA EN TERCER CICLO DE LA ESCOLARIDAD PRIMARIA: UNA
PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA BASADA EN RUTINAS DE
PENSAMIENTO**

DIRECTORA: PICCA, Romina

CODIRECTORA: MUÑOZ, Roxana Elizabeth

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La lectura constituye una capacidad compleja, intencional y voluntaria que tiene como objetivo final la comprensión de un texto, y supone un conjunto de habilidades interrelacionadas. El desarrollo de dichas habilidades exige una instrucción sistemática de la cual es responsable la escuela como agente alfabetizador. Desde el ámbito escolar, no siempre se reconoce la necesidad de promover el desarrollo de la comprensión lectora (CL), aunque, posteriormente se transformará en una condición indispensable para avanzar tanto en el ámbito escolar, como en distintos ámbitos de la vida cotidiana.

Diversas investigaciones han señalado que el entrenamiento en CL a través de la implementación de programas específicos y la puesta en marcha de mecanismos de influencia educativa producen mejoras en la comprensión de los estudiantes.

Esta investigación tiene como propósito evaluar la mejora en el desempeño en comprensión de textos de niños y niñas de tercer ciclo de escolaridad primaria, en función de la intervención en los procesos implicados en la misma. Apunta a corroborar los efectos de la incidencia de mecanismos de influencia educativa basados en la implementación de rutinas de pensamiento que les permitirá a los estudiantes alcanzar un rendimiento mayor en comprensión lectora que el logrado por las prácticas escolares habituales.

Se plantea realizar un estudio experimental, con una modalidad longitudinal, siendo un diseño consistente en tres fases: pre - test, intervención, post- test, con niños de 11/12 años que asistan a escuelas pertenecientes a la región del Alto Valle, a fin de comparar la incidencia de la intervención.

PALABRAS CLAVES: influencia educativa * comprensión lectora * enseñanza * rutinas de pensamiento.

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BOHOSLAVSKY, Violeta Cristina; KABALIN YONSON, Mariel; MUSCI, Maria Cecilia; PALMA ALBIZU, Tamara; PROLONGO, Maria Jose; SENZ, Karina Alejandra; SILVA, Sofia Belen; SOLCA, Mirta Liliana; TAVERNINI, Lucia Micaela;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C171

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

LA ENSEÑANZA DEL PSICOANÁLISIS EN LA UNIVERSIDAD: ARTICULACIONES Y DESENCUENTROS CON LA FORMACIÓN DE UN ANALISTA

DIRECTORA: MARCOVICH, Anahi Ayelen

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Con el presente proyecto de investigación, nos proponemos indagar acerca de la configuración de la enseñanza del psicoanálisis en la universidad, y su habilitación para el ejercicio vinculado a la formación de psicoanalistas. En este marco, el concepto de configuración da cuenta de un carácter dinámico, que se piensa como captando el proceso que va tomando forma a partir de decisiones, intervenciones, proyectos, acciones e intercambios de los sujetos responsables del quehacer cotidiano en el campo del psicoanálisis. El objetivo se articula al análisis de las prácticas de enseñanza que constituyen las diferentes posiciones de los agentes con pertenencia al campo psicoanalítico.

Estudiar las figuras y los efectos del oficio de enseñar psicoanálisis, nos permitirá arribar a resultados iniciales que abonen conceptualmente al proceso de institucionalización de la formación de psicoanalistas en Argentina.

El universo de análisis se encuentra conformado, por un lado, por las cátedras psicoanalíticas de las Facultades de Psicología en Universidades Nacionales Públicas: Universidad Nacional de Buenos Aires y Universidad Nacional de Rosario; y por el otro, dos Instituciones Psicoanalíticas: Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires y la Escuela de Orientación Lacaniana. Se trata de un estudio de casos, con un diseño de investigación de tipo cualitativa. Las técnicas de construcción de datos escogidas son la entrevista en profundidad, para sostener el propósito de profundizar y comprender los significados y sentidos que sostienen en sus prácticas cotidianas.

Los propósitos que sostienen el estudio están vinculados con clarificar las diversas variables que se entraman con la formación de los psicoanalistas y la legitimación de su práctica.

PALABRAS CLAVES: psicoanálisis * enseñanza * universidad

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ANDRADE, Micaela; DELGADO, Maria Claudia; DIP, Matias; GONZALEZ MARCOVICH, Abril Agustina; INOSTROZA, Martina Guadalupe; PEREZ, Maria Jose; PEREZ SUCUNZA, Daniel; RAZZARI, Camila Andrea; VACA, Natalia Alejandra;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C172

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

NIÑECES, JUVENTUDES E INSTITUCIONES EDUCATIVAS: UN ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE LOS MODOS CONTEMPORÁNEOS DE HACER Y DE HABITAR LA(S) ESCUELA(S) PRIMARIA(S) DEL ALTO VALLE DE RÍO NEGRO

DIRECTORA: ROMERO, Sandra Viviana

CODIRECTOR: GOMEZ, Jorge Maximiliano

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este estudio exploratorio de enfoque etnográfico, pretende poner en valor los desafíos de la escolarización de las nuevas generaciones desde una perspectiva sociocultural, que contemple los modos contemporáneos de habitar y de hacer escuela(s) y en ellos, las producciones subjetivas niñeces y juveniles institucionalizadas/escolarizadas, y el sentido que tiene hoy la escuela para ellos. Los escenarios actuales nos invitan a distanciarnos de la mirada adultocéntrica, ejercitar un andar la escuela habilitando las voces reales de los niños, las niñas y los jóvenes, habilitando sus presencias. Desde esta mirada, nos preguntamos: ¿cómo impactan las transformaciones educativas actuales en los modos cotidianos de habitar y hacer hoy la escuela por parte de estas niñeces y juventudes? ¿Qué articulaciones de sentido construyen sobre lo escolar? ¿Cómo negocian su lugar de sujetos educativos con los sentidos que ellos le adjudican a la educación escolar en estas nuevas definiciones? En este sentido, el objetivo general de esta investigación es describir e interpretar los modos contemporáneos de hacer y de habitar la(s) escuela(s) primaria(s) de las niñeces y juventudes en el Alto Valle de Río Negro, en los procesos de socialización y subjetivación institucional.

PALABRAS CLAVES: niñeces * juventudes * instituciones educativas * habitar * hacer * escuela(s) primaria(s) * modos contemporáneos

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: CAÑEDO, Ximena Anahí; CASTEL, Lautaro Leonel; CIESA, Andrea Beatriz; GARZON, Jesus Agustin; GUIDONI, Maria Laura; MALDONADO, Graciela Mabel; MUÑOZ, Natalia Romina; PEÑA, Mario Javier; SOKOLUK, Natalia Magdalena; TRIGILIO, Sergio Ariel; TUMBARINO, Natalia; VALERO, Ramiro; VILLALBA MANSILLA, Dianela Rita Abigail;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C173

PERÍODO: 01/01/2024 - 31/12/2028

ACTIVIDADES GLOBALES DE LA VIDA DIARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO COGNITIVO EN ADULTOS

DIRECTOR: MIAS, Carlos Daniel

CODIRECTORA: ETCHEVERRY DOMEÑO, Andrea Lorena

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La autonomía funcional y personal es un aspecto clave del desarrollo humano que nos permite vivir de forma independiente en un entorno social complejo y diverso. Desde la neuropsicología, el estado cognitivo es un indicador de salud que refleja el nivel de autonomía y desempeño personal de cada individuo. Las actividades de la vida diaria (AVD) son acciones orientadas a un objetivo que implican una interacción con el medio y que muestran el grado de autonomía personal que tiene una persona para llevar a cabo su vida de forma autónoma e independiente. Constituyen un indicador objetivo del nivel de funcionalidad que se manifiesta en el continuo que va desde la salud y la autonomía hasta la enfermedad y la dependencia. En este marco, el proyecto de diseño descriptivo, correlacional y predictivo, transversal y ex post facto, tiene como objetivo analizar la relación entre las actividades de la vida diaria: básicas, instrumentales y expansivas, físicas y recreativas, y el estado cognitivo en adultos, en función de las variables de estudio.

PALABRAS CLAVES: estado * cognitivo * funcionalidad * autonomía * envejecimiento * cognición

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: DELLA VALENTINA, Romina; GENERO, Agustina Alicia; GIULIANO, Giannela Nazarena; HERRERA DESMIT, Martin; MILLAN, Paula Andrea Monserrat; ORTIZ DE URBINA, Nora; PUIG, Maria Veronica; RODRIGUEZ CEBERIO, Marcelo; RUIZ, Alfredo Raul;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C174

PERÍODO: 01/01/2024 - 31/12/2027

**LA ESCUELA Y LOS PROCESOS EDUCATIVOS POSTPANDEMIA: ETNOGRAFÍA
SOBRE EXPERIENCIAS DE SOCIABILIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS EN ESCUELAS
PRIMARIAS DE RÍO NEGRO**

DIRECTORA: GANDULFO, Carolina

CODIRECTOR: JARAMILLO, Jesus Maria

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología - UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Se trata de un proyecto de investigación en educación con enfoque etnográfico que se propone abordar las experiencias de sociabilidad de niños y niñas entre 7 y 14 años que se producen en tiempos de postpandemia en escuelas primarias del Alto Valle de Río Negro. Las relaciones sociales escolares que nos interesa indagar, se enmarcan en un tiempo histórico que se funda en la modernidad occidental, aunque con transformaciones sociales profundas propias del último siglo. Entre ellas, la situación de pandemia COVID-19 constituye un hito en tanto modificó las relaciones sociales en general y de un modo particular las relaciones entre alumnos, docentes y familias por un tiempo determinado cuyos efectos están siendo estudiados. La pandemia y las necesarias medidas de aislamiento y distanciamiento social (ASPO y DISPO), como acontecimientos imprevistos e inciertos, tensionaron la vida de los hogares y las formas tradicionales de habitar la escuela. En tal sentido, cabe preguntarse: ¿Cuáles son las maneras que niños y niñas tienen de habitar la escuela luego de haber transitado medidas sanitarias de ASPO y DISPO? ¿Cómo se relacionan con sus pares y adultos del lugar? ¿Qué tipo de relaciones lograron producir los niños y las niñas en sus escuelas durante la pandemia? ¿De qué manera esas formas de interacción en pandemia se modificaron, se mantienen y/o están siendo repensadas? ¿De qué modo esas relaciones redefinen las prácticas de enseñar y aprender en la escuela y las maneras de aprender la vida social? Con ello, se procura aportar a la comprensión de las relaciones sociales escolares que están sucediendo en un tiempo de postpandemia, sus transformaciones recientes en la educación primaria de Río Negro, así como su impacto en la construcción de las infancias.

PALABRAS CLAVES: educación postpandemia * sociabilidad * infancias * etnografía escolar * escuela primaria

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: AGUILERA, Celine Guadalupe; CEBREIRO, Dana Azul; DELFINO, Carmen Lucia; GARCIA, Franco Fabian; LACUADRI, Gabriela De Los Ángeles; MILSTEIN, Diana Judit; NOVELLINO, Ximena Paola; YANQUIN, Laura Vanesa;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C175

PERÍODO: 01/01/2024 - 31/12/2027

INFANCIAS Y FAMILIAS: GESTACIÓN, NACIMIENTO Y PRIMEROS MIL DÍAS DE VIDA. UN ESTUDIO DE ABORDAJES INSTITUCIONALES PÚBLICOS EN SALUD Y EDUCACIÓN. PROVINCIA DE RÍO NEGRO, PATAGONIA ARGENTINA (2024-2027)

DIRECTORA: SCHLEMENSON, Silvia Ester

CODIRECTORA: GALLOSI, Lorena Maria

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El siguiente estudio tiene como propósito indagar, conocer y documentar la recepción de la Ley 27.611 en la población de la Provincia de Río Negro. El objetivo es producir conocimiento situado desde las acciones que se concretan o que han quedado en vacancia considerando las políticas públicas ejecutadas en salud y educación desde el año 2021 cuando se promulgó la ley.

Considerando los antecedentes de los primeros mil días de vida esta etapa impacta hacia el resto del ciclo vital para cualquier ser humano. Por lo tanto es valioso recuperar la labor de los agentes que intervienen en espacios institucionales educativos y de salud durante el periodo para conocer lo percibido y recepcionado en la población. Partimos de un conjunto de fundamentos que nos permiten sostener que los circuitos de participación que recorren las personas gestantes e infancias deben ser reconocidos en términos de prácticas promotoras de desarrollo ya que deberían ampliar el universo simbólico, permitir el fortalecimiento de identidades, favorecer el reconocimiento subjetivo habilitando modos de ser/estar/percibirse y proyectarse en el mundo social.

En articulación con este estudio es importante subrayar el rol de las comunicación audiovisual que se desplegará durante esta investigación involucra

PALABRAS CLAVES: ley mil días de vida * salud * educación * infancias * familias * territorio

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ARRIAGADA, Elisa Beatriz; CEDERMAS, Maria Carla; DEVITA, Daniel Jose; FAUSTINI SCORZAFAVE, Sabrina Silvia; GONZALEZ, Andrea Daniela; GONZALEZ QUERCI, Selene Morena; HERNANDEZ, Mauro; LOVATO, Florencia; MANUEL, Noelia; MICHELENA ALONSO, Florencia; MOHANA, Micaela Abigail; MORERO BENCHARSKI, Ana; PARRA GARCIA, Oriana Alejandra; RAMIREZ, Evelyn Maricel; REBOLLEDO, Carolina Luján; SABBADINI, Paola Andrea; SCHMIDT, María Jazmín; VALLE, Victoria Lucía; VARGAS, Noelia Tamara;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C176

PERÍODO: 01/01/2024 - 31/12/2027

INTERNACIONES POR SALUD MENTAL: MODELO DE ATENCIÓN DESDE LA VISIÓN DE PERSONAS USUARIAS Y TRABAJADORES DE HOSPITALES GENERALES DE RÍO NEGRO, EN 2024-2025

DIRECTORA: BAFFO, Claudia Gabriela

CODIRECTORA: PAULIN DEVALLIS, Mariana

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Desde organismos internacionales se promueve el cierre de hospitales monovalente y la apertura de camas para internaciones por salud mental en hospitales generales. Con esta estrategia se pretende lograr mayor accesibilidad a la atención y un abordaje integral. Para las personas usuarias implicaría menor riesgo de cronicidad y estigmatización. En Argentina la ley 26657/2010 (LNSM) indica que, cuando sea necesaria, la internación por razones de SM debe realizarse en HG. En Río Negro, la internación es entendida como último recurso terapéutico, es decir, que sólo debe utilizarse cuando otros recursos se evalúen insuficientes. Definimos como objetivo general: Comprender el modelo de atención de las internaciones por salud mental desde la visión de personas usuarias y trabajadores de salud de hospitales públicos de Río Negro. Nuestro marco teórico se apoya en los aportes de la salud colectiva y la salud mental comunitaria. Metodología: se realizará un diseño cualitativo a partir de una muestra intencional de seis hospitales públicos, incluyendo las áreas programáticas de El Bolsón, Bariloche, Viedma, Choele Choel, Cipolletti y Villa Regina. Se trabajará a partir de fuentes primarias y secundarias. Aplicaremos diversas técnicas de colecta, como observaciones, entrevistas semi-estructuradas y revisión de historias clínicas. Para el análisis, seguiremos los lineamientos del "Análisis Temático de Datos Cualitativos". Se espera hacer un aporte a los equipos de salud de la provincia de Río Negro y contribuir a la implementación de internaciones por SM en el marco de la LNSM en otros territorios. Además, buscamos favorecer la transferencia de resultados en la tarea docente y la apropiación de conocimientos y destrezas de investigación por parte de estudiantes del equipo.

PALABRAS CLAVES: salud mental * internación por salud mental * servicio comunitario de salud mental * hospitales generales * reforma en salud mental.

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BRUNO, Yanina Vanesa; CÁCERES, Camila; FOERSTER, Natalia; GUTIERREZ, Anibal; MARTINEZ, Erika Ruth; MENDOZA, Naira Yael; ONOCKO CAMPOS, Rosana; OYOLA ARIAS, Fernanda; SANDOVAL, Karen Sabrina; SANTÁNGELO, Victoria; TRISTÁN, Ximena; VOLONTÉ, Micaela;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C177

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

ESPACIALIDADES, CORPORALIDADES Y CONVIVENCIA EN LA ESCUELA SECUNDARIA NEUQUINA. UN ESTUDIO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL DISEÑO CURRICULAR

DIRECTORA: ROLDAN, Amelia Soledad

CODIRECTORA: MACHADO, Luciana Ayelen

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto se inscribe en una línea de investigación sobre escuela secundaria que cuenta con una trayectoria de 20 años en la Facultad de Ciencias de la Educación (UNCo). En esta instancia, procuramos capitalizar los resultados de proyectos anteriores en torno a tres dimensiones -convivencia, espacialidades y corporalidades- para estudiar las modificaciones y mutaciones que supone la reciente implementación del Diseño Curricular (DC) para el nivel secundario de Neuquén. Se recuperan los aportes de los estudios sobre el currículum desde las perspectivas postestructuralista, el giro espacial, el giro corporal y estudios sobre convivencia escolar.

Este proyecto de investigación propone un abordaje cualitativo, para comprender la complejidad y dinamismo del fenómeno bajo estudio, a partir de un diseño preestructurado, de carácter flexible. El recorte temporal (2021-2028), se extiende desde el momento de aprobación de la Resolución que estipula la implementación del DC hasta el año de finalización de la misma en todas las modalidades. Como dimensiones iniciales, se tendrán en cuenta las modificaciones y mutaciones en torno a: el régimen de convivencia (normas, sanciones, sujetos); la materialidad de los espacios (nuevos espacios y modificación de los existentes) y en los usos y apropiaciones del espacio escolar; la configuración de corporalidades (definiciones, inscripciones diferenciales en el espacio escolar, registros estéticos). Estas indagaciones se realizarán principalmente considerando los espacios curriculares de Danza, EFI y ESI y los espacios materiales que se hayan inaugurado/modificado como efecto de la implementación del DC.

PALABRAS CLAVES: escuela secundaria * corporalidades * espacios escolares * convivencia * currículum

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BENITEZ, Juan Ignacio; HERCZEG, Gabriela Nora; HERNANDEZ, Adriana; LEPORE RODI, Micaela; MARTINEZ, Edith Emilia; MOSCHINI, Gisela Mariel; MUSSATTI, Bianca; PERALTA, Norberto Ezequiel; ROCHA, Milagros Maria; RUBIO, Maria;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C178

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Y LOS PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN CURRICULAR EN RÍO NEGRO Y NEUQUÉN: CONTINUIDADES, RUPTURAS Y DESAFÍOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DURANTE LOS AÑOS 2021 A 2025

DIRECTOR: RICCONO, Guido

CODIRECTORA: SALES DE SOUZA, Debora

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto nace del interés por analizar, comprender e interpretar los procesos de implementación curricular en la educación secundaria de las provincias de Río Negro y Neuquén, tanto de manera individual como comparada. Se centra en los cambios recientes y las nuevas propuestas curriculares surgidas en ambas jurisdicciones durante el período 2021-2025, identificando continuidades, rupturas y desafíos en su aplicación.

PALABRAS CLAVES: diseños curriculares * escuela media * río negro * neuquén

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BARCO, Silvia Noemi; BUSTOS, Silvana; CARRASCO, Monica Cecilia; FUENTES NUÑEZ, Victoria Alejandra; FUSCONI, Silvana Alicia; GREENE, Melina Noel; IRAIRA, Romina Lorena; LAMAS, Martín Ignacio; MANSILLA, Leila Abigail; MARIN ARANDA, Maria Alejandra; NAIDORF, Clara Judith; OLIVAREZ, Maria Silvina; PARONZINI, Andrea Noemí; SIMIONI, Marcelo Ramón; SOULÉS, Candela; SUAREZ NIGRA, Mariano Alberto; VIDELA, Facundo;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C179

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN CIENCIAS SOCIALES Y EN CONTEXTOS DE MÚLTIPLES DESIGUALDADES: ESTUDIANTES Y DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LAS CIUDADES DE CIPOLLETTI Y NEUQUÉN

DIRECTORA: MUÑOZ, Maria Esther

CODIRECTORA: BLANCO, Laura Silvana

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La producción de desigualdades, expresadas de múltiples maneras, impactan, atraviesan e irrumpen los procesos educativos. En este contexto pretendemos indagar la enseñanza y aprendizaje en Ciencias Sociales; en las relaciones sociales y experiencias que atraviesan el cotidiano escolar.

PALABRAS CLAVES: experiencias educativa * ciencias sociales escolares * desigualdades * enseñanza * aprendizaje

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ANZALDO, Fiorella Abigail; FERRADA, Ariela Mariana; FUNES, Alicia Graciela; GARCÍA, Miriam Elizabeth; MAZZON, Maria Virginia; PESCI, Antonella Marina; RODRIGUEZ, Jimena Carla;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C180

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

EL BIENESTAR DE ESTUDIANTES Y PERSONAS GRADUADAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DIRECTORA: QUINTANA, Maria Martha

CODIRECTORA: MERCADO, Alejandra Marina

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Se realizará una investigación de tipo descriptivo con diseño cuali-cuantitativo, que se plantea como problema ¿Cuáles son los estilos de vida y el bienestar en lxs estudiantes y graduadxs universitarixs? El objetivo general es: Analizar el bienestar de los estudiantes y graduadxs de ciencias médicas y ciencias afines y universitarixs de otras carreras no relacionadas con la salud. En este sentido adquiere mayor relevancia en el caso de lxs estudiantes y graduadxs de ciencias de la salud, ya que dada la representación social que tienen los profesionales de este campo, desde el inicio de sus carreras participan de la institución de modelos de vida saludable y de autocuidado, sin importar si tienen conciencia o no de ello, ni si estuviese explícitamente contemplado en los objetivos curriculares o no; comparando con otras carreras universitarias. La dimensión cuantitativa se trabajará a partir del test FANTASTICO, para los años bajo estudio, el análisis estadístico será de tipo descriptivo. La dimensión cualitativa será explorada a través de entrevistas en grupos focales a los estudiantes y graduadxs que se constituirán en informantes clave. Como resultado se espera obtener una valoración del estado actual de la formación en el grado de la carrera de Medicina y otras, favorecer la reflexión sobre las misma, aportar fundamentos para el posibles cambios de las curriculas y también colaborar con el seguimiento y evaluación de del bienestar de estos estudiantes en su vida universitaria.

PALABRAS CLAVES: bienestar estudiantil * bienestar profesional * test fantástico

DISCIPLINA: CIENCIAS MÉDICAS

INTEGRANTES: AVILA, Silvia Adela; BAFFO, Claudia Gabriela; CATTANEO, Marcos Adrian; D´ANGELO, Roberto Daniel; FUSHIMI, Carlos Federico; HADAD, Camila; KALTENBACH, German Hugo; POLVERINI, Juan Manuel; PONCE, Rodrigo Emanuel; TRONCOSO, Pablo Gabriel; TRONCOSO-BAEZA, Danya Luna;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C181

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y AMBIENTAL EN LA FORMACIÓN DOCENTE Y LOS CONTEXTOS ESCOLARES DE LAS INFANCIAS

DIRECTORA: FARINA, Julieta

CODIRECTORA: ORLANDINI, Maria Laura

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Se presenta un Proyecto de Investigación cuyo objetivo general es estudiar la educación científica y ambiental, a partir del análisis de propuestas didácticas orientadas a la Formación Docente inicial, al Desarrollo Profesional Docente y a las aulas de Nivel Inicial y Primario. Las propuestas didácticas se enmarcan en la indagación modelizadora como concepción de enseñanza que favorece la construcción de modelos explicativos del ambiente. La investigación educativa que se presenta se fundamenta en un enfoque metodológico intensivo, de corte cualitativo, con diversas estrategias propias de los distintos contextos de investigación. Para abordar el objeto de estudio, se proponen dos enfoques metodológicos que atienden a los diferentes espacios educativos. La investigación en el ámbito de la Formación Docente se apoya en el estudio de diseño. En los estudios de diseño, los datos surgen por un tipo especial de intervención de docentes-investigadores en el contexto natural de las clases. Por su parte, para indagar en la educación científica y ambiental en el desarrollo profesional docente y las aulas infantiles, se propone el enfoque de investigación colaborativa entre investigadores y docentes en ejercicio de su profesión. Estos enfoques se complementan con entrevistas, observación participante y análisis documental, como estrategias cualitativas propias de la investigación educativa. El análisis interpretativo y la triangulación de estrategias permitirá la construcción de conocimiento situado en educación científica y ambiental, con el fin de aportar a la Didáctica de las Ciencias Naturales, particularmente a la Formación Docente, a la práctica educativa en las aulas infantiles y a los debates curriculares para la formación profesional y para la educación obligatoria

PALABRAS CLAVES: educación científica*educación ambiental*formación docente*desarrollo profesional docente*infancias*indagación modelizadora*representaciones externas

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: CANIO MARTIN, Janet Alejandra; CASTILLO, Lucas Emanuel; DIAZ, Macarena Andrea; DUMRAUF, Paula Alexandra; GUIÑAZU ALANIZ, Maria Paz; PÉREZ, Rocío Aldana; RASSETTO, Maria Josefa; ROJAS, Claudia Andrea; VIDAL, Antonella Estefanis;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C182

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

**HACIA UN ECOSISTEMA EDUCATIVO 4.0/5.0 EN LA PATAGONIA NORTE:
ESTRATEGIAS PARA LA FORMACIÓN EN SALUD, INGENIERÍA Y CIENCIAS**

DIRECTOR: SALICA, Marcelo Augusto

CODIRECTORA: AVILA, Silvia Adela

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto de investigación busca analizar la factibilidad y diseñar lineamientos estratégicos para implementar un ecosistema educativo innovador 4.0/5.0 en la Patagonia Norte. El enfoque principal está en las áreas de salud, ingeniería y ciencias, buscando integrar tecnologías emergentes como la inteligencia artificial y la simulación clínica en la formación. Se estudiarán las condiciones regionales (educativas, tecnológicas, sanitarias y sociales) para identificar oportunidades y desafíos, y se propondrán estrategias de vinculación interinstitucional. Además, se busca promover habilidades socioemocionales críticas y evaluar el potencial de estas estrategias para generar transformaciones sostenibles en el ámbito educativo y científico de la región, con posibilidad de transferencia regional e internacional. Se adoptará una metodología mixta, combinando estudio teórico-conceptual con el diseño, desarrollo y evaluación de herramientas aplicadas.

PALABRAS CLAVES: educación 4.0/5.0 * patagonia norte * tecnologías emergentes * innovación educativa * ecosistema educativo

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: OLEA, Patricia Celsa; PICHIFILO, Pamela; RIQUELME, Esteban Ezequiel; RODRIGUEZ ACOSTA, Luciana Andrea; RUGGERI, Ricardo Miguel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C183

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

JÓVENES Y TERRITORIO: EXPERIENCIAS EDUCATIVO-LABORALES EN DISPOSITIVOS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO EN RÍO NEGRO Y NEUQUÉN, EN CONTEXTO DE CRISIS MULTIDIMENSIONAL

DIRECTORA: GARINO, Maria Delfina

CODIRECTORA: FERNANDEZ, Natalia Noemi

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto de investigación pone el foco en lxs jóvenes de los territorios de Neuquén y Río Negro, quienes viven la condición juvenil de múltiples maneras e intersectada con diferentes condicionamientos. En particular, sus transiciones en el mundo laboral, se encuentran cruzadas por procesos como la segregación territorial, las desigualdades educativas y de género, las trayectorias familiares, los recorridos educativos (Jacinto, 2010; Busso y Pérez, 2016; González y Busso, 2018; Garino, 2021) y las características de los territorios que habitan, elementos que contribuyen a la configuración de sus experiencias educativo-laborales. En este marco analítico, el objetivo general se orienta a analizar las experiencias educativo-laborales juveniles en dispositivos de formación para el trabajo de los territorios de Río Negro y Neuquén, en contextos de crisis multidimensional (2026-2027). Desde una estrategia metodológica cualitativa, el proyecto pondrá énfasis en los dispositivos de formación para el trabajo (FpT) de instituciones educativas y en las instancias de formación en los procesos de trabajo, en dos sectores principales (hidrocarburífero y agropecuario). Estos dispositivos de FpT son espacios donde se conjugan procesos de enseñanza y aprendizaje orientados a la formación para el trabajo que ponen en juego tanto maneras de gestión y disciplinamiento, como formas de subjetivación.

PALABRAS CLAVES: juventudes * territorio * dispositivos de formación para el trabajo * experiencias educativo-laborales

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ALCOBA, Julieta; BARDELLI, Noemí Elena; BELLADONNA, Sandra Veronica; BUCHTER, Irene María; CUCCHETTI GETAR, Ornellacucchetti; DAGNINO CONTINI, Alida; DE VEGA, Micaela Alejandra; DI CAMILLO, Lucia Gabriela; ISASI, Daniela; MACSAD, Fara Ariadna; MARTINEZ, Silvia Marcela; MIÑANA, Gisela Monica; SAEZ, Diego Sebastián; STEIMBREGGER, Lautaro; SUERTEGARAY BATISTA, Francisco; TRPIN, Veronica; VALDEZ, Miriam Rocio; VERCELLINO, Soledad;

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D125

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

PRÁCTICAS PROFESIONALES, NARRATIVAS EMERGENTES Y DIMENSIONES DE LA INTERACCIÓN EN EL PERIODISMO DIGITAL DE LA NORPATAGONIA

DIRECTOR: ROST, Alejandro Rafael

CODIRECTORA: BERNARDI, Maria Teresa

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El periodismo está atravesando tiempos de cambios profundos. Las prácticas profesionales, los modelos de negocio, los soportes y formas narrativas y las estrategias de interacción con las audiencias están en plena transformación.

Medios tradicionales y emergentes se disputan una audiencia dispersa y activa, que les exige innovar en los modos narrativos y en las dinámicas de interacción.

Al mismo tiempo, este escenario está atravesado por una creciente precarización laboral que impacta en las prácticas profesionales y en las relaciones que las y los periodistas construyen con sus espacios laborales.

Buscamos investigar, analizar y explicar esos procesos en la construcción de la actualidad, sobre todo en la Norpatagonia. En primer lugar, para atender las necesidades de la formación académica y la actualización de las currículas. Pero también para extender estos conocimientos a periodistas y medios locales lo que puede redundar en una mejora en la calidad de la tarea de informar.

Nos proponemos, entonces: 1) estudiar las prácticas profesionales y las percepciones que periodistas de la Norpatagonia construyen de sus contextos laborales; 2) indagar los formatos narrativos emergentes, así como los usos de las plataformas y redes que implementan los medios de la región y algunos casos de referencia a nivel nacional; y 3) los modos, motivaciones, preferencias de contenido y formas de consumo de las audiencias.

PALABRAS CLAVES: periodismo * prácticas profesionales * narrativas * interactividad * audiencias * norpatagonia

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: APESTEGUIA, Ezequiel; BERGERO, Fabian Ignacio; DOBREE, Ignacio; ESPIÑO COLLAZO, Sebastian; FIGUEROA, Mario Hector; GARCIA, Viviana Roxana; GONZALEZ, Roberto Omar; JUÁREZ, Miquela Danil; LIUZZI, Alvaro; MARCOCCIA, Laura Ivanna; MARTICORENA, Macarena; SOLARO, Lieza Paula Elizabet; TEBES, Aitiana Melina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D126

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

“PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN EL ACTUAL CONTEXTO SOCIO-SANITARIO”

DIRECTORA: CONTRERA, Veronica Lorena

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Somos un equipo transdisciplinario e interinstitucional. Consideramos que la cruel realidad manifestada ante la presencia de la pandemia, demuestra que la Intervención Psicosocial es sustantiva para el Trabajo social y la Psicología, resultando fundamental el desarrollo de estas disciplinas hacia aplicaciones metodológicas contextualizadas, sumando esfuerzos por la instalación de la Psicología en emergencias en espacios de investigación.

Nuestro objetivo general es “Diseñar propuestas de intervención psicosocial que propicien la reflexión y debate sobre el cuidado de la salud mental colectiva en el actual contexto socio-sanitario”, ya que si bien la prioridad es salvar vidas, las necesidades emocionales de las personas requieren atención o, de lo contrario, esto puede resultar en una “epidemia silenciosa”, causando graves daños a la sociedad (Araya, 2017).

Pretendemos realizar aportes al estado de la cuestión ofreciendo producciones vinculadas al objetivo propuesto por la OMS y la OPS, a saber: “reducir el sufrimiento y mejorar la salud mental y el bienestar psicosocial de personas afectadas, de manera directa o indirecta”, como respuesta en salud mental y apoyo psicosocial (SMAPS) para COVID-19.

PALABRAS CLAVES: psicología* trabajo social* intervención* salud mental* derechos humanos* pandemia* emergencia* transdisciplina* dispositivo

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: JARA, Andrea; MUÑOZ, Paula Andrea; SANS, Daniel Augusto; VICENS, Estefani Gabriela;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D127

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

“CONFLICTOS SOCIALES EN EL USO DEL SUELO EN TERRITORIOS DE OASIS AGRÍCOLAS EN LA REGIÓN PATAGONIA NORTE”

DIRECTORA: ANDRADE, Norma Beatriz

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Las principales tensiones en el uso del suelo en territorios de oasis agrícolas en la Patagonia norte están dadas por la fuerte incidencia de actividades no agropecuarias en las áreas tradicionalmente rurales: la explotación de hidrocarburos y la ocupación del suelo agrícola por urbanización vinculada a las demandas turístico-recreativas y a las necesidades habitacionales. Consecuentemente, el territorio productivo se repliega y las amenazas de transformaciones en el uso del suelo, la pérdida de calidad de suelo y de agua son crecientes. Se trata de un conflicto regional que se viene configurando en torno a políticas nacionales y tendencias globales, con impacto directo en el territorio (política energética, productiva, macroeconómica) y a una economía regional básicamente frutícola, que tiende gradualmente a una mayor concentración, a una profundización de la brecha tecnológica y a la expulsión de actores sociales del sistema.

En esta propuesta, el foco central es estudiar los conflictos sociales en el uso del suelo en un contexto de acumulación del capital en la región, de transformaciones territoriales y de tensiones en el sector agrario, que tiene lugar en el área tradicional denominada Alto Valle de Río Negro y Neuquén ubicada en la Región Patagonia Norte.

La dimensión temporal, es un eje esencial en la interpretación de los conflictos sociales y lleva a considerarlo como un proceso dinámico. Para analizar estos procesos a nivel de la unidad agraria y del territorio en su conjunto, se seleccionan áreas de valle del norte de la Patagonia.

La estrategia metodológica aplicará un enfoque multimétodos de tipo secuencial, triangulando fuentes y técnicas de recolección de datos.

PALABRAS CLAVES: conflictos sociales - usos del suelo-truncamiento del recambio generacional- constitución de mercados de tierras- alto valle de rio negro y neuquen

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BENDINI, Monica Isabel; CHARA, Ariel; FERNANDEZ, Juan Carlos; FLORES, Lucía Agustina; HERNANDEZ, Luciano; JEREZ DIEZ, Maria De Las Mercedes; KOPPRIO, Silvina Patricia; MONSALVO, Leopoldo Francisco; SANCHEZ, Estrella Miriam; TSAKOUMAGKOS, Pedro;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D128

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

GERONTOLOGÍA EN PERSPECTIVA SOCIO JURÍDICA. ATENCIÓN DE LAS PERSONAS MAYORES EN LA REGIÓN COMAHUE

DIRECTORA: BEITIA, Maria Cecilia

CODIRECTOR: PONCE DE LEON, Andres Hector

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto es continuación de uno anterior denominado “Trabajo Social Forense en la Región Comahue. Modalidades de Intervención en Perspectiva socio jurídica” donde identificamos la necesidad de profundizar en el campo gerontológico desde esta posición teórica considerando el aumento significativo de este grupo etario en nuestra región.

Siguiendo los preceptos de la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores (OEA, 2015), nos proponemos “Identificar, describir y analizar los recursos jurídicos y sociales vigentes destinados a la atención de personas mayores en gobiernos municipales, con el fin de contribuir a mejorar la calidad de vida de este grupo etario en la Región Comahue”.

Metodológicamente nos proponemos un estudio cuali-cuantitativo estructurado en dos momentos. El primero de trabajo sobre fuentes primarias y secundarias que permitan arribar a conocimientos referidos a cada territorio municipal abordado, que serán utilizados como insumos para el desarrollo de la segunda etapa de Investigación Acción Participativa. En esta segunda etapa se prevé la realización de “Talleres de Diagnóstico Participativos” integrando la mirada de los diversos actores sociales y políticos que operan en el campo, para luego desarrollar “Talleres de Definición del Estrategias conjuntas” con propuestas acordadas para mejorar la calidad de vida de las personas mayores en la Región Comahue. Los resultados del proyecto serán contribuciones para la formación de grado y posgrado en el ámbito académico, así como también para el fundamento de políticas públicas destinadas al sector.

PALABRAS CLAVES: personas mayores* perspectiva socio-jurídica* calidad de vida * políticas públicas

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ARRAZTOA ARAYA, Azul Abigail; CATRILEO SALAZAR, Mery Silvana; GARCIA, Ivana Lorena; GOYA VILLAGRAN, Ruben Alejandro; LEIVA, Laura Andrea; LIZOLA, Maria Eugenia; MALIQUEO, Pablo; PARIENTE, María; SZECHENYI, Sofia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D130

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

EL DERECHO AL CUIDADO DE LAS PERSONAS MAYORES DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS DERECHOS HUMANOS. EL CASO DE LAS RESIDENCIAS DE LARGA ESTADÍA DE LA CIUDAD DE GENERAL ROCA

DIRECTORA: CALVO, Maria Raquel

CODIRECTORA: ARRUE, Maria Laura

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Se pretende analizar los derechos humanos de las personas mayores, fundamentalmente el derecho al cuidado, de quienes habitan en las residencias de larga estadía de la ciudad de General Roca. Abordar el tema del envejecimiento supone reconocer que estamos frente a una realidad compleja en la que interactúan factores biológicos, psicológicos, sociales y políticos.

La OCDE en sus diversos informes plantea que el reto demográfico exige una serie de medidas que forzosamente habrán de desarrollarse por parte de los países europeos y Latinoamericanos especialmente los referidos a la atención de cuidados de larga duración. Las personas mayores en situación de dependencia total o parcial, deben beneficiarse de un conjunto de cuidados que deben ser: Apropriados; de calidad; respetando el derecho a elegir; incluyendo a los familiares cuidadores en la determinación de los cuidados; realizados en un ambiente de confort y accesibilidad; por un costo abordable.

Desde la modernidad las tareas de cuidado vienen siendo desarrollada de manera casi exclusiva por las familias, lo que conlleva una simultaneidad de roles, responsabilidades, espacios y ciclos. Por otra parte, desde el campo de la teoría feminista, el debate en torno a la categoría cuidados se ha complejizado, iniciando un desplazamiento desde la esfera privada hacia el espacio público.

La organización social del cuidado se refiere a la manera en que, interrelacionadamente, las familias, el Estado, el mercado y las organizaciones comunitarias, producen y distribuyen cuidado. Desde el enfoque de derechos y el derecho internacional de los derechos humanos, también se viene proponiendo el reconocimiento del cuidado como derecho humano emergente, como una necesidad vital de cualquier persona, independientemente de su condición.

PALABRAS CLAVES: derechos humanos * personas mayores * vejez * derecho al cuidado * representaciones sociales * residencias de larga estadía

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ARAVENA, Federico; GARCÍA, María Inés; JALIL MONTIEL, Yamil Carlos; JARA, Adriana Belen; LOBOS, Emilce Alejandra; PERALTA, Maria Marta; PURRAN, María José; SALAS, Blanca Daniela; URRRA, Marcos Javier;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D131

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

CUANTIFICACIÓN DEL DAÑO EXTRAPATRIMONIAL EN LOS TRIBUNALES DE RÍO NEGRO Y NEUQUÉN

DIRECTOR: IÑIGUEZ, Marcelo D.

CODIRECTORA: ZINKGRAF, Ana Eugenia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Describir y analizar criterios de valuación del daño extrapatrimonial en tribunales de Río Negro y Neuquén desde la vigencia del Código Civil y Comercial de la Nación. Ello implica una doble limitación del objeto de investigación: a) temporal, en tanto que el anclaje de investigación es respecto a casos resueltos con normas del digesto civil y comercial nacional (cuya entrada en vigencia es en fecha 01.01.2016); b) geográfico, en tanto el estudio se produce sobre los fueros judiciales de las provincias norpatagónicas previamente enunciadas.

PALABRAS CLAVES: daño * extrapatrimonial * tribunales * jurisprudencia * ríonegro * neuquén * cuantificación.

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BUSOWSKY, Ignacio Martin; CARRERA TRONELLI, Laura Daniela; CASTAÑON LOPÉZ, Manuel; ITURBURU, Jose Maria; MAÑUECO, Maria Eugenia; MERINO, Romina; MONZANI, Alejandro; ROJAS, Ayelen Samanta; TERAN, Emilia; TUFFO, Dana Sol;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D132

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

TENSIONES Y ANTAGONISMOS EN LA CONFIGURACIÓN HEGEMÓNICA DE LA PATAGONIA NORTE. UN ABORDAJE DE PRÁCTICAS CULTURALES EN EL MARCO DE PROCESOS DE ORGANIZACIÓN COLECTIVA

DIRECTOR: LOAIZA, Marcelo

CODIRECTOR: MONASTERIO, Julio Cesar

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto tiene como objetivo general analizar prácticas culturales en experiencias de organización colectiva para comprender críticamente las articulaciones, tensiones o antagonismos que se establecen con la configuración hegemónica en el territorio de la Patagonia Norte. El objetivo se inserta en una trayectoria común de casi diez años como equipo de investigación en el abordaje de prácticas culturales desde un andamiaje conceptual compartido.

Comprendemos las prácticas culturales en el marco de una compleja trama cultural, un proceso dinámico y cambiante, coyuntural y contingente, indisociable de lo político y de lo económico en el territorio. Dichas prácticas culturales, requieren comprenderse en su materialidad como una dimensión transversal que articula lo político, lo histórico, lo económico y lo social. En este marco, enfatizamos, a su vez, en las experiencias en procesos de organización colectiva como estructuras de significación compartidas que permiten expresar modos en tensión o antagonismo con lo hegemónico, y profundizamos en el carácter situado de las mismas. Así, las prácticas culturales circulan y disputan sentidos en el marco de la configuración hegemónica que intenta establecer los límites de lo decible y lo actuable procurando generar efectos de clausura sobre esos modos alternativos u opositivos.

El diseño metodológico es de carácter flexible y adopta una perspectiva cualitativa para la construcción e interpretación de los datos. La estrategia metodológica comprende una triangulación de técnicas que incluye, principalmente, la realización de entrevistas a actores clave, el análisis documental, el relevamiento de actividades y prácticas vinculadas a experiencias de organización colectiva y la observación participante.

PALABRAS CLAVES: prácticas culturales * procesos de organización colectiva * configuración hegemónica * territorio * patagonia norte

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: AVILES, Luciana Agostina; DIAZ, Mara Daniela; DOLCEMASCOLO, Agostina; DUQUELSKY, Paulo Eduardo; GARCIA PEREZ, Guadalupe; MARTINEZ, Catalina; QUIÑA, Guillermo Martin; RIFFO, Lorena Natalia; ROCHA VARSANYI, Alan David;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D133

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

EL AUDIOVISUAL: NARRATIVAS Y REPRESENTACIONES PATAGÓNICAS

DIRECTOR: GZAIN, Jorge Gustavo Alejan

CODIRECTORA: POGGIAN, Stella Maris

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto se propone abordar las producciones y realizaciones audiovisuales, los cambios que se fueron gestando desde año 2009 a partir de la creación de la Ley 26.522 de Servicios de Comunicación Audiovisual en Argentina, hasta la actualidad. Sus integrantes optan por acotar la mirada en la Patagonia Norte. Lugar desde donde, se toma como punto de partida, las realizaciones audiovisuales llevadas adelante a partir de la puesta en marcha de “políticas públicas” aplicadas por el Instituto Nacional de Cine y Artes Audiovisuales, pero a su vez y en paralelo, las producciones “independientes”, “comunitarias” y las producidas por los medios de comunicación, que se desarrollaron y desarrollan en el mismo territorio. Este ámbito geográfico, social, cultural, político y económico, es el escenario donde se desenvuelve la producción de los y las realizadores audiovisuales protagonistas de la investigación propuesta.

PALABRAS CLAVES: audiovisual * comunicación * producción * narrativas * federalización *

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: CASTRONUOVO, Juan Manuel; CHAINA, Patricia Mabel; GOBBI, Dardo Fabian; HAYE, Ricardo Miguel; MARTINEZ, Marcelo Nicolas; MUNK, Zoe; POBLETE, Agustina Belén; SANCHEZ KREMER, Daniela Irina; SANDOVAL, Hernan Rodrigo; SEL, Susana Angélica; STEFANI, Jorge Andres;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D134

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

ESTADO, SOCIEDAD CIVIL Y MERCADO EN RIO NEGRO Y NEUQUEN. UNA INVESTIGACION SOBRE LA CONFLICTIVIDAD SOCIAL EN PROCESOS DE NEOLIBERALIZACION

DIRECTOR: SCHLEIFER, Pablo Fernando

CODIRECTOR: BONIFACIO, Jose Luis

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El objetivo es analizar la relación Estado, sociedad civil y mercado en los procesos de reconfiguración, lucha y resistencia de las clases subalternizadas durante la etapa de neoliberalización social en Río Negro y Neuquén. Se espera identificar y sistematizar los núcleos de conflictividad social, indagar las respuestas estatales a la cuestión social en los diversos niveles de intervención (local, provincial y nacional) sin dejar de considerar el espacio regional como parte de la división internacional del trabajo y mostrar como se configura este espacio social como resultado de formas de intervención estatal, relaciones de poder, luchas sociales y procesos económicos.

Se parte de algunos rasgos centrales emergentes del proceso de neoliberalización desde la última dictadura cívico militar (1976-1983) hasta el actual gobierno de Milei. Se enfoca en la transformación del mundo del trabajo, destacando procesos como la precarización, la feminización del mercado laboral y el debilitamiento del Estado para garantizar un sistema de protección social.

Se parte de la premisa de que para comprender la complejidad de estas dinámicas es necesario estudiarlas desde una posición teórica que permita captar la totalidad de los procesos sociales.

Se utilizará una metodología de investigación que combina revisión bibliográfica sobre Estado, sociedad civil y mercado, y los procesos de lucha y resistencia. Se realizarán entrevistas para identificar núcleos de conflictividad social históricos y emergentes. Se reconstruirán las formas de intervención estatal mediante el análisis de documentos oficiales y la prensa regional, y se triangularán estos datos con los obtenidos de los agentes sociales. Para estudiar la producción de sentidos, se utilizarán entrevistas en profundidad

PALABRAS CLAVES: estado * mercado * sociedad civil * neoliberalizacion

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ALBARDONEDO, Maria Valeria; BALLADINI, Cecilia Andrea; CABRERA CHRISTIANSEN, Fernando; LAGOS, Abril; LOPEZ SAUBIDET, Mercedes; MAQUEDA, Guillermo Jose; MEHDI, Gustavo Ariel; NUÑEZ, Sofia Milagros; PERALTA, Guillermina Trinidad; PROPERZI, Andrea Alejandra; URRUTIA, Lucas; VIDAL, Juan Mauricio;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D135

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

DISPUTAS CULTURALES Y AFECTOS POLITICOS EN EL ACTIVISMO FEMINISTA Y TRANSFEMINISTA EN EL ALTO VALLE DE RIO NEGRO Y NEUQUEN

DIRECTORA: MATUS, Ana Maria Esther

CODIRECTORA: BURTON, Julia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La hipótesis que subyace a este proyecto afirma que las dimensiones culturales y afectivas son elementos centrales de la acción política de los movimientos sociales, aunque hayan sido aspectos menos explorados en la Sociología. Esta investigación se propone contribuir al campo de la Sociología y de los Estudios de Género a partir del estudio de las disputas culturales y los afectos políticos presentes en el activismo feminista y transfeminista. Con la mirada puesta en nuestra región y como profesionales de esta Universidad Nacional, nos enfocamos en analizar experiencias del Alto Valle de Río Negro y Neuquén. La escala regional produce conocimiento situado. A la vez, cuestiona la tendencia a considerar a los estudios metropolitanos como sinónimo de los fenómenos sociales de alcance nacional (Burton, 2020). Este posicionamiento teórico-metodológico entiende que las cualidades del espacio no son un mero escenario de las acciones recíprocas (Simmel, 2014), sino que la organización territorial del Alto Valle es co-constitutiva de las interacciones que allí se generan y tiene efectos particulares en las formas de socialización, tal como venimos mostrando en nuestras investigaciones previas (Matus 2021a, 2021b; Burton, 2018, 2020, 2021). En este sentido, la propuesta actual mantiene continuidad con los hallazgos más relevantes de las investigaciones realizadas en el marco de los Proyectos de Investigación D102 y D120, aprobados y financiados por esta Universidad.

PALABRAS CLAVES: disputas culturales * afectos politicos * activismo feminista y transfeminista * alto valle de rio negro y neuquen

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: FRANQUELLI, Laura Victoria; JIMENEZ, Rosario; MONTERO, Jorgelina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D136

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

ESTADO, AUTORITARISMO Y LUCHAS: RECONFIGURACIÓN DE LAS RELACIONES SOCIALES EN LA NORPATAGONIA 2022-2027

DIRECTORA: GIARETTO, Mariana Andrea

CODIRECTORA: ALFIERI, Maria Emilia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En este proyecto nos proponemos producir conocimiento teórico-empírico acerca de procesos de reconfiguración de las relaciones sociales en la Norpatagonia en el periodo 2022-2027, indagando en el carácter autoritario de las intervenciones estatales y las modalidades que adquieren las luchas sociales.

En estrecha vinculación con los proyectos precedentes, y con un equipo de trabajo consolidado a lo largo de estos años, en esta oportunidad nos enfocamos en el análisis del carácter autoritario que adquieren las relaciones entre Estado y luchas sociales en el marco general de la democracia. Para esto ponemos en relación lo que sucede a escala nacional con lo que sucede a escala regional, mirando las particularidades de las provincias de Río Negro y Neuquén, donde el fenómeno Vaca Muerta delinea una realidad distinta pero no ajena a lo que sucede en el resto del país.

A partir del estudio y discusión de bibliografía especializada exploraremos categorías que nos permitan dar cuenta de nuestro objeto de estudio en sus distintas dimensiones: ¿Cómo interviene el Estado en los conflictos políticos y sociales en nuestra región? ¿Qué rasgos autoritarios identificamos en esas intervenciones? ¿Qué características asumen la política criminal, represiva y de persecución penal en gobiernos democráticos en el periodo estudiado? ¿Qué vínculos hay entre estas redefiniciones y la conflictividad social?

Desde un enfoque cualitativo, multimetódico e interpretativo, construimos una estrategia metodológica para abordar dimensiones de análisis macro, meso y micro de la realidad social, aplicando la triangulación de técnicas a partir de distintas fuentes primarias y secundarias.

PALABRAS CLAVES: estado * autoritarismo * conflictos sociales * política criminal * punitivismo

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BONNET, Alberto; CANDIA, Ulices Daniel; KOSTENWEIN, Ezequiel; MANCUSO, Cecilia Anahí; MENÉNDEZ BRUNETTA, Lucía; SÁNCHEZ, Andrea Viviana; ZAPATA, Yamai;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D137

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

LA TRANSICIÓN AMBIENTAL. INCIDENCIAS JURÍDICAS EN MATERIA CLIMÁTICA, AGROALIMENTARIA Y DE USOS DEL SUELO URBANO

DIRECTOR: FERNANDEZ, Juan Carlos

CODIRECTOR: SAVINI, Gabriel Alejandro

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto pretende analizar, en primera instancia, el modo en que el sistema jurídico, históricamente y en el derecho comparado, y luego en el actual ordenamiento argentino, ha definido los criterios de asignación de cargas y beneficios entre l@s ciudadan@s, con incidencia en materia de producción agroalimentaria, usos del suelo urbano y desarrollo energético. En una segunda instancia, se pretende reflexionar críticamente sobre el ordenamiento con miras a que el proceso de transición socioambiental que estamos viviendo se desarrolle en un marco de justa distribución de cargas y beneficios para todos los implicados.

El proyecto presupone la necesidad de generar modelos alternativos de producción energética, agroalimentaria y de ordenamiento del suelo urbano, y desde dicha base, pretende indagar en el diseño de un orden público jurídico que tienda a una distribución equitativa de las cargas y beneficios ambientales durante el proceso transicional.

Para ello, se propone partir del análisis del derecho constitucional y el derecho internacional de los derechos humanos, para determinar como se ha desarrollado el principio de equidad en las cargas públicas, positivizado en el caso argentino en el art 16 de la Constitución Nacional, para luego aplicarlo a la materia ambiental con la pretensión de definir un orden público ambiental que implique esa distribución equitativa de las cargas y beneficios ambientales en el proceso de transición en materia energética, agroalimentaria y de usos del suelo urbano.

Igualmente, se plantea el estudio de la materia desde el derecho privado, el trabajo social y la perspectiva de género para analizar las regulaciones con aptitud para incidir en un proceso más equitativo de transformación socioambiental.

PALABRAS CLAVES: transición * ambiente * energía * urbanismo * género * agroalimentos

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: CAUQUOZ, Antonella Desiree; CONTRERAS OLAVE, Alondra Micaela; DIAZ, Analia Belen; FERNANDEZ ANDREANI, Patricia Andrea; FRANCO, Raul Edgardo; GHISINI, Fernando; JUSTO, Juan Bautista; MARTINI, Florencia Maria; ÑANCUCHEO, Maria Sol De Las Nieves; PEREZ, Mariela;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D138

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

ALCANCES Y LÍMITES DE NARRATIVAS POSOCCIDENTALES ANTE EL EMBATE NEOLIBERAL. UN ENFOQUE PLURIDIMENSIONAL EN CLAVE TRANSICIONAL

DIRECTORA: BELMONTE, Valeria

CODIRECTORA: SARTINO, Julieta

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este PIN investigará los límites y los alcances de las narrativas posoccidentales en el periodo que comprende la segunda década del siglo XXI (escenario pospandémico) coincidente con el recrudecimiento de las derechas reaccionarias en el marco de la actual crisis civilizatoria. Con especial atención en el escenario continental y de la Patagonia norte argentina, se examinarán las dinámicas de poder que restringen prácticas, saberes y discursos derivados de genealogías de pensamiento no eurocéntricas. Asimismo se explorarán las potencialidades de estas narrativas para construir alternativas que desafíen los primados occidentales.

PALABRAS CLAVES: narrativas posoccidentales * neoliberalismo * crisis civilizatoria * clave transicional

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BORSANI, Maria Eugenia; GAGEY HANAINI, Ignacio Agustin; KEJNER, Julia Elena; MIGLIO, Andrea Lorena; MONFRINOTTI LESCURA, Vanessa Ivana; REATTI CARRASCOSA, Abril; SARTINO, Lucia; SARTORI, Vincenzo Etienne Miguel; WELPMANN, Belén;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D139

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

LA VIDA SOCIAL DE LAS INFRAESTRUCTURAS: ESCOLARIZACIÓN SEGURIDAD Y SUMINISTROS PÚBLICOS. UN ACERCAMIENTO DESDE LA CULTURA MATERIAL EN LA CIUDAD DE NEUQUÉN 1955-2006

DIRECTORA: DA SILVA, Mari•A Lucila

CODIRECTORA: CARRIZO, Mariana Belen

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto busca abordar aspectos de la cultura material en la ciudad de Neuquén, en la Patagonia Norte, Argentina. Específicamente, se busca estudiar tres tipos de infraestructuras: a) Infraestructuras para la escolarización: comprendiendo edificaciones que funcionan como escuelas, medios de transporte y acceso, servicios públicos prestados, equipamientos vinculados (patios, espacios deportivos), entre otros; b) Infraestructuras para la seguridad (puestos de vigilancia pública y privada, servicio de policía en la vía pública, cierres perimetrales, cámaras de seguridad, centros de monitoreo, sensores de velocidad para la regulación del tránsito, sistema de GPS en el transporte público de pasajeros, etc); c) Suministros públicos (tendido eléctrico, redes de agua corriente, cloacas, rutas y caminos, etc.). La investigación se realizará a través de un estudio interdisciplinario (ciencias políticas, arquitectura, filosofía, sociología, pedagogía) de documentos y registros públicos. Se entiende aquí que un estudio con este alcance puede i) contribuir a las múltiples líneas de estudios sobre cultura material e infraestructuras en Argentina; ii) generar un insumo de información sistematizada, que resulte significativo para la política relacionada con la infraestructura local; iii) poner en agenda el lugar de las edificaciones históricas en la memoria colectiva local, entendiendo que estas deben ser definidas como “bienes preservables” (Bonfil Batalla, 1991) e impulsando así eventuales procesos de patrimonialización.

PALABRAS CLAVES: cultura material * estudios de infraestructuras * escolarización * seguridad * servicios públicos * ciudad de neuquén

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: LLANQUINAO SANTANA, Ayelen Tamara; ROLDAN, Amelia Soledad; TORRUELA, Yanina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D140

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

TEORÍAS Y PRÁCTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL Y DE GÉNEROS FRENTE A LA OFENSIVA LIBERTARIANA

DIRECTORA: GARCIA GUALDA, Suyai Malen

CODIRECTOR: LIZARRAGA, Fernando Alberto

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto “Teorías y prácticas de la justicia social y de géneros frente a la ofensiva libertaria” tiene como objetivo analizar un conjunto relevante de desarrollos teóricos y experiencias prácticas vinculadas a la justicia social y de géneros, identificando sus tensiones, contradicciones y puntos de convergencia. Busca comprender cómo la actual ofensiva libertaria incide sobre estas corrientes, desafiando los discursos contemporáneos sobre igualdad y ciudadanía. La propuesta se articula en torno a cinco objetivos específicos que abarcan tanto el análisis conceptual como la evaluación de políticas públicas, con especial énfasis en aquellas con perspectiva de género en las provincias de Río Negro y Neuquén. Para ello, se plantea una estrategia metodológica que combina el análisis teórico con el trabajo de campo. En el plano teórico, se realizarán indagaciones exegéticas y hermenéuticas a partir de una revisión bibliográfica crítica de los debates actuales, explorando el potencial descriptivo, explicativo y normativo de los conceptos y categorías involucrados, en el marco de tradiciones en disputa en la actualidad. En cuanto al trabajo empírico, se adoptará un enfoque metodológico flexible que permita articular elementos de la teoría fundamentada con métodos biográficos. Las técnicas de recolección de datos incluirán el análisis documental —a partir de fuentes primarias y secundarias— y la realización de entrevistas abiertas y en profundidad. Este enfoque integral e interdisciplinario favorece la producción de conocimiento crítico y situado, capaz de aportar a la defensa y fortalecimiento de los principios de justicia social y de géneros frente a los desafíos contemporáneos.

PALABRAS CLAVES: ciudadanía * igualdad * justicia de géneros * teorías de la justicia * libertarianismo

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: CARDELLA, Maria Paula; CHROBAK, Emilce; CID, Juan Manuel; CLÉRICO, María Laura; DORINO, Gisella Belén; GARCÍA VALVERDE, Facundo; GUERRERO, Nadia; MARTIN, Sebastian; MONTES, Jorge Alberto; ORTEGA, Malena; PARRA, Valeria Fabiana; SANCHO, Maria Dolores;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D141

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

ANÁLISIS JURÍDICO Y SOCIAL DE LAS DIFERENTES FORMAS DE ELECCIÓN DE JUECES Y SU VINCULACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA DESDE EL DERECHO ROMANO A LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

DIRECTORA: ARES NOGUEIRA, Alicia Del Carmen

CODIRECTORA: BELLESI, Andrea Rossana

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto tiene como objetivo realizar un análisis jurídico y social de las distintas formas de elección de jueces a lo largo de la historia, desde el Derecho romano hasta los modelos contemporáneos, con el propósito de evaluar cómo estos mecanismos inciden en la administración de justicia. Se parte de la premisa de que los métodos de selección judicial —ya sean por designación, elección popular, concursos de oposición o sistemas mixtos— no solo reflejan estructuras institucionales y concepciones jurídicas, sino también valores sociales, políticos y culturales propios de cada época.

El estudio abarcará un enfoque histórico-comparado que incluirá el examen de fuentes jurídicas romanas, modelos del constitucionalismo moderno y experiencias contemporáneas en distintas jurisdicciones. Asimismo, se analizará el impacto de los distintos modelos de selección judicial sobre la independencia, imparcialidad y eficiencia del Poder Judicial, así como su percepción social y legitimidad democrática.

El proyecto pretende contribuir al debate sobre la reforma de los sistemas judiciales en América Latina, especialmente en lo que respecta a la transparencia y calidad institucional de los procesos de designación de magistrados, y a la confianza pública en la justicia. La investigación utilizará herramientas del Derecho constitucional, Derecho comparado, sociología jurídica e historia del Derecho.

PALABRAS CLAVES: elección de jueces * encuadre jurídico * efectos sociales
*estudiocomparativo *inteligencia artificial*

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BRAND, Sofia; DOBRA, Jorge Tomas; MERCADO, Jesus Gabriel;
OSORIO SOSA, Brenda; VASSALLO, Silvina Belen;

Facultad de Economía y Administración

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E123

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

OPERADORES, GEOMETRÍA Y ANÁLISIS ARMÓNICO

DIRECTORA: PERINI, Alejandra Dominga

CODIRECTOR: NOWAK, Luis Maria

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La teoría de operadores y espacios funcionales, sistematizada en el contexto del Análisis Funcional, tiene sus raíces en la Geometría Euclídea al generalizar las nociones de tamaño, distancia y convergencia del caso clásico de R^n al caso de espacios funcionales. El Análisis Armónico, cuyo germen está en los trabajos de Fourier, se alimenta de las nociones geométricas que subyacen en la teoría de ecuaciones diferenciales. Soluciones de la ecuación del calor son dadas en términos de bases de funciones y se extienden a otros sistemas de funciones ortogonales. Los sistemas de wavelets es un ejemplo de dichos sistemas con aplicaciones diversas. La teoría de integrales singulares de Calderón-Zygmund está en el centro de lo que se denomina Análisis Armónico moderno. No sólo por la riqueza de sus técnicas, también por el universo de resultados teóricos potentes que se aplican a diversos contextos donde surgen naturalmente aspectos geométricos a analizar. Los problemas de metrización vienen aparejados con esta expansión del análisis a otros contextos y los espacios de tipo homogéneo, surgen como ambientes naturales para modelar diversos problemas aplicados. La teoría abstracta de sistemas ortogonales encuentra aquí un campo fértil para desarrollar nuevas teorías y aplicaciones tal es el caso de los operadores de difusión tipo Laplaciano fraccionario u operadores de segundo orden asociados a otras geometrías. Las técnicas generales tienen su aplicabilidad a partir del método de transferencia en la teoría ergódica. En este marco general, se pretende avanzar en las siguientes líneas de investigación: Análisis Armónico diádico, sobre grafos y en semigrupos, teoría ergódica, aplicaciones de wavelets en ingeniería y metrización.

PALABRAS CLAVES: análisis diádico*teoría ergódica* semigrupos de operadores*análisis sobre grafos*aplicaciones de wavelets* metrización.

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: AIMAR, Hugo; BERNARDIS, Ana; CLARO, Guido; COMESATTI, Juan Martin; FERNANDEZ, Daniela Silvana; FERRARI FREIRE, Cecilia; MAZZITELLI, Martin; MORARI, René Anibal; RIVERA RIOS, Israel; SALAS, Luciana Salomé; SZYLO, Daniela Soledad; URRUTIA, Bruno Adrian Nicolas; VILLOLDO, Guillermo Rolando;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E125

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

TEORÍA DE GRAFOS. TERCERA PARTE

DIRECTORA: CARO, Patricia Janet

CODIRECTORA: ALFONSO, Maria Lorena

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En este proyecto se definen tres líneas de trabajo, una de ellas es Matemática Aplicada o Modelización Matemática, otra es la Algebrización de Grafos y la tercera se refiere a la formación de Recursos humanos en esta temática.

En este sentido, en la primera de las líneas mencionadas, se trabajará con los grafos como modelizadores de diversas redes, con la finalidad de caracterizarlas y analizarlas en función de su aplicabilidad mediante diversos indicadores, siendo fundamental el conocimiento de grafos y de estadística para el cálculo e interpretación de los mismos. Se utilizará un paquete específico para el análisis de redes, i-graph, que cuenta con una colección de herramientas, es de código abierto y gratuito se puede programar en R, Python, Mathematica y C/C++.

Al incorporarse al proyecto 4 integrantes con formación en optimización dentro de esta misma línea se trabajará buscando vincular ambos temas. Además, se plantearán y resolverán modelos que involucren la temática de optimización con restricciones utilizando como herramienta básica Scilab.

Con respecto a la segunda línea de trabajo, Algebrización de Grafos, se profundizará en la relación entre Álgebra Lineal y Teoría de Grafos, en particular en temas relevantes como lo son el Espectro y la Energía (Ordinarios y Laplacianos, entre otros) de los Grafos, ambos conceptos directamente ligados al Álgebra Lineal.

Por último, en la tercera línea, se llevarán adelante investigaciones con la finalidad de determinar en qué carreras universitarias sería recomendable introducir ciertos conceptos de grafos y para la preparación de material para docentes de enseñanza media, esto atendiendo que el tema Grafos forma parte por primera vez de la currícula de Enseñanza Media en la provincia de Neuquén.

PALABRAS CLAVES: grafos*redes*optimización*algebrización de grafos*espectro y energía

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ABRAHAM ALMEIRA, Leila; BIEDMA, Nestor; BRAICOVICH, Teresa Claudia; CONTRERAS ITURRA, Nancy Pamela; CROCERI, Graciela Marta; DRAZUL, Lucas; GARCES, Ariela Neris; HASDEU, Santiago; LANDRISCINI, Susana Graciela; MACCHI, Nimia Margot; MICHELI, Elda Beatriz; PEREZ, Julieta; PIZARRO, Gonzalo German; PORRINO, Maria Laura; REYES, Agustina; SOTTOSANTO, Graciela Noemi; TORRES, Gaston;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E127

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

TEORÍA DE OPERADORES Y APLICACIONES

DIRECTORA: GONZALEZ, María Celeste

CODIRECTORA: SANDOVAL, Gladis Liliana

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto es un plan de trabajo de formación en investigación que se encuadra dentro del área de Análisis Funcional y más precisamente en el área del álgebra lineal en dimensión finita e infinita. Las integrantes locales de este plan cuentan con una formación en álgebra lineal en dimensión finita y en Análisis Funcional. En una primera instancia, este proyecto se abocará a fortalecer los conocimientos de los integrantes en Análisis Funcional buscando que adquieran el dominio de ciertas herramientas fundamentales para tratar problemas referidos a la teoría de operadores en espacios de Hilbert de dimensión finita e infinita. Cabe destacar que en la actualidad no existe un grupo de estudio en esta disciplina en el departamento de Matemática de la Facultad de Economía y Administración. Una vez estudiada la bibliografía pertinente, se espera que los integrantes del proyecto puedan:

- 1) trabajar sobre problemas concretos referidos a órdenes parciales y particiones de matrices;
- 2) obtener resultados novedosos en el campo.
- 3) culminar sus tesis de grados y posgrados.

PALABRAS CLAVES: espacios de hilbert * operadores * órdenes parciales * particiones de matrices

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ARIAS, María Laura; CERDA MARTINEZ, Valeria Ines; CHIACCHIARINI, Myriam Edith; FONGI, Guillermina; FUENTEALBA, Leonardo Tomas;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E128

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

EL DESARROLLO DE LA NORPATAGONIA EN EL CONTEXTO DE LA EXPLOTACIÓN DE VACA MUERTA

DIRECTORA: GIULIANI, Adriana Mariel

CODIRECTORA: HOLLMANN, María Ayelen

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El petróleo y el gas constituyen la base de la matriz energética no sólo de Argentina, sino también a nivel mundial. En el marco de la disminución de la extracción en los yacimientos tradicionales en nuestro país y el consecuente incremento de las importaciones de energía, la formación Vaca Muerta de la Cuenca Neuquina adquirió trascendencia internacional desde inicios de la década de 2010, al ser catalogada como uno de los principales reservorios del planeta. Los instrumentos puestos en práctica para incentivar la actividad no convencional en Vaca Muerta tienen un alto impacto en el territorio, tanto desde el punto de vista ambiental como socioeconómico.

En el presente proyecto nos centraremos en aquellos ejes que contribuyan al desarrollo sustentable de la región de la Norpatagonia, integrada por las provincias de Neuquén y Río Negro.

Partiremos de la revisión de categorías críticas como “extractivismo” (Svampa, 2019) y “neoextractivismo” (Gudynas, 2009), para luego revisar perspectivas teóricas vinculadas al Desarrollo. En particular, estudiaremos el aporte que puede ofrecer el enfoque del Desarrollo Sostenible, vinculando a los ODS y la Responsabilidad Social.

Se analizará la política energética y su impacto en el territorio; se estudiarán alternativas para la diversificación de la matriz productiva de la región y se continuará monitoreando el proceso de la Región Metropolitana de la Confluencia, asociación entre municipios y estados provinciales conformada para abordar de manera articulada las problemáticas derivadas de la explotación de Vaca Muerta.

El propósito es brindar herramientas para la formulación de políticas públicas orientadas al desarrollo sustentable de la región, a la vez que fortalecer la formación de los integrantes del equipo de investigación.

PALABRAS CLAVES: norpatagonia*vaca muerta*territorio* desarrollo*sustentabilidad*objetivos del desarrollo sostenible (ods)*responsabilidad social*economía circular

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BARRERA, Cecilia Inés; CAPUA, Maria Florencia; HOLLMANN, Luis Ariel Lancan; LOPEZ MARECICH, Oscar Eduardo; MANZANO, Jose Elias Tomas; RAMOS ARMELLA, Lourdes Ines;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E129

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ANÁLISIS Y MODELIZACIÓN DE BASES DE DATOS CON ESTRUCTURA MULTIVÍA Y DE ALTA DIMENSIONALIDAD

DIRECTOR DE PROGRAMA: BRAMARDI, Sergio Jorge

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DENOMINACION DE LOS PROYECTOS DE PROGRAMA:

ARQUITECTURA DE REDES NEURONALES APLICADAS A BASES DE DATOS AGRONÓMICOS DE ALTA DIMENSIONALIDAD

Director: REEB, Pablo Daniel

Codirector: TASSILE, Valentin

APORTES PARA LA ENSEÑANZA DE ESTADÍSTICA Y MATEMÁTICA MEDIANTE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Director: SABINO, Guillermo Ariel

Codirector: ARENAS, Luis Alberto

MODELIZACIÓN EN CONTEXTO DE APRENDIZAJE ESTADÍSTICO (STATISTICAL LEARNING)

Directora: RUBIO, Natalia

Codirector: GIMENEZ, Gustavo Nestor

MÉTODOS MULTIVARIADOS PARA ESTRUCTURAS DE DATOS MULTIVÍA

Directora: LAVALLE, Andrea Lina

Codirector: CURIA, Leopoldo Lisandro H.

RESUMEN: Este Programa de investigación busca dar respuesta a diferentes problemáticas que surgen del tratamiento de bases de datos que, ya sea por su complejidad de estructura, dimensionalidad o diversidad de composición y formato, implican la necesidad de profundizar en el estudio de técnicas novedosas, desarrollar nuevas metodologías, explorar diferentes estrategias de modelización o recurrir a técnicas computacionalmente intensivas. Para ello se abren tres líneas de investigación referidas a, (i) métodos multivariados para estructuras de datos multivía, (ii) arquitectura de redes neuronales aplicadas a bases de datos de alta dimensionalidad, (iii) modelización en contexto de aprendizaje estadístico, y por último con el objetivo de transferir el conocimiento adquirido y contribuir a la alfabetización estadística, (iv) un proyecto referido a la didáctica de esta disciplina. Los resultados que se esperan alcanzar permitirán el análisis de bases de datos empíricos de diferentes áreas del conocimiento, entre ellos, agronomía, ecología, análisis sensorial, educación, genética y economía, además de formar y capacitar al equipo de investigadores para un mejor desenvolvimiento en asesoría y consultoría estadística, docencia de grado y postgrado y formación de recursos humanos.

PALABRAS CLAVES: estructuras de datos complejas * redes neuronales * statistical learning * deep learning * didactica de la estadística

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ALBORNOZ, Marcela Fabiana; AMAYA, María Macarena; BASANTA FERNANDEZ, Mabel Elizabeth; BERNARDIS, Adela Maria; BOBEDA, Griselda; BOCHE, Silvia Leonor; BRAMARDI, Sergio Jorge; CALLEGARI, Mateo; CARDELLI, Bruno Manuel; CARDOZO ALLENDE, Tomás; CASTRO, Andrea Lucia; CAVERZAN, Atilio Raul; CECH, Norma Beatriz; CORREA, Darío; COSTA TARTARA, Sabrina; CURETTI, Mariela; CURTI, Ramiro; DE LA IGLESIA, José Facundo; DEFACIO, Raquel; DEL BRIO, Dolores; DEL MÉDICO, Ana Paula; DI SALVO, Javier Alejandro; FUENTEALBA, Belén; GIMENEZ, Christian Nelson; GONZALEZ, Facundo Sebastian; GOTUZZO, Lucía; GUIDO, Mariana Isabel; HAIQUE, Ana Karina; ILLESCAS, Jose Julian; INOSTROZA, Mikal; LAC PRUGENT, Verónica Patricia; LAFFITTE, Lorena Noemi; LEYES, María Victoria; MACCHIAVELLI, Raul; MALASPINA, Maria Laura; MOLINA, Javier Gerardo; MORELLI, Candelaria; OTERO, Gastón Eduardo; POZZEBON, Carolina Gabriela; PRATTA, Guillermo; RAFFO BENEGAS, Maria Dolores; REYES, Claudia Graciela; RUMINOT, Sergio Carlos; SANCHEZ, Aixa Dahiana; SANCHEZ FIGUEROA, María Cristina; SOLIS, Rocío Ailín; TAUBER, Liliana Mabel; TUDELA, Marisa Andrea Aluminé; ZAZ, Emilia; ZULIANI, Roxanna Paola;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E130

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ÁLGEBRAS DE LA LÓGICA III

DIRECTORA: MONTANGIE, Lidia Daniela

CODIRECTORA: CASTAÑO, Valeria Marcela

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Se continúa estudiando las variedades PA de las álgebras de Post con un automorfismo distinguido y R_p de los anillos de característica p primo, con la operación raíz p -ésima. También generalizando resultados establecidos para las variedades BA de las álgebras de Boole con un automorfismo distinguido y la variedad R_2 .

Georgescu y Popescu introdujeron las n -nuanced MV-álgebras, unificando las estructuras de MV y de n -Lukasiewicz–Moisil álgebras. A través de la equivalencia establecida entre esta última variedad y ciertos anillos, se estudiarán las relaciones entre las n -nuanced MV-álgebras y algunos anillos

A partir de la representación topológica de las álgebras de Hilbert con conectores de Hilbert-Galois, se estudiarán sus filtros, congruencias, álgebras simples y subdirectamente irreducibles y los semirretículos implicativos y álgebras de Heyting enriquecidos con estos conectores.

Se trabajará con HilGC2-álgebras, álgebras de Hilbert con conectores de Galois enriquecidas con operadores modales que combinadas con los conectores verifican las condiciones de Fisher-Servi.

Se estudiarán los semigrupos implicativos y la correspondencia entre sus filtros y congruencias

La lógica G_{\sim} es una expansión de la lógica de Gödel adicionando una negación involutiva independiente. El cálculo de predicados de la lógica G_{\sim} son los axiomas de G_{\sim} junto con los cinco axiomas para cuantificadores del cálculo de predicados de la lógica BL y la regla de necesidad.

En recientes artículos se introduce la variedad MG de las álgebras monádicas y se muestra que estas álgebras son la semántica algebraica equivalente al fragmento monádico de una variable de la lógica de Gödel de primer orden. Utilizando procedimientos similares se buscará la semántica algebraica del cálculo de predicados de G_{\sim} .

PALABRAS CLAVES: álgebras de post*álgebras de lukasiewicz *anillos con raíz p -ésima*mv-álgebras*clasificación de grupos*álg. de hilbert*mg-álgebras simétricas

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: AIELLO, Maria Del Carmen; ALVAREZ, Roberto Matias; ARANDA, Agustin Ezequiel; CASTAÑO, Diego; CELANI, Sergio; DIAZ VARELA, Patricio; FUENTES, Carolina Verónica; LOPEZ MARTINOLICH, Blanca Fernanda; MUÑOZ SANTIS, Marcela Paola; VANNICOLA, Maria De Carmen;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E131

PERÍODO: 01/01/2024 - 31/12/2027

LA DINÁMICA DEL DESARROLLO ECONÓMICO EN LA NORPATAGONIA: UN ABORDAJE DESDE LOS SISTEMAS COMPLEJOS

DIRECTORA: RAMA, Veronica

CODIRECTOR: PREISS, Osvaldo Ruben

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto representa una extensión de las investigaciones anteriores sobre crecimiento y desarrollo llevadas por los integrantes. En esta fase, se pretende profundizar tanto en el análisis teórico como empírico de los modelos de crecimiento y desarrollo, centrándose específicamente en la región Norpatagónica. El objetivo general es el estudio de las actividades económicas y los procesos territoriales e institucionales que inciden en el crecimiento y desarrollo económico de la Norpatagonia, a partir de la elaboración de un marco de análisis teórico y empírico basado en la perspectiva de los Sistemas Complejos. Esto posibilitará construir un marco analítico integrador de los aspectos particulares del sistema regional, robusteciendo la mejor comprensión de los elementos emergentes resultantes. Asimismo, permitirá proyectar posibles líneas de acción de las políticas públicas y las redes de actores, con el propósito de alcanzar el desarrollo económico con equidad social y sostenibilidad ambiental. En particular se analizarán: (a) Los sistemas energéticos y sus interacciones; (b) Los sistemas socioeconómicos alimentarios y su entramado productivo. (c) Sistemas de producción y su impacto socio-ambiental. d) Los cambios en el sistema territorial y la conformación de la red de ciudades. e) Las actividades industriales y su localización. f) Políticas públicas a nivel provincial y local para el desarrollo regional.

PALABRAS CLAVES: crecimiento * desarrollo * industria * energía * norpatagonia * ambiente

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: DOMEETT, Griselda Elizabeth; HENRIQUEZ ACOSTA, Maria Dulce; MORALES, Aldana; RIVERO, Ivana Nancy; RODRIGUEZ, Joaquin; YAREGUI, Mariano Jorge;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E132

PERÍODO: 01/01/2024 - 31/12/2027

LA (RE) PRODUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES EN LA CONURBACIÓN DE NEUQUÉN. UNA APROXIMACIÓN MULTIDIMENSIONAL EN EL TEMPRANO SIGLO XXI

DIRECTOR DE PROGRAMA: PERREN, Joaquin

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DENOMINACION DE LOS PROYECTOS DE PROGRAMA:

RENOVACIÓN EXCLUYENTE Y VULNERABILIDAD INQUILINA EN LA CIUDAD DE NEUQUÉN

DESIGUALDADES, MOVILIDAD Y GÉNERO EN LA CONURBACIÓN DE NEUQUÉN DE PRINCIPIOS DEL SIGLO XXI

Director: PEREZ, German Gabriel

Codirectora: SORIA, Maria Emilia

DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD Y LA CONFLICTIVIDAD SOCIOPOLÍTICA EN LA CONURBACIÓN DE NEUQUÉN EN EL TEMPRANO SIGLO XXI

Directora: LAMFRE, Laura Soledad

Codirectora: BELIERA, Anabel Angelica

RESUMEN: El objetivo del presente programa es analizar la (re) producción de las desigualdades en la conurbación de Neuquén en el periodo comprendido entre 2001 y el presente. Se parte de la necesidad de tensionar aquella imagen reduce el estudio de la experiencia urbana a lo sucedido en un reducido número de ciudades, mayormente localizadas en el Norte global. El abuso de la figura de la sinécdoque no ha hecho más que reforzar una analítica binaria en que se identifica la “modernidad” con urbes como Londres, Nueva York y Tokio, mientras que las ciudades del Sur solo eran escrutadas desde su disfuncionalidad. Tomando distancia de esta postura, se reivindica la necesidad de volcar la atención sobre lo que Amin y Graham denominaron “ciudades ordinarias”, esas urbes alejadas de los reflectores académicos, pero en cuyos dinámicos límites residía una considerable porción de la población mundial.

Es precisamente al interior de esta recalibración de la geografía del conocimiento autorizado donde se enmarca el presente programa. No busca generar conocimiento sobre alguna de las áreas metropolitanas de la región, sino en una ciudad ordinaria, una conurbación de mediano rango localizada en la franja más septentrional de la Patagonia. De la amplia gama de problemáticas visitadas por los estudios sociales urbanos en las últimas cuatro décadas, nos interesa explorar una en particular: aquella que pone a la(s) desigualdad(es) en el centro de atención. Esta decisión, lejos de ser aleatoria, tiene un indudable valor teórico. Su estudio ofrece una mirilla desde donde observar la tensión constitutiva entre lo urbano y lo social.

PALABRAS CLAVES: desigualdad * conurbación * bienestar * movilidad * género * grupos sociales * renovación excluyente * conflictividad social

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BIZAI, Jorgelina; CASULLO, Fernando Miguel; CHOQUET, Bárbara;

COBO, Lucía Alejandra; COLLER, María De Los Angeles; HASDEU, Santiago; NIETO, Cesar Alejandro; PEREZ NICOLAU, Nehuen; PERREN, Joaquin; PONCE CUADROS, Claudia; VAUDAGNOTTO, Ruben Alfredo; VILA, Candelaria C; VILLALBA GIACONE, Facundo; VINCENTY, Federico;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E133

PERÍODO: 01/01/2024 - 31/12/2027

MANEJO DE HERRAMIENTAS FINANCIERAS EN EL ALTO VALLE DE RÍO NEGRO Y NEUQUÉN

DIRECTOR: ABADOVSKY, Miguel Dario

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El Plan Nacional de Educación Financiera de la Secretaría de Finanzas del Ministerio de Hacienda de la Nación (2019) establece a la Educación Financiera como pilar fundamental de la Estrategia Nacional de Inclusión Financiera. Asimismo, la Cumbre del G20 de Hamburgo (2017), en el denominado "Plan de Acción", eleva la importancia de esta materia aprobando recomendaciones de Políticas Públicas para mejorar las capacidades, conocimientos, habilidades y comportamientos financieros por parte de individuos y empresas. Ante la falta de información regional, se propone indagar sobre el conocimiento de las herramientas financieras en dos sectores: 1) comercios minoristas; 2) ingresantes a las universidades de la región. Con la información obtenida se diseñarán capacitaciones específicas.

PALABRAS CLAVES: alto valle de río negro y neuquén * herramientas financiera

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: CAPUA, Maria Florencia; CASTAÑEDA, Roxana Valeria; ORLANDO, Eduardo Norberto; TUR, Maria Ines; VARESCO, Ariana; ZUÑIGA, Carlos Alberto;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E134

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN LA ESCUELA SECUNDARIA Y EN NIVEL SUPERIOR: ANÁLISIS DIDÁCTICO Y DESARROLLO DE DISPOSITIVOS PARA LA ENSEÑANZA

DIRECTORA: SANTORI, Maria Laura

CODIRECTORA: SISI, Lorena Vanesa

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto de investigación tiene como objetivo general identificar, analizar y proponer líneas de acción para enfrentar problemáticas que atraviesa la enseñanza de la matemática en la escuela secundaria y en el nivel superior.. Utilizando como marco teórico la Teoría Antropológica de lo Didáctico (TAD), nos proponemos favorecer la transición hacia el paradigma pedagógico del cuestionamiento del mundo, analizando cuáles son las condiciones y restricciones que afectan la enseñanza actual de la matemática en distintos niveles educativos y realizando o adaptando propuestas didácticas ya elaboradas, para contribuir a dicha transición. El proyecto contempla tanto el análisis didáctico de las prácticas actuales de enseñanza como el diseño, fundamentación, implementación y evaluación de dispositivos didácticos innovadores que contribuyan a una enseñanza adaptada a las especificidades de cada campo disciplinar y a la formación de futuros profesionales.

PALABRAS CLAVES: didáctica de la matemática * teoría antropológica de lo didáctico * dispositivos didácticos

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BENDERSKY VIEYRA, Estefania Micol; COCCO, Franco Nicolas; DIAZ DE QUINTANA, Maria Del Carmen; GAZZOLA BASCOUGNET, María Paz; LLANOS, Viviana Carolina; MUÑOZ SANTIS, Blanca Rosa; MUÑOZ VENEGAS, Mayra Graciela; OLIVERO, Federico Javier; POZAS, Diana Cecilia; SALUM, Romina Alejandra; VAZQUEZ, Gustavo Daniel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E135

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

MODELACIÓN BASADA EN AGENTES Y TEORÍA DE JUEGOS APLICADAS AL ESTUDIO DE DINÁMICAS SISTÉMICAS EN LA CADENA GLOBAL DE VALOR DE HIDROCARBUROS DE VACA MUERTA

DIRECTOR: FILIPPA, Leonardo Marcelo

CODIRECTORA: MORALES, Patricia Alejandra

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La combinación de Modelos Basados en Agentes ("Agent Based Modelling", ABM) y Teoría de Juegos ("Game Theory", GT) ofrece un marco robusto para analizar sistemas complejos donde actores heterogéneos interactúan estratégicamente, tal como sucede en la cadena de valor de hidrocarburos (CVHC) de Vaca Muerta. En términos teóricos se observa una complementariedad entre ambos enfoques. El enfoque ABM procura capturar la heterogeneidad de agentes (ej: Pymes, multinacionales, gobiernos), modela emergencia de patrones macro a partir de reglas micro (ej: formación de clústers) e incorpora el contexto espacial (ej: distribución geográfica de proveedores en Neuquén). Por su parte la teoría de Juegos proporciona estructura formal a decisiones estratégicas (ej: cooperación vs. competencia), identifica equilibrios (Nash, Pareto) y posibles trampas sociales (ej: "carrera al fondo" en precios), analiza información asimétrica y sus efectos (ej: Pymes sin acceso a datos de costos reales). En particular, la modelación de procesos económicos en el Alto Valle, en la CVHC de Vaca Muerta, desde la perspectiva de la complejidad, a partir del enfoque de modelación ABM y de la Teoría de Juegos, representa un área de vacancia científica tecnológica con un potencial considerable. De esta manera, queda planteado el objetivo general del Proyecto: contribuir al conocimiento de la dinámica de los sistemas que integran la cadena global de valor hidrocarburífera del yacimiento Vaca Muerta, a través de la Modelación Basada en Agentes y la Teoría de Juegos; con el fin de generar soluciones a las problemáticas vinculadas a la eficiencia, sostenibilidad del sector y desarrollo regional, que a su vez contribuyan a la formulación de políticas públicas específicas y a la toma de decisiones en el sector privado.

PALABRAS CLAVES: modelación * abm * teoría * de * juegos * economía * desde * la * complejidad * cadena * global * de * valor * de * hidrocarburos

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: COPPIS MACIAS, Luciano Osvaldo; DIAZ, Joaquín Eduardo; FARIÑA, Jorge Ezequiel; FRONTALINI, Sebastian; GALVAN, Miguel; MARTINEZ, Mariela Edith; RAMA, Veronica;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E136

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

**DEMANDAS PROFESIONALES DE PYMES DEL TERCER ANILLO
HIDROCARBURÍFERO DE NEUQUÉN. UN ENFOQUE CENTRADO EN GESTIÓN DEL
TALENTO Y PROCESOS DE CALIDAD. SU IMPACTO CURRICULAR EN LAS
CARRERAS RELACIONADAS CON LAS CIENCIAS ECONÓMICAS (LIC. EN
ADMINISTRACIÓN, EN ECONOMÍA Y CONTADOR PÚBLICO NACIONAL)**

DIRECTOR: RUBELO, Roberto Enzo

CODIRECTORA: CORTEZ, Estela Iris

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Las pequeñas y medianas empresas (PyMES) del tercer anillo Hidrocarburífero en la provincia del Neuquén enfrentan crecientes desafíos en la gestión del talento humano y la implementación de procesos de calidad. Estas demandas profesionales requieren una formación especializada adicional en las carreras de ciencias económicas (Lic. En administración, en economía y contador público nacional), que integre las

competencias en gestión del talento y calidad. Este proyecto investigará, entre otros temas, el grado de profesionalización de las PyMES, enfocándonos en las dimensiones gestión del talento y procesos de calidad. Este estudio busca, también, analizar cómo dichas necesidades, de estas PyMES, se relacionan con la estructura curricular de las carreras mencionadas, con el objetivo de identificar posibles mejoras y así, propender a adecuaciones en la formación académica.

A través de un enfoque centrado en la relación entre las exigencias empresariales y la oferta educativa, la investigación aportará claves para fortalecer la alineación entre el mercado laboral y el sistema educativo, contribuyendo al desarrollo competitivo del sector Hidrocarburífero en la región.

PALABRAS CLAVES: pymes * tercer anillo * hidrocarburifero * pcia. del neuquen * talento humano * procesos de calidad * estructura curricular *

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ADRA, Ricardo Daniel; BADILLO, Javier Héctor; DURAND, Francisco; FIGUEROA, Mariela Edith; HERNANDEZ PADRÓ, Agustina; JODAR VIALE, Juan José; PEREA INOSTROSA, Ada Analia; RIVERO, Juan Manuel; ROSA, Javier Nicolas; SAEZ, Debora Elizabeth; SARACENI, Cecilia Veronica; SOSA, Rosa Edith; WALTHER, Laura;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E137

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

TRABAJO COLABORATIVO ENTRE INVESTIGADORES Y DOCENTES DE MATEMÁTICA: UN ESPACIO DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO. SEGUNDA PARTE

DIRECTOR: ISSA NUÑEZ, Adolfo Emanuel

CODIRECTOR: CURAPIL, Victor Hugo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Desde hace años nos preocupa el acercamiento entre la investigación en didáctica de la matemática, y la enseñanza de la matemática. En particular, en los modos en que los constructos de la teoría se transforman en herramientas para el aula. Tomando como enfoque el modelo de investigación colaborativa desarrollado por Bednarz, Desgagné y sus colaboradores (Bednarz, 2022, 2009, 2013, 2017; Desgagné, 1997, 1998; Desgagné, Bednarz, Couture, Poirier, y Lebuis, 2001), en este proyecto pretendemos indagar en forma conjunta, investigadores y docentes, los procesos que se dan al interior de los espacios de trabajo colaborativos al diseñar al implementar y analizar proyectos de enseñanza de objetos matemáticos, y los modos de apropiarse de los lineamientos teóricos que sustentan los documentos oficiales y los diseños curriculares estatales que rigen las políticas educativas.

PALABRAS CLAVES: investigación colaborativa * producción de conocimiento * ingeniería didáctica * problematización * modelización matemática * abordaje codisciplinar

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: GEREZ CUEVAS, José Nicolas; NAYEN, Yobran Elias; PEREZ, Jacqueline; VANNICOLA, Emanuel Ariel;

Facultad de Humanidades

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H192

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

EXPERIENCIA ESTÉTICA Y ACCIÓN MORALMENTE SIGNIFICATIVA: AFECTOS, COGNICIÓN Y CONVICCIONES

DIRECTOR: SCHECK, Daniel Omar

CODIRECTORA: CASTILLO MERLO, Mariana Carolina

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Nuestro proyecto examina las posibles interacciones entre la experiencia estética, entendida en sentido amplio y comprehensivo, y la dimensión moral de la acción humana. La investigación parte de una concepción de lo estético como experiencia relacional, fruto del encuentro entre un estímulo y las capacidades receptivas, cognitivas y afectivas de la persona; es decir, un enfoque no centrado en lo artístico, ni en los rasgos materiales de las cosas, ni en alguna categoría o facultad subjetiva concebida como propiamente estética. Asimismo, se asume que estas experiencias están integradas y se articulan con el conjunto de nuestras narrativas existenciales; por ello, pretendemos mostrar que las creencias y convicciones morales participan de los encuentros estéticos y que, a su vez, se ven modificadas por las emociones y sentimientos que acompañan a este tipo de experiencias. La pluralidad del equipo, y la intención de llevar a cabo una investigación transdisciplinar, nos permite asumir una perspectiva que pretende contribuir al análisis de problemáticas tales como: la injerencia de lo afectivo tanto en la promoción y preservación, como en el debilitamiento, de los vínculos y compromisos sociales; sus efectos en la conformación del juicio práctico, en la elaboración de planes de acción, y en la evaluación de sus repercusiones; el papel de la imaginación en los procesos creativos y de recepción de producciones culturales públicas y de teorías ético-políticas situadas; y los alcances de las clasificaciones y taxonomías que jerarquizan las creaciones culturales y desintegran la experiencia.

PALABRAS CLAVES: relación estética* dimensión moral* acción humana*afectividad*

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ABBATTISTA, Antonella Soledad; ALOCHIS, Emilio Nicolas; APCARIAN, Juan Cruz; BALZI, Carlos; BRIONES, Florencia Andrea; BUDUBA, Maria Pilar; CARRERA, David Alejandro; CENTENO, Sergio Gabriel; DI CAMILLO, Silvana; FIGUEROA, Manuel; FUENTES, Alvaro Rodrigo; IBARLUCÍA, Ricardo; LORENTE, Maria Candela; MARTINEZ CERUTTI, Cesar David; MELO, María De Las Mercedes; MENDEL, Sebastián Eduardo; MICHELET, Sasha Emanuel; MONTES, Magali; MONTESINO, Juan Cruz; OBRIST, Katia Paola; RAVA, Howen Isaac; SARNO, Ines; SORDELLO, Alicia Carla; TEMIS BARRUTIA, Piuque Malén; ZEBALLOS, Andrea Paola; ZERDA BRAICOVICH, Amancay;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H199

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

PROCESOS DE TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA EN EL NORTE DE LA PATAGONIA DURANTE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX Y PRINCIPIOS DEL SIGLO XXI. DEBATES, DIMENSIONES Y ACTORES

DIRECTOR DE PROGRAMA: CAMINO VELA, Francisco De Asis

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DENOMINACION DE LOS PROYECTOS DE PROGRAMA:

TRANSICIONES Y CONFLICTIVIDAD SOCIOPOLÍTICA EN LA PROVINCIA DE RÍO NEGRO EN EL ÚLTIMO TERCIO DEL SIGLO XX Y LAS PRIMERAS DÉCADAS DEL SIGLO XXI

Director: CAMINO VELA, Francisco De Asis

Codirector: AOLITA, Juan Pablo

IDENTIDADES, EXILIOS Y DEMOCRACIA: EL CASO DE LOS EXILIADOS ARGENTINOS DE LA ÚLTIMA DICTADURA MILITAR EN LA NORPATAGONIA

Directora: GARCIA VAZQUEZ, Cristina Beatriz

Codirectora: SCHIERLOH, Melina Soledad

DE LA TRANSICIÓN A LAS TRANSICIONES EN NEUQUÉN DESDE LA DÉCADA DEL `50 HASTA LA DÉCADA DE LOS `90. UNA LECTURA DESDE MÚLTIPLES MIRADAS

Director: RAFART, Carlos Gabriel

RESUMEN: Este programa representa la continuidad y a su vez la profundización de parte del programa de Investigación previo (04/H174 "Patagonia en tiempos de transición, migraciones políticas e 'integración' en los siglos XX y XXI") y está integrado por tres proyectos de investigación: De la transición a las transiciones en Neuquén desde la década del `50 hasta la década de los `90. Una lectura desde múltiples miradas; Transiciones y conflictividad sociopolítica en la provincia de Río Negro en el último tercio del siglo XX y las primeras décadas del siglo XXI; e Identidades, exilios y democracia: el caso de los exiliados argentinos de la última dictadura militar en la Norpatagonia.

El objetivo general del programa es analizar las transiciones hacia y en democracia en la provincia de Neuquén desde la década del cincuenta del siglo XX hasta el cambio de siglo, y en la provincia de Río Negro desde finales de la década del setenta del siglo XX a las primeras décadas del siglo XXI; así como caracterizar las construcciones identitarias sociales y políticas de los exiliados de la última dictadura militar que retornan/migran a la Patagonia norte durante el proceso democrático argentino.

PALABRAS CLAVES: transiciones*democracia*dictadura* exilio y retorno*provincia de río negro* provincia de neuquén.

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ACOSTA, Maria Cecilia; ARIAS, Juan Agustín; AZAR, Indiana; BASCUR, Silvia Alejandra; BLANCO, Laura Silvana; CAMINOTTI, Daniel Santiago; CARRIZO, Gabriel Alejandro; CELEDÓN, Joaquín; CHANETON, Ivana; CURINAO, José Luis; DESTEFFANIZ,

Myriam Carolina; DIETRICH, Daniela Paola; ETEROVICH, Alba Beatriz; FRANCO, Miguel Angel; GARCIA, Norma Beatriz; GENTILE, Maria Beatriz; GONZÁLEZ, Nelson Darío; GOROSITO, Carol Angélica; GUTIERREZ, Franco Emiliano; KALMBACH, Jonás; MARCOFF SEIGORMAN, Eliel Martín; MEDRANO, Marcelo Gabriel; MONTESINO, Gaston Federico; MORONI, Marisa Alejandra; PEREZ, Rodrigo; PETRIS, Eduardo Esteban; SAAL, Aaron; YETANO, Selene Abril;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H200

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

INTERPRETAR Y TRANSFORMAR: NUEVOS DESAFÍOS AL MUNDO DE LA VIDA

DIRECTOR: GENDE, Carlos Emilio

CODIRECTORA: PADILLA, Reina Elizabeth

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La indagación sobre la situación de estar siendo transformados por la intervención humana, en las más diversas experiencias, compromete buena parte del arsenal teórico del que se vale la cultura filosófica para dar cuenta del mundo de la vida. En el caso que nos ocupa, es de importancia revisar los alcances de un concepto como el de interpretación, del que rescatamos su fertilidad heurística por interacción con el de transformación. Sin embargo, la radical experiencia de transformación que nos ofrece la cultura contemporánea exige volver sobre el concepto de interpretación para reevaluar su interacción.

PALABRAS CLAVES: interpretación * transformación * cultura * intervención

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: GENTILE, Lisandro Ignacio; PROPERZI, Martin Ariel; RIVEAUD, Leonardo Esteban;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H201

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

**ESCRITURA EN EL INGRESO A LOS ESTUDIOS SUPERIORES EN NORPATAGONIA.
PRÁCTICAS RETÓRICAS Y LINGÜÍSTICO-DISCURSIVAS EN EL ACCESO A LA
CULTURA ACADÉMICA**

DIRECTORA: KEJNER, Emilse Malke

CODIRECTOR: PELLEJERO, Pablo Maximiliano

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
COMAHUE

RESUMEN: Se trata de un proyecto de investigación aplicada que busca valerse de los últimos avances en investigación básica sobre escritura para elaborar respuestas urgentes a los problemas que supone la escritura académica en el ingreso al nivel superior. Se propone relevar los procesos asociados a estas prácticas desde una perspectiva que tenga en cuenta los factores cognitivos, lingüístico-discursivos y retóricos que intervienen en ellas. Su objetivo general es contribuir a desarrollar técnicas de enseñanza de escritura que permitan formar escritores retóricamente conscientes de sus decisiones. Para esto, se hará un relevamiento de bibliografía sobre la escritura en contextos de educación superior -abordajes cognitivos, retóricos y en relación con la alfabetización académica, la escritura a través del currículum, las multiliteracidades, la escritura con propósitos específicos y a través de los géneros discursivos y la escritura creativa. Se explorará la relación entre los géneros que se enseñan y/o utilizan en estudios superiores y los que conocen lxs estudiantes, se indagarán las representaciones sociales que estudiantes y docentes universitarixs tienen respecto de la escritura; se elaborarán herramientas para que docentes de todas las áreas puedan, por una parte, aprovechar la escritura para transformar sus cursos, fomentar mejores aprendizajes e incluir a más personas en los estudios superiores; y, por otra, para que puedan explicar a les estudiantes sus expectativas respecto de la escritura. Los primeros dos años estarán abocados a la recopilación y el estudio del acervo crítico, así como a la construcción de los dispositivos y los protocolos de aplicación. Los segundos dos años se realizará la aplicación en las aulas, se evaluará y se publicarán los resultados.

PALABRAS CLAVES: escritura * retórica * análisisdeldiscurso * universidad * norpatagonia

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: CABRERA, Martina Mailen;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H202

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

**ACTORES, CONFLICTOS Y POLÍTICA EN LA HISTORIA RECIENTE DE NEUQUÉN,
1969-1983. CATÓLICXS, TRABAJADORXS Y ESTUDIANTES**

DIRECTORA: AZCONEGUI, Maria Cecilia

CODIRECTORA: RODRIGUEZ, Andrea Belen

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
COMAHUE

RESUMEN: El proyecto busca historizar los procesos sociopolíticos que atravesaron a la provincia de Neuquén entre 1969 y 1983, un período marcado por una fuerte conflictividad social, violencia política y represión estatal. Para ello, se centra en el movimiento obrero, la comunidad católica y el movimiento estudiantil universitario. Asimismo, el proyecto busca abordar las prácticas y disputas por los sentidos desplegadas por estos actores en tres coyunturas concretas que tienen una especificidad propia: 1) El epílogo de la “Revolución Argentina”, en el escenario de fuerte conflictividad abierto a partir del “ciclo de protestas” iniciado por el Cordobazo (1969-1973). 2) El período marcado por los años más intensos de la represión ilegal que impactaron en el campo popular y su (des)movilización, desde los “decretos de aniquilamiento” firmados por el tercer gobierno peronista hasta 1978, momento en el que la última dictadura militar propone –en forma incierta y poco clara- el fin de la “guerra antisubversiva” y se embarca en el conflicto del Beagle (1975-1978). 3) La transición democrática, desde 1980 cuando comenzó el resquebrajamiento del régimen y una mayor visibilización de los cuestionamientos al mismo a nivel local, pasando por la guerra de Malvinas y hasta el fin de la dictadura, coyuntura marcada por una fuerte conflictividad social y política (1980-1983).

PALABRAS CLAVES: historia reciente * neuquén * conflictos * represión * autoritarismo * católicxs * trabajadorxs * estudiantes *

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ABELÍN, Natalia; ANDERSON, Marina; BEL, Rolando Javier; FAVARO, Orietta; GARAYALDE, Gabriela Alejandra; GARCIA GUALDA, Suyai Malen; GUTIERREZ RODRIGUEZ, Luciana Soledad; MARTINEZ, Rocio Belen; MEZA HUENCHO, Luisa Romanef; PALACIOS, Maria Susana; ROSAS, Maribel Piuquen; SÚNICO, Agustina; VELAZQUEZ, Elizabeth Ruth;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H203

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

LOS TIEMPOS QUE DESAFIARON A LA HISTORIA: DESDE LA MEMORIA AL ANTROPOCENO

DIRECTORA: MUDROVCIC, Maria Ines

CODIRECTORA: ARABARCO, Maria Emilia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El objetivo general del proyecto es analizar cómo se articula el presente histórico a partir de una reorganización del debate que se ha dado en el marco del “giro temporal” en el que el “tiempo histórico” comenzó a ser interrogado ámbito de la filosofía y de la teoría de la historia. La ocurrencia de la pandemia, el cambio climático y el Antropoceno mostraron una dimensión de la relación humano y no-humano que dejaron al descubierto, con gran patencia, el carácter antropocentrado de los análisis efectuados hasta el presente. Dentro de este contexto y en este proyecto, proponemos, en primer lugar, organizar los debates en dos grandes bloques, tomando como eje a la noción de “presente”. El primer bloque del giro temporal comprende el período que se extiende desde finales de los 80 hasta principios del siglo XXI. Este período abarca el memory boom y el impacto que han tenido en la revisión del “tiempo histórico”, disciplinas como la antropología y los estudios postcoloniales. El segundo período comprende lo que va de este siglo y atiende al desafío que el Antropoceno y el cambio climático plantean al tiempo histórico centrado sólo en “lo humano”. Asimismo, se propone como eje de análisis la concepción original que adquirió el presente cuando es definido, por primera vez, como contemporáneo. Cum tempore –contemporáneo- alude a la cualidad de “vivir juntos”, es decir, el presente está demarcado por aquellos que se consideran que “viven juntos”. ¿Con quiénes vivimos juntos?, es una pregunta que, no sólo articula lo temporal y lo político, sino que creemos que ayuda a demarcar al “nosotros” de la historia.

PALABRAS CLAVES: tiempo histórico * giro temporal * antropocronismos * historicidad * presente histórico * antropoceno * memoria * vivir juntos *

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: DIAZ, Martin Ezequiel; MONTESERIN, Hector Eduardo; RABOTNIKOF, Nora Delia; URTENECHÉ, Gonzalo; WITKOTKY, Federico;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H204

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

TRANSFORMACIONES TERRITORIALES EN LA NORPATAGONIA. EXTRACTIVISMOS Y PROCESOS SOCIOAMBIENTALES

DIRECTORA: TRPIN, Veronica

CODIRECTOR: ABARZUA, Flavio Daniel

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La línea de investigación propuesta tiene anclaje en diversas investigaciones desarrolladas por integrantes del equipo desde la Universidad Nacional del Comahue y el CONICET, vinculadas al estudio de las transformaciones territoriales y ambientales en el norte de la Patagonia, en el marco de las reestructuraciones socio-productivas de las últimas tres décadas. En tal sentido, esta investigación se propone abordar las transformaciones socio-económicas y ambientales que caracterizan la actual etapa del proceso de acumulación, en tres configuraciones territoriales de Río Negro y Neuquén y sus efectos diferenciales en las trayectorias de vida y de trabajo, de acceso a derechos -según la clase, el género y los orígenes étnico-nacionales de las poblaciones-.

PALABRAS CLAVES: extractivismo *norpatagonia *territorio *ambiente

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BROUCHOUD, Maria Silvia; CHEUQUEPAL, Rodrigo Agustin; DI FERDINANDO, Miguel Angel; GONZALEZ, Mariana Alejandra; GROSSO, Javier Alejandro; PÉREZ ROIG, Diego; SIERRA BONILLA, Andrea Stefania;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H205

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

EFFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN EL NORTE DE LA PATAGONIA

DIRECTORA: COGLIATI, Marisa Gloria

CODIRECTORA: OSTERTAG, Griselda Edith

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El área ubicada al norte de la Patagonia argentina presenta una región extensa con características dispares y algunas áreas de difícil acceso, por lo que la utilización de sensores remotos es una alternativa con bajo costo que permite diagnosticar la zona con información simultánea por medio de series temporales de imágenes satelitales, detectar cambios en cuerpos de hielo, agua y humedales.

En las últimas décadas, se ha registrado a nivel global un aumento de la temperatura del aire, afectando en distinta medida el comportamiento del sistema climático en distintas regiones del mundo. La influencia del cambio climático ha sido poco estudiada en el extremo sur de Sudamérica, y los trabajos existentes o bien son escasos o no presentan suficiente concordancia.

La calidad del aire en sistemas áridos se ve muy influenciada por las variaciones en la temperatura y la precipitación influyendo en la suspensión del material particulado y en las condiciones propicias para incendios con efectos sobre la calidad del aire,

El proyecto plantea evaluar el impacto del cambio climático en la zona norte de la Patagonia, realizando el análisis integral de datos climáticos, de la calidad del aire, y comportamiento de humedales, mediante la identificación de tendencias y asociaciones entre variables meteorológicas utilizando productos satelitales y observaciones de superficie.

PALABRAS CLAVES: cambio climático * satélites * sensores remotos * calidad del aire * temperatura * precipitación

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BERTANI, Luis Alberto; CASO, Mati•As Roberto; CORONATO, Andrea María Josefa; ESQUEVAN, Stefania; FINESSI, Florencia Gisella; GENNARI, Lucía; GROCH, Damian; GUICHAL, Maria Alejandra; REYES, Maria Fernanda;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H206

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

LOS PROBLEMAS SOCIALMENTE VIVOS EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES DESDE UNA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR

DIRECTOR: JARA, Miguel Angel

CODIRECTOR: PARRA, Erwin Saul

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto de investigación indaga sobre las complejas relaciones entre los problemas socialmente vivos, las perspectivas y enfoques interdisciplinarios y las prácticas de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales y Humanidades en instituciones educativas del nivel inicial, primario y medio de los sistemas educativos de las provincias de Río Negro y de Neuquén. Conocer sobre estas relaciones posibilitará la elaboración de materiales didácticos y curriculares, aportar a la formación inicial y continuada del profesorado y al desarrollo curricular de ambas provincias.

PALABRAS CLAVES: didáctica de las ciencias sociales * interdisciplinariedad * problemas sociales * materiales didácticos y curriculares * enseñanza y aprendizaje.

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: AÑAHUAL, Gerardo Raul; ARANGUE, Diego Alfredo; ARAVENA OVANDO, Cecilia Gabriela; CEBALLOS ALARCÓN, Fabricio Nahuel; HIRTZ, Mariela Isabel S.; IBÁÑEZ, Maria Natacha Abigail; MIGUEL, Daniela Elisabeth; PEREZ MORIENEGA, Abril Martina; PEREZ VALERO, Mariana; PORTELA, Daniel Tomas; REMOLCOY, Sergio; TODINO, Priscila Antonella; TORO, Adara Ailen; VELAZ, Walter Raúl;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H207

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

GRAMÁTICA BÁSICA DIGITAL DE LA LENGUA DE SEÑAS ARGENTINA PARA LA FORMACIÓN LINGÜÍSTICA DE PERSONAS SORDAS Y OYENTES

DIRECTORA: LLAMBI, Maria Eugenia

CODIRECTORA: CVEJANOV, Sandra Betina

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Proponemos revisar y ampliar la descripción morfológica y de la sintaxis de la oración simple de la lengua de señas argentina (LSA) y plasmar los resultados en una gramática básica digital bilingüe español-LSA, utilizando un lenguaje sencillo y claro, con rigor conceptual y coherencia explicativa. Esta obra, que incluirá un glosario y aportes teóricos propios, contribuirá al desarrollo de la disciplina en aspectos teóricos y aplicados al ámbito de la enseñanza de lenguas y de la interpretación.

PALABRAS CLAVES: lengua de señas argentina * formación lingüística * descripción gramatical * gramática básica * glosario * recurso digital bilingüe *

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ALEMANDI, Ailín; BERTORA, Hector Rafael; BRAVO ARRATIA, Maria Del Carmen; CHAIA, Maria Claudia Gerald; CIDES, Fátima Lorena; CIONCIO, Maria Victoria; DALMAU, Maria De Los Angeles; DRUETTA, Juan Carlos Cayetano; FERREYRA, Ana Margarita; MALALEL, Deborah Aida; MARSILI, Ornella; MAZUECOS, Ana Laura; PERALTA, Maive; SAEZ, Aranza; SAPEI, Maria Soledad; VALDIVIA, Javier Fernando; Yarza, María Virginia; ZUBER, Indira;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H208

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

SUBJETIVIDAD, EXPERIENCIA Y HABITAR EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

DIRECTOR: SANCHEZ, Fernando Miguel

CODIRECTOR: CADUS, Raul Omar

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los tres conceptos centrales del proyecto son subjetividad, experiencia y habitar, así como la noción de mundo contemporáneo que sirve además como referencia del contexto epocal al que refiere la investigación.

La indagación en torno a estos ejes conceptuales, de gran significación en el ámbito de la Filosofía y de las Humanidades en la actualidad, apunta a observar sus interrelaciones a nivel teórico así como a explorar su valor interpretativo en relación a diversos casos empíricos.

A partir de la elaboración del suelo epistémico común del proyecto en torno a los ejes mencionados, se prevén tres líneas de estudio en función de los objetivos:

Por un lado, se abordará la configuración de las subjetividades en relación a las transformaciones tecnoculturales de las últimas décadas, observando paralelamente las lógicas dominantes a nivel global y las líneas alternativas ligadas a experiencias vitales singulares.

Por su parte, un eje de interés que articula subjetividad, experiencia y habitar se enfocará en las prácticas del andar, indagando en las múltiples dimensiones que las componen y que habilitan a su vez múltiples niveles de análisis.

En tercer lugar, y desde el mismo enfoque general, se investigará la vinculación entre cosmovisiones, modos de vida y modos de habitar, observando la particularidad de las prácticas ancestrales identificadas como "Buen vivir" y su posibilidad de actualización y extensión en el presente.

PALABRAS CLAVES: subjetividad * experiencia * habitar * mundo contemporáneo

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ALVARIÑAS CANTÓN, Teófilo César; CARREA, Nicolas Nahuel; JEREZ, Jose Luis; MORAN, Sonia Susana;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H209

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

**TEXTOS LITERARIOS EN LA PRODUCCIÓN CULTURAL DEL SUR ARGENTINO
CHILENO EN EL SIGLO XXI**

DIRECTORA: ESPINOSA, Gabriela Mariel

CODIRECTORA: MELLADO, Silvia Renee

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
COMAHUE

RESUMEN: Sobre la base de un recorrido investigativo de más de 20 años --que incluye libros, artículos, tesis doctorales, conferencias, becas, trayectos de grado y posgrado, carrera de investigador CONICET-, este proyecto se concentra en el estudio de textos literarios y de prácticas culturales del sur de Chile y Argentina en el siglo XXI. La investigación continuará desarrollandose en torno a aspectos vinculados con la espacialidad, los sujetos, las temporalidades, los diversos soportes y formatos, lenguas y lenguajes; asimismo, se avanzará en la construcción de modelos explicativos propios y localizados.

PALABRAS CLAVES: área cultural sur *siglo xxi *literatura *prácticas creativas *productores culturales

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ANTUNEZ, Esteban; BASCUÑAN, Pedro; BURTON, Gerardo; COLIPAN, Azucena Inés; CORCASI, Pablo; KOVACS GUALDA, Agostina; NATALINI, Aixa Valentina; PACHECO, Aleida; POLLASTRI, Laura; SIGOT, Matias Federico; SORIANO BURGUES, Noelia; VAZQUEZ, Sandra Carolina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H210

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

FORMAS DE LA FICCIÓN: GÉNEROS, RESURGENCIAS E IMAGINARIOS EN LA NARRATIVA ARGENTINA RECIENTE

DIRECTORA: POZZI, Rayen Daiana

CODIRECTORA: FIT, Rocio Celeste

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto examina las resurgencias de ciertos géneros literarios (Bajtín, 1982; Todorov, 1988) y la conformación de imaginarios (Castoriadis, 1999; Link, 2020) en un corpus constituido por obras narrativas argentinas de la última década que reafirman su estatuto ficcional. El estudio se enfoca en los diálogos con la tradición (Williams, 1997), en las tentativas de reconfigurar los modos de narrar lo real (Saer, 1997) y en las articulaciones entre estas y las formas singulares de abordar las problemáticas del presente, interviniendo en el reparto de lo sensible (Rancière, 2010). Entre las líneas de trabajo a desarrollar se contemplan cuestiones de género (Richard, 2008), de memoria (Didi Huberman, 2018) y de las fronteras entre lo humano y lo no humano (Giorgi, 2014; Braidotti, 2015).

PALABRAS CLAVES: literatura argentina *géneros *tradiciones *imaginarios

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ALONZO, Malena Anabel; DOMINGUEZ, María Valeria; FANESE, Marta Griselda; MANCA, Maria Eugenia; MINELLI, Maria Alejandra; MORILLAS, Enriqueta; MOSCOSO, Marcia; MUÑOZ, Rocío Eugenia Inés; RODRIGUEZ GONZALEZ, Daniela Rocio; RORAI, Flavia Andrea; RUIZ DELGADO, Andes Branco;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H211

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

TEORÍA, POLÍTICA E HISTORIA: DESAFÍOS DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

DIRECTOR: SCATIZZA, Pablo Daniel

CODIRECTOR: VEDIA, Esteban

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Diálogo interdisciplinar alrededor de los temas del conflicto social, las dinámicas represivas y los ideales emancipatorios, buscando un cruce entre teoría crítica y la investigación historiográfica en una perspectiva que compare procesos históricos y debates políticos actuales. La tradición socialista frente al debate ecológico actual; procesos revolucionarios latinoamericanos en perspectiva comparada; violencia estatal; conocimiento, historia, lengua y territorio desde una perspectiva mapuche

PALABRAS CLAVES: *conflicto social *procesos revolucionarios *violencia estatal *cambio climático *teoría crítica

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: BARBEITO, Noelia Jael; CAISSO, Lucia; CARIMAN SANIBAÑEZ, Pedro; DUARTE DE OLIVEIRA, Lucas Augusto; HORMAZABAL, Natalia Ester; PETRUCCELLI, Ariel German; SURACI, Mauricio Andres;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H212

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

LÓGICA INFORMAL: EVALUACIÓN DE ARGUMENTOS, LENGUAJE Y CONTEXTO

DIRECTOR: ARIAS, Oscar Alberto

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La lógica informal se dedica al examen de los argumentos expresados en el lenguaje natural, en contextos tales como los debates públicos, las redes sociales, los medios de comunicación, las instituciones, y otros ámbitos de argumentación, como el científico y el filosófico. Ahora bien, frecuentemente, tomar en cuenta el contenido puramente explícito y/o literal de los argumentos, sin reparar en elementos contextuales, implícitos y/o no literales puede llevar a formular reconstrucciones de los mismos que se alejan enormemente de lo que quienes argumentan relevantemente quieren comunicar. Por lo tanto, dado que los argumentos son entidades lingüísticas, el estudio de la relación entre lenguaje, interpretación y contexto se torna un tema central. Sin embargo, pese a la preocupación de la lógica informal por la interpretación de argumentos no descontextualizados, para su reconstrucción y consecuente evaluación, no se ha preocupado en detalle por estas cuestiones. Esta investigación se propone explorar en qué medida pueden contribuir en este sentido los recursos conceptuales ofrecidos por el análisis crítico del discurso y por la pragmática clásica. Se considerarán dos tipos de factores de carácter lingüístico-contextual: la estructuración de las relaciones de poder a través del lenguaje entendido como práctica social; el vínculo entre contexto y condiciones de verdad de una emisión oracional. Se espera que el estudio de estos factores contribuya no sólo con el desarrollo de una explicación lógico-informal más adecuada de los argumentos, sino además, puesto que la lógica informal tiene fines educativos, con un repertorio de estrategias didácticas para la enseñanza de una lógica informal interesada por la interacción entre aspectos lingüísticos y contextuales.

PALABRAS CLAVES: lógica informal* argumentos * análisis critico del discurso * pragmática clásica * enseñanza de la lógica

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ALLENDE, Sofía Mailen; CLAVERIA, Juan Manuel; DE ANGELIS, Romina; JARA, Graciela; VIÑAO, Veronica Gabriela;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H213

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES DERIVADAS DE LAS TRANSFORMACIONES TERRITORIALES EN LOS EJIDOS DEL VALLE INFERIOR DEL RÍO NEUQUÉN

DIRECTORA: TORRENS, Celia Viviana

CODIRECTORA: CAPPELLETTI, Vanesa Yanina

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El área de estudio que comprende dos provincias -Río Negro y Neuquén- es una zona agrícola inserta en una extensa meseta semiárida, dotada de infraestructura de riego, donde los cambios espaciales han tenido una dinámica particular. Si bien la actividad frutihortícola es la que ha dominado espacialmente el paisaje, otras actividades, como la explotación de petróleo y gas, han adquirido relevancia desde lo económico, pues constituyen uno de los principales ingresos a las provincias, percibido directamente en forma de regalías. Esta dinámica y proceso de construcción territorial conlleva una serie de transformaciones que dan por resultado una configuración en la que se produce la imbricación de las formas materiales de las diferentes actividades que dinamizan el territorio. El análisis de las transformaciones territoriales tiene implícita una complejidad que implica la consideración de múltiples factores a lo largo del proceso. Requiere considerarlas desde una perspectiva histórica, que permita comprender los sistemas de causalidades que hacen al dinamismo inherente a las relaciones sociales (económicas, políticas, culturales, institucionales) y a las relaciones de los grupos humanos con la naturaleza. En este sentido, es propósito de este trabajo analizar las transformaciones territoriales en el área de estudio a fin de poder determinar los factores y procesos subyacentes que determinan las implicaciones ambientales que se presentan. Esto brindará herramientas para orientar las políticas y acciones que permitan definir y redefinir alternativas para el uso de los recursos y contribuir a minimizar los impactos ambientales negativos.

PALABRAS CLAVES: ambiente* territorio* procesos

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ABRAHAM, Facundo Nair; CHIEMENTON, Maria Elena; JURIO, Elsie Marcela; KURZ, Fiorella Mayra; MACHADO, Diego Antonio; MILANESE, Marlyn Leonor; STAGNARO, Juan Manuel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H214

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

NIHILIDAD ABSTRACTA Y VITALIDAD POLIMORFA: COORDENADAS PARA UNA ONTOLOGÍA CRÍTICA DEL PRESENTE

DIRECTOR: MC NAMARA, Rafael Ernesto

CODIRECTORA: MELENDO BALMACEDA, Maria José

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto se propone desarrollar una investigación en el campo de la filosofía y las ciencias humanas con vistas a construir una ontología crítica del presente. La perspectiva que proponemos se configura a partir de una cartografía de lo social en tanto atravesado por la tensión entre nihilidad abstracta y vitalidad polimorfa. Estos dos conceptos, que funcionan como hipótesis para el desarrollo de un diagnóstico y exploración de vías para el cambio sociocultural, articulan nuestra propuesta en dos direcciones teóricas complementarias. La primera remite a un diagnóstico sobre el presente que propone pensar las estructuras establecidas de poder como nihilidad abstracta (esto es, a grandes rasgos, como dispositivos productores de nihilismo y abstracción capitalista). La segunda se propone explorar las múltiples formas de resistencia y creatividad socio-política en el marco de un mundo en crisis (a esto nos referimos con el concepto de vitalidad polimorfa). En ambos casos se trata de investigaciones que se nutren de diversas corrientes del pensamiento contemporáneo y la filosofía latinoamericana, como así también de un trabajo interdisciplinario en el que la filosofía entrará en diálogo con las artes y las ciencias sociales. Dentro del ámbito específico de la filosofía, las áreas en las que el proyecto desarrollará su investigación incluyen la ontología, la filosofía de la cultura, la filosofía práctica y la antropología filosófica.

PALABRAS CLAVES: nihilismo *abstracción capitalista *ontología crítica *formas de vida

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ACOSTA, Mateo; DESCARREGA, Lucia Ines; GAONA, Soledad; ISIDORI, Julia Victoria; ZARETTI, Ayelen;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H215

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

ORDENAR EL TERRITORIO. POLÍTICAS PÚBLICAS Y AGENTES DEL ESTADO EN LA CONSOLIDACIÓN INFRAESTRUCTURAL DEL TERRITORIO NACIONAL DE NEUQUÉN, 1930-1946

DIRECTOR: ARIAS, Daniel Marcelo F.

CODIRECTOR: QUIROGA, Cristian Gonzalo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Analizar los planes de gestión planteados por los agentes del Estado, desarrollando nuevas políticas públicas para la mejora, consolidación o construcción de la infraestructura necesaria para la concreción de actividades de extracción y explotación de recursos naturales, en el Territorio Nacional de Neuquén, en el período 1930-1946.

PALABRAS CLAVES: *territorio nacional *política infraestructural *agentes del estado *historia regional

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BILBAO, Martina Sol; BLANCO, Graciela; DIAZ ALESSIO, Lucas Gerardo; FERREYRO, Ainara Nataly; RASMUSSEN, Mattias Borg; STELZER ALVAREZ, Felipe Andrés; VILLAR LAZ, Carolina Vanessa; VIRGA FERNÁNDEZ, María Azul;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H216

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

**CONTRADICCIONES DEL DESARROLLO Y DIALÉCTICAS REGIÓN-LUGAR:
PLANIFICACIÓN, TERRITORIALIDADES Y DISPUTAS POR EL AGUA EN EL NORTE DE
LA PATAGONIA**

DIRECTOR: MARE, Marcos Damián

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
COMAHUE

RESUMEN: Se investigan contradicciones territoriales en la Patagonia norte, en torno al acceso y gestión del agua, con atención a la dialéctica región-lugar en procesos de captación-transferencia desigual de valor y de naturaleza mercantilizada, asimetrías en los procesos de modernización, degradación ambiental y territorialidad de resistencias locales. Se propone un encuentro epistémico, multiescalar y multidimensional para el abordaje de territorios rurales marginales en la formación social nacional y del capitalismo globalizado. La metodología se focaliza en un caso aplicado a escala de cuenca: Covunco, provincia del Neuquen. Se analizan actividades económicas y territorialidades subalternizadas, se diagnostican subsistemas regionales de capital, se aplican estudios integrados de cuencas hidrográficas y análisis de conflictualidad. Se exploran casos comparados a escala regional. Se recurre a tecnologías de la información geográfica (SIG), trabajos en campo, entrevistas, análisis documental y de fuentes mixtas; etc. Se problematizan relaciones de poder y prácticas degradantes de la naturaleza (desertificación, escasez hídrica), atendiendo a estructuras de gestión, administración y transferencia técnica y procesos identitarios de organización colectiva de resistencias.

Como resultados: se pretende fortalecer la crítica al pensamiento fragmentario del desarrollo económico; confrontar, desde bases empíricas, asimetrías regionales de poder para la toma de decisiones y prácticas de manejo y gestión del agua; contribuir al diagnóstico territorial y ambiental de la cuenca del Covunco. Se aportarán lineamientos para el diseño de instrumentos de planificación y gestión equitativa, solidaria, ambientalmente sustentable en términos de justicia hídrica y manejo integrado de las cuencas.

PALABRAS CLAVES: desarrollo regional * teoría de la dependencia * territorialidad del conflicto * justicia hídrica * planificación ambiental

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ARIAS GARAY, Giuliana Emilce; CARRILAF, Marina; DIAZ, Santiago Gabriel; DIGUILMI, Vanesa Eliana; FÉLIZ, Mariano; GONZÁLEZ, Rocío Noelia; HUENAIUEN, Javier Marcelo; JARAMILLO, Laila Johana; MARTINE, Esteban; MARTINEZ HUENCHUMAN, Rocio Elizabeth; PRINGLES BARROSO, Enrique Valentín; RAMÍREZ, Vanesa Esther; ROMÁN, César Daniel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H217

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

LITERATURA, ESTRATEGIAS AUTOGESTIVAS Y PENSAMIENTO CRÍTICO

DIRECTOR DE PROGRAMA: BONATO, Rolando Javier

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DENOMINACION DE LOS PROYECTOS DE PROGRAMA:

LITERATURA E INDAGACIONES CRÍTICAS HOY: CAMBIOS TECNOLÓGICOS, PERSPECTIVAS DE GÉNERO E INSTITUCIONES MODERNAS

Director: BONATO, Rolando Javier

PRODUCTORES/AS CULTURALES Y RECONFIGURACIONES DEL TRABAJO EN LA SOCIEDAD DIGITAL: REDES SOCIALES Y PRÁCTICAS AUTOGESTIVAS

Directora: FLORES, Marta Maria De Los A

Codirectora: FERNANDEZ, Viviana Marcela

GENEALOGIAS, REDES Y AUTORIAS EN LA LITERATURA ESPAÑOLA ESCRITA POR MUJERES DEL SIGLO XX. DIALOGOS CON LA TRADICIÓN CLÁSICA

Directora: ABRACH, Luisina

RESUMEN: Este programa de investigación tendrá por objeto el análisis de expresiones literarias atravesadas por el cambio tecnológico, los debates teóricos sobre la estética del presente y la perspectiva de género. Frente a la irrupción tecnológica de lo que provisoriamente llamamos hipermedialidad surgieron en un mismo tiempo formas de sociabilidad, comunicación y comunidad que serán especialmente atendidos en nuestro análisis más allá del terreno literario.

En cuanto a las expresiones literarias tres serán las determinaciones más sobresalientes consideradas al respecto: la interpelación de las instituciones letradas modernas, las transformaciones tecnológicas de lo que hoy entendemos como hipermedialidad y la perspectiva de género. Especialmente sobre perspectiva de género, diversas autoras han subrayado la importancia de la consideración de una tradición literaria femenina, en cuya estela se ampara la propia vocación literaria. Se tendrá como base los estudios dedicados al análisis contextual de la literatura española escrita por mujeres en el siglo XX, por un lado y, por otro a su vinculación y proximidad estética con la tradición clásica.

En cuanto a los cambios tecnológicos, la crisis sanitaria de Covid 19 visibilizó al/la ciudadano/a común como protagonista de una sociedad digital en la que lo "virtual" no es otra cosa que un modo en que quienes habitamos el siglo XXI nos estructuramos, nos organizamos y nos relacionamos. Pero no es que la gente habite una realidad virtual, se trata más bien de una virtualidad real, ya que prácticas sociales, como compartir, mezclarse o vivir en sociedad se ven facilitadas por la virtualidad, en lo que se ha denominado "espacio de flujos".

PALABRAS CLAVES: literatura * producción cultural * tecnología * crítica

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: BRUNO, Verónica Catalina; CARRION, Jorge Carlos; CRESPILO,

Juliana; DENICOLAI, Ornella Nerea; GARCIA STIPANICICH, Mario Sebastian; MAYET, Graciela Norma; NOE, Alma; NOVOA, Bárbara; NUÑEZ, Laura Alejandra; PACHECO, Lorena Edith; PANICCIA, Tiziana; RIOS SALINAS, Juan Ignacio; SAAVEDRA, Valentina Noemí; SALGADO, Abigail; SALINAS, Candela; SALMEN, Silvina Vanesa; SANCHEZ, Luis Alberto; SBRIGLIO, Karen Ayelen; SEGURA, Andreína; SOLA, Nahuel; VARGAS AMPUERO, Lorena;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H218

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

ECONOMÍA POLÍTICA DE LOS AFECTOS EN TERRITORIOS EXTRACTIVOS

DIRECTORA: ALVARO, Maria Belen

CODIRECTORA: HIGUERA, Lorena Angelica

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La maquinaria social extractiva-estatal-empresarial produce un tipo de gubernamentalidad, así como un campo hegemónico de efectos individualizantes por los que subjetiva y jerarquiza/prescribe determinadas formas de acción y regulación de las disposiciones (afectaciones a la experiencia vital), al tiempo que consolida núcleos prácticos de territorialización de la vida. Una manufactura de los regímenes afectivos sustentados en territorios vitales estructurados de manera específica sobre la grilla de la modernidad colonial (raza-sexo/género-clase), (Segato, 2007) que denominamos economía política de los afectos.

Situamos esta investigación en los territorios extractivos de Neuquén y Río Negro, localidades donde las cartografías hegemónicas de los regímenes de despojo trazan marcos de reconocibilidad diferenciales para determinadas formas 'legítimas' de producir la vida.

PALABRAS CLAVES: gubernamentalidad* territorialización* afectaciones* extractivismo*

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: AIS, Rocio; AURELIO, Laura Daniela; CANO, Romina; CARREÑO-CONEJERA, Guissela Paulina; CORREA, Gabriela; COSTANZO CASO, Carolina; INVERNIZZI, Paola; MACSAD, Fara Ariadna; MUÑOZ CASTILLO, Guillermina Rosa; SUAREZ, Mariana Ines; VILLARREAL, Jorgelina Andrea;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H219

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

TERRITORIALIDADES EN DISPUTA: ESTRATEGIAS POLÍTICAS DEL PUEBLO MAPUCE, DERECHOS INDÍGENAS, ESTADO Y CAPITAL EN EL NEUQUÉN RECIENTE

DIRECTORA: AGUIRRE, Carla Sabrina

CODIRECTORA: CADIZ, Anabela Ivana

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En las últimas décadas, en la provincia de Neuquén se han desarrollado tres procesos simultáneos que dialogan. Uno es el avance de múltiples actores vinculados a la explotación de bienes comunes y de la naturaleza. En segundo lugar, la reticencia estatal a la aplicación de normativas de derechos humanos de pueblos indígenas. En tercer lugar y como consecuencia de lo anterior, la consolidación de comunidades y organizaciones mapuce que han logrado instalarse como un actor con gran elocuencia política en el escenario regional, a partir de la lucha y resistencia ante el avance del capital y el desarrollo de experiencias comunitarias. El presente proyecto busca abordar las causas y consecuencias de estos tres fenómenos en la historia reciente, entendida como aquella que inicia en la segunda mitad del siglo XX. La extensión del recorte temporal llega hasta el presente, puesto que las disputas aún no se resuelven. Se centra en la provincia de Neuquén, poniendo especial atención en la lógica e intereses de los actores sociales que dinamizan la construcción de las territorialidades en varias zonas: "Vaca Muerta", Los Lagos sur y centro. En ellas se investigará las disputas y conflictos territoriales que involucran al pueblo mapuce, el accionar del capital privado y el Estado, identificando cómo estos procesos contribuyen a la configuración y reconfiguración de territorialidades. Se trabajará de manera interdisciplinaria, con fuentes oficiales, judiciales y trabajo de campo etnográfico.

PALABRAS CLAVES: territorialidades * pueblo mapuce * disputas * conflictos territoriales * capital * estado

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: CICCIA, Ariana Lara; FUENTES ERROTABERE, Lautaro; GOMIZ, Maria Micaela; IBAÑEZ, Victoria; LOPEZ NOE, Camila Mercedes; PARRA, Valeria Fabiana;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H220

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

LAS TECNOLOGÍAS DISRUPTIVAS COMO DESAFÍO FILOSÓFICO: ONTOLOGÍA Y FENOMENOLOGÍA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL HORIZONTE POSTHUMANO

DIRECTOR: OLIVAREZ STAGNARO, Damian

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto se propone abordar las transformaciones filosóficas, ontológicas y antropológicas generadas por las tecnologías disruptivas, con especial énfasis en la Inteligencia Artificial (IA). A través de un enfoque interdisciplinario, se intentará integrar perspectivas de la ontología, la fenomenología, la epistemología, teoría de la argumentación y psicología para analizar críticamente el impacto de la IA en la agencia, la racionalidad y la coexistencia técnico-humana. Entre los objetivos generales del proyecto se puede mencionar:

a) examinar las reconfiguraciones ontológicas y antropológicas impulsadas por la IA; b) investigar el estatuto de los objetos digitales y su relación con la materialidad; c) analizar la IA como dispositivo antropotécnico y su rol en la transición hacia lo posthumano; d) explorar la posibilidad de pensamiento genuino en sistemas de IA; e) estudiar la interacción humano-máquina desde la argumentación y las emociones; f) evaluar el impacto de la aceleración tecnológica en la temporalidad humana; y g) analizar los efectos psicosociales de las tecnologías disruptivas en la salud mental.

La propuesta se sustenta en un marco teórico crítico que combina Filosofía de la Tecnología, Lógica, Epistemología y Psicología. Se propone un enfoque interdisciplinario y transdisciplinario, que combine miradas de distintas disciplinas, pero apuntando a ir más allá de las divisiones disciplinarias tradicionales. Se espera contribuir al conocimiento académico, mediante aportes a la ontología digital, la Filosofía de la IA, la epistemología y la fenomenología de la técnica. Además, se intentará influir en el debate público sobre el futuro de la coexistencia con tecnologías disruptivas.

PALABRAS CLAVES: filosofía de la tecnología * inteligencia artificial * epistemología * lógica * psicología * ontología digital

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: CATRILEO SALAZAR, Erasmo Carlos; MAMONDEZ, Juan Maximiliano; MORANT, Karen Graciela; SALAS MATHEOS, Guadalupe Lourdes;

Facultad de Informática

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/F018

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

REUSO DE INFORMACIÓN EN COMUNIDADES VIRTUALES

DIRECTORA: ARANDA, Gabriela Noemi

CODIRECTORA: ZORATTO, Valeria

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Informática - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: A lo largo de los años, la Web, pensada en sus inicios como medio para proveer información en páginas estáticas, fue cambiando para convertirse en un medio para la comunicación. Así, durante las últimas décadas, la llamada Web 2.0 permitió que cualquier usuario con conexión a internet, sin necesidad de conocimientos especiales, pueda publicar su propio contenido mediante herramientas colaborativas como blogs, wikis, tableros de noticias y foros de discusión. A la par, surgieron plataformas para creación de redes sociales de distinto tipo y con distintos objetivos: trabajo distribuido colaborativo, socialización, compartir conocimiento técnico, académico o científico, etc. Estas comunidades que fueron formándose a partir de la participación online recibieron el nombre de comunidades virtuales. Una vez puestas a disposición del público en general, estas herramientas motivaron que la cantidad de información disponible en la Web sea demasiada y que sea difícil saber en qué información de la que se encuentra disponible, se puede confiar o no.

Durante los últimos años, en los entornos profesionales ha ido creciendo el uso de la denominación Web 3.0 que se ocupa de facilitar la accesibilidad a la información sin depender del dispositivo utilizado, y por otro lado, en el modo que las personas interactúan con ella para conseguir los resultados que desean. Además, se enfoca en que la información sea compartida de una forma inteligible, que sea útil para los usuarios que recurren a ella y a las necesidades especiales de sus usuarios de acuerdo a las circunstancias.

En este escenario nuestro proyecto se enfocará en proveer técnicas y algoritmos para software de recuperación, análisis, clasificación y reuso de la información proveniente de comunidades virtuales en la Web.

PALABRAS CLAVES: reuso de información. modelado de conocimiento, herramientas de trabajo colaborativo, comunidades virtuales.

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BAEZA, Natalia Elizabet; GODOY, Daniela Lis; LUCERO, Sandra, Viviana; MAMANI, Facundo Nahuel; MARTINEZ CAROD, Nadina Imelda; PREISS, Osvaldo Ruben; ROGER, Sandra Emilce; TAPIA, Jose Raul;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/F019

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

MODELADO DE VARIEDAD EN SISTEMAS BIG DATA

DIRECTORA: BUCCELLA, Agustina

CODIRECTORA: CECHICH, Susana Alejandra

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Informática - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Actualmente, el crecimiento de sistemas de Big Data (SBD) está obligando a la comunidad de Ingeniería de Software a replantearse un cambio de paradigma en el desarrollo de estos sistemas. Consecuentemente, en este ámbito existen varios desafíos para arquitectos y diseñadores, particularmente sobre los requerimientos que una arquitectura para SBDs debe cumplir; entre ellos, considerar las cinco “Vs” (Volumen, Velocidad, Variedad, Variabilidad y Veracidad). En particular, en nuestra investigación nos centramos en una de estas características, Variedad, que se enfoca en modelar la diversidad en la estructura de los datos, sus fuentes, procesamiento, contenido o contexto relacionado a dominios de aplicación.

En este proyecto nos enfocamos en incorporar Variedad en SBDs a través del modelado de elementos reusables de un dominio y a partir de técnicas para gestión de variabilidad utilizadas en la ingeniería de líneas de productos de software. Nuestra propuesta toma como partida una estructura de actividades asociadas al desarrollo de SBDs para incorporar el modelado de variedad, especialmente de contexto, que permita la construcción de mecanismos y repositorios inteligentes para asistir los procesos de desarrollo de SBDs.

PALABRAS CLAVES: big data, reuso, líneas de producto de software

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ARIAS, Maximiliano Andres; BAIN, Maria Elena; CAMPETELLA, Mariano; CANEVELLO, Guido; CORGATELLI, Franco Alejandro; CRUZ, Marcos Alberto; DE RENZIS, Alan Ismael; FLORES, Andrés Pablo; GARRIDO, Walter Rafael; LUZURIAGA, Juan Manuel; MARTINEZ, Rodolfo Julian; MAZALU, Rafaela Jesus Maricela; MESTICA, Juan Martin; MONTENEGRO, Ayelen; ORLANDO, Juan Pablo; PATERNO, Facundo Emanuel; RODRIGUEZ, Andrea; SADDI BERAUD, Nahir Ivonne; SAMPEDRO, Ignacio Gabriel; SAURIN, Federico; TORRES, Francisco; VILLEGAS, Carolina Ayelen; ZULIANI, Roxanna Paola;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/F021

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

COMPUTACIÓN APLICADA A LAS CIENCIAS Y AL MEDIO

DIRECTORA: FRACCHIA, Claudia Carina

CODIRECTOR: KOGAN, Pablo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Informática - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En este proyecto se propone la búsqueda y el estudio de nuevas estrategias para continuar con el diseño e implementación de herramientas computacionales que puedan ser utilizadas en la resolución de problemas aplicados al medio, ciencia y principalmente a la educación. Es esencial aprovechar el potencial que las Tecnologías de la Información y Comunicación pueden aportar para impulsar un cambio hacia el paradigma tecnológico y educativo. Se abarcan tres líneas de investigación interdisciplinarias: Desarrollo y Uso de Recursos TIC, Métodos Computacionales, Realidad Aumentada y Realidad Virtual. Se continuarán investigando nuevas formas de comunicación e interacción con dispositivos tecnológicos como son las interfaces de Realidad Aumentada y Realidad Virtual, aplicando estas tecnologías a nuevas áreas, además de la educativa.

También se seguirá investigando en la temática métodos computacionales para posibilitar mejoras en el desarrollo e implementación de algoritmos matemáticos, además de nuevas metodologías para el desarrollo de Objetos de Aprendizaje (OA).

Los desarrollos realizados para el centro de cómputos de la UNCo sirvieron de base para analizar los sistemas electorales del país, siendo uno de los objetivos de este proyecto profundizar la investigación sobre herramientas que permitan la gestión de votaciones para entornos académicos, institucionales y corporativos.

El contexto de COVID-19 nos ha llevado a trabajar de manera online y en múltiples escenarios digitales, por lo que otro de los objetivos de este proyecto es el desarrollo del Workshop sobre Enseñanzas en Escenarios Digitales, con el cual se prevé contribuir a la difusión de buenas prácticas educativas desarrolladas en los distintos niveles educativos.

PALABRAS CLAVES: educacion*realidad aumentada*realidad virtual*voto electronico*objetos de aprendizaje*metodos computacionales

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ALLAN, Maria Claudia; ALONSO DE ARMIÑO, Ana Carolina; CASTRO, Cristhian; CONTRERA, Hugo; DIEZ, Damian Eduardo; MOLERO, Betina Maribel; PARRA, Susana Beatriz; RODRIGUEZ SUAREZ, Cesar Augusto; ROZAS, Karina Andrea; SOTO, Silvia; STACCO, Joan; VILAS BOAS MARTINS, Adair;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/F023

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

TECNOLOGÍAS DE DATOS ESPACIALES, VISUALIZACIÓN Y REALIDAD VIRTUAL

DIRECTOR: REYNOSO, Luis Alberto

CODIRECTORA: AMARO, Silvia Nayum

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Informática - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Varios organismos estatales y privados disponen de grandes volúmenes de datos. Cuando estos se publican como datos abiertos se debe fundamentalmente para garantizar el efectivo ejercicio del derecho de acceso a la información pública, promover la participación ciudadana y la transparencia de su gestión. Si bien en otros casos, los datos pueden ser "no públicos" o privados, todos se caracterizan (en este siglo) por grandes volúmenes de información. Mirar la información en modo tabular no nos dice mucho. En cambio geolocalizar la información en mapas nos ayuda a comprender la distribución de los datos, y es muy ilustrativa una vez reflejada en un mapa. Otras veces presentar la información a través de técnicas de visualización, realidad virtual o ciencia de datos puede ser muy útil.

Del mismo modo, los tableros de control (también conocidos como dashboard ó tableros de mando), son una herramienta de visualización que nos ayudan a facilitar y simplificar la comprensión del estado general de una temática.

El proyecto se propone integrar tecnologías y desarrollar iniciativas, aplicaciones y tableros de información entre la academia, la sociedad civil y el sector público y privado, en relación a la explotación de información empleando tecnologías de infraestructura de datos espaciales, visualización, big data, realidad virtual y datos abiertos.

PALABRAS CLAVES: infraestructuras de datos espaciales * visualización* realidad virtual* datos abiertos* big data

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BUCCELLA, Agustina; FRACCHIA, Claudia Carina; GUIÑAZÚ, Yesica Carelina; KIESSLING, Germán; LOPEZ, Lidia Marina; SANCHEZ, Viviana Andrea; TORRES, Cristian Pablo;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/F024

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

IDENTIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y ADAPTACIÓN DE COMPONENTES DE HARDWARE Y SOFTWARE PARA SISTEMAS EMBEBIDOS – PARTE III

DIRECTOR: VAUCHERET, Claudio Alejandro

CODIRECTOR: ZURITA, Rafael Ignacio

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Informática - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Es de interés adquirir conocimientos teóricos y prácticos para la adaptación o desarrollo de las tecnologías de hardware y software para sistemas embebidos, y de sus potenciales aplicaciones. También desarrollar prototipos de sistemas embebidos que den solución a tecnología necesaria, pero faltante, a nivel regional, investigando y aplicando las técnicas y herramientas de desarrollo más eficientes, de acuerdo a la métrica más adecuada al problema a resolver (consumo energético, seguridad, rendimiento, etc). Basándonos en la experiencia recogida en la edición anterior del proyecto (04/F011: Hardware y Software para Sistemas Embebidos Parte II) pretendemos continuar la líneas ya comenzadas; y profundizar en aplicaciones de robótica. En particular, utilizando las plataformas móviles ya desarrolladas [1].

Por tal motivo, el objetivo de este proyecto es la investigación, diseño y construcción de robots móviles autónomos de servicio, a partir de las plataformas mencionadas, para asistir a la calidad de vida de las personas en ambientes interiores (durante y post-pandemia covid-19).

PALABRAS CLAVES: robotica * sistema embebido * sistemas inteligentes * iot * calidad de vida * robot autónomo

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: BENOTTI, Luciana; CORALLE, Luis German; DEL CASTILLO, Rodolfo; LECHNER, Miriam Tamara; MORA VAZQUEZ, Alejandro Jerson; RIQUELME, Jose; STRAZZACAPPA, Sergio Nicolas;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/F025

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EL DESARROLLO DE AGENTES: DIMENSIONES TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA

DIRECTORA: CECCHI, Laura Andrea

CODIRECTORA: ROGER, Sandra Emilce

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Informática - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En este proyecto se propone abordar dos desafíos interrelacionados: por un lado, el desarrollo de metodologías y herramientas tecnológicas basadas en los enfoques simbólico y conexionista de la Inteligencia Artificial, para crear agentes inteligentes. Por otro, el diseño de propuestas educativas innovadoras que promuevan una comprensión crítica y socialmente relevante de estas tecnologías, especialmente en contextos educativos diversos.

PALABRAS CLAVES: inteligencia artificial * agentes inteligentes * procesamiento del lenguaje natural* web semántica * educación de ia

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: AMAOLO, Marcelo Paulo; BRAUN, German Alejandro; CURAPIL, Lucas; DAHL, Veronica; FILLOTTRANI, Pablo Ruben; GIMENEZ, Christian Nelson; GUERRERO, Guillermo Ariel; LUSSO, Adriano Mauricio; MARGNI, Lucas Agustin; MARINELLI, Giuliano; NOWAK, Luis Maria; SOLORZA, Federico Sebastián; VILLARROEL, Santiago Andres; VINCENZINI, Cristian;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/F026

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

ENTORNOS INTELIGENTES Y MODELOS COMPUTACIONALES PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

DIRECTOR: PARRA, Gerardo Antonio

CODIRECTOR: RODRIGUEZ, Jorge Pablo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Informática - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto de investigación, que se desarrolla en el ámbito de la Facultad de Informática de la Universidad Nacional del Comahue, tiene como objetivo principal el diseño y desarrollo de modelos teóricos, enfoques metodológicos, agentes inteligentes y entornos computacionales que favorezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje en Ciencias de la Computación.

PALABRAS CLAVES: inteligencia artificial * educación * enseñanza de las ciencias de la computación * entornos inteligentes * modelos computacionales

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: AMIGONE, Federico Leandro; CORTEZ, Marcos Manuel; DAHL, Veronica; DOLZ, Daniel Jose; FABRIS, Franco; GROSSO, Guillermo Alejandro; RODRIGUEZ, Jeremias Agustin;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/F027

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

RENDIMIENTO, RESILIENCIA Y SOLUCIONES INTELIGENTES EN APLICACIONES DE CÓMPUTO PARALELO Y DISTRIBUIDO

DIRECTOR: BALLADINI, Javier Aldo

CODIRECTOR: ZANELATO, Claudio Ruben

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Informática - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El objetivo general del proyecto es proponer metodologías, políticas, modelos, arquitecturas y sistemas en el campo del cómputo paralelo y distribuido, que se orienten a crear soluciones informáticas inteligentes, de alto rendimiento y resilientes, con especial énfasis en su aplicación al ámbito de la salud.

Los objetivos específicos son:

- Diseñar, desarrollar y evaluar metodologías y soluciones informáticas inteligentes aplicadas al ámbito de la salud, con enfoque en la innovación tecnológica.
- Construir plataformas específicas para la detección temprana de patologías y vigilancia de pacientes, garantizando escalabilidad y resiliencia.
- Optimizar el rendimiento computacional y la eficiencia energética en arquitecturas distribuidas (cloud-fog-edge) y paralelas, abordando especialmente el desafío de lograr soluciones resilientes.
- Formar recursos humanos especializados a nivel de grado y postgrado en las áreas clave del proyecto, fomentando capacidades técnicas y de investigación.

PALABRAS CLAVES: cómputo paralelo y distribuido * aplicaciones inteligentes en salud * sistemas resilientes * cloud-fog-edge

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ALVAREZ, Ana Candelaria; CAÑIBANO, Rodrigo Sebastian; CONCHILLO, Mariano Ismael; MELLA BAHAMONDE, Hector Javier; MORAN, Marina; PRANDI, Julian; SUPPI BOLDRITO, Remo; TORRES, Guillermo Eduardo; VEGA SORENSEN, Aldana Muriel;

Facultad de Ingeniería

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I260

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

PROCESOS SUSTENTABLES DE VALORIZACION Y POSTERIOR ELIMINACION DE BIORESIDUOS Y RECORTES DE PERFORACION DE INDUSTRIAS EXTRACTIVAS DE PETROLEO

DIRECTOR: MAZZA, German Delfor

CODIRECTORA: ASENSIO, Daniela Anabel

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto apunta al estudio de la valorización química y energética de residuos de industrias agroalimentarias y recortes (cuttings) de pozos de petróleo de industrias extractivas (en la provincia de Neuquén).

A tal fin se llevarán a cabo las caracterizaciones fisicoquímicas, bioquímicas (cuando corresponda) y estructurales y las determinaciones cinéticas de los procesos de degradación termoquímica potenciales para cada caso (pirólisis, gasificación, combustión), de acuerdo a las propiedades de los materiales tratados. Se emplearán metodologías y equipamiento usuales para la realización de análisis próximo y elemental, análisis de superficie y estructura porosa, área BET, humedad, y se estudiará el comportamiento cinético mediante TGA/DTG.

Los procesos estudiados se someterán a un análisis de sustentabilidad y ciclo de vida, en base a criterios exergéticos. Se evaluarán indicadores exergoambientales, energéticos y económicos para contextualizar las conclusiones de aplicabilidad e impacto regionales de las diferentes alternativas estudiadas.

El proyecto contempla un bloque de simulación numérica en diferentes aspectos, de índole local y global (fenómenos localizados en la partícula que se degrada y en la unidad de reacción donde se lleva a cabo el proceso, respectivamente). Se realizarán modelados fenomenológicos, por redes neuronales y por Fluidodinámica Computacional (CFD).

Los resultados esperados se reportarán en revistas de alto impacto en la disciplina y permitirán la formación de recursos humanos de alta capacitación, mediante tesis doctorales. La interacción con productores y organismos de la zona permitirá la realización de acciones de transferencia potencial de resultados al sector productivo regional

PALABRAS CLAVES: valorización sustentable de residuos* termoquímica* extracción de compuestos* indicadores exergoeconómicos* simulación cfd*

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: REYES URRUTIA, Ramon Andres; SORIA, Jose Miguel; TORRES SCIANCALEPORE, Rodrigo Agustin; ZAMBON, Mariana Teresa;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I262

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

DESARROLLO EXPERIMENTAL Y TEÓRICO EN EL ESTUDIO FISCOQUÍMICO DE SISTEMAS FLUIDOS Y NANOFLUIDOS

DIRECTORA: MARIANO, Alejandra Beatriz

CODIRECTORA: JANYISTABRO, Carla Victoria

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Se propone el estudio de sistemas fluidos y nanofluidos, realizando un análisis experimental y teórico de las propiedades físicas, térmicas y de transporte de los fluidos puros, las mezclas multicomponentes y los nanofluidos. La propuesta se fundamenta en dos puntos destacados. Por un lado, en el conocimiento de las propiedades termodinámicas y de transporte de un sistema y sus desviaciones con respecto al comportamiento ideal; que además de la relevancia desde un punto de vista teórico, la información experimental también es un aspecto crítico en el diseño de equipos y procesos industriales que involucren operaciones de transferencia de materia, energía y cantidad de movimiento. Por otro lado, en que la industria reclama un salto cuantitativo en la capacidad térmica de los refrigerantes, lubricantes y otros fluidos sintéticos de transmisión de calor a alta temperatura, cuya respuesta parece estar en los nanofluidos de acuerdo a publicaciones sobre la temática de los últimos años. El estudio experimental comprenderá la obtención de datos precisos de densidad, velocidad del sonido, viscosidad, tensión superficial, índice de refracción, conductividad térmica, capacidad calorífica para los sistemas en análisis a distintas condiciones de trabajo de forma de aportar información que permita enriquecer y/o corregir bancos de datos existentes. El estudio teórico abarca el análisis, aplicación y evaluación de los modelos de correlación y predictivos existentes en la literatura para describir el comportamiento de fluidos puros, mezclas multicomponentes y nanofluidos.

PALABRAS CLAVES: propiedades*fluidos*nanofluidos*multicomponentes

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: CANZONIERI, Salvador Humberto; CARRIZO, Lorena Veronica;
JARAMILLO HERRERA, María; OROZCO, Mirtha Azucena;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I264

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

APLICACIONES EN INGENIERÍA DEL VIENTO

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto tiene por objeto continuar con la investigación y experimentación del viento en cuanto a su comportamiento sobre objetos sumergidos en la capa límite atmosférica y a su valoración como recurso energético para su aplicación en temas de interés regional.. Como objetivos específicos se mencionan: estudiar la acción del viento en edificios curvos y en azoteas, determinar patrones de flujo y cargas eólicas sobre instalaciones de energía eólica y solar, evaluar el recurso eólico en ambientes urbanos, caracterizar el viento en lugares de interés en la región para parques eólicos, mejorar el programa computacional "KostenMap" y cuantificar la variabilidad del viento y de la probabilidad de excedencia de valores. umbrales de velocidades de relevancia en la energía eólica. Los trabajos sobre la acción del viento en estructuras y componentes se desarrollarán a partir de la modelación física en túnel de viento de capa límite y/o virtual, de los objetos a estudiar y su entorno eólico. La evaluación del recurso eólico en sitios específicos se realizará con un Sistema de Información Geográfica (SIG).En el mejoramiento de la primera versión del programa computacional "KostenMap" se seguirá utilizando el lenguaje Visual C# y se planea agregar un análisis estimativo de las velocidades extremas anuales con distintos períodos de retorno. Para el análisis de la variabilidad del viento primero se realizará de cada una de las series temporales de viento la estadística descriptiva exhaustiva. Se espera contribuir al desarrollo de las energías renovables en la región, formar recursos humanos y aportar al conocimiento sobre la acción del viento en las estructuras.

PALABRAS CLAVES: viento*cargas eólicas*aerodinámica*túnel de viento*edificios*mapa eólico*energía eólica*

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: FERREYRA, Lidia Delia; JARA, Ubaldo; LASSIG, Jorge Luis; LASTRA, Mariano; PALESE, Claudia; VALLE SOSA, Juan Jose; WALTER, Carlos Martin;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I266

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

ESTUDIO NUMÉRICO EXPERIMENTAL DE ESTRUCTURAS Y MATERIALES COMPLEJOS

DIRECTORA: PERNICH, Adriana

CODIRECTORA: CABALLERO, Carina Roxsana

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto enfrenta la evaluación y análisis de problemas que involucran estructuras y materiales con comportamiento complejo. Esto comprende el comportamiento de materiales dentro de la mecánica del continuo tanto de sólidos como de fluidos y de estructuras y las interacciones entre distintas partes que componen estos sistemas. Las metodologías numéricas para evaluar estos sistemas, en diferentes escenarios, se potencian con la calibración de los modelos numéricos con resultados experimentales y permiten la detección de daños, la degradación de propiedades tanto de los materiales como de las estructuras, permitiendo de este modo evaluar la capacidad real del sistema en estudio.

Un aspecto de particular importancia es la necesidad de desarrollar sensores con capacidades específicas para ser utilizados en procedimientos de evaluación experimental que permitan obtener la información necesaria para los modelos numéricos. Es en este sentido el desarrollo construcción y calibración de instrumental de medición inalámbrico se torna indispensable, potenciando las capacidades adquiridas y desarrollando aquellos dispositivos de medición que son requeridos por las distintas líneas de trabajo.

Las necesidades de realizar estudios de evaluación integrados surgen en industrias relacionadas con la energía, en las cuales las fallas de los sistemas involucran costos elevados y esfuerzos ingenieriles importantes. En nuestro ámbito, ese tipo de necesidades surgen asociadas a obras hidroeléctricas, de infraestructura y de las explotaciones de gas y petróleo. Por esta razón gran parte del esfuerzo de este proyecto estará orientado a explorar y simular problemas asociados a esas industrias.

PALABRAS CLAVES: *evaluación numérico-experimental *elementos finitos *geotecnia *ingeniería de presas *gas y petróleo *desarrollo de sensores *tic

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: BARROS CORRALES, Gisel Daihana; BECCAN SI, Fabian Nicolas; CANAL, Carlos Eduardo; CONTI, Maria Laura; CONTRERAS, Rodrigo J.; FONOVICH, Pablo Ivan; PERALTA VIZCARRA, Rodrigo Baltazar; VILLAGRA, Carlos Ivan;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I267

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES METÁLICOS, POLIMÉRICOS Y COMPUESTOS PARA APLICACIONES TECNOLÓGICAS

DIRECTORA: SOMMADOSSI, Silvana Andrea

CODIRECTORA: SAUGO, Melisa

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto pretende abordar aspectos de procesamiento tecnológico de materiales y su efecto sobre las propiedades y características de comportamiento. Se explorarán materiales metálicos, poliméricos y compuestos: soldaduras especiales para aleaciones no-ferrosas (Cu, Ni, Ti), nanocompuestos Polímero/Arcilla -montmorillonita, madera de Populus nigra 'Itálica' (álamo criollo) y clones de Populus x canadensis (álamo híbrido) y hormigones eco-eficientes. Se correlacionarán las características químicas, microestructurales y de manufactura con la respuesta frente a sollicitaciones mecánicas y a la degradación de materiales en sus ámbitos de aplicación como materiales estructurales en piezas metálicas, en tubos flexibles y como materiales de construcción. Estos materiales encuentran aplicaciones en la industria energética como en la de construcción. Por otro lado, esta propuesta pretende afianzar la FFRRHH en el área de conocimiento de Ciencia e Ingeniería de Materiales en la facultad mediante la participación docentes, investigadores, personal de apoyo y becarios CONICET, así como estudiantes de grado que desarrollan sus trabajos finales, la interacción con actores industriales regionales, etc. Se busca con esta propuesta poner a punto las técnicas experimentales específicas y las comunes para el abordaje de los distintos materiales para construir una oferta integral de técnicas de caracterización en materiales en la región norpatagónica.

PALABRAS CLAVES: soldaduras especiales* no-ferrosos*polímero/arcilla
*madera*álamo*hormigones*microestructura*propiedades mecánicas*degradación de materiales

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: CAYUNAO, Maive Aimé; COFRE, Gonzalo Sebastian; GALERA, María Agustina; GARCIA, Damian Ariel; HARDZIEJ, Virginia; LOMAGNO, Jorge Luis; MANZIONE, Pablo Nicolas; MORELL, Cristhian Damian; NAVARRETE, Malen; SANTARELLI, Edgardo Luis; SANTILLÁN, Lautaro; TOSI, Guillermo;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I268

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

**ESTUDIO Y DESARROLLO DE TURBOMAQUINAS Y SISTEMAS ASOCIADOS
APLICADOS A PEQUEÑAS FUENTES DE ENERGIA RENOVABLE II**

DIRECTOR: MARCHEGANI, Ariel Ricardo

CODIRECTOR: AUDISIO, Orlando Anibal

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
COMAHUE

RESUMEN: El objetivo del presente proyecto es continuar con las tareas realizadas en el proyecto de investigación 04-I229 Estudio Y Desarrollo De Turbomáquinas Y Sistemas Asociados Aplicados A Pequeñas Fuentes De Energías Renovables, cuya finalización se producirá en diciembre del corriente año.

Se continuará con un análisis dinámico de la temática de las energías renovables y, en particular, de las pequeñas turbomáquinas y sus sistemas electromecánicas asociados, mediante el abordaje de un conjunto de ejes temáticos relevantes, generando distintas líneas de investigación paralelas, unidas en un mismo marco conceptual y entrecruzadas metodológicamente.

Se tenderá la optimización y aplicación de técnicas analíticas, numéricas y experimentales; que describan los fenómenos físicos existentes y que permita optimizar desarrollos de equipos de generación y su entorno vinculado a la regulación, promoviendo el desarrollo de tecnología apropiada para ampliar los recursos energéticos renovables de pequeña escala.

Se incorporará el análisis de sistemas híbridos de generación a pequeña escala para inegrsr a las Turbomáquinas de generación hidráulica a otros sistemas de generación de EE.RR. tal como solar y eólica.

Este proyecto responde a las potenciales necesidades de la industria de pequeños equipamientos aplicables a las EE.RR., y se concentra en las herramientas y técnicas para reducir costos y alcanzar una eficiencia óptima de los equipos.

La compleja geometría de una turbomáquina aconsejan una complementación de la teoría con la experimentación, con objeto de llegar a resultados confiables y que permitan acceder a técnicas de estandarización y de selección de equipamiento electromecánico.

PALABRAS CLAVES: fluidodinámica * flujo * simulación numérica * turbomáquinas * máquinas hidráulicas * regulación * generadores

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: BEZEN, Santiago; KURTZ, Victor Hugo; OLSSON, Jorge Alberto; ROJAS, Nestor Fabian; ROVAI BARROZO, Vito Reinaldo;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I269

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

INTEGRIDAD ESTRUCTURAL Y MECÁNICA DE COMPONENTES CRÍTICOS DE LA INDUSTRIA HIDROCARBURÍFERA

DIRECTORA DE PROGRAMA: ZALAZAR, Monica

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DENOMINACION DE LOS PROYECTOS DE PROGRAMA:

SOLDABILIDAD DE ALEACIONES METÁLICAS

Directora: ZALAZAR, Monica

Codirectora: POLISERPI, Mariana

DAÑOS Y VULNERABILIDAD DE ESTRUCTURAS LAMINARES BAJO ACCIONES EXTREMAS EN INFRAESTRUCTURA DE ALMACENAMIENTO Y PROCESO

Directora: JACA, Rossana Claudia

Codirector: CALABRO, Horacio Daniel

ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO TERMO-MECÁNICO EN COMPONENTES METÁLICOS DE LA INDUSTRIA DEL GAS Y EL PETRÓLEO

Director: STEIMBREGER, Ceferino

RESUMEN: La extracción de gas y petróleo en Argentina se encuentra en constante expansión, impulsada en gran medida por el desarrollo de los yacimientos no convencionales (shale). Los avances tecnológicos en materia de exploración, perforación, fractura, transporte, procesamiento y almacenamiento de hidrocarburos reflejan las demandas cada vez más exigentes del sector. Al mismo tiempo, se observa un aumento en el número de fallas de máquinas y equipos, la aparición de nuevas fallas y la recurrencia de otras ya conocidas. Esto pone de manifiesto la necesidad de un estudio detallado de los mecanismos de daño que contribuyeron a cada evento específico. Para ello, es importante la evaluación del componente desde un punto de vista integral, considerando los materiales involucrados, su geometría, el proceso de fabricación, las condiciones de funcionamiento, y los antecedentes del equipo. En este contexto se presenta la propuesta del Programa, la cual contempla el análisis del comportamiento termo-mecánico y estructural de componentes de la industria susceptibles de sufrir fallas, la influencia de los métodos de fabricación, la metalurgia de los materiales, y el modelado numérico de piezas consideradas críticas.

El abordaje integral permitirá, no solo dar respuesta a los interrogantes planteados en el ámbito industrial respecto a las fallas observadas, sino también planificar programas de mantenimiento e inspección para prevenir fallas, potenciar el uso de las máquinas y equipos, y evitar la recurrencia mediante el rediseño y/o modificación de las condiciones de trabajo. Los resultados logrados tendrán, sin duda, un impacto directo en la industria regional y nacional, fortaleciendo el vínculo con las universidades a través de un feedback continuo en post de una solución a largo plazo.

PALABRAS CLAVES: análisis de falla*unión soldada*método de elementos finitos*industria hidrocarburífera

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: AGUILERA, Alejandro Emilio; ALÍ, María Laura; BURASCHI, Javier Horacio; BURGOS MARIGUIN, Carlos Alberto; CONTRERAS, Federico Alfredo; CURRO, Federico Andrés; ESCODA AVILA, Aniela Adriana; ESPINOSA, Susana Noemi; GARRIDO, Rocio Maria Luz; GODOY, Luis A.; GONZALEZ, Gerardo Daniel; GUERRA, Mauro Esteban; KOFFMAN FRISCHKNECHT, Alejandro; MARTIN, Guillermo; MEDINA, Tomas; MILES, Juan Alberto; MUÑOZ, Aldana; RAFFO, Esteban Nicolás; RAMOSKA, Leandro Ariel; SUBELZA, Noemi Marta; ZAPPA MAIDANA, Norberto Sebastián;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I270

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

SISTEMAS DE PROTECCIÓN ANTIVIBRATORIA DE CONDUCTORES Y CABLES DE GUARDIA DE LÍNEAS DE TRANSMISIÓN ELÉCTRICA. OPTIMIZACIÓN DEL PLAN DE VIDA

DIRECTOR: PIOVAN, Marcelo

CODIRECTOR: CAMPOS, Damian Federico

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto de investigación tiene como objetivo general, desarrollar modelos matemáticos y herramientas de análisis en aspectos de optimización y cuantificación de incertidumbre, de utilidad para el diseño, análisis dinámico y mantenimiento de líneas aéreas de transmisión eléctrica, con especial énfasis en el amortiguamiento de vibraciones de conductores y cables de guardia, atendiendo a las características de las construcciones propias de nuestro país. Los estudios propuestos se enfocan, teniendo como referencia una fuerte impronta de actividades específicas de laboratorio y mediciones de campo, para validar modelos computacionales con aplicabilidad a líneas de transmisión eléctrica, y también propiciar el empleo de técnicas matemáticas sofisticadas para que los investigadores involucrados en el presente proyecto, desarrollen competencias en áreas de modelación estocástica y optimización, para la resolución de problemas afines demandados por el medio industrial.

PALABRAS CLAVES: vibraciones eólicas*líneas aéreas de transmisión eléctrica*mantenimiento

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: AJRAS, Andres; BRETTSCHEIDER, Enrique; GOYTIÑO, Lucas Guillermo; KEIL, German; LÖSER, Enrique Eduardo; POSDENA, Federico; TROFFE, Mario Guillermo;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I271

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

CENTRAL ELÉCTRICA Y SUBESTACIÓN MT/BT CON ENERGÍA RENOVABLE - ESCUELAS

CODIRECTOR: COLON, Daniel Luis

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Dada la crisis energética a nivel mundial y local, el GES trabaja desde el 2010 en prototipos generadores de energía renovable a sitios asilados y urbanos (PI 4/199-4/160-4/134, PDTS N°637 2016-2019 y PICTO-CIN 2010), Este proyecto continua esa temática para abastecer parte de la demanda de la UNCo en MT/BT. Se propone el desarrollo de una central de generación Eólica, Biogas y Fotovoltaica (CER), interconectada con una Subestación (SE) en MT y BT, alimentando los servicios comunes de la UNCo y demandas críticas. La Especialización en Energía Eólica /FIUNCo) proveerá equipamiento y asesoría técnica. Se gestionará un espacio para la SE y la CER contenga un espacio para capacitación en instalación, maniobras y mantenimiento en líneas de MT y BT a alumnos y personal técnico de distribución eléctrica e iluminación de espacios, calles y senderos (CALF, EPEN, Transener, etc.). La innovación se plantea en la metodología Inter e Intra disciplinaria de este proyecto multidisciplinario de Ing. Eléctrica, Electrónica, Mecánica, Civil, Riesgo y Aceptabilidad.

PALABRAS CLAVES: central electrica * subestacion * escuela * energia eolica * darrieus * aceptabilidad * riesgo * viabilidad * fotovoltaica * biogas

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: AVILA, Marcelo Adrian; CAMELLI, Gennaro Facundo; CAMPIGOTTO, Benjamin Santiago; COSTA, Efraín; LABRIOLA, Carlos Victor Manuel; MADURI, Miguel Carmelo; PALAVECINO, Alejandro; VELA, Lautaro Daniel; ZALAZAR, Lautaro;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I272

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

DISEÑO DE SENSORES Y SISTEMAS ÓPTICOS PARA METROLOGÍA Y ENSAYO DE MATERIALES

DIRECTOR: PEREZ QUINTIAN, Luis Fernando

CODIRECTOR: CORDOBA, Matias Andres

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto propone en primer lugar diseñar, caracterizar y controlar sensores CMOS versátiles, de píxeles interconectables, apuntando en primera instancia a utilizarlos como sensores de variación patrones de speckle producidos por superficies por las que se propagan ondas acústicas y de ultrasonido. En segundo lugar se diseñarán e implementarán sistemas ópticos para realizar perfilometría y caracterización y análisis de superficies de componentes mecánicos diversos: cordones de soldadura, insertos de torno y maquinados de piezas.

PALABRAS CLAVES: speckle * sensores cmos * píxeles interconectables * perfilometría * rugosidad.

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: BRIZUELA, Edgardo Enrique; CALARCO, Nicolas Ezequiel; GAK, Joel; LIPOVETSKY, José; PAZOS, Sebastián Matías; TARETTO, Kurt Rodolfo; TORCAL MILLA, Francisco José; VALLE, Natalio Isaias;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I273

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ESTUDIO TEÓRICO-EXPERIMENTAL DE PROPIEDADES FÍSICAS Y QUÍMICAS DE COMPUESTOS INTERMETÁLICOS Y NANOMATERIALES DE INTERÉS PARA LA PRODUCCIÓN DE ENERGÍA Y CUIDADO DEL AMBIENTE

DIRECTORA: RAMOS, Susana Beatriz

CODIRECTOR: MALDONADO, Abel Sebastian

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El Proyecto representa la continuación y profundización de la línea de investigación interdisciplinaria que nuestro Grupo de Trabajo (GT), el cual se desempeña en el Instituto PROBIEN-CONICET-UNCo, ha venido desarrollando en los últimos años. En este proyecto se propone investigar en torno a dos líneas de trabajo:

I) Compuestos intermetálicos en soldaduras libres de Pb: involucra el estudio teórico computacional de propiedades termofísicas de aleaciones del tipo M-In-(Sn,Sb) (M=Cu,Ni) y afines, de interés para el desarrollo de soldaduras libres de Pb.

II) Nanomateriales para el cuidado del ambiente: involucra el estudio de tres temas principales, vinculados a distintos problemas y tipos de materiales nanoestructurados: (i) estudio de las propiedades estructurales y térmicas de nanopartículas metálicas aislados (Pt, Ni, Pd); (ii) absorción de hidrógeno y propiedades mecánicas en nanocables (NCs) de Pd, y nanotubos y nanohorns de grafeno que son de interés en el desarrollo de sensores y dispositivos de almacenamiento de hidrógeno; y, (iii) producción y caracterización de nanopartículas magnéticas a partir de residuos de la industria de niquelado químico para aplicaciones ambientales.

El objetivo general del proyecto es abordar el estudio de propiedades físicas y químicas en la escala macroscópica y nanométrica, abarcando problemas y materiales que son de interés actual en la Ciencia de los Materiales, y realizando para ello estudios teóricos y experimentales con un enfoque atomístico. Se propone estudiar propiedades de ciertos compuestos intermetálicos y materiales nanoestructurados, vinculados a la producción de energías limpias y el cuidado del ambiente.

PALABRAS CLAVES: modelado atomístico * estudio experimental * compuestos intermetálicos * nanoestructuras metálicas * cuidado del ambiente

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ALVIAN YAÑEZ, Roxana Belen; BERGERO, Federico Daniel; BERTOLDI, Dalia; CABEZA, Gabriela Fernanda; CRESPO, Eduardo Ariel; FERNÁNDEZ GUILLERMET, Armando; GARRIDO, Sergio Enrique; MARTINEZ STAGNARO, Susana Yamila; MESQUIDA, Cesar Dario; OCHONGA ALCAZAR, Tomas Ignacio;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I274

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

PROCESOS ORIENTADOS A LA OBTENCIÓN DE SISTEMAS PARTICULADOS CON VALOR AGREGADO A PARTIR DE MATERIAS PRIMAS VINCULADAS A LA AGROINDUSTRIA DE LA REGIÓN PATAGÓNICA

DIRECTOR: GARRIDO MAKINISTIAN, Francisco Manuel

CODIRECTORA: GOMEZ MATTSON, Milagros Lucia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los productos sólidos particulados poseen una gran importancia en la industria alimenticia. Para la obtención de los mismos, se utiliza una serie de operaciones unitarias integradas en un proceso, dependiendo de la materia prima de origen y del producto final deseado. Una vez generados los sistemas particulados, es necesario caracterizarlos desde el punto de vista fisicoquímico, funcional y sensorial, para poder establecer sus cualidades y potenciales aplicaciones. El estudio de los procesos de manera global, el análisis de las operaciones unitarias específicas (optimización, modelado, perspectiva de escalado), y la caracterización de los sistemas particulados, constituyen campos de interés para la formación de recursos humanos en disciplinas como la ingeniería o la ciencia y tecnología de los alimentos.

Por otro lado, en la Patagonia se desarrollan un conjunto de actividades económicas de relevancia vinculadas a los alimentos de origen vegetal. Entre ellas, pueden mencionarse la producción de frutas de pepita y carozo, vid, frutos rojos, frutos secos y olivo. Parte de esta producción es destinada a la agroindustria de la zona, en la cual se elaboran jugos, sidras, conservas, dulces, vinos y aceites. Dichas actividades económicas generan residuos en distintas etapas, con su consecuente impacto sobre el medioambiente.

En este marco el objetivo general del presente proyecto es el estudio de los procesos vinculados a la generación de sistemas particulados, junto a la optimización de las operaciones unitarias implicadas en los mismos. La materia prima estará vinculada a la agroindustria de la Patagonia. Adicionalmente, los sistemas particulados que se obtengan, serán caracterizados y evaluados en cuanto a su potencialidad como nuevos productos con valor agregado.

PALABRAS CLAVES: sistemas particulados * agroindustria * procesos * operaciones unitarias * optimización

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: DIEZ NUÑEZ, Juan Ángel; FRANCESCHINIS, Lorena Edith; PELLEGGOTTI, Jesica Vanesa; RETAMAL, Evelin Vanesa Estefanía; SALVATORI, Daniela Marisol; SETTE, Paula Andrea;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I275

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

CARACTERIZACIÓN DEL AGUA SUBTERRÁNEA EN EL ÁREA DEL VOLCÁN AUCA MAHUIDA MEDIANTE TÉCNICAS GEOHIDROLÓGICAS Y GEOFÍSICAS

DIRECTORA: DUFILHO, Ana Cecilia Amalia

CODIRECTORA: IGLESIAS, Sheyla Elian

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Estudio de los procesos hidrológicos de escorrentía superficial y de recarga de acuíferos en el el área del volcán Auca Mahuida, provincia de Neuquén. Caracterización litoestratigráfica y mapeo de las unidades hidrogeológicas identificadas.

PALABRAS CLAVES: balance hidrológico * escorrentía * petrofísica * sísmica * modelación hidrológica * neuquén

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ASENCIO, Gabriel Martin; MARTÍNEZ, Karina Belén; MENDOZA, Martina; OLIVA, Lucas; SANCHEZ, Juan Manuel; SANDOVAL, Maria Fernanda; VASQUEZ, Lilen;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I276

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

GEOLOGÍA, ESTRATIGRAFÍA Y PALINOLOGÍA DE DEPÓSITOS PALEOZOICOS Y MESOZOICOS DE ARGENTINA

DIRECTOR: DE LA PUENTE, Graciela Susana

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El objetivo principal de la propuesta es el análisis geológico de depósitos paleozoicos y mesozoicos argentinos con potencial contenido palinológico, con énfasis en el marino de pared orgánica, y sus aplicaciones en estratigrafía, bioestratigrafía, paleobiogeografía, paleoambientes y paleoecología. El análisis de las unidades propuestas del Paleozoico inferior a medio estará centrado en el estudio de quitinozoos. Las unidades propuestas del Paleozoico superior y Mesozoico, cuyo estudio palinológico incluirá acritarcos, algas prasinofíceas y esporomorfos, se analizarán para completar el conocimiento de la evolución geológica de determinados depósitos neuquinos y contribuir así al desarrollo de la Paleopalinología en la región.

PALABRAS CLAVES: estratigrafía * paleopalinología * petrografía * bioestratigrafía * paleobiogeografía * paleoambientes * paleozoico * paleoecología * mesozoico

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BELLARDINI, Flavio; BENITEZ CANDIA, Abril Mailén; CABRERA, Noelia Sol; CANALES, Eduardo; CECH, Norma Beatriz; CISTERNA RIBA, Sofia Susana; DANIELI, Juan Carlos; DEVOTO, Luis Alberto; DI NARDO, Juan Emilio; DIAZ, Fausto Leonardo; DOMINGUEZ, Juan Ignacio; GARRIDO, Alberto Carlos; GONZÁLEZ, Pablo Diego; HALPERN, Karen; JAGLA, Leandro Esteban; KIESSLING, Ignacio; KISSNER, Myrna; LEÓN, Joaquín Alejandro; MARTÍNEZ, Marcelo Adrián; MASETTO, Andressa; MUSSO PERULAN, Carla Lourdes; OLIVERA, Daniela Elizabeth; PALMA JEREZ, Agostina Malén; PASCUA, Dania Viviana; PIZARRO, Lautaro Emanuel; PRÁMPARO, Mercedes Beatriz; RUSTÁN, Juan José; SERPA, Romina Elizabeth;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I277

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ESTUDIO DEL DESTINO Y DEL IMPACTO ECOTOXICOLÓGICO DE CONTAMINANTES DE PREOCUPACIÓN EMERGENTE EN LA NORPATAGONIA

DIRECTORA: AGUIAR, Maria Belen

CODIRECTORA: LATINI, Lorena Andrea

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La frutihortícola y vitivinícola son unas de las principales actividades productivas del Alto Valle, Requieren de la utilización de plaguicidas convencionales y no convencionales para garantizar productos de calidad. El desarrollo económico de la región genera mayor actividad antrópica y en consecuencia la ocurrencia de contaminantes de interés emergente (CE), como por ejemplo productos farmacéuticos, de cuidado personal y microplásticos (MPs). En los últimos años, hemos monitoreado la calidad del agua relacionada con la actividad agrícola en ríos de la región. Actualmente en nuestro laboratorio se ha comenzado a detectar y analizar la presencia de plaguicidas no convencionales y CE en agua. La información respecto al impacto y efectos en el ambiente referidos a plaguicidas de uso actual y CE en la región es muy escasa. Con el fin de generar conocimiento para la regulación y desarrollo de estrategias de mitigación frente a eventuales vertidos a los cursos de agua, se propone estudiar la dinámica en el ambiente de fludioxonil, pirimetanil, tiacloprid, ciantraniliprole y cafeína y sus efectos ecotoxicológicos y ecofisiológicos sobre dos bioindicadores acuáticos y terrestres. Para ello se realizarán muestreos en sitios estratégicos. Se optimizarán métodos de análisis de matrices ambientales a fin de determinar la presencia de estos contaminantes. Se identificarán MPs. Se estudiará la composición y estructura de ensamblajes de macroinvertebrados acuáticos, y estudios de microcosmos que permitirán predecir la calidad ecológica del agua. Los resultados obtenidos en este proyecto serán transferidos a instituciones públicas y privadas involucradas en la toma de decisiones permitiendo la adopción de medidas de manejo ambiental basadas en datos científicamente confiables.

PALABRAS CLAVES: destino * transporte * contaminantes emergentes * bioindicadores * ecotoxicología * sorción * plaguicidas * ambiente

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: DELLA GASPERA, Aldana; ESPERT, Nuria Guadalupe; FERRARI, Ana; FUNES, Israel German Aristo; GOMEZ, Diego Sebastian; GRAMISCI, Betina Rocio; LOPEZ, Alejandro Omar; MACCHI, Pablo Antonio; MALANGA, Gabriela Fabiana; PAROLO, María Eugenia; PARRA MORALES, Laura Beatriz; ZUÑIGA ULLOA, Gabriela Alejandra;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I279

PERÍODO: 01/01/2024 - 31/12/2027

ESTRATEGIAS DE OPTIMIZACIÓN PARA LA APLICACIÓN DE MATERIALES REUTILIZABLES Y EFICIENTES EN EL TRATAMIENTO CONTINUO DE EFLUENTES Y RETENCIÓN DE SUSTANCIAS CON PROPÓSITOS ANALÍTICOS

DIRECTORA: PAROLO, María Eugenia

CODIRECTOR: FUNES, Israel German Aristo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El desarrollo industrial y el crecimiento sostenido de la población mundial, ha conducido a un incremento sostenido en la producción de aguas residuales y la introducción en el ambiente de contaminantes. El impacto de las matrices ambientales sumado al aumento en la demanda de agua para consumo y producción, fundamentan la necesidad de investigaciones en aquellas áreas que puedan contribuir a monitorear la calidad del agua y proteger la salud humana y el ambiente. En este sentido, nos proponemos diseñar materiales adsorbentes alternativos para su aplicación en métodos analíticos de extracción y preconcentración de sustancias presentes en bajas concentraciones y en matrices complejas, a fin de obtener resultados analíticos de calidad de manera simple y económica. Se aplicarán materiales adsorbentes en base a minerales arcillosos y materiales carbonosos, previamente sintetizados, los cuales se modificarán y evaluarán en sistemas de extracción como films y extracción en fase sólida. Los nanoadsorbentes hidrofóbicos que desarrollamos a partir de bentonita sódica de la región Norpatagónica y cloruro de trimetoxisililpropilooctadecildimetilamonio se aplicarán para el diseño de sistemas de adsorción continuo en columnas de lecho fijo en los que evaluaremos la eficiencia de los tratamientos continuos desarrollados para tratamiento de desagües y efluentes industriales que descargan plaguicidas, hidrocarburos y contaminantes emergentes en relación a los valores guía de calidad de agua para consumo humano y protección de vida acuática. Los resultados obtenidos son de interés potencial para el desarrollo de sistemas continuos para el tratamiento de aguas contaminadas y podrían sugerir a los materiales sintetizados como posibles adsorbentes fácilmente recuperables.

PALABRAS CLAVES: adsorción*efluentes*extracción de contaminantes*bentonitas*materiales carbonosos*organoarcillas

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: AVENA, Marcelo; BUSSALINO, Sofia; CARLOS, Luciano; DOMINI, Claudia; DUARTE, Luciano Ezequiel; INDACO, María Mercedes; MUSSO, Telma Belen; ONAGA MEDINA, Florencia Micaela; PERALTA, Marcos Emmanuel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I280

PERÍODO: 01/01/2024 - 31/12/2027

CALIDAD DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN MICRORREDES Y SISTEMAS LOCALES

DIRECTOR: CASAROTTO, Carlos Fabian

CODIRECTOR: RAMOS, Juan Manuel

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Se puede definir a una microrred como una red de distribución de baja tensión, limitada geográficamente, que integra diferentes fuentes de energía, sistemas de almacenamiento y cargas, y que puede operar en sincronismo con la red principal o en forma aislada. Esta capacidad de reunir diferentes recursos hace que las microrredes sean aptas para incorporar elementos de generación distribuida, especialmente aquellos que utilizan fuentes de energía renovables. Sin embargo, la incorporación de energía renovable trae aparejada una serie de dificultades relacionadas con su carácter fluctuante, como por ejemplo el control de tensión en el sistema, la necesidad de potencia de reserva para afrontar la demanda ante variaciones significativas del recurso, la adecuada respuesta dinámica del sistema, la modificación en las características de operación de las protecciones, la contaminación armónica producto de la incorporación de electrónica de potencia, las fluctuaciones de par, flicker, etc. En el proyecto que se presenta, se propone estudiar el funcionamiento y las características de operación y protección de las microrredes y los sistemas locales de energía, funcionando en forma autónoma o conectadas a al red, desde la perspectiva de los inconvenientes anteriormente mencionados, y que pueden ser agrupados en un concepto más amplio como problemas de calidad de energía. Se espera aportar al conocimiento del tema de manera de apoyar los emprendimientos que se están desarrollando en la región, y favorecer la planificación de instalaciones que aseguren una solución adecuada del problema, desde el punto de vista técnico, económico y ambiental, sin perjudicar el desempeño del sistema eléctrico regional.

PALABRAS CLAVES: microrredes*redes inteligentes*energías renovables*calidad de energía*generación distribuida

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: CASABONA, Gustavo Andres; GASCO, Franco Nicolas; HUENELAF, Darío; MORALES, Diego Ariel; MORENO KRALJ, Mateo; PACHECO, Marcelo Daniel; SALAS, Damián; VILLEMUR, Hector Hugo; YAÑEZ HREDIL, Nicolas;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I281

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

DESARROLLO DE UN LABORATORIO DE CALIBRACIÓN DE ACCESO REMOTO COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO (APS): IMPACTO EN LA FORMACIÓN DE CARRERAS ORIENTADAS AL GAS Y PETRÓLEO Y EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

DIRECTORA: BASSET, Ana Maria

CODIRECTORA: CUELLO, Marcela Alicia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto consiste en el desarrollo y puesta en marcha de un laboratorio de calibración de acceso remoto ideado como estrategia de aprendizaje en servicio (APS) para la formación de estudiantes de carreras orientadas al gas y petróleo y para el desarrollo de la comunidad.

El laboratorio permitirá verificar, ajustar y monitorear instrumentos y equipos de medición utilizados en la exploración y producción de hidrocarburos. Será accesible tanto para la comunidad universitaria como para otras entidades (instituciones educativas, empresas) promoviendo la formación profesional y el compromiso de los y las estudiantes con la sociedad.

Se presenta como una propuesta educativa innovadora, que permite la formación continua, la transferencia tecnológica y la vinculación con el medio, fortaleciendo el rol de la universidad pública en la construcción de una sociedad más equitativa y tecnológicamente soberana.

PALABRAS CLAVES: aprendizaje en servicio * calibración * laboratorio remoto * innovación educativa * hidrocarburos

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: CHALOP, Marcos; MATUS, María Eugenia; SABINO, Guillermo Ariel; VASQUEZ, Paulo Maximiliano; VERGARA, David Nasael;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I282

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

DESARROLLO DE UN PROCESO BIOTECNOLÓGICO INTEGRADO PARA EL TRATAMIENTO DE EFLUENTES Y RESIDUOS ORGÁNICOS CON GENERACIÓN DE ENERGÍA Y ALMACENAMIENTO EN BATERÍAS RECARGABLES

DIRECTORA: GATTI, Marcela Noemi

CODIRECTOR: QUIÑONES, Facundo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En este proyecto se propone implementar un proceso tecnológicamente viable para la producción de metano a partir de purines y macrófitas flotantes, generando a su vez un efluente tratado que cumpla con los límites de vertido establecidos.

La propuesta integra tecnologías biotecnológicas para el tratamiento y valorización energética de efluentes urbanos y residuos orgánicos, a través del cultivo de *Limnobium laevigatum*, la digestión anaeróbica (DA) y las celdas de combustible microbianas (CCM). El sistema se implementa en un conjunto de canales ubicados en Allen (Río Negro), donde las macrófitas depuran el efluente y generan biomasa reutilizable como co-sustrato en la DA junto a purines y residuos agroindustriales de la región. Esta etapa permite obtener biogás y digerido, que puede recircularse o ser tratado en una CCM para la generación de energía eléctrica.

La DA se estudia en dos escalas (laboratorio y digestores semicontinuos), evaluando la eficiencia técnica y energética de distintas mezclas de residuos. En paralelo, se emplea el digerido como sustrato en una CCM de una sola cámara, lo que permite un aprovechamiento energético sostenido sin necesidad de recambio diario. Se monitorean parámetros fisicoquímicos, microbiológicos y operativos, bajo diferentes cargas y tiempos de retención. Consideramos que esta propuesta es original a nivel nacional, ya que no se registran antecedentes de implementación conjunta de cultivo de macrófitas, DA y CCMs, sumado a su integración con sistemas de almacenamiento energético. Esta combinación representa una solución innovadora y adaptable a escala regional, con potencial para transformar la gestión de efluentes y residuos en la Patagonia Norte.

PALABRAS CLAVES: digestion * anaerobica * depuracion * efluentes * macrofitas * baterías * celdas de combustible microbiana

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: BENITEZ PICCINI, Jose Edgardo; BUSCIO, Franco; CANIUQUEO FLORES, Lilen Laura; CASQUERO, Javier Macario; CESANO SOSA, Mercedes Margarita; DIAZ, Valeria Irene; FARIAS VILLALBA, Ariel Oscar; FRANCO, Pamela; JORGEVICH, Ivo; MILOCCO, Ruben Horacio; OTAÑO, Sandra Viviana; ROMERO, Virginia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I283

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE MODELOS Y RECURSOS DE SIMULACIÓN COMPUTACIONAL PARA PROBLEMAS COMPLEJOS EN INGENIERÍA

DIRECTOR: LOPEZ, Ezequiel Jose

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El objetivo general que se persigue en el presente proyecto es la utilización de técnicas de la Mecánica Computacional, principalmente de la Dinámica de Fluidos Computacional (CFD, por Computational Fluid Dynamics), para abordar el estudio de problemas de ingeniería complejos, procurándose el desarrollo de nuevas estrategias computacionales y su correspondiente implementación y validación en código de tipo abierto (open source). Los problemas que serán considerados incluyen generalmente la resolución acoplada de varios campos y multifísica, como por ejemplo casos de interacción fluido-estructura, y comprenden además una física compleja de modelizar, como es el caso de flujos con reacciones químicas y combustión, flujos turbulentos, flujos multifásicos, etc. Las herramientas generadas serán de carácter general, aunque su desarrollo estará direccionado hacia dos aplicaciones específicas: la simulación del gas operante dentro de motores de combustión interna y la simulación numérica de aerogeneradores de baja potencia, considerando en este último caso tanto el flujo de aire como la operación de la máquina eléctrica. Los resultados obtenidos serán contrastados con resultados obtenidos de la literatura y/o mediciones experimentales disponibles.

PALABRAS CLAVES: simulación computacional en ingeniería * fluidodinámica computacional * motores de combustión interna * aerogeneradores de baja potencia

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: ALVAREZ, Pablo Omar; CONEJEROS, Emilio; SARRAF, Sofia Soledad; ZAPPA, Andres Enrique;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I284

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

INTEGRACIÓN EFICIENTE DE MÓDULOS FOTOVOLTAICOS EN SISTEMAS ELÉCTRICOS HÍBRIDOS UTILIZANDO CONVERTIDORES CC-CC BIDIRECCIONALES DE TRES PUERTOS

DIRECTOR: TROVIANO, Mauricio Eduardo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El acceso a la energía es clave para el desarrollo económico, social y sustentable. En este marco, los sistemas de generación y almacenamiento basados en fuentes renovables, como la fotovoltaica, resultan esenciales frente a los desafíos energéticos y ambientales actuales. Debido a la variabilidad de estas fuentes, se requiere combinar múltiples tecnologías en sistemas eléctricos híbridos que demandan interfaces electrónicas capaces de gestionar flujos de energía entre componentes con distintos niveles de tensión y aprovechar al máximo el recurso disponible.

Los convertidores multipuerto, como el de tres puertos activo (TAB), ofrecen una solución eficiente al concentrar la gestión energética en una única interfaz, reduciendo volumen, costo y complejidad.

Este proyecto continúa el trabajo iniciado en una etapa anterior con los mismos objetivos. En esa fase se desarrollaron estrategias de modulación para operar el convertidor TAB con mínima potencia reactiva y conmutación suave, se adquirió equipamiento, se instalaron módulos fotovoltaicos y se construyó un prototipo TAB de 5 kW, que permitió validar las propuestas del grupo. No obstante, es necesario desarrollar un prototipo de menor potencia, más adecuado para operar con equipamiento de laboratorio accesible y sostenible.

Aunque se cumplieron varios objetivos, persisten desafíos técnicos y científicos de relevancia internacional. El presente proyecto propone avanzar en el control y optimización del TAB integrado a sistemas híbridos, mejorando su rendimiento dinámico y en régimen permanente, y maximizando la captación energética con estrategias MPPT.

PALABRAS CLAVES: convertidor de tres puertos * seguimiento del punto de máxima potencia * convertidores de electrónica de potencia

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: AMADIO, Mariano; FANDIÑO PAZ, Sharon Alexandra; FERNANDEZ WILLHUBER, Lautaro Juan; OGGIER, Germán Gustavo; ORTEGA, Felipe Moisés; PIRIS BOTALLA, Laureano Enrique; QUADRINI, Alejandro Nicolás; SANCHEZ, Pablo Nicolas;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I285

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

PROYECTO EDUCATIVO PEHUENSAT PARA EL DESARROLLO DE APLICACIONES ESPACIALES Y CARGAS ÚTILES ORIENTADAS AL ESTUDIO DEL MEDIOAMBIENTE

DIRECTOR: ARAOZ, Marcelo Fabian

CODIRECTOR: SIMONE, Daniel Domingo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Desarrollo de cargas útiles espaciales, entre las que se destaca el satélite cubesat Pehuensat III y nuevas naves espaciales recuperables. Se propone también motivar a estudiantes de ingeniería mecánica y electrónica a la investigación científica y al emprendedurismo en tecnología espacial. Y la difusión del conocimiento y motivación de estudiantes, especialmente en el ámbito de las escuelas secundarias.

PALABRAS CLAVES: satélites * espacio * naves voladoras * motivación * emprender

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: AGUILERA QUIÑILEF, Imanol Alejandro; CARRASCO, Tatiana Jaqueline; CLEMENTI, Eduardo Ariel; DORADO RIVERA, Moises; GARCILAZO, Fausto Roberto; LARREBURO, Danilo; LASSIG, Jorge Luis; LIZARRAGA, Agustin Eloy; LOPEZ, Paula Rocío; MILLAIN, Gonzalo Paulino; MITIDIERI, Lucas; PASTRAN PAEZ, Gerardo Sebastian; PEREZ, Enzo Nicolas; POBLETE TORRES, Daniela Alejandra; QUIROGA, Pablo Ariel; ROBLES, Adela; SANCHEZ, Jorge Federico; STINCO, Alejandro Ricardo; ZAPATA BASCUÑAN, Agustina Javiera;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I286

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

DESARROLLO DE MATERIALES ADSORBENTES Y ESTUDIO DE SUS POTENCIALES APLICACIONES AMBIENTALES

DIRECTORA: ROCA JALIL, Maria Eugenia

CODIRECTOR: TOSCHI, Florencia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto busca desarrollar materiales adsorbentes a partir de bentonitas regionales para la remoción de los contaminantes emergentes (CE) en cursos de agua, que se ven afectados por el crecimiento demográfico y las actividades antropogénicas, albergando contaminantes difíciles de eliminar mediante tratamientos convencionales. Los CE son microcontaminantes orgánicos presentes en bajas concentraciones, que representan riesgos significativos para los ecosistemas y la salud humana y su presencia evidencia la insuficiencia de los métodos tradicionales de tratamiento. Esto implica la necesidad de desarrollar alternativas de tratamiento que puedan ser complementarias, destacándose la adsorción como una técnica eficiente y accesible. Por ello, se propone la síntesis y caracterización de arcillas pilareadas (PILC), organoarcillas (OC) y arcillas ácidas (AA), partiendo de una bentonita local. Los materiales sintetizados, serán aplicados en procesos de tratamiento de agua que se lleven a cabo de forma continua o discontinua y se evaluarán soportados en membranas o en columnas de adsorción. Los materiales serán caracterizados estructural, textural y fisicoquímicamente. Además, se plantea la regeneración y reutilización de los mismos, evaluando así opciones de desarrollo de nuevas tecnologías para el tratamiento de efluentes. Este proyecto también busca promover la participación de estudiantes y la colaboración con otros grupos de investigación, tanto de la UNCo como de otras universidades. Finalmente, se espera aportar soluciones innovadoras y sostenibles para el tratamiento de aguas contaminadas, apoyándose en los recursos disponibles en la región para abordar desafíos ambientales globales.

PALABRAS CLAVES: materiales adsorbentes * arcillas modificadas * aplicaciones tecnológicas * medioambiente

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: CARLOS, Luciano; FERNANDEZ, Laura Gabriela; GOMEZ SEGADE, Carolina Belen; MAGGIO, Angela Andrea; NARANJO, Pablo Matías; PERALTA, Marcos Emmanuel; PEREZ, Katherina Sofia; POZO RODRIGUEZ, Manuel; RODRIGUEZ AMEIJIDE, Vanina Andrea; SANCHEZ, Micaela Andrea; SIMONELLA, Julia; SOMARUGA, María Celina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/1287

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

BENTONITAS Y ARCILLAS ESMECTÍICAS DEL JURÁSICO Y CRETÁCICO EN LA CUENCA NEUQUINA. SU ROL EN ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE LA NORPATAGONIA

DIRECTORA: MUSSO, Telma Belen

CODIRECTOR: HERNANDEZ, Mariano

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La propuesta consiste en caracterizar niveles de bentonita de la Fm. Allen (Cretácico superior) y niveles de tobas argilizadas de la Fm. Vaca Muerta (Jurásico superior – Cretácico inferior), que comparten un origen común asociado a la alteración diagenética de depósitos volcanoclásticos. Con el fin de caracterizar las condiciones paleoambientales y el contexto paleogeográfico y geológico para su formación, se plantea un abordaje multidisciplinario que buscará la integración de estudios sedimentológicos y estratigráficos con proxies mineralógicos y geoquímicos. En el caso de las bentonitas de la Fm Allen, se propone elaborar un modelo genético y predictivo que aporte a la prospección y exploración de este recurso en los diferentes distritos mineros, relacionando sus propiedades con las condiciones de formación. Adicionalmente, se propone realizar un estudio estructural en el distrito con mayor producción de bentonita de la zona (Lago Pellegrini). Por otro lado, en el caso de los niveles de tobas de la Fm. Vaca Muerta, se analizará su distribución espacio-temporal, buscando encontrar patrones mineralógicos y diagenéticos que permitan caracterizar los diferentes pulsos de actividad volcánica y su relación con los sistemas petroleros no convencionales. El entendimiento de los procesos involucrados en la alteración de niveles de cenizas volcánicas, que dan como resultado bentonitas o tobas argilizadas, resulta fundamental para: (i) aportar al conocimiento de la evolución del vulcanismo Jurásico y Cretácico en la Cuenca Neuquina; (ii) contribuir al desarrollo de parte de los recursos minerales de la Cuenca Neuquina, en este caso bentonitas; (iii) evaluar el rol de la actividad volcánica en la generación de fangolitas orgánicas.

PALABRAS CLAVES: bentonitas * fm allen * tobas argilizadas * fm vaca muerta * jurásico * cretácico * vulcanismo * cuenca neuquina

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: GIULIANO, Valeria Noemi; HILGERT, María Sol; MUÑOZ, Santiago Daniel; OTHARAN, German Anibal; PETTINARI, Gisela Roxana; POZO RODRIGUEZ, Manuel; RIOS, Matias Leandro; RODRIGUEZ, Maximiliano Nicolas;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I288

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

SISTEMA DE NAVEGACIÓN Y AUTOGUIADO DE VEHÍCULOS PARA LA FRUTICULTURA DIGITAL

DIRECTORA: MENDIETA, Dario Fernando

CODIRECTOR: BENITEZ PICCINI, Jose Edgardo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto tiene como objetivo diseñar, desarrollar y validar un sistema de navegación y autoguiado para vehículos aplicables a la fruticultura digital del Alto Valle, empleando sensores de bajo costo, arquitectura embebida y técnicas de fusión sensorial. La propuesta se enmarca en la necesidad de modernizar los procesos frutícolas de la región, ante la creciente escasez de mano de obra y la necesidad de mejora en la productividad sin aumentar los costos. Basado en el conocimiento acumulado por el grupo de investigación en robótica, el proyecto se estructura en cuatro líneas de trabajo: Primero, la generación de datos experimentales confiables. En segundo lugar el desarrollo de esquemas robustos de localización basados en la fusión de datos de múltiples sensores. Como tercer línea la planificación eficiente de trayectorias adaptadas al entorno frutícola. Finalmente la implementación de algoritmos de control y seguimiento que permitan ejecutar maniobras suaves y precisas en escenarios reales.

Se espera que los resultados del proyecto continúen aportando a la innovación del sector frutícola en estas temáticas, impulsando la Fruticultura Digital.

PALABRAS CLAVES: autoguiado * fruticultura digital * datasets fruticola * fusión sensorial
planificación de trayectorias * vehículos terrestres

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: DEL CASTILLO, Rodolfo; MOREYRA, Marcelo Leandro; SAN MARTIN, Gustavo Adolfo; ZURITA, Rafael Ignacio;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I289

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

RECONSTRUCCIÓN PALEOECOLÓGICA DE LA FAUNA Y FLORA DEL CRETÁCICO SUPERIOR DE LA CUENCA NEUQUINA EN LOS DEPARTAMENTOS CONFLUENCIA Y PICÚN LEUFÚ, NEUQUÉN, ARGENTINA

DIRECTORA: AVILA, Laura Sonia Del C.

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto tiene como objetivo principal reconstruir el entorno natural donde coexistieron fauna y flora del Cretácico Superior de la Cuenca Neuquina, considerando los aspectos tafonómicos y paleoecológicos para la reconstrucción de los ecosistemas donde vivieron invertebrados, vertebrados, plantas y los registros de trazas dejadas por estos organismos en los sedimentos. Este amplio espectro de ecosistemas del Mesozoico, junto a los procesos de formación y sedimentación de la Cuenca Neuquina, definen la evolución estratigráfica y paleontológica de la región. Los departamentos Confluencia y Picún Leufú, provincia del Neuquén, han brindado la mayor cantidad de fósiles de vertebrados continentales que se remontan a principios de siglo. El estudio de la paleoecología del Cretácico Superior de la Cuenca Neuquina y las faunas asociadas a un ecosistema natural del pasado, brinda las herramientas para el estudio de las comunidades fósiles en esta región de Norpatagonia aunando los fósiles en su contexto sedimentario para la interpretación de paleoecosistemas. La importancia de la realización de estudios tafonómicos y paleoecológicos en los departamentos Confluencia y Picún Leufú, permitirán tener un mayor conocimiento de los sucesos del pasado y la interacción entre las especies, a fin de inferir la historia de los yacimientos paleontológicos y los ecosistemas continentales que representan, vinculándose con otros del Cretácico Superior de América del Sur.

PALABRAS CLAVES: paleoecología * ecosistemas * tafonomía * vertebrados * invertebrados * cretacico superior * cuenca neuquina

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: AZAR, Gonzalo Gaspar; FUENTES SANDOVAL, Nicolas Cristobal; KIHN, Romina; MANIEL, Ignacio Jorge; MANSILLA, Juan Eduardo; MASETTO, Andressa; MAVO MANSTRETTA, Gian Marco; RIVERA, Cyntia; ROUSSILLON, Emmanuel Facundo; SARDA, Mariana;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I290

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

**EVOLUCIÓN TECTONO-METAMÓRFICA Y MAGMÁTICA DEL BASAMENTO
PALEOZOICO EN EL NORTE DE PATAGONIA Y NEUQUEN**

DIRECTOR: RENDA, Emiliano Manuel

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
COMAHUE

RESUMEN: El proyecto busca reconstruir la evolución tectono-metamórfica y magmática del basamento ígneo-metamórfico paleozoico en el norte de la Patagonia extra-andina, con énfasis en Chubut, Río Negro y especialmente en áreas poco exploradas del norte de Neuquén. Estas zonas son clave para evaluar su relación con procesos de acreción y colisión que afectaron el margen sudoccidental de Gondwana durante el Paleozoico, en el contexto del Orógeno de Terra Australis. Se aplicará un enfoque integrador que combinará cartografía geológica, análisis estructural y microestructural, determinación de condiciones P-T mediante geotermobarometría y modelado termodinámico, geoquímica de rocas ígneas y estudios de Anisotropía de la Susceptibilidad Magnética (ASM), con el fin de caracterizar la evolución de estas unidades. El trabajo de campo se enfocará en sectores con escasa información previa como la Sierra de Taquetrén, Pichiñanes, El Escorial y sierras del norte neuquino. Se espera generar datos originales sobre paragénesis metamórficas, estructuras de deformación, relaciones intrusivas y propiedades físicas del basamento, con aplicaciones en modelos geodinámicos regionales, exploración de recursos geológicos, ordenamiento territorial y valoración del patrimonio natural. El proyecto se desarrollará en el ámbito de la Universidad Nacional del Comahue, en colaboración con el Instituto de Investigaciones en Paleobiología y Geología (UNCo-CONICET), el IGEBA (UBA-CONICET) y la UNRN, promoviendo la cooperación interinstitucional y la participación activa de estudiantes, fortaleciendo capacidades locales y consolidando una línea estratégica de investigación sobre el basamento paleozoico del margen gondwánico austral.

PALABRAS CLAVES: basamento ígneo-metamórfico * patagonia extra-andina * gondwana * anisotropía de susceptibilidad magnética * modelado termodinámico *

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BESADA, Cynthia Agustina; BOLTSHAUSER, Barbara Elisa; MARCOS, Paulo; MODICA, Milena; ZAFFARANA, Claudia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I291

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

DINÁMICA DE MADURACIÓN DE PELOIDES DEL COMPLEJO GEOTERMAL COPAHUE-CAVIAHUE: PROPIEDADES FISICOQUÍMICAS, MICROBIOLÓGICAS Y BIOACTIVAS

DIRECTORA: GRAMISCI, Betina Rocio

CODIRECTOR: ULLOA MANCILLA, Jose Ricardo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El sistema termal de Copahue, ubicado en la región patagónica de Argentina, constituye un recurso natural de alto valor terapéutico, ecológico y socioeconómico. Sin embargo, su funcionamiento se ve limitado por condiciones climáticas extremas que interrumpen la actividad durante la temporada invernal. En respuesta a esta limitación, el presente proyecto propone el estudio integral del proceso de maduración de peloides, materiales compuestos por arcillas, aguas mineromedicinales y materia orgánica, ampliamente utilizados en peloterapia.

El enfoque combina herramientas fisicoquímicas, microbiológicas y moleculares (como la secuenciación masiva y la metagenómica) para caracterizar las comunidades microbianas autóctonas que intervienen en la maduración de estos fangos, identificar compuestos bioactivos y comprender las interacciones que les otorgan propiedades terapéuticas. Se busca optimizar el proceso de maduración ex situ, permitiendo el uso de peloides fuera del sitio y fuera de temporada, lo cual contribuirá a la sustentabilidad del recurso, a la generación de empleo regional y a la valorización biotecnológica de ambientes extremos.

Este estudio representa una contribución científica original al conocimiento de la ecología microbiana de sistemas termales sudamericanos, y abre nuevas oportunidades para el desarrollo de productos innovadores en salud, cosmética y otras industrias basadas en recursos naturales.

PALABRAS CLAVES: peloterapia * biotecnología microbiana * maduración de peloides * termas de copahue

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: AGUIAR, Maria Belen; BASCHINI, Miria Teresita; GIULIANO, Valeria Noemi; LEIVA, María Laura; MARTINEZ STAGNARO, Susana Yamila; PAREDES, Geraldine Natali; ROZAS FORMANDOY, Cesar David; SANCHEZ, Micaela Andrea; VELA, Maria Lorena; YANQUIN, Karina Cecilia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I292

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

DESARROLLO DE ENSAYOS PARA EL DESEMPEÑO Y LA APLICACIÓN DE NUEVOS TRAZADORES QUÍMICOS

DIRECTOR: ESTEVES, Paola Natalia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto de investigación tiene como objetivo general, **DESARROLLO Y EJECUCIÓN DE ENSAYOS DE LABORATORIO CON NUEVOS TRAZADORES QUÍMICOS**. Para lograrlo se pretende:

- 1- Diseñar un sistema que permita adsorber a un trazador oleofílicos sobre una superficie metálica para ser empleado en la producción de pozos de petróleo.
- 2- Estudio de nuevos trazadores químicos para los ensayos utilizados en la industria petrolera.

Para dar cumplimiento a los objetivos planteados, se desarrollarán dos líneas de trabajo diferenciadas, que incluirán diseño experimental, trabajo de laboratorio y trabajo de campo.

PALABRAS CLAVES: trazadores químicos * diseño de ensayos * industrias

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: ABRIGO, Sergio Alberto; ANTILLANCA AROS, Richard Alejandro; FERNANDEZ, Laura Gabriela; GONZALEZ, Esteban Luis; JARA, Jessica Sabrina; SOMARUGA, Carlos Alberto; SOMARUGA, Julián; TORRES, Miguel Nicanor;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I293

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

ESTUDIOS METALOGENÉTICOS DE DEPÓSITOS EPITERMALES ARGENTINOS LOCALIZADOS EN LA PUNA, REGIÓN ANDINA Y PATAGONIA EXTRA-ANDINA, REPÚBLICA ARGENTINA

DIRECTORA: FERNANDEZ, Maria Lis

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los integrantes del equipo del Centro Patagónico de Estudios Metalogenéticos, estamos investigando la génesis de yacimientos metálicos epitermales argentinos localizados en la Puna (Chinchillas), región andina (Andacollo y Taguas) y patagonia extra-andina (Navidad y La Paloma). Se continuarán investigando algunos distritos cuyos estudios se iniciaron con el proyecto anterior y se iniciará el estudio en tres nuevos depósitos. Realizaremos estudios litológicos, estructurales y analizaremos la distribución, la mineralogía y la geoquímica de la mineralización y de las alteraciones hidrotermales en estos cinco yacimientos con el fin de proporcionar datos claves que puedan emplearse para ampliar reservas y para cuantificar el impacto de la geología y la mineralogía en los procesos de molienda y de recuperación de los metales con presencia de elementos estratégicos. Los resultados permitirán mejorar los modelos metalogenéticos existentes y construir nuevos modelos para los depósitos incorporados recientemente, aplicables tanto a aquellos distritos que serán minas en los próximos años como a aquellos que se encuentran en plena producción y búsqueda de recursos. Se pretende obtener resultados y conclusiones de interés científico para la especialidad y que puedan ser transferidos inmediatamente a los profesionales de las empresas y permitan reorientar sus exploraciones y evaluar nuevas zonas de interés, además de continuar formando recursos humanos. Para cumplir con los objetivos, se aplicarán diferentes técnicas analíticas tanto clásicas como modernas en función del estado de avance en cada uno de los distritos para darle continuidad a las tareas de investigación que realizamos los integrantes del Centro Patagónico de Estudios Metalogenéticos.

PALABRAS CLAVES: depósitos epitermales * metalogénesis * metales estratégicos

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: DICARO, Sebastian; FRANCHINI, Marta Beatriz; HERNANDEZ, Tamara; MAYDAGAN, Laura; MERCADO, Maximiliano Martin; PONS, Maria Josefina; RAINOLDI, Ana Laura;

Facultad de Lenguas

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/J037

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2026

PROPIEDADES SEMÁNTICAS, FUNCIONALES Y LÉXICAS DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO EN LENGUA INGLESA: PUNTOS DE CONTACTO Y DIFERENCIAS ENTRE DISCIPLINAS

DIRECTORA: HIMELFARB, Reina

CODIRECTORA: GRUNDNIG, Maria Ines

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Lenguas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este trabajo se propone estudiar las propiedades semánticas, funcionales y léxicas de los artículos científicos en lengua inglesa correspondientes a las siguientes disciplinas: ciencias exactas y naturales, ingeniería y tecnología, ciencias médicas, ciencias sociales y humanidades y artes. El estudio partirá de un relevamiento de las secciones más relevantes para la comprensión de los artículos científicos de estas disciplinas, lo que servirá de base para la conformación del corpus. Luego, se analizarán los textos seleccionados centrandó la atención en sus aspectos semánticos, funcionales y léxicos. Se complementará un primer análisis manual con datos obtenidos a partir de la utilización de herramientas de corpus. Se buscará identificar los puntos de contacto y las divergencias entre los textos de las disciplinas bajo estudio. Ello nos permitirá elaborar una propuesta de contenidos mínimos para la enseñanza de inglés con propósitos académicos ajustados a las necesidades específicas de los estudiantes de grado de las disciplinas estudiadas. Asimismo, se sentarán las bases para la actualización de la ordenanza que rige la enseñanza de idiomas extranjeros en las distintas carreras de grado de la Universidad Nacional del Comahue. Se espera que los resultados de esta investigación enriquezcan las prácticas pedagógicas en la enseñanza de las lenguas extranjeras en el nivel superior y contribuyan a los avances en los estudios de género en el ámbito académico.

PALABRAS CLAVES: propiedades semánticas * propiedades funcionales * propiedades léxicas * artículo científico * lengua inglesa

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ACCORINTI, Roxana Noemi; BEUNZA, Maria Daniela; LAPEGNA, Monica Estela; SORBELLINI, Andrea Cecilia; VALDIVIA, Javier Fernando;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/J040

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

**SECUENCIAS FORMULAICAS EN LEYENDAS Y CANCIONES:
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN
ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS**

DIRECTORA: ZINKGRAF, Magdalena

CODIRECTORA: VERDU, Maria Angelica Isabe

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Lenguas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto investigará los efectos de la enseñanza explícita de secuencias formulaicas en inglés en estudiantes de nivel primario y secundario. Se busca generar lazos entre la investigación en nivel universitario y la docencia de inglés en la comunidad, apostando al posible impacto de una propuesta metodológica innovadora principalmente en escuelas estatales. El material didáctico, diseñado sobre leyendas y canciones, sigue las últimas tendencias respecto de la enseñanza explícita de vocabulario y de secuencias formulaicas en una lengua extranjera y se implementará en cursos durante un año lectivo completo. Para optimizar las experiencias de aprendizaje de inglés en torno a textos auténticos relacionados con los ejes y saberes del diseño curricular de Nivel Primario de Río Negro, la propuesta incluye una capacitación para los docentes de los cursos y una constante interacción entre investigadores y docentes del medio. Este estudio busca describir los procesos que atraviesa la competencia formulaica de los estudiantes en su conocimiento receptivo y productivo en desarrollo de las secuencias seleccionadas. Se recabarán datos de manera cíclica en el transcurso de la experiencia sobre el proceso de adquisición de una selección de secuencias formulaicas en los textos base. Se medirán logros y dificultades en el seno de cada grupo, y se compararán los procesos de los grupos por y entre variables como GRADO, AÑO, NIVEL ESCOLAR y ESCUELA. A través de estudios de caso, se analizarán los procesos de participantes seleccionados a lo largo de todo el año. También, se examinarán las impresiones y opiniones de los docentes al utilizar el material a partir de sus diarios semanales.

PALABRAS CLAVES: secuencias formulaicas * leyendas y canciones *
enseñanza-aprendizaje * inglés como lengua extranjera * escuelas primarias y secundarias

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ALBORNOZ, Rocio Belen; BOERS, Frank; FERNANDEZ, Nadia Soledad; FERNANDEZ, Silvia Gabriela; FUENTES SEPÚLVEDA, Fernanda; GARCIA, Maria Adela; LÓPEZ, Florencia Agustina; LUNA, Maria Jesus; MARTÍNEZ, Emanuel Omar; MONTESERIN, Anabel; PAEZ, Camila Yasmin; RODEGHIERO, Andrea Carolina; SCILIPOTI, Paola Mabel; SOBRINO, Jose Andres; TACCONI, Maria Leticia; TREVISAN, Florencia; VALLS, Carla Veronica; VALLS, Lucia Soledad; VÁZQUEZ, Martín; ZALAZAR, Rocio;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/J041

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS: HACIA UNA ALFABETIZACIÓN DIGITAL EN AMBIENTES DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE DEL SIGLO XXI

DIRECTORA: CHROBAK, Erika

CODIRECTORA: RISSO PATRON, Zoraida

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Lenguas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Al indagar respecto de las buenas prácticas educativas en ambientes enriquecidos de enseñanza y de aprendizaje, es esencial focalizarnos en el concepto de alfabetización digital. Ahora bien, el concepto de alfabetización es polisémico y está fuertemente ligado a los contextos socio-históricos y culturales. Hoy, estar alfabetizado implica poder transitar la sociedad en red y participar de manera activa y crítica de la cultura multimodal del siglo XXI. Es tarea de la universidad la construcción de “puentes” que favorezcan la inclusión digital y la igualdad de oportunidades para la democratización del saber en la sociedad de la información.

Este proyecto se propone indagar acerca de las buenas prácticas educativas que promuevan la alfabetización digital en ambientes de enseñanza y de aprendizaje enriquecidos con el fin de contribuir al estado del arte y a la formación en las competencias del siglo XXI de docentes y estudiantes de diferentes niveles académicos en las provincias de Río Negro y Neuquén. Para ello, en el marco de la metodología de la investigación-acción y la investigación-acción participativa, se espera diseñar, planificar, desarrollar y analizar experiencias didácticas cuyo objetivo sea el desarrollo de la alfabetización digital.

Se evaluarán las secuencias didácticas realizadas mediante la reconstrucción de múltiples miradas que permitan reconocer la complejidad y heterogeneidad de los elementos presentes en los procesos educativos con mediación tecnológica que constituyan buenas prácticas. Así, se pretende identificar aquellos rasgos metodológicos que promueven algunas de las competencias inherentes a la alfabetización digital, que actualmente resultan fundamentales para participar activamente en la sociedad del conocimiento.

PALABRAS CLAVES: buenas prácticas educativas * alfabetización digital * ambientes de enseñanza y de aprendizaje * competencias del siglo xxi * tic

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ARAVENA, Lautaro; DI COLANTONIO, Laura Florencia; FERNANDEZ, Patricia Esther; MARTINEZ, Maria Belen; MIGNOLET, Sheila Belén; MULLER, Julieta; ORELLANA, Anabella; PLAZA, María Jorgelina; PRIETO, Ana Beatríz; REYES, Vanesa Andrea;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/J042

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

**DISEÑO Y ANÁLISIS DE CORPUS TEXTUALES PARA EL DESARROLLO DE LA
COMPETENCIA TRADUCTORA**

DIRECTORA: LIENDO, Paula Josefina

CODIRECTORA: PISANI, Leticia Noemi

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Lenguas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El objetivo de este proyecto es identificar los rasgos formales en un corpus de textos de las áreas disciplinares de la traducción jurídica, la traducción científica y la lengua aplicada a la traducción y su vinculación con los rasgos comunicativos y retóricos. Para ello, se utilizará una taxonomía desarrollada a tal fin en el PIN anterior, dentro de un marco teórico-metodológico que combina la Lingüística de Corpus, el Análisis del Discurso, la Teoría de Géneros Textuales y los Estudios de Traducción con Corpus.

El corpus textual de análisis se elaborará con textos de origen en inglés; sus traducciones al español, tanto las publicadas como las elaboradas por los estudiantes; otros textos originales en español y en inglés del mismo género y tipo textual; y textos producidos por los estudiantes en respuesta a los originales. Siguiendo el modelo del proyecto Verdecktes Übersetzen – Covert translation de la Fundación Alemana de Ciencias de Hamburgo (House, 1999–2011), los textos se organizarán en subcorpus comparables y paralelos, y se analizarán en tres fases. En la primera (experimental), se realizará un análisis cualitativo de uno de los textos de origen para definir hipótesis sobre la relación entre los rasgos formales (macro y microestructurales) y los comunicativos y retóricos. Luego, se compilará el corpus a partir de otros tres textos originales y se realizarán análisis cuantitativos para comprobar las hipótesis. En la última fase, se realizará un estudio cualitativo recontextualizado. Se espera registrar las implicancias teóricas, metodológicas y didácticas de los resultados, para proponer lineamientos didácticos y actividades áulicas transferibles a las distintas cátedras de la carrera.

PALABRAS CLAVES: diseño de corpus * análisis de corpus * formación de traductores * lengua inglesa aplicada a la traducción * géneros textuales

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ALCINA CAUDET, María Amparo; ARAYA, Maria Teresa; DENHAM, Patricia Ayelen; MALUENDA, Stella Maris; MAURE, Norma Analia; ORTIZ, Silverio; PEROUENE, Anisa Del Rosario; SANCHEZ, Romina Natalia; SERU IRIL, Camila Belén; SOLIS, Candela Araceli;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/J043

PERÍODO: 01/01/2024 - 31/12/2027

COMPORTAMIENTOS EN LAS ACCIONES DE BÚSQUEDAS DE INFORMACIÓN DURANTE EL PROCESO DE TRADUCCIÓN

DIRECTORA: CHAIA, Maria Claudia Gerald

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Lenguas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto investiga las acciones de búsquedas de información que ejecutan estudiantes y profesionales durante el proceso de traducción. Se enmarca en la traductología cognitiva según la cual la interrelación entre el sujeto y el entorno cobra especial relevancia para comprender aspectos cognitivos de la traducción. El propósito es identificar patrones de comportamientos en las distintas etapas de formación y de experiencia profesional de los participantes. Para este fin, se diseñó un estudio cuasiexperimental en el que participarán estudiantes y profesionales de la traducción de las combinaciones lingüísticas inglés-español y francés-español. Se aplicará un muestreo no probabilístico por conveniencia y se llevará adelante la observación directa no participante del proceso a través de grabaciones de pantalla y de verbalizaciones. Esta investigación se plantea como continuación del PIN 04/ J034 en el cual se observó diferencias en algunos componentes de las acciones de búsquedas: en las necesidades informacionales, en los objetivos de búsquedas de información, en la variedad y volumen de las fuentes consultadas y en los criterios de selección de la información. Este nuevo PIN se propone ampliar la muestra e indagar estos componentes en particular e identificar tendencias a través de la comparación de los datos. Los hallazgos de esta investigación son de suma importancia para el diseño de propuestas didácticas efectivas y para la optimización de los programas y planes de estudios para la formación de traductores.

PALABRAS CLAVES: traductología cognitiva * competencia documental * competencia traductora * comportamiento * búsquedas de información * experiencia profesional

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ÁLVAREZ, María Emilia; BIANCHINI, Martha Ines; CARABAJAL, Romina Valeria; DEL PRETE, Valentina; GENTILE, Ana María; MARTÍNEZ, Silvia Evangelina; PAEZ, Lucila; PERALTA, Nélica Luz; PERASSI, María Laura; SALINAS, Sara Isabel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/J044

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

EL APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS Y LENGUAS EXTRANJERAS (AICLE) Y LA DIMENSIÓN DE CIUDADANÍA INTERCULTURAL EN LAS PROPUESTAS EDUCATIVAS PARA ESTUDIANTES PRINCIPIANTES DE LENGUAS CON PROPÓSITOS ESPECÍFICOS (LPE) EN EL NIVEL SUPERIOR

DIRECTORA: TAVELLA, Gabriela Nelly

CODIRECTORA: RIVAS, Maria Cecilia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Lenguas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: ESTE PROYECTO SE PROPONE DESARROLLAR PROPUESTAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS QUE INTEGREN LOS PRINCIPIOS DEL APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS Y LENGUAS EXTRANJERAS (AICLE) Y LA CIUDADANÍA INTERCULTURAL EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS CON PROPÓSITOS ESPECÍFICOS (LPE) EN EL NIVEL SUPERIOR. ESTA ARTICULACIÓN ENTRE AICLE Y LPE PERMITE ABORDAR SIMULTÁNEAMENTE CONTENIDOS DISCIPLINARES Y OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS, TRASCENDIENDO EL ENFOQUE UTILITARIO DEL APRENDIZAJE DE LENGUAS Y PROMOVRIENDO EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS, VALORES DEMOCRÁTICOS Y PENSAMIENTO CRÍTICO, ESPECIALMENTE EN ESTUDIANTES PRINCIPIANTES DE LENGUAS EXTRANJERAS. ASIMISMO, SE ENFATIZA EL USO PEDAGÓGICAMENTE INTENCIONADO DE LAS TICS Y LA ELABORACIÓN DE MATERIALES CONTEXTUALIZADOS COMO ELEMENTOS CLAVE PARA LA MEJORA E INCLUSIÓN EN LAS PRÁCTICAS ÁULICAS.

PALABRAS CLAVES: aicle * ciudadanía intercultural * lenguas con propósitos específicos

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: BANEGAS, Darío; BARRIGA RIFO, Carla Sabrina; FERNANDEZ, Silvia Carina; JARA, Sofía Belén; OLATE VIELMA, Rocío Del Cielo; PEZZUTTI, Luciana; PLAZA, María Jorgelina; PORTO, Melina; PUJOL, Gabriela Maria Laura;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/J045

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

ESTUDIOS GRAMATICALES CONTRASTIVOS. APORTES TEÓRICOS Y APLICACIÓN

DIRECTOR: SILVA GARCES, Jose Alfonso

CODIRECTORA: MARE, Maria De Los Angel

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Lenguas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto “Estudios gramaticales contrastivos. Aportes teóricos y aplicación” supone una continuación directa de PIs ejecutados en la FadeL durante los últimos dieciséis años (PIJ017, PIJ022, PIJ030, PIJ039). Concretamente, el presente proyecto busca continuar la descripción y el análisis de fenómenos de variación lingüística a partir de las herramientas teóricas ofrecidas por la Gramática Generativa (Chomsky 1995, 2000, 2001), haciendo especial hincapié en la comparación y el contraste como herramienta metodológica. El proyecto se propone, por un lado, describir fenómenos de variación lingüística a partir del establecimiento de comparaciones y contrastes intra e interlingüísticos, y por otro, analizar los fenómenos de variación descritos a partir de las herramientas teórico-metodológicas ofrecidas por la Gramática Generativa. A partir de los hallazgos descriptivos y las discusiones teóricas, el proyecto busca aportar a la caracterización de aspectos morfosintácticos de variedades regionales del español así como también de otras lenguas (mapuzugun, inglés) y a las discusiones teóricas generales sobre el lenguaje.

PALABRAS CLAVES: estudios contrastivos * variedades del español * mapuzugun * inglés * variación lingüística * gramática generativa

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ARIAS, Juan José; BONICATTO, Santiago; BUDA, Juan Pablo; CANO, Angélica; FERNANDEZ, Matías Agustín; GINGINS, Omar Paul; HERCZEG, Claudia Silvia; IUMMATO, Silvia; PÉREZ GUARINO, Alejandro Sebastián;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/J046

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

PROSODIA Y DISCURSO ORAL EN ESPAÑOL Y EN INGLÉS: ASPECTOS TEÓRICOS Y APLICACIONES A LA ENSEÑANZA

DIRECTORA: DABROWSKI, Alejandra Eva

CODIRECTORA: BLAZQUEZ, Bettiana Andrea

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Lenguas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El objetivo de este proyecto es profundizar el estudio de la prosodia del discurso oral en español y en inglés, y desarrollar nuevas propuestas de enseñanza que respondan a las necesidades y desafíos de la actualidad.

Este proyecto aborda la descripción de la prosodia del español y el inglés como L1, en especial la variedad rioplatense del español y la variedad del inglés del sudeste de Inglaterra. En esta etapa nos centraremos en el estudio de los dominios prosódicos que constituyen el discurso oral y sus características fonético-fonológicas. También nos ocuparemos de describir los aspectos prosódicos del inglés como lengua adicional (interlengua). Esta información resultará central para el desarrollo de propuestas didácticas para la enseñanza y el aprendizaje del español e inglés como lenguas adicionales. Se planea diseñar actividad que contemplen la multiculturalidad y el constructo de identidad como aspectos esenciales de la comunicación oral y, por lo tanto, del aprendizaje de una lengua extranjera. Otro aspecto a desarrollar será la incorporación de tecnologías emergentes en la enseñanza de lenguas adicionales.

PALABRAS CLAVES: prosodia * enseñanza * español * inglés

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ARANA, Valeria Fernanda; CHICLANA, Clara; ESPINOSA, Gonzalo Eduardo; ESPINOSA, Julieta Agustina; LABASTIA, Leopoldo Omar; LAGOS, Ramiro Israel; MARTÍNEZ, Alex William; NAVARRETE, Mayco; TASSILE, Valentin;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/J047

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

**MIGRACIÓN, ESCRITURA Y TRADUCCIÓN: UN ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO
DE LA MEMORIA EN LITERATURAS DE HABLA INGLESA**

DIRECTORA: MONTANI, Andrea

CODIRECTORA: FERNANDEZ, Estefania

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Lenguas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto tiene por objetivo general analizar las escrituras de migraciones en habla inglesa y sus traducciones. A fin de delimitar el corpus, tomamos la categoría de migration writing (Kosmalska, 2022) que comprende tres enfoques: 1) el enfoque temático, donde lo relevante es el contenido o la temática de la obra, que se relaciona con la vivencia de la migración; 2) el enfoque étnico, en el que la pertenencia étnica de quien escribe la obra y su herencia cultural pasan a ser el foco, sin importar que la temática de la migración tenga un rol más o menos central, pues se asume que la migración es el prisma a través del cual quien escribe interpreta el mundo; y 3) el enfoque textual, que incluye distintos tipos textuales que entran dentro de la categoría de “escrituras de migraciones”: las producciones audiovisuales y digitales, entre otras.

Abordamos las escrituras de migraciones y sus traducciones (interlingüísticas, intralingüísticas e intersemióticas) a partir de los estudios de la memoria transcultural y los estudios de traducción. El giro transcultural en los estudios de la memoria (Bond, 2014; Erll, 2014; Bond et.al. 2017, entre otros) y el giro de la memoria en los estudios de traducción (Hou, 2023) evidencian que, en la actualidad, ambas perspectivas teóricas se han vuelto relevantes para la investigación de las escrituras de migraciones y, por lo tanto, brindan un espacio fértil y novedoso para el abordaje de nuestro corpus.

PALABRAS CLAVES: literatura en habla inglesa * escrituras de migraciones * memoria transcultural * traducción

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: BARRALES, Horacio Osvaldo; BESOKY, Natasha; BRAVO, Florencia Antonella; CALVO, Florencia Victoria; FIGUEROA, Giuliana Agustina; FORMIGA, Paola Alejandra; GARCIA, Claudia Anahi; PIRES NEGRO, Paula Malena; PURICELLI, Ornella; RIQUELME, Pamela; UGARTE, Sofía; VASQUEZ, Paula Ines; VILLEGAS, Martin Omar; ZABALA, Amalia;

Facultad de Ciencias Médicas

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/N042

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

PATOLOGÍAS DE ORIGEN METABÓLICO Y PLANTAS MEDICINALES: ENSAYOS EN MODELOS EXPERIMENTALES IN VIVO E IN VITRO

DIRECTORA: CREMER, Maria Cecilia

CODIRECTORA: SCAPINI, Celina Margarita

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Médicas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Las enfermedades de origen metabólico son un área prioritaria de estudio debido al aumento exponencial de su prevalencia y el correspondiente impacto sanitario y económico; y las plantas medicinales son y han sido utilizadas por la población para su tratamiento. La Organización Mundial de la Salud ha reconocido que alrededor del 80% de la población mundial utiliza las plantas para atender las necesidades primarias de asistencia médica, y estos porcentajes son similares poblaciones de la región del Comahue. A través de este proyecto se propone investigar la bioactividad de las especies vegetales de mayor consenso entre los pobladores de la región utilizadas para el tratamiento de patologías metabólicas. Se realizarán ensayos in vivo para evaluar las posibles acciones de los extractos como posibles agentes fitoterápicos para la prevención y/o tratamiento en modelos murinos de síndrome metabólico-obesidad, analizando también su impacto sobre modelos murinos de estrés crónico y posibles acciones adversas; particularmente se profundizarán los estudios in vitro de *M. spinosum* avanzando en sus posibles mecanismos de acción a nivel tisular.

PALABRAS CLAVES: plantas medicinales * síndrome metabólico * obesidad * estrés

DISCIPLINA: CIENCIAS MÉDICAS

INTEGRANTES: BERRUEZO, Silvia Beatriz; CASTRO BRITO, Heileen Valentina; CASTRO, Claudia Magdalena; CIFUENTES, Carla Odett; DE PAUL, Ana Lucía; FONTANA, Ariel; GARCIA, Lucas Nahuel; SOTO, Gonzalo Mariano;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/N043

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

BIOMONITOREO DE LA EXPOSICIÓN A INSECTICIDAS DURANTE EL EMBARAZO

DIRECTORA: VERA, Berta Emma

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Médicas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Muchas enfermedades en los niños y adultos se deben a los compuestos a los cuales estamos expuestos, es importante determinar los niveles de exposición a partir de los cuales se observarán efectos adversos en la salud. En nuestro país el insecticida clorpirifos (CP) es uno de los más utilizados junto con los neonicotinoides (NEO). Considerando hallazgos previos, el objetivo de este Proyecto es investigar los niveles de estos insecticidas y sus metabolitos placenta y sangre de cordón umbilical (SCU). Se seleccionarán muestras de placentas y SCU humanas de mujeres residentes en la zona de Neuquén Capital, no expuestas a plaguicidas y de zonas rurales de aplicación intensiva, donde previamente hemos demostrado exposición a plaguicidas. Con las características sociodemográficas de la madre y los parámetros antropométricos del neonato y los niveles de insecticidas OP y NEO, se realizará un análisis de los componentes principales y correlaciones para determinar si existen interacciones en el conjunto de datos.

La familia de enzimas CYP1 se relacionan con el metabolismo de estos xenobióticos, la expresión de algunas isoformas ha sido asociada a restricciones del crecimiento fetal, siendo importante analizar esta expresión y la actividad enzimática de CYP1 y su asociación con los plaguicidas hallados en la placenta. Por otra parte, la placenta expresa altos niveles de ARNm para el receptor de hidrocarburos de arilo (AhR), cuyo ligando es el CP. El modelo in vitro utilizando explantos de placenta, permitirá complementar y profundizar los conocimientos sobre el metabolismo, las enzimas metabólicas de Fase-I, su modulación por tóxicos, así como los mecanismos que participan de su expresión. El proyecto cuenta con la aprobación de Bioética.

PALABRAS CLAVES: placenta * neonicotinoides * sangre de cordón * insecticidas * explantos

DISCIPLINA: CIENCIAS MÉDICAS

INTEGRANTES: DI MARTINO, Maria Deborah Isabel; GUIÑAZU ALANIZ, Natalia Lorena; LOSILLA, Maria Vanesa; MORA, Alba Divit; MUNTANER, Maria Celeste; RAIMONDO, Diana Maria; RODRIGUEZ, Piuque Miguel; SÁNCHEZ CABRERA, María Azul; SANCHEZ, Susana Beatriz; SONZOGNI,, Silvina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/N044

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

**EMBARAZO NO INTENCIONAL EN LAS PROVINCIAS DE RIO NEGRO Y NEUQUÉN:
ACCIONES DESDE EL SISTEMA DE SALUD Y PERCEPCIONES Y ACTITUDES DE LAS
MUJERES EN EDAD REPRODUCTIVA EN RELACIÓN CON LA ANTICONCEPCIÓN**

DIRECTORA: LUCHETTI, Gabriela Maria

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Médicas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
COMAHUE

RESUMEN: El embarazo no intencional afecta a la mitad de las mujeres del mundo y determina, la vida que estas personas van a tener en adelante (UNFPA 2022). En Argentina los datos del SIP-Gestión del 2020 muestran que el embarazo no intencional alcanza al 59,5% de los embarazos en general y llega al 70 % en menores de 20 años (MSAL-DNSSR 2022).

La anticoncepción es clave para evitarlos, pero no suficiente, a pesar de la existencia, disponibilidad y difusión de métodos anticonceptivos efectivos y seguros la cifra global de embarazos no intencionales es persistentemente alta (Bury and Ngo 2009) (WHO 2017) Mas que a la falla de los métodos anticonceptivos, la mayoría de los embarazos no intencionales dependen del mal uso, abandono o no uso de métodos (Price 1997.) Las elecciones anticonceptivas y su continuación en el tiempo están impuestas o limitadas por factores sociales, económicos y culturales, se realizan dentro de un marco temporal; y son complejas, multifactoriales y están sujetas a cambios, por lo cual requieren un intercambio entre las/os usuarios y los sistemas de salud y sus efectores, que, según sus características, puede influenciar fuertemente la elección y/o la discontinuación o el no uso de los métodos. (Pratt R,2014) (Ayoola et al 2007). Este estudio se propone conocer y describir las características del embarazo no intencional y su relación con la atención y el acceso a métodos anticonceptivos en los sistemas de salud pública, obras sociales y privados de las provincias de Neuquén y Rio Negro e identificar y comprender las variables contextuales y motivacionales de las conductas anticonceptivas en las mujeres de la región. Se realizará un estudio exploratorio descriptivo, mixto, usando técnicas cualitativas y revisiones documentales

PALABRAS CLAVES: anticoncepcion*embarazo

DISCIPLINA: CIENCIAS MÉDICAS

INTEGRANTES: BAFFO, Claudia Gabriela; GOYENA RODEL, Martina; GUARNERIO, Rafaela Anabel; MONTERO, Guadalupe; RETAMALES, Edilberto Omar; SKOP, Luba Nbet; ZURBRIGGEN, Ruth;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/N045

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

RELACIÓN ENTRE ASPECTOS NUTRICIONALES Y AMBIENTALES CON LAS FUNCIONES COGNITIVAS Y EL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DIRECTORA: DEL MONACO, Silvana Mari•A

CODIRECTORA: CHAFRAT, Veronica Leticia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Médicas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La dieta, el ejercicio y el enriquecimiento ambiental pueden afectar la salud del cerebro y la función cognitiva. El magnesio, el cuarto ion más abundante en el cuerpo y cofactor de más de 300 enzimas, es esencial para el correcto funcionamiento de muchos tejidos y órganos, incluidos los sistemas cardiovascular, neuromuscular y nervioso. En este último protege la función cognitiva y la plasticidad sináptica. Por otro lado, la investigación sobre los mecanismos y los factores que contribuyen al aprendizaje es crucial para aumentar nuestra comprensión sobre cómo educar de manera óptima a los profesionales de la salud. Los factores que afectan los procesos cognitivos se relacionan directamente con el proceso de aprendizaje. Dentro de éstos, el estrés, como sistema de respuesta adaptativo que continuamente evalúa e interactúa física, fisiológica o psicosocialmente con el medio ambiente comparte con las funciones cognitivas algunos mecanismos neurobiológicos, que dependen del magnesio. En este contexto se propone explorar la influencia del estrés y el Mg dietario en la función cognitiva y el aprendizaje en estudiantes de la carrera de Medicina de la UNCo.

PALABRAS CLAVES: neurociencias * nutrición * magnesio * función cognitiva * aprendizaje * estrés * estudiantes de medicina

DISCIPLINA: CIENCIAS MÉDICAS

INTEGRANTES: ALTUNA, Maria Eugenia; BRUERA, Rossana Noemi; DELLA VALENTINA, Romina; JIMENEZ, Maria Del Carmen; LOPEZ PRESAS, Maria Eugenia; RODRIGUEZ, Maria Eugenia; TOURIÑO, Cecilia Ines; VILLAGRAN DE ROSSO, Elena Victoria;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/N046

PERÍODO: 01/01/2024 - 31/12/2027

EVALUACIÓN DE LA TOXICIDAD, DEL EFECTO PROTECTOR DE ANTIOXIDANTES VEGETALES Y DE LA REMEDIACIÓN DEL ARSÉNICO Y OTROS CONTAMINANTES HÍDRICOS PROOXIDANTES

DIRECTORA: FERRARI, Ana

CODIRECTORA: GALLIA, Maria Celeste

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Médicas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En la Patagonia Norte, la contaminación del agua con arsénico (As) se verifica en arroyos asociados a volcanes y la contaminación con insecticidas ocurre en zonas de producción frutihortícola. Estos contaminantes alteran la calidad de agua para consumo humano y afectan a la biota expuesta. El As es un elemento tóxico que induce estrés oxidativo, alteraciones bioquímicas en la biota y se asocia con la promoción de enfermedades en humanos. Los insecticidas neonicotinoides presentan baja toxicidad en mamíferos, pero moderada a alta en invertebrados acuáticos. En estudios previos determinamos biomarcadores de estrés oxidativo en respuesta a contaminantes ambientales de la región en especies acuáticas autóctonas, evaluamos la capacidad antioxidante de extractos vegetales y su capacidad de prevenir el daño oxidativo y probamos la adaptación a condiciones de crecimiento en laboratorio de microorganismos extremófilos de la Norpatagonia para su uso en biorremediación. A partir de los resultados obtenidos hipotetizamos que el anfípodo *Hyalella curvispina* puede ser útil en el biomonitoreo de la contaminación del agua con As y plaguicidas, que la extracción de antioxidantes vegetales, principalmente de residuos de la industria del piñón, podrían contrarrestar el daño oxidativo sin afectar la biodiversidad y que los microorganismos extremófilos podrían cultivarse para su aplicación en la descontaminación del agua. Para comprobar estas hipótesis determinaremos marcadores de exposición a As y al insecticida neonicotinoide tiacloprid en *H. curvispina*, investigaremos el efecto protector de antioxidantes vegetales en modelos expuestos a As y otros compuestos prooxidantes, optimizaremos las condiciones de cultivo de los microorganismos extremófilos y estudiaremos su capacidad remediadora

PALABRAS CLAVES: estrés oxidativo * arsénico * neonicotinoides * anfípodos * antioxidantes vegetales * biomarcadores * biofilm extremófilo

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BONGIOVANNI, Guillermina Azucena; HERNÁNDEZ, Dario Martín; KIRILOVSKY, Eva Ruth; MATURANO, Ramona Del Carmen; PADILLA, Eduardo Ruben;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/N047

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

**ABORDAJE DE LA HIDATIDOSIS EN NEUQUÉN CON PERSPECTIVA DE UNA SALUD:
APORTES DE NUEVAS TECNOLOGÍAS A LA MEJORA SOSTENIBLE DE LA SALUD
HUMANA, ANIMAL Y AMBIENTAL**

DIRECTORA: PIERANGELI, Nora Beatriz

CODIRECTORA: LAZZARINI, Lorena Evelina

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Médicas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
COMAHUE

RESUMEN: La hidatidosis o equinococosis quística (EQ) es una zoonosis endémica en Neuquén, a pesar de los esfuerzos realizados para su control desde 1970. La EQ causa importante morbilidad y disminuye la calidad de vida, afectando a las poblaciones más vulnerables en las regiones socioeconómicas desfavorecidas. La OMS incluyó a la hidatidosis dentro de las 20 Enfermedades Infecciosas Desatendidas. El agente causal es *E. granulosus* s.l, complejo de especies y genotipos, en cuyo ciclo intervienen los cánidos, el ganado y los humanos. La transmisión se produce en el ambiente, por lo cual, la EQ es un claro ejemplo del concepto Una Salud (OMS), que permite contribuir a su prevención, involucrando de forma integral el cuidado de la salud humana y animal, del medioambiente y la biodiversidad. La propuesta del presente proyecto se enfoca en desarrollar y optimizar nuevas tecnologías para el diagnóstico y la vigilancia de la EQ con transferencia a los efectores de salud y del programa de control, con el objetivo de contribuir a la mejora de la calidad de vida de la población de áreas endémicas. Los temas de estudio incluyen: el desarrollo y la optimización de herramientas diagnósticas sustentables y sostenibles en todas las instancias del ciclo de *E. granulosus* s.l. que permitan resolver las limitaciones actuales; la correlación entre los resultados en los distintos hospedadores; la construcción de modelos epidemiológicos; la evaluación de la microdiversidad genómica del parásito con nuevos genes; la validación en terreno de copro-PCR como herramienta para vigilancia de EQ en el ambiente.

PALABRAS CLAVES: equinococosis quística * una salud * vigilancia y control *
echinococcus granulosus sensu lato * genotipos * ciclo biológico *

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BERGAGNA, Hector Fabian; CARBEL, Maria Belen; CHAFRAT, Veronica Leticia; CHIERCHIE, Florencia; FERNANDEZ, María Ailen; FURIOS, Daiana Paola; GOMEZ, Marcos Sebastian; KOSSMAN, Alejandra Veronica; LIONTI, Nahir; MIRANDA, Cristina De Los Angeles; PIANCIOLA, Luis Alfredo; POGGIO, Thelma Veronica; ROCCIA, Irene Laura; SANCHEZ THEVENET, Paula; SORIANO, Silvia Viviana; TERENCEIO, María Eugenia; VILLEGAS ARGÜELLO, Maria Paz; VISCIARELLI, Elena Concepcion;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/N048

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

PREVALENCIA Y PATRONES DE CONSUMO DE TABACO, CIGARRILLO ELECTRÓNICO Y MARIHUANA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DIRECTOR: ZABERT, Gustavo Enrique

CODIRECTOR: ZABERT, Ignacio

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Médicas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este estudio de corte transversal tiene como objetivo principal determinar la prevalencia y describir los patrones de consumo de tabaco convencional, cigarrillo electrónico (vapeo) y marihuana entre los estudiantes de la carrera de Medicina de la Universidad Nacional del Comahue. Se buscará identificar factores asociados al consumo, como el año de cursado, el rendimiento académico percibido, el estrés, los hábitos de estudio y el entorno social. Los hallazgos de este estudio contribuirán a visibilizar la magnitud del fenómeno y sentar las bases para el desarrollo de estrategias de prevención y promoción de la salud adaptadas a esta población específica, dada el futuro rol de los estudiantes como profesionales de la salud y modelos a seguir. La expectativa "in extenso" es ofrecer una plataforma para expandir los objetivos propuestos en otras facultades de medicina de argentina y en latinoamerica

PALABRAS CLAVES: tabaco * ecig * fumar * productos relacionados al tabaco * nicotina * vapeo * marihuana *

DISCIPLINA: CIENCIAS MÉDICAS

INTEGRANTES: COLL, Lucas Vartan; DIAZ ABRAHAM, Laura Vanesa; GUERRERO, Melanie Elizabeth; MARILUAN, Fabian Alejandro; NAHUELPI, Gisela Marlene; RODRIGUEZ BLASCO, Isaac Daniel; VELTRI, Ignacio Agustin;

Facultad de Ciencia y Tecnología de los Alimentos

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/L010

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS ALIMENTICIOS A PARTIR DE MATERIAS PRIMAS DE ORIGEN PATAGONICO

DIRECTORA: OHACO, Elizabeth

CODIRECTORA: LUJAN, Maria Isabel

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencia y Tecnología de los Alimentos - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La gran mayoría de los alimentos son perecederos debido a su composición. Por ello, una demanda permanente de la Tecnología, es el desarrollo de metodologías para su conservación y procesamiento. Los procesos modifican la calidad del alimento, afectando su aceptación y reduciendo su valor nutritivo y comercial. Por ello, un objetivo importante del desarrollo de tecnologías está vinculado con la optimización simultánea de técnicas de producción y conservación, siempre buscando la mejor calidad del producto. Asimismo, la tendencia actual de la nutrición es la elección racional de alimentos basada no solo en su composición nutricional sino también en sus propiedades, y aparecen los alimentos funcionales, asociándose los conceptos del estado nutricional y la salud poblacional; y que, con independencia de aportar nutrientes, afectan funciones del organismo, mejorando salud y bienestar.

En Argentina, la Patagonia posee alto potencial para desarrollar productos de valor agregado y una cultura para la producción de alimentos diferenciados. Esto da origen a emprendimientos económicos con alta generación de empleo, pudiendo insertarse dentro de la gama de alimentos funcionales. Este proyecto propone:

- Estudiar materias primas para detectar sustancias que puedan agregar funcionalidad a distintos alimentos.
- Optimizar procesos de transformación y estabilización de alimentos; o incorporar componentes que mejoren diversos aspectos.
- Estudiar procesos existentes para mejorar la calidad del producto fresco y deshidratado.
- Optimizar la deshidratación y rehidratación de las materias primas.
- Formar recursos humanos.
- Desarrollar nuevos productos con materias primas patagónicas.

PALABRAS CLAVES: alimentos funcionales * deshidratación * desarrollo tecnológico *

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: CORIA, Santiago Rafael; LARA, Sofia; MABELLINI, Alejandra; SCHAMME, Maria Lucia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/L011

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ACERCAMIENTO A LA SITUACIÓN EPIDEMIOLÓGICA Y ALIMENTARIA DE LAS COMUNIDADES AFECTADAS POR EL EXTRACTIVISMO EN EL ALTO VALLE DE RÍO NEGRO

DIRECTORA: LAVIN FUEYO, Julieta

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencia y Tecnología de los Alimentos - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La epidemiología crítica busca desentrañar las raíces socioecológicas de los problemas de salud que son producidos por el sistema de acumulación de capital, para pensar sobre éstas con un sentido crítico y actuar respecto a los procesos malsanos que provoca. La región del Alto Valle de Río Negro ha sufrido en los últimos años una fuerte transformación en el uso del espacio rural a través de la mutación del sistema económico local, la modernización, la internacionalización y la concentración económica. En este marco, los pequeños y medianos chacareros se convirtieron en el eslabón más débil del circuito productivo, favoreciendo al avance de la actividad hidrocarburífera que presiona, junto al negocio inmobiliario, sobre las tierras productivas. La localidad de Allen es uno de los casos más emblemáticos que ilustra la avanzada petrolera en la Norpatagonia argentina. Gran cantidad de estudios científicos publicados sobre fracturación hidráulica en la literatura científica revisada por pares confirman que los riesgos ambientales y para la salud pública son reales. Así, el objetivo del presente proyecto es analizar la situación epidemiológica y alimentaria de las comunidades que habitan territorios que han sido sacrificados para actividades extractivas en la zona rural de la localidad de Allen. Se adoptará un diseño metodológico que integrará técnicas cuantitativas y cualitativas, por un lado, se realizará un estudio epidemiológico descriptivo observacional de corte transversal en los barrios más afectados, y por el otro, se buscará profundizar los hallazgos a través de distintas técnicas cualitativas de estudio. Por último, los resultados serán compartidos y puestos en discusión con la comunidad a través de talleres de socialización y formación colectiva.

PALABRAS CLAVES: epidemiología crítica * extractivismo * fracking * alto valle * río negro

DISCIPLINA: CIENCIAS MÉDICAS

INTEGRANTES: FATTOREL, Sabina; FRANCESCHINIS, Celina Andrea; MARTINS ADRIANO, Keila; MELIN, Valeria; ROBLES SERÓN, Constanza; RODRIGUEZ, Florencia; ROMANO, Lyria; SALOMONE, Anabella;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/L012

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

BIOTECNOLOGÍA DE LEVADURAS PARA EL AGREGADO DE VALOR A LA PRODUCCIÓN LOCAL

DIRECTORA DE PROGRAMA: CABALLERO, Adriana Catalina

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencia y Tecnología de los Alimentos - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DENOMINACION DE LOS PROYECTOS DE PROGRAMA:

VALIDACIÓN INDUSTRIAL Y BIOPROSPECCIÓN DE LEVADURAS COMO INSUMOS PARA LA INDUSTRIA ALIMENTARIA

Directora: SIMES, Adriana Beatriz

Codirector: BRAVO, Sebastian Mario Ezeq

PRODUCCIÓN EN LA FORMA SECA Y ACTIVA DE CULTIVOS INICIADORES DE LA FERMENTACIÓN ALCOHÓLICA NATIVOS DE LA PATAGONIA CON VALORIZACIÓN DE RESIDUOS DE LA INDUSTRIA JUGUERA

Directora: CABALLERO, Adriana Catalina

Codirectora: CARREÑO, Viviana Andrea

LEVADURAS PATAGÓNICAS NO CONVENCIONALES PARA LA ELABORACIÓN DE SIDRAS CON MENOR ACIDEZ Y CALIDAD CONTROLADA Y DIFERENCIAL

Directora: MAZZUCCO, Maria Belen

RESUMEN: La utilización de microorganismos para la producción de alimentos atraviesa el tiempo y las barreras culturales. Muchas bebidas y alimentos fermentados, surgieron espontáneamente a partir de consorcios microbianos naturales del medioambiente. Estos consorcios de bacterias, hongos y levaduras son comunes en muchos de estos alimentos y, por lo general, suelen ser característicos de regiones particulares del planeta. El conocimiento riguroso de los mismos fue determinante para el desarrollo de la biotecnología, utilización de organismos vivos o sus partes, para obtener bienes y servicios. El Programa propone el desarrollo de biotecnologías locales como son los cultivos iniciadores de la fermentación alcohólica (levaduras) nativos de la región para agregar valor, a través de la diferenciación en la calidad de sus productos, a la producción vitivinícola, sidrera y panadera. Otro aspecto innovador es el uso del bagazo de manzana, un subproducto de la industria juguera abundante en la región, como sustrato para la propagación de las células de levaduras. La incorporación de conocimientos adicionales provenientes de la bioingeniería permitirá la valorización de este subproducto en la forma de biomasa seca y activa de levaduras (LSA) nativas para uso enológico y la sustitución de importaciones con sustentabilidad ambiental.

PALABRAS CLAVES: fermentación alcohólica * levaduras nativas * cultivos iniciadores * patagonia

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: BAJDA, Leonardo; BIBILONI, Baltasar Horacio; CURILEN, Yolanda Leticia; ESPUL, Victoria Camila; MELO POBLETE, Marcela Del Pilar; MORALES, Manuel Angel;

REYES URRUTIA, Ramon Andres; VICENTE, Fausto Eusebio; ZABALA, Flavia Noemi;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/L013

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ESTRATEGIAS PARA LA VALORIZACIÓN DE ESPECIES VEGETALES DE LA BIODIVERSIDAD PATAGÓNICA ASÍ COMO DE LA BIOMASA RESIDUAL DE LA AGROINDUSTRIA

DIRECTORA DE PROGRAMA: SALVATORI, Daniela Marisol

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencia y Tecnología de los Alimentos - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DENOMINACION DE LOS PROYECTOS DE PROGRAMA:

TECNOLOGÍAS ECOCOMPATIBLES PARA LA OBTENCIÓN Y ESTABILIZACIÓN DE PRODUCTOS CON POTENCIAL FUNCIONAL DERIVADOS DE BERRIES Y DE RESIDUOS AGROINDUSTRIALES

Directora: SALVATORI, Daniela Marisol

EXTRACCIÓN SUSTENTABLE DE COMPUESTOS BIOACTIVOS DE MATERIAS PRIMAS FRUTIHORTICOLAS REGIONALES Y SUS RESIDUOS UTILIZANDO SOLVENTES EUTÉCTICOS PROFUNDOS NATURALES (NADES)

Codirector: NAMOR, Facundo Carlos

APROVECHAMIENTO INTEGRAL DEL TOPINAMBUR PARA EL DESARROLLO DE ALIMENTOS E INGREDIENTES FUNCIONALES

RESUMEN: En la Patagonia abundan numerosas especies que pueden ser una materia prima alternativa e innovadora para el desarrollo de nuevos alimentos funcionales, debido a su elevado contenido de sustancias bioactivas. Algunas de ellas, como las berries que crecen en los bosques andino-patagónicos son especies silvestres, cuyas bayas de colores rojos, morados y azules, se destacan por sus altos niveles de compuestos fenólicos y pigmentos y un poder antioxidante más elevado que las berries cultivadas. Otras especies, entre ellas el topinambur, están siendo actualmente revalorizadas debido a que sus tubérculos son ricos en carbohidratos funcionales. Adicionalmente, la gran cantidad de residuos que genera la industria frutícola de la zona pueden ser considerados como materia prima en la búsqueda de nuevos ingredientes funcionales, dado que todavía conservan una gran cantidad de biocompuestos de interés (antioxidantes y fibra dietaria). En este programa se propone el aprovechamiento de los recursos mencionados para el desarrollo de nuevos productos destinados a la industria alimenticia y nutracéutica. Para ello se utilizarán diversas tecnologías amigables con el medio ambiente para la extracción/estabilización de compuestos bioativos y para la producción de diversos ingredientes deshidratados, que podrán ser incorporados a una dieta saludable mediante el consumo directo o a través de alimentos formulados. Algunos de los procesos propuestos no requieren de una infraestructura tecnológica compleja, por lo que serían de aplicación directa tanto en grandes como medianas y pequeñas empresas, permitiendo mejorar su capacidad productiva. La valorización de subproductos industriales permitirá además generar impactos favorables para el medio ambiente.

PALABRAS CLAVES: compuestos bioactivos * tecnologías verdes * berries * residuos agroindustriales * topinambur * ingredientes funcionales * alimentos saludables

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: AMARO, Maria Marcela; BELLINI, Soraya Raquel; COPPO, Maria Laura; CORFIELD, Rocío; DIEZ, Susana Beatriz; GAGNETEN, Maite; GINOBILI, Rosana Analía; GIROLIMINI, Luciano; GOMEZ MATTSON, Milagros Lucia; GROSSI, Lorena Paola; LOUDET, Elisa; MAIDANA, Silvia Beatriz; MENDINUETA MORALES, Candela Shael; MONTIVEROS, Ana Victoria; OCHOA, Monica Roselva; ROCHA PARRA, Andres Felipe; SCHEBOR, Carolina; SETTE, Paula Andrea; SOSA, Gisella Noheli; TARIFA, María Clara; TASSILE, Valentin; VILLANO, Mario Cesar; VULLIOUD, Mabel Beatriz;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/L014

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

**METODOLOGÍAS SUSTENTABLES PARA LA PRODUCCIÓN DE NANOMATERIALES
CON APLICACIONES AMBIENTALES**

DIRECTOR: CARLOS, Luciano

CODIRECTOR: PERALTA, Marcos Emmanuel

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencia y Tecnología de los Alimentos - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto busca desarrollar metodologías sustentables para la síntesis de nanomateriales con aplicaciones en el tratamiento de aguas contaminadas. Su objetivo principal es preparar nanomateriales usando materias primas secundarias, metales respetuosos con el medio ambiente y técnicas de bajo costo, para utilizarlos como adsorbentes y catalizadores en procesos de remoción de contaminantes y metales pesados. Se sintetizarán nanopartículas de hierro cero valente (n-ZVI), nanomateriales híbridos de Fe-Cu, y nanoadsorbentes magnéticos utilizando residuos agroindustriales, biopolímeros y sustancias derivadas de desechos urbanos como soportes. Los nanomateriales serán caracterizados mediante técnicas físicas y químicas y serán evaluados como adsorbentes o catalizadores para remover contaminantes emergentes y metales pesados. Además, se estudiará la cinética, mecanismos de acción y capacidad de reutilización de los materiales. Paralelamente, se realizará un análisis de Costo y Ciclo de Vida (LCC/LCA) para determinar la ruta de síntesis más eficiente y sostenible. El proyecto contribuye a la protección del medioambiente mediante el desarrollo de nanomateriales innovadores, económicos y ecológicos para la remediación del agua.

PALABRAS CLAVES: nanotecnología*tratamiento de aguas*procesos avanzados de oxidación*adsorbentes

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: OCAMPO , Santiago; QUINTAS, Pamela; RAMIREZ, Mariana;
ROCA JALIL, Maria Eugenia;

Facultad de Turismo

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/T066

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

TURISMO, PATRIMONIO, COMUNIDADES: SU COMPRENSIÓN DESDE LOS DISTINTOS ACTORES SOCIALES

DIRECTORA: GUTIERREZ, Noemi Josefina

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Turismo - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El turismo es un fenómeno social complejo, con capacidades para producir cambios sociales profundos. Cómo explica Callejo y otros (2003: 19-27) aunque la constitución de las sociedades modernas se ha producido en torno a la articulación, entre mercado, medios de comunicación y sociedad, tanto el turismo como la investigación social son dos elementos centrales en este proceso de transformación social. El patrimonio, según Lorenç Prats (2004), es una construcción social, cuyo factor determinante es su capacidad para representar simbólicamente una identidad.

Los distintos actores sociales del territorio comprenden de diferente manera al turismo y al patrimonio dando como resultado diversas formas de manifestación de la práctica del turismo.

El propósito de esta investigación es profundizar teórica y empíricamente desde un abordaje crítico-comprensivo como los distintos actores sociales comprenden al turismo y al patrimonio, en los Departamentos Gral. Roca y El Cuy (Río Negro); Confluencia y Añelo (Neuquén) y la Comarca VIRCh Valdés (Chubut).

Se abordará mediante la investigación-acción-participativa. Proceso que permite identificar las necesidades y problemáticas existentes, reconocer los recursos humanos y patrimoniales, y formular soluciones con la participación activa de los distintos actores sociales involucrados en cada una de las etapas de la investigación.

El trabajo se sustenta en una base teórica sólida, con momentos de búsqueda y trabajo interdisciplinario, para la construcción de un marco teórico, nuevas síntesis conceptuales y reinterpretaciones, que permitirá realizar aportes teóricos a partir de la comprensión que las comunidades y los distintos actores sociales construyen del patrimonio y el turismo.

PALABRAS CLAVES: turismo * patrimonio * comprensión * comunidades * actores sociales

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ARANDA, Anabella; AZAR, Pablo Fernando; FORQUERA, Pablo Andres; GLIONNA, Maria Juliana; HEREDIA, Nadia Maria Juliana; LOPEZ, Maria Florencia; MONTECINOS, Pablo Gabriel; MONTENEGRO, Maira Alicia; NOYA, Norma Beatriz; OLGUIN, Adriana Soledad; RAÑIL, Ana Elizabeth; ROMA MONTECINO, Maria Florencia; ROSATI, Facundo Luis; VICHICH, Soraya Soledad; ZIZUMBO VILLARREAL , Lilia ;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/T067

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LOS TERRITORIOS TURÍSTICOS. UNA APROXIMACIÓN DESDE EL MARKETING TURÍSTICO

DIRECTORA: ZANFARDINI, Marina

CODIRECTORA: GUTAUSKAS, Fabiana Andrea

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Turismo - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La transformación digital configura un nuevo mapa tecnológico en el que intervienen y se conectan en tiempo real cada vez más los actores sociales. En este marco, el proyecto que se presenta tiene por propósito explorar su impacto en los territorios turísticos, en especial, sobre las estrategias y funciones del marketing turístico y sobre las habilidades digitales de sus actores.

Para ello se postularon objetivos específicos relacionados a diferentes líneas de investigación. A lo largo de diversos momentos/etapas de la actividad investigativa se hará uso de aproximaciones metodológicas adecuadas a cada objetivo específico, tomando como ámbito geográfico de estudio la región patagónica. El equipo está conformado por investigadoras con experiencia previa en el tema a estudiar y por nuevas investigadoras (tesistas de grado y posgrado, becarias) que encontrarán en este proyecto su ámbito de formación.

Considerando que en la Argentina y en la región Norpatagónica los estudios sobre la transformación digital son aún escasos, las principales contribuciones teóricas serán las de ofrecer evidencias empíricas y nuevos conocimientos sobre temas como la co-creación de marcas en redes sociales, las estrategias de marketing de influencia en la hotelería, el marketing de contenido de las marcas turísticas y su engagement, así como las brechas digitales de los actores de los territorios turísticos. Debido a que la transformación digital es una herramienta fundamental para la gestión del turismo, esta investigación realizará un aporte novedoso contemplando para su desarrollo tanto la perspectiva del consumidor como la de las organizaciones, tanto del sector público como privado.

PALABRAS CLAVES: transformación digital * territorios turísticos * marketing * co-creación * brecha digital

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ABRAHAM, Cynthia Anahi; ALVAREZ, María Agustina; BIANCHI, Enrique; BOLAÑO, Iara María; DI SANTO, Nazareth Emiliano; DIEZ, Romina Nelida; DO SANTOS, Valeria Elizabeth; GALDON, Gisela Melanie; HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, Romina; JALIL, Mara Alejandra; PEREZ BENEGAS, Jesica; POZO, Alejandro Gabriel; SAMAME, Mariángeles; SIERRA, Mayra Eugenia; SUSTERSIC, Pilar Agustina; TAMAGNI, Lucia Isabel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/T068

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

PROCESOS TERRITORIALES Y DESIGUALDAD EN DESTINOS POST TURISTICOS DEL NORTE DE LA PATAGONIA

DIRECTOR: GONZALEZ, Rodrigo Cristian

CODIRECTORA: MOLINS, Maria Carolina

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Turismo - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto se propone avanzar en aspectos críticos y más profundos y generalizables del fenómeno del post turismo, interpretando los procesos económicos, sociales y ambientales producto de las territorializaciones tanto del turismo como del sector inmobiliario, con foco en los procesos de desigualdad en destinos post turísticos de montaña del norte de la Patagonia.

El abordaje de estos temas se justifica no sólo por la multiplicación y el cada vez más complejo juego de interacciones del post turismo, sino también por la corroboración de la generalización de la problemática. Con la profundización del estudio de los aspectos planteados se pretende aportar un marco interpretativo para estas movilidades y una comprensión más generalizada de los procesos que moldean la producción del espacio post turístico en los destinos de montaña del norte de la Patagonia.

PALABRAS CLAVES: post turismo * procesos territoriales * informalidad * desigualdades * innovaciones socioterritoriales

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: CARDOZO, Luana Florencia; DUPEN, Maria Gabriela; GALLEGO, Elisa Carmen; MENDIETA, Martin Diego; OTERO, Adriana Maria; PERINI, Maria Magdalena; PUERTA, Natalia; RODRÍGUEZ, Norberto Javier; RODRIGUEZ, Romina Yoana; ROSSI, Sebastián Darío; ZALAZAR, Eliana Anahi;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/T069

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

TRANSFORMACIONES SOCIOESPACIALES DE LA TURISTIFICACIÓN EN CIUDADES DE LA NORPATAGONIA ARGENTINA. CASO: SAN MARTÍN DE LOS ANDES (NEUQUÉN) Y SAN CARLOS DE BARILOCHE (RÍO NEGRO)

DIRECTORA: MARENZANA, Natalia Lorena

CODIRECTOR: HERRERO, Jose Martin

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Turismo - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto surge como necesidad de abordar la temática de la turistificación, la cual ha sido escasamente estudiada y en los destinos de la región. Por ello, se pretende analizar el proceso de turistificación y sus transformaciones socioespaciales en dos destinos turísticos de la Norpatagonia Argentina (S.C. de Bariloche [SCB] y San Martín de los Andes [SMA], provincias de Río Negro y Neuquén respectivamente), a fin de construir indicadores que permitan a los gestores locales diseñar políticas de intervención que minimicen las consecuencias negativas y maximicen las positivas.

La selección de los casos se basa en la experiencia laboral e investigativa de los integrantes del equipo sobre dos localidades que se constituyen como los principales destinos turísticos de cada provincia, con el 55,2% de la demanda provincial (BRC) y el 19,9% (SMA), con una oferta de plazas habilitadas que asciende a 30.042 (caso rionegrino) y 6.476 (caso neuquino) y en relación a la demanda que reciben, generan un promedio de 6,4 y 8,14 turistas por residentes respectivamente.

En estudios previos desarrollados por parte de los integrantes del grupo, se han identificado indicios de turistificación: overtourism y Airbnb; pero aún no han sido analizados de manera integrada con otras dimensiones de este fenómeno (urbanización, regeneración urbana, patrimonialización, alojamiento colaborativo, entre otros).

Se pretende comprender no solamente cómo evoluciona el turismo en un destino, sino también analizar cómo evoluciona el destino con el turismo; entendiendo a la turistificación como un proceso donde el turismo, a través de un grupo, actor o agente de un espacio se apropia de cierta parte de un territorio (Knafou, 1996).

PALABRAS CLAVES: * turistificación * transformaciones socioespaciales * patrimonialización turística * overtourism * alojamiento colaborativo * urbanización *

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: DANLOY, Stella Maris; GALLARDO, Daiana Belén; MANSILLA, María Luz; MARTINEZ, Maria De La Paloma; PINO TORRE, Luana; SANTANDER, Bárbara Anahí; SRUR, Micaela; TRONCOSO, Cristina Elisabeth; VILLAVERDE, Luis David; WOJTIUK, Jessica Romina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/T070

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ECONOMÍA DIGITAL EN TURISMO: COMERCIO ELECTRÓNICO Y MARKETING DIGITAL, COMO FACTORES DE COMPETITIVIDAD EN EL TURISMO RECEPTIVO PATAGÓNICO

DIRECTORA: MARENZANA, Gabriela Vanesa

CODIRECTOR: ESPINOSA, Carlos Alejandro

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Turismo - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En el proyecto anterior, se focalizó la mirada en los centros turísticos y su competitividad en el territorio digital. Ahora se pretende ampliar el estudio hacia la economía digital, y su nivel de desarrollo a nivel destino, en los eslabones que componen el mismo, las empresas turísticas que forman parte de su oferta de servicios.

El presente trabajo de investigación pretende abordar los siguientes interrogantes: ¿Utilizan los actores locales el comercio electrónico, además de las plataformas de alojamiento y OTAs? ; ¿Qué sucede con los actores locales del sistema turístico: Agencias de viajes, empresas gastronómicas, prestadores turísticos, empresas de transporte?: ¿Están a la vanguardia del marketing digital y el comercio electrónico?; ¿Aprovechan esas herramientas para potenciar el destino?;

¿En qué medida ha llegado la revolución digital a los pequeños actores locales?, estos son algunos de los interrogantes disparadores del proyecto.

Los casos de estudios seleccionados intentando seleccionar dos destinos turísticos receptivos y posicionados en la región en la que la Universidad del Comahue posee su alcance, son San Martín de los Andes (Neuquén) y Bariloche (Río Negro). Se los abordará tanto a nivel destino como de las empresas prestadoras de servicios turísticos. Ambos poseen jerarquía internacional, con una variada oferta de servicios.

PALABRAS CLAVES: competitividad * economía digital * turismo receptivo * comercio electrónico y marketing digital * patagonia

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ALVAREZ, Juan Sebastian; ARGÜELLO, Ana Clara; CORNEJO, Estefania Natalia; DOLCE, Giuliana; GATIUS, Paula Virginia; GIGLIO, Pablo Raúl; GUTIÉRREZ, Cintia Verónica; MONTERO, Pablo Nicolás; ROJO, Patricia Gabriela; VERA, Leandro Martin;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/T071

PERÍODO: 01/01/2024 - 31/12/2027

EMPRENDIMIENTO FEMENINO: LA INCLUSIÓN, EL GÉNERO Y LA INNOVACIÓN COMO HERRAMIENTAS PARA POTENCIAR LAS CAPACIDADES PERSONALES DE LAS MUJERES DESDE LA PERSPECTIVA EMPRESARIAL TURÍSTICA EN LA PATAGONIA NORTE, ARGENTINA

DIRECTORA: QUADRINI, Fabiana Andrea

CODIRECTOR: FALQUEMBERG, Cristian Oscar

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Turismo - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto continúa y amplía las líneas de investigación y extensión que desde el 2020 el equipo de investigación viene trabajando en la Patagonia, Argentina, sobre la perspectiva de género, la inclusión y la innovación en las empresas del sector turístico.

Teniendo en cuenta al sector turístico como dinamizador de oportunidades para la inclusión y el empoderamiento de las mujeres que promueve la igualdad de género que contribuye a la creación de oportunidades de fuentes de ingreso individuales y colectivos en entornos comunitarios (Falquemberg & Gazzera, 2022), es de suma importancia comprender cómo el liderazgo femenino ha impactado en las empresas turísticas. En tal sentido es importante conocer el escenario actual del emprendimiento femenino, entendido como el proceso de iniciativa para empresas dirigidas por una o más mujeres, así como iniciativas de liderazgo en las que las mujeres ocupan cargos dentro de las empresas, tales como la administración, el ejercicio del liderazgo, la presidencia y sus desafíos (Orihuela Ríos, N.C., 2022).

Es por ello que desde el equipo de investigación se propone abordar, ampliar y profundizar el conocimiento de la temática en estudio, con el objeto de analizar factores que inciden en el emprendimiento femenino a partir de la inclusión, género e innovación como herramientas clave para potenciar las capacidades personales de las mujeres desde la perspectiva empresarial turística.

PALABRAS CLAVES: emprendimiento femenino * inclusión * género * innovación * patagonia norte

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BECKER, Paola Estefanía; BERGESIO, Romina; GAZZERA, Maria Alejandra; HERNANDEZ, Patricia Roxana; LOMBARDO, Lorenna Lizi; MINIELLO QUADRINI, Luciana; MOLINA, Marcela Silvana; PÁEZ, Laura Vanesa; RUIZ FOLLI, Maria Belen; SANDOVAL, Marta Mariela; TAFFAREL, Alejo;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/T072

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

UN ABORDAJE DEL TURISMO DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES: DIÁLOGOS ENTRE EL TERRITORIO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

DIRECTORA: RODRIGUEZ, Maria Daniela

CODIRECTORA: MERLI, Maria Carolina

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Turismo - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Atendiendo a una mirada interdisciplinar y crítica del turismo, el proyecto se propone analizar procesos de territorialización y su vínculo con políticas públicas turísticas en norpatagonia.

En un contexto de cambios vertiginosos y nuevas tendencias del fenómeno turístico, acrecentado en postpandemia el proyecto indaga sobre el proceso de turistificación y las conflictividades resultantes en los territorios seleccionados de la norpatagonia. Explora estrategias vinculadas al turismo que despliegan diferentes grupos sociales y su incidencia en las transformaciones en el territorio, así como avanza en una identificación y caracterización del rol del estado y las políticas públicas y su conexión con estrategias territoriales en contextos turísticos.

PALABRAS CLAVES: turismo * territorio * estado * políticas públicas * comunidad local

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: AYALA, Emilce Mariel; BRUNACCI, Lucia Antonella; CABRERA MIRASSOU, Maria Celina; CASTRO, Lourdes Candela; CAZAL FERREIRA, Alejandra; CUEVAS, Julieta Kathleen; FERNANDEZ, Dariana Bredy Agustina; IMPEMBA, Marcelo Horacio; INDA, Daiana Ayelén; KARLAU, Alejandro Nicolas; MARTINEZ, Claudia Ines; NAVARRTE, Ailin Anahi; PAOLELLA, Agustina; SCARPECI, Sofia Gimena; SUAREZ, Silvana Renee; VILLEMUR, Sol Andrea;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/T073

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

PATRIMONIO CULTURAL DEL NORTE NEUQUINO. GESTIÓN DE SU ACERVO Y ESTUDIO DE LAS POSIBILIDADES PRODUCTIVAS. TERCERA PARTE.

DIRECTOR: BESTARD, Pablo Alberto

CODIRECTOR: MATTIGHELLO, Franco

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Turismo - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto pretende dar continuidad a los proyectos anteriores iniciados en 1992: estudios del patrimonio regional del interior neuquino. Se busca la divulgación con métodos actualizados en torno a la difusión con nuevas tecnologías digitales. También completar el registro de sitios con arte prehistórico del departamento Minas así como cotejar formal y estéticamente con las regiones centro y sur de Neuquén. Además, es premisa continuar con la investigación - acción articulando patrimonio local con productores, artesanos y empresarios del turismo así como con el otro sostén del patrimonio: nos referimos a las instituciones educativas.

PALABRAS CLAVES: patrimonio * arte * artesanías * comunidad educación * patrimonio gastronómico * marco legal

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: AGUIRRE, Patricia Soledad; FIGUEROA BUSTOS, Lorenzo Valentino; FIORETTI, Claudio Héctor; FRASSON, Laura Graciela; FUENTES, Ivana Vanesa; GATICA, Walter Javier; GODOY, Maria Eugenia; GONZÁLEZ, Delfina; GONZÁLEZ MUNK, Nahuel Saúl; LAURIN, Amadeo Walter Javier; MARZARI, Mariela Carolina; MEDEL, Juan Eduardo; MOGNI, Alejandro; PETERSEN, Estefania Lina; RODRIGUEZ REY, Maria Victoria; ROUCO DE URQUIZA, Noé; SANCHEZ, Sebastian; SCHWENZEL, Julieta; SERÓ LÓPEZ, Félix Rodrigo; SOTO, Maria Teresa; VEGA, Teresa Petrona; VENEGAS, Julieta Celeste;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/T074

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

POLÍTICAS DE DESREGULACIÓN DEL TURISMO: IMPACTOS EN TERRITORIO PATAGÓNICO RELACIONADO A ORDENAMIENTO Y PRÁCTICA PROFESIONAL

DIRECTOR: NATAINÉ, Juan Daniel

CODIRECTORA: NAHUELQUIR, Paola Janet

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Turismo - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En el actual contexto de la Argentina se ha producido un cambio en la relación egreso – ingreso de turismo. La relación peso – dólar o lo que se denomina tipo de cambio ha convertido a la Argentina en un destino turístico poco competitivo para el flujo de turismo internacional. En el primer mes del año 2025, el turismo emisor creció 73% respecto de enero 2024 y el receptor se redujo un 20%, “reflejando un cambio drástico de condiciones de precios relativos, lo que denota un cambio de tendencia importante, en especial en el emisor” (INDEC – Informe sobre el turismo en la Argentina, 2025). Del análisis de lo que se denomina habitualmente la balanza de pago de turismo, resulta que en el acumulado enero-diciembre 2024, los egresos de divisas por turismo fueron de USD 8.495 millones y los ingresos de USD 2.807 millones. Ello indica un Déficit de USD 5.688 millones, por turismo. En este contexto el Gobierno Argentino propicia un proceso de desregulación de determinados servicios turísticos mediante políticas públicas, instrumentadas a partir del año 2024. Estas políticas generaron cuestionamientos y acciones legales por parte de grupos de la sociedad civil que representan a profesionales de turismo, especialmente a guías de turismo de destinos turísticos de Patagonia.

PALABRAS CLAVES: turismo * desregulación de servicios turísticos * impacto * destinos turísticos * patagonia

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ARRECHE, Antonella Gisela; FANTINI, Leonardo David; GLIONNA, Maria Juliana; GUAJARDO, Rocío Belén; SARRICOUET, Ariel Enrique; SIMONELLI, Alejo Tulio Andres;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/T075

PERÍODO: 01/01/2026 - 31/12/2029

**ESTRATEGIAS DE GESTIÓN RESPONSABLE DEL USO TURÍSTICO-RECREATIVO
PARA LA CONSERVACIÓN DE TERRITORIOS CON BIODIVERSIDAD**

DIRECTORA: SANCHEZ, Sandra Evangelina

CODIRECTOR: ANDRES, Juan Manuel

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Turismo - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto propone continuar profundizando una nueva visión filosófica del turismo y la recreación en territorios naturales (protegidos o no), promoviendo el disfrute con conocimiento y el uso en conservación. Se posiciona críticamente frente al turismo mercantilista, integrando la biología de la conservación y la ecología de la recreación. El turismo basado en la naturaleza depende de ecosistemas sanos y robustos, pero el turismo extractivista, al igual que otras actividades extractivas, actúa despojando a las poblaciones locales y sus derechos a una naturaleza sana. La turistificación convierte espacios naturales en mercancías, impulsando la transformación acelerada del paisaje para la inversión.

Se necesita un quiebre del modelo turístico tradicional, con una ética ambiental que priorice los valores intrínsecos de la naturaleza. Es crucial analizar políticas públicas que generan impactos negativos y fortalecer alternativas de resistencia desde la conservación, minimizando los impactos del turismo y la recreación en territorios naturales.

Frecuentemente, el turismo y la recreación responden al modelo capitalista, generando conflictos socioambientales que vulneran los sistemas naturales y afectan los beneficios ecosistémicos. Es indispensable buscar alternativas con responsabilidad ética y ambiental.

PALABRAS CLAVES: gestión * responsabilidad ambiental * biodiversidad * turismo y recreación * conservación

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: CANEPA, Luis Roque; DIANA LAVALLE, Fernanda Marcela; ENCABO, Matilde Elisabeth; FERNÁNDEZ MACHUCA, Valentina; HRABAR, Melina; JAIME FORESTIER, Julián Ezequiel; MASTROCOLA, Yusara Isis; PALMA, Cecilia Andrea; PAZ BARRETO, Daniel Edgardo; SARTI, María Guadalupe; VALENZUELA PERNICH, Martina Dana; VERA GUERRERO, María Lourdes; ZÚÑIGA, Fernando Manuel;
