



*Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior*



*Universidad Pública  
Argentina*

## **AUTORIDADES UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE**

### **Rectora**

Dra. María Beatriz Gentile

### **Vicerrector**

Téc. Fernando Paul Osovníkar

### **Secretaría General**

Dr. Santiago Alejandro Nuñez

### **Secretaría del Consejo Superior**

Mg. María Victoria Alfonso

### **Secretaría de Extensión Universitaria**

Sr. Damián Andrés Cancelo

### **Secretaría Académica**

Mg. Teresa Claudia Braicovich

### **Secretaría de Bienestar Universitario**

Lic. Alejo Tulio Andrés Simonelli

### **Secretaría de Hacienda**

Cr. Marco Esteban García

### **Secretaría de Planeamiento y Desarrollo Institucional**

Dr. Christian Ariel López



*Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior*



*Universidad Pública  
Argentina*

## **AUTORIDADES UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE**

### **Secretaría de Ciencia y Técnica**

Dra. María Eugenia Rodríguez

### **Secretaría de Comunicación y Medios**

Lic. Gerardo Bilardo

### **Subsecretaría de Relaciones Internacionales y Dirección De Posgrado**

Dr. Enrique Mases

### **Subsecretaría de Vinculación y Transferencia Tecnológica**

Ing. Luciano Coppis Macias

### **Subsecretaría de Desarrollo y Administración de Personal**

Sr. Daniel Gustavo Hidalgo

## **DISCURSO DE APERTURA ASAMBLEA UNIVERSITARIA 2024**

**Rectora Doctora María Beatriz Gentile**

Buenos días estimados y estimadas asambleístas y buenos días a nuestras y nuestros invitados.

Después de una década, la comunidad universitaria del Comahue vuelve a reunirse en Asamblea. Como se ha dicho en otras oportunidades, nuestra casa de estudio ha transitado por distintos momentos en su vida académica y científica sin perder el vínculo permanente con los tiempos políticos y sociales.

Si algo podría decirse, es que la UNCo no ha sido una institución indiferente a los problemas sociales, ni a los vaivenes de la vida política comunitaria.

Nunca fuimos una isla, sino más bien, continente de debates, demandas, derrotas y victorias por las que atravesó la sociedad entera.

Nuestra Universidad nació provincial y se hizo nacional por la tenacidad y convicción de sus autoridades, pero también por la fuerza y rebeldía de sus Estudiantes, Docentes y Nodocentes.

Comprometida desde su origen con el desarrollo socio productivo, nuestra casa eligió formar parte de los procesos de recuperación democrática y reconstrucción del país desde los años 80' en adelante.

No le fueron ajenas ni las crisis económicas que se tradujeron en desfinanciamiento, cuando no en abandono por parte del Estado Nacional; ni las socio políticas, que encontró a la comunidad educativa en la calle formando parte de las luchas colectivas.

Una universidad que creció más rápido -en estudiantes, carreras, facultades y agendas- de lo que su estructura normativa y política podía contener, hizo que el consenso no siempre fuera fácil de encontrar al momento de plantear los cambios. En ocasiones, la dinámica del conflicto interno nos demoró en escenarios estériles y retrasó la posibilidad de realizar la transformación necesaria.

Desde la redacción de nuestro Estatuto hasta hoy, la agenda de problemas y demandas de la sociedad se han ido multiplicando, así como la emergencia de nuevas configuraciones socio-culturales. Todo esto exige ser leído y pensado desde otros horizontes conceptuales.

Y esto, es precisamente lo que haremos hoy aquí reunidos y reunidas.

Nos toca llevar a cabo la Asamblea en una coyuntura política de especial consideración. Lo haremos en el marco de una profunda crisis económica y bajo el avance de una política gubernamental que agrede el bienestar de las mayorías, ataca a la educación, a la cultura y a la ciencia, demoniza a las organizaciones sociales e intenta desandar los caminos de la democracia.

Hoy enfrentamos la posible destrucción de los acuerdos que supimos sellar como sociedad a partir de la recuperación democrática. Dentro de ellos, se encuentran el valor de la educación pública como una obligación indelegable del Estado, el derecho a la educación superior y la defensa de la soberanía científica.

Desde 1854 -año en que comenzó a funcionar el entonces Ministerio de Instrucción Pública- hasta el 2023, sólo tres años en la Argentina no

hubo Ministerio de Educación. Y eso fue durante la dictadura de Juan Carlos Onganía entre 1966 y 1969.

Dictadura que propició la intervención de las universidades nacionales y la purga académica, conocida como la *Noche de los bastones largos*, del 29 de julio de 1966. Bajo la orden de expulsar a toda oposición que realizara alguna actividad dentro de las universidades, más de 700 académicos fueron obligados a abandonar su trabajo y muchos de ellos partieron al exilio.

Semejante atropello, tuvo por consecuencia décadas de atraso en la investigación científica y tecnológica, quedando nuestro país rezagado en materia de crecimiento y desarrollo.

Aún los gobiernos de corte conservador -confusamente llamados liberales- con los que la actual administración nacional tiene afinidad, mantuvieron esa cartera ministerial. Hoy, por el contrario, la función que la Constitución Nacional desde 1853 delegó al gobierno nacional respecto a la educación, quedó reducida a una secretaría inserta en un ministerio llamado de “capital humano”.

Para el elenco gobernante, la necesidad de despolitizar la educación va de la mano de la acusación de adoctrinamiento que ejercen las Universidades. Esto no ha sido más que una elaboración discursiva con la cual justificar el desfinanciamiento y ahogo presupuestario al sistema científico-tecnológico nacional.

La respuesta a tales agravios no ha sido solo de las instituciones involucradas, sino también de la comunidad científica internacional. 68 Científicos laureados con el Premio Nobel en Medicina, Física, Química y Economía se han pronunciado a través de una carta dirigida al

presidente de la Nación en la que indican: *“Observamos cómo el sistema argentino de ciencia y tecnología se acerca a un peligroso precipicio y nos desalientan las consecuencias que esta situación podría tener tanto para el pueblo argentino como para el mundo”*. *“La dramática devaluación de los presupuestos del Conicet y las Universidades Nacionales refleja no sólo una dramática devaluación de la ciencia argentina sino también una devaluación del pueblo y del futuro de Argentina”* concluyeron.

La pregunta que deberíamos hacernos es ¿Por qué ir contra las universidades? ¿Por qué dañar un sistema que tardó muchos años en reconstruirse y que requerirá muchos más para ser reconstruido?

En las últimas décadas, en nuestro país, se ha dado un fuerte proceso de expansión del sistema universitario a través de la creación de universidades públicas nacionales. Entre 2009 y 2021, la cantidad de universidades ha crecido en un 39%, mientras que los estudiantes universitarios en ese período lo hicieron en un 62%.

La expansión del sistema universitario supuso, a su vez, un mayor porcentaje del gasto público consolidado en educación superior y universitaria como porcentaje del PBI que pasó del 0,68% en 2004 al 1,18% en 2020. Sin embargo, en términos de Presupuesto Universitario, en porcentaje del PBI, éste pasó del 0,42% en 2004 al 0,71% en 2020.

No es, entonces, como ha expresado el vocero presidencial, que el financiamiento a la educación superior sea responsable de resolver la pobreza que alcanzó el 57% del total de la población, la cifra más alta en 20 años.

El ataque a las universidades y al sistema científico, tiene mucho más de basamento ideológico que de fundamento económico.

La universidad, entre otras caracterizaciones sustanciales que le caben, continúa siendo testimonio de un modelo de desarrollo, que promovía el bienestar de las mayorías como un dispositivo del crecimiento. La universidad argentina fue moldeada al ritmo de las políticas de inclusión social.

No fue pensada solo para formar profesiones, fue vista también como estrategia de integración territorial en espacios geográficos, habitados por sectores sociales menos favorecidos en su acceso a bienes materiales y simbólicos. Acercarse a las comunidades, hacerlas visibles en el medio académico supuso también repensar a la universidad en su conjunto.

El rostro plebeyo de la universidad es lo que viene molestando, desde 1918, creo yo.

Asimismo, la universidad junto con la escuela se han configurado como espacio político desde siempre; porque en ambas instituciones las sociedades democráticas consagran el ejercicio de otros derechos fundamentales.

Por eso las ideologías conservadoras, neoliberales o directamente fascistas, desconfían tanto de la escuela pública como de la universidad. Ambas ejerciendo su politicidad, se convierten en laboratorio de participación, de construcción colectiva en el ejercicio de la libertad real.

Un proyecto socioeconómico, como el que expresa el actual gobierno, que se asienta en la matriz extractiva exportadora y en la

volatilidad de las inversiones financieras, no necesita conocimiento dirigido al desarrollo de la industria ni a la innovación científico-tecnológica. Entonces, para que formar recursos humanos altamente capacitados.

Pero tampoco un modelo así requiere de ciudadanos que sean críticos, un relato cuyo único manto de piedad, para el empobrecimiento de las mayorías populares, es asegurarles un presente de sacrificios para una recompensa futura. No hace falta ser cientista social, ni educadora, ni psicóloga para saber que en más de cien años de desarrollo capitalista, sacrificio y recompensa rara vez coincidieron en la misma persona y menos aún en una misma clase social.

Cuestionar a las universidades es poner en debate las reivindicaciones culturales, el reconocimiento de la diversidad, de los derechos humanos, de las libertades civiles; es discutir la existencia de nuevas configuraciones sociales y regresar violentamente al pensamiento único que impone fronteras y mutila las diferencias en pos de un prototipo artificial de ciudadano-consumidor.

Amenazarlas con el cierre y abandono financiero, es también obturar el debate cultural reduciéndolo al discurso económico. Como alguien ocurrentemente escribió, si estamos convencidos de que el gran tema es la economía, ¿a qué viene tanto enojo con la “prohibición del lenguaje inclusivo”? como si alguien pudiera creer que existe alguna posible correlación entre la supresión de la letra “e” y la inflación.

Hoy estimados y estimadas asambleístas, tienen en sus manos la posibilidad de abrir las puertas a la transformación necesaria de nuestra casa.

La Universidad Nacional del Comahue, si ustedes lo aprueban, se volverá más amplia, más plural y más antigua.

Más plural para que entren quienes aún no están reconocidos/as en su singularidad y en su identidad; porque la diversidad para nosotros no es un problema sino por el contrario nos potencia y engrandece.

Más amplia porque reconoceremos derechos y asumiremos el desafío de seguir creciendo territorialmente, en la convicción de que la igualdad de oportunidades se proyecta y se construye.

Y la UNCo se volverá más antigua, porque se reconocerá en otras memorias, en historias negadas, en lenguas silenciadas y en vidas olvidadas.

La Universidad nos preexiste y al mismo tiempo nos sobrevive. Por ello, hoy esta Asamblea Universitaria se animará a reescribir su “contrato social”, como forma de trascender la precariedad del presente y como reaseguro de un futuro más digno.

Sean entonces bienvenidos los nuevos proyectos y las nuevas sensibilidades que ustedes, hoy, tendrán la posibilidad de aprobar. Nos unen cincuenta años de historia, comencemos a escribir los que vendrán.

Muchas Gracias.

Dra. Beatriz Gentile  
12 de marzo de 2024



# ESTATUTO UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

TEXTO ORDENADO  
ORDENANZA C.S. N° 0988/2025





Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior



Universidad Pública  
Argentina

## ÍNDICE

### **SECCIÓN I: DE LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES.....15**

Disposiciones preliminares...15

Bases y Principios...15

Objetivos...18

Título Primero: De la Universidad Intercultural...20

Título Segundo: De la Función Social de la Universidad...22

### **SECCIÓN II: DE LA ORGANIZACIÓN.....25**

Título Tercero: De la estructura académica...25

    Capítulo Primero: Estructura académica...25

Título Cuarto: De la enseñanza...28

    Capítulo Primero: La enseñanza...28

    Capítulo Segundo: Las condiciones de admisibilidad...29

    Capítulo Tercero: Los planes de estudio...29

Título Quinto: De la investigación...29

### **SECCIÓN III: DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.....31**

Título Sexto: Del personal Docente...31

Título Séptimo: Del personal Nodocente...35

Título Octavo: De las y los Estudiantes...36

Título Noveno: De las Personas Graduadas...37

Título Décimo: De la carrera Docente...38

    Capítulo Primero: La carrera docente...38

        Apartado Primero: El ingreso...39

        Apartado Segundo: El ascenso...40

        Apartado Tercero: La evaluación...41

        Apartado Cuarto: La formación de Recursos Humanos...42

        Apartado Quinto: La financiación...43



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior



Universidad Pública  
Argentina

## **SECCIÓN IV: DEL GOBIERNO.....44**

Título Décimo Primero: Del Gobierno Universitario...44

Capítulo Primero: La Asamblea Universitaria...44

Capítulo Segundo: El Consejo Superior...46

Capítulo Tercero: Rector/a...50

Capítulo Cuarto: Las facultades, los centros regionales y  
complejos universitarios regionales...53

Capítulo Quinto: Decana/o...56

Capítulo Sexto: La representación de los claustros...60

## **SECCIÓN V: DEL PATRIMONIO, DE LOS RECURSOS, DEL PRESUPUESTO Y DE LOS GASTOS.....63**

Título Décimo Segundo: Del patrimonio,  
los recursos y los gastos...63

Capítulo Primero: El patrimonio...63

Capítulo Segundo: La adquisición  
y disposición del patrimonio...63

Capítulo Tercero: Los recursos...64

Capítulo Cuarto: Los gastos y las inversiones...65

Capítulo Quinto: El presupuesto...65

Título Décimo Tercero: Del sistema de control interno...66

Disposiciones transitorias.....69

## **SECCIÓN I: DE LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES**

### **DISPOSICIONES PRELIMINARES**

- La Universidad Nacional del Comahue es una persona jurídica de carácter público, con autonomía institucional y académica y autarquía económico-financiera, creada el 15 de julio de 1971 por Ley N°19.117, reconociéndose como fecha fundacional el 15 de marzo de 1972 a partir del inicio de su primer ciclo lectivo. El presente Estatuto y las reglamentaciones que en su consecuencia se dicten, se rigen por las leyes nacionales.
- La Universidad dicta su Estatuto en ejercicio de la autonomía y autarquía que le confieren el artículo 75 inc. 19, tercer párrafo, in fine, de la Constitución Nacional y las disposiciones de la legislación universitaria vigente.
- La Universidad Nacional del Comahue, en su carácter regional, se asienta en diversas localidades de las Provincias de Río Negro y Neuquén y tiene su Rectorado y sede central en la calle Buenos Aires 1400, Ciudad de Neuquén, Provincia del Neuquén.

### **BASES Y PRINCIPIOS**

I- La Universidad Nacional del Comahue es una entidad de derecho público con autonomía institucional y académica y autarquía económico-financiera, que tiene como fines la promoción, la difusión y la preservación de las culturas. Cumple este propósito en contacto permanente con el conocimiento nacional y universal, y presta particular atención a los problemas regionales.



*Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior*



*Universidad Pública  
Argentina*

II- La Universidad Nacional del Comahue declara su carácter intercultural en el reconocimiento de los procesos socio históricos constitutivos de la diversidad cultural y en la valoración de los pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades socioculturales diversas. Contribuye al desarrollo de la sociedad mediante la educación, la producción de conocimiento, la investigación científica-tecnológica y la creación artística.

III- La Universidad es una comunidad de Estudiantes, Docentes, Nodocentes y personas graduadas. Procura la formación integral y armónica de sus integrantes e infunde en ellos el espíritu ético y de responsabilidad cívica. Sostiene la plena vigencia de los derechos humanos, promueve la perspectiva de géneros en todas sus acciones y una participación activa con el compromiso ambiental en clave territorial, sin perder su principio como universidad intercultural.

IV- La Universidad contribuye al desarrollo integral de las personas que forman parte de su comunidad y de la región en que desarrolla sus actividades. Promueve la diversidad y pluralidad de opiniones, el respeto mutuo, la defensa de la democracia como forma de vida y gobierno de la sociedad, la construcción común de una sociedad justa e igualitaria, la responsabilidad cívica, la plena vigencia de los derechos humanos y su desarrollo bajo valores éticos, solidarios y cooperativos.

V- La Universidad jerarquiza, capacita y forma investigadores e investigadoras, trabajadores y trabajadoras, técnicos y técnicas y profesionales con creatividad e idoneidad, de carrera, eficaces y con predisposición a servir a la región y al país; encauza a las personas graduadas en la enseñanza y en las tareas de investigación, extensión y vinculación tecnológica.



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior



Universidad Pública  
Argentina

VI- La Universidad es prescindente en materia ideológica, política y religiosa, asegura dentro de su recinto la más amplia libertad de investigación y de expresión, pero no se desentiende de los problemas sociales, políticos e ideológicos, sino que los estudia científicamente. Destaca la importancia de asumir un rol activo como garante de información veraz y confiable para toda la sociedad.

VII- La Universidad, a través de la Extensión y la Vinculación Tecnológica, cumple la función de relacionarse con la sociedad. Su interacción con la docencia e investigación permite el desarrollo y diseño de actividades capaces de articular los conocimientos técnicos, científicos, académicos y culturales con los saberes y experiencias de la comunidad y su entorno. Esta interacción dialógica debe darse en un proceso de reconocimiento cultural, y prestando significativa atención a las necesidades y demandas del territorio.

VIII- La Universidad estudia y expone sus conclusiones sobre los problemas de la realidad social, económica, política, cultural y ambiental. Proporciona asesoramiento técnico a las instituciones privadas y estatales de interés público, participa en las actividades de empresas de interés general, promueve el progreso social y tiende a elevar el nivel de vida dentro de un concepto amplio de libertad. Procura vincularse en actividades destacadas que promuevan la integración regional patagónica, nacional y latinoamericana, para consolidar sus vinculaciones externas.

IX- La Universidad reconoce la educación como un derecho humano y promueve los principios de gratuidad y equidad establecidos por la Constitución Nacional. Promueve, crea y ejecuta políticas institucionales que garantizan el bienestar, acceso, permanencia y egreso de sus estudiantes, atendiendo a la multiplicidad de contextos sociales y

económicos, tendiendo a superar las desigualdades que estos generan, resguardando su salud física y mental.

## OBJETIVOS

- a) Organizar y brindar Educación Superior Universitaria, presencial y/o a distancia, mediante trayectos curriculares de pregrado, grado y posgrado.
- b) Formar estudiantes, personas graduadas, técnicas, docentes e investigadoras con sólidos conocimientos y un pensamiento reflexivo y crítico para ejercer un rol profesional activo que contribuya al progreso y desarrollo social, cultural y económico de la comunidad, con capacidad para desempeñarse en diversos contextos, con conciencia de las necesidades y particularidades regionales, nacionales e internacionales.
- c) Desarrollar las actividades bajo las perspectivas intercultural, de géneros y ambiental, con particular atención a las necesidades y problemáticas de la región patagónica y de las localidades donde se encuentran emplazadas sus sedes.
- d) Fomentar y desarrollar acciones que favorezcan la permanencia, trayectoria, promoción, acompañamiento institucional e igualdad de oportunidades de estudiantes.
- e) Promover una vida universitaria libre de violencias directas e indirectas basadas en el género y/o la identidad sexual o de géneros, mediante la prevención, asistencia y erradicación de las violencias y discriminaciones de ese tipo de violencias.
- f) Promover la perspectiva de géneros en todos los ámbitos de la vida universitaria, estimulando su abordaje institucional a través de propuestas curriculares, orientación de las investigaciones y acciones de

extensión y vinculación tecnológica, y la implementación de políticas que impulsen el respeto a todas las manifestaciones de las identidades de género y las orientaciones sexuales dentro de la universidad.

g) Promover la perspectiva intercultural en todos los ámbitos de la vida universitaria, estimulando su abordaje institucional a través de propuestas curriculares, orientación de las investigaciones y acciones de extensión y vinculación tecnológica.

h) Promover la perspectiva ambiental en todos los ámbitos de la vida universitaria, desde lo curricular a la gestión edilicia, incluyendo las actividades de extensión, investigación y vinculación tecnológica, con miras a la construcción de una sociedad del conocimiento que combine crecimiento con distribución equitativa de la riqueza y en equilibrio con el ambiente.

i) Promover la accesibilidad universal, reconociendo que el enfoque de discapacidad es un principio transversal fundamental para garantizar el derecho a la educación superior desde la perspectiva de Derechos Humanos. La accesibilidad académica, comunicacional y física, desde el modelo social de la discapacidad en las funciones de docencia, investigación y extensión, contribuyen a una comunidad universitaria enriquecida en la diversidad con equidad social.

j) Consolidar vínculos permanentes con las personas graduadas de la Universidad a través del desarrollo de distintas acciones que promuevan su continua formación, actualización, perfeccionamiento y/o especialización profesional con el desarrollo de las actividades de posgrado de distinto nivel.

k) Desarrollar una extensión universitaria con perspectiva crítica, transformadora, interdisciplinar e integral a partir del diálogo de saberes. La Extensión será una instancia más de formación y generación de

conocimiento, que acompañe a las otras funciones universitarias.

l) Gestionar y desempeñar sus actividades bajo criterios de responsabilidad, publicidad, transparencia, ética en ejercicio de la función pública y participación.

m) Articular, cooperar y llevar adelante acciones concretas con organismos estatales, cooperativas, entidades del tercer sector, así como con organizaciones sociales y empresas públicas y/o privadas a nivel local, provincial, nacional e internacional, que tiendan al desarrollo cultural, científico, político, social y económico, en particular de la región patagónica, mediante el desarrollo de acuerdos formales y convenios de cooperación.

n) Promover actividades de cooperación internacional y procesos de internacionalización para quienes integran la comunidad universitaria, a los fines de lograr la incorporación de una perspectiva regional latinoamericana e internacional.

## **- TÍTULO PRIMERO - DE LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL**

**Artículo 1º:** La Universidad Nacional del Comahue reconoce a la Interculturalidad como una relación a construir en el marco de la diversidad social, cultural y lingüística. Las relaciones dentro de la Universidad, y de ésta con la comunidad, se orientan hacia la reciprocidad de saberes, conocimientos y aprendizajes. Reconoce la interculturalidad en las relaciones deseables entre culturas y la convierte en un proyecto ético-político que ofrece una alternativa a las relaciones asimétricas y desiguales gestadas históricamente y presentes en la realidad actual.



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior



Universidad Pública  
Argentina

**Artículo 2º:** La Universidad Nacional del Comahue desarrolla sus objetivos a partir de reconocer las diferencias y pautas culturales expresadas por los sujetos intervinientes en el proceso de enseñanza y aprendizaje, valorando la diversidad y la pluralidad de significados y sentidos que tales sujetos aportan.

**Artículo 3º:** A los fines de garantizar la interculturalidad, serán objetivos de la Universidad Nacional del Comahue:

- a) Contribuir al desarrollo de una sociedad intercultural en condiciones equitativas y respetuosas de las diferencias;
- b) Proyectar un sistema de formación universitaria que sistematice y ponga en diálogo los conocimientos y saberes de distintas matrices culturales;
- c) Garantizar el respeto a la identidad de los pueblos indígenas y el derecho a una educación intercultural;
- d) Contribuir activamente a desmontar todos los mecanismos generadores de racismo, discriminación y todas las formas de intolerancia que aún están vigentes en relación a los pueblos indígenas, afrodescendientes y comunidades socioculturales diversas;
- e) Propender a la interculturalización de la educación superior en favor de la construcción de un ámbito común de producción de conocimiento, enseñanza y aprendizaje no jerarquizado;
- f) Reconocer la diversidad lingüística y la vigencia de las diversas lenguas;
- g) Desarrollar una gestión institucional-pedagógica de educación superior orientada a la implementación de sistemas abiertos de producción de conocimiento, que trasciendan los criterios de validez científica exclusivos de la ciencia y la cultura dominante;

- h) Propender a que los procesos de reformulación de planes de estudio y diseños de nuevas áreas de conocimiento, se realicen a partir de perspectivas culturales descolonizadoras;
- i) Promover la implementación de programas específicos que faciliten y mejoren las condiciones de ingreso, trayectoria y egreso de los y las estudiantes indígenas, afrodescendientes y de comunidades socioculturales diversas;
- j) Contribuir a la práctica efectiva de la interculturalidad generando espacios de encuentro y diálogo que conlleven al intercambio entre los miembros de la comunidad universitaria y las organizaciones sociales indígenas existentes en el territorio en que se encuentra radicada la Universidad Nacional del Comahue;
- k) Respetar, promover y facilitar mecanismos de participación y consulta con los pueblos indígenas, a través de sus instituciones representativas, ante acciones institucionales académicas, de investigación, extensión y vinculación tecnológica que los involucre.

## **- TÍTULO SEGUNDO - DE LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD**

**Artículo 4º:** La Universidad Nacional del Comahue guarda íntimas relaciones de solidaridad con la sociedad de la cual forma parte. Es un instrumento de mejoramiento social al servicio de la Nación, de la región y de los ideales de la humanidad. En su seno, no se admiten discriminaciones de tipo religioso, racial, ideológico y económico.

**Artículo 5º:** A efectos de proporcionar igualdad de oportunidades para todos y todas, ya sean estudiantes o personas graduadas, se crean las

becas necesarias y otros géneros de ayuda que permitan realizar sus estudios a quienes carezcan de medios para ello.

**Artículo 6º:** La Universidad considera que es de su obligación procurar que las y los estudiantes cuenten con la alimentación y alojamiento adecuados y asistencia médica gratuita.

**Artículo 7º:** La Universidad organiza cursos y seminarios de temporada para sus integrantes y la comunidad.

**Artículo 8º:** La Universidad fomenta y organiza las relaciones y el intercambio de estudiantes, docentes, personas graduadas y Nodocentes con otras universidades del país y del extranjero.

**Artículo 9º:** La Universidad, mediante la extensión universitaria, promueve el diálogo de saberes en la sociedad en la que se encuentra inserta. Es a través de su interacción con la docencia, la investigación y la vinculación tecnológica, que promueve el diseño y desarrollo de acciones transformadoras capaces de articular los conocimientos académicos, científicos y técnicos con los saberes, culturas y experiencias de la sociedad y su entorno. Esta relación dialógica debe darse en un proceso de reconocimiento a las necesidades y demandas del territorio.

**Artículo 10º:** La Universidad organiza la publicación y la difusión de la labor intelectual de sus integrantes y además procura publicar las obras más significativas de la cultura argentina y universal.

**Artículo 11º:** La Universidad estimula todas aquellas actividades que contribuyan sustancialmente al mejoramiento social del país, al



*Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior*



afianzamiento de las instituciones democráticas, y, a través de ello, a la afirmación del derecho y la justicia.

**Artículo 12°:** La Universidad propenderá a constituirse en una estructura administrativo-funcional en la que sus trabajadoras y trabajadores, docentes y Nodocentes, expresen un modelo solidario de colaboración que constituya un paradigma a reproducirse en el seno de la sociedad que la contiene.

## **SECCIÓN II: DE LA ORGANIZACIÓN**

### **- TÍTULO TERCERO - DE LA ESTRUCTURA ACADÉMICA**

#### **CAPÍTULO PRIMERO ESTRUCTURA ACADÉMICA**

**Artículo 13º:** La Universidad Nacional del Comahue adopta como unidad académica básica al Departamento, organismo que nuclea a docentes, investigadoras e investigadores en disciplinas afines, para realizar las funciones de docencia e investigación dentro de las disciplinas de su competencia.

**Artículo 14º:** Los Departamentos son los responsables del dictado de las asignaturas de su especialidad, de la realización de investigaciones y de la formación y perfeccionamiento del personal docente y de investigación. Cada Departamento tendrá una persona que ocupe el cargo de dirección que será integrante del claustro docente. Las condiciones que se deben reunir para acceder a este cargo serán reglamentadas por el Consejo Superior. La persona que ocupe la Dirección será elegida por simple pluralidad de votos de quienes integran el departamento y el voto será secreto. Quien ocupe el cargo resultará con dedicación exclusiva. Durará dos (2) años en sus funciones y podrá ser reelegida por un período. Sus derechos, atribuciones y obligaciones serán reglamentadas por el Consejo Superior. En todos los casos, quien ocupe el cargo de dirección, deberá respetar y velar por el cumplimiento del Convenio Colectivo para Docentes de las Instituciones Universitarias Nacionales que se encuentre vigente.

**Artículo 15°:** Las Facultades son las unidades mayores del sistema académico, agrupan a los Departamentos afines, y tienen como misión entender en la organización y administración de las carreras ubicadas en el área de su competencia.

**Artículo 16°:** Los Centros Regionales son los organismos académicos y administrativos que tienen como misión atender las actividades docentes, de investigación y servicio que se realicen en las regiones alejadas de la sede central de la Universidad Nacional del Comahue.

**Artículo 17°:** Los Complejos Universitarios Regionales son organismos académicos y administrativos que se encuentran alejados de la sede central de la Universidad Nacional del Comahue, agrupan departamentos y carreras de diferentes ramas del conocimiento, atienden actividades docentes, de investigación, extensión y servicio con presencia en más de una localización territorial y se encuentran en ubicaciones consideradas por la Universidad estratégicas en términos geopolíticos. La concurrencia de estos cuatro criterios fundamenta la creación de un Complejo Universitario Regional.

**Artículo 18°:** Los Asentamientos son extensiones académicas de algunas de las Facultades, radicados en poblaciones alejadas de la sede central, con el objeto de formar técnicos en especialidades que cubran las necesidades peculiares del desarrollo regional.

Los Asentamientos dependen administrativamente del Rectorado y académicamente de la Facultad correspondiente, de cuyo Consejo Directivo la o el Director/a del Asentamiento es miembro pleno. El Asentamiento está gobernado por una Directora o Director y un Consejo Directivo, que son elegidos por el mismo mecanismo que los Consejos

Directivos de las Facultades, Centros Regionales y Complejos Universitarios Regionales.

**Artículo 19°:** Los Institutos de investigación tienen por objeto dirigir la investigación disciplinaria e interdisciplinaria y dependen de una Facultad, Centro Regional, Complejo Universitario Regional o Consejo Superior. Desarrollan sus actividades por medio de docentes, investigadoras e investigadores y estudiantes avanzados y avanzadas, que designan los Departamentos.

**Artículo 20°:** La Universidad Nacional del Comahue puede, además, realizar parte de su tarea de docencia, investigación y servicios, por resolución del Consejo Superior sobre la base de programas de temas específicos de organización especial y duración determinada, que dependerá de la autoridad que designe a tal efecto la/el Rectora o Rector.

**Artículo 21°:** La Universidad puede adscribir o incorporar institutos de enseñanza o investigación de carácter universitario, de acuerdo a las normas reglamentarias que dicte el Consejo Superior.

**Artículo 22°:** Las funciones, obligaciones y atribuciones de los Departamentos, Facultades, Centro Regionales, Complejos Universitarios Regionales, Asentamientos e Institutos serán reglamentadas por el Consejo Superior.

## **- TÍTULO CUARTO - DE LA ENSEÑANZA**

### **CAPÍTULO PRIMERO: LA ENSEÑANZA**

**Artículo 23º:** La enseñanza es impartida por el personal docente a que se refiere el TÍTULO SEXTO

**Artículo 24º:** Los procesos de enseñanza y aprendizaje son teórico-práctico y se desarrollan dentro de las modalidades propias adoptadas por la Universidad, promoviendo el ingreso, permanencia y egreso. Desarrollan en los y las estudiantes la aptitud de observar, analizar y razonar. Las prácticas y actividades extra-áulicas y/o en el territorio permiten en el trayecto formativo asumir un rol comprometido con la sociedad. Estimulan en el estudiantado el hábito de aprender por sí mismos, procura que tengan juicio propio, curiosidad científica, espíritu crítico, iniciativa y responsabilidad. La evaluación deberá efectuarse teniendo en cuenta los principios y objetivos establecidos en este Estatuto, con total respeto a las distintas posturas y corrientes de pensamiento.

**Artículo 25º:** La Universidad propicia el acceso del estudiantado a las mejores realizaciones del arte, la ciencia y la técnica en todos los ámbitos académicos. Se atiende a la formación integral del estudiantado, incorporando las perspectivas de géneros, ambiental e intercultural, promoviendo la convivencia y el respeto por las diferentes cosmovisiones presentes en la Universidad.

## **CAPÍTULO SEGUNDO:**

### **LAS CONDICIONES DE ADMISIBILIDAD**

**Artículo 26°:** Las condiciones de admisibilidad a las aulas serán reglamentadas por el Consejo Superior en base a los siguientes principios:

- a. Ingreso sin restricciones ni exigencias adicionales a la idoneidad debidamente acreditada para los estudios universitarios.
- b. Gratuidad del acceso y permanencia como estudiante a la enseñanza de grado.

## **CAPÍTULO TERCERO:**

### **LOS PLANES DE ESTUDIO**

**Artículo 27°:** La Universidad promueve la incorporación de las perspectivas de géneros, ambiental con anclaje territorial e intercultural como contenidos transversales en sus planes de estudio.

**Artículo 28°:** Las Facultades, Centros Regionales y Complejos Universitarios Regionales proponen al Consejo Superior que resuelvan en definitiva sobre los planes de estudio y su modificación.

**Artículo 29°:** La Asamblea Universitaria de la Universidad Nacional del Comahue puede crear o suprimir carreras.

## **- TÍTULO QUINTO - DE LA INVESTIGACIÓN**

**Artículo 30°:** Se considera a la investigación como una actividad normal inherente a la condición de las y los docentes universitarios y de

la Universidad, en la que se promueve la participación de todos los claustros. Se procura incrementar la investigación en la medida en que se logre disponer de adecuados recursos presupuestarios.

**Artículo 31°:** La investigación se efectúa en todos los Departamentos, Facultades, Centros Regionales, Complejos Regionales Universitarios y Asentamientos.

**Artículo 32°:** El Instituto es la unidad de investigación disciplinaria e interdisciplinaria. Puede componerse de secciones o laboratorios dedicados a los aspectos particulares de su labor. Sus únicas tareas de enseñanza son las de formar investigadoras e investigadores, contribuir a la formación de docentes, dirigir a becarias y becarios, y dictar cursos de especialización.

**Artículo 33°:** La Universidad procurará asociarse con instituciones públicas o privadas ajenas a ella, para el mejor desarrollo de la investigación y la enseñanza, de las que se reserva la orientación y la dirección.

## **SECCIÓN III: DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

### **- TÍTULO SEXTO - DEL PERSONAL DOCENTE**

**Artículo 34°:** Las categorías del personal docente de la Universidad son:

1. Regulares u Ordinarios: a) Profesor/a Titular b) Profesor/a Asociado/a c) Profesor/a Adjunto/a d) Jefe/a de Trabajos Prácticos e) Ayudante.
2. Extraordinarios: a) Profesor/a Consulto/a b) Profesor/a Invitado/a c) Profesor/a Emérito/a y Honorario/a.
3. Ayudante Estudiantil.

**Artículo 35°:** Son actividades específicas del personal docente la enseñanza, la investigación, la extensión universitaria, la vinculación tecnológica y la participación en el gobierno universitario, en conformidad con lo que prescribe la legislación vigente. La Universidad tiende a que la dedicación exclusiva y la semiexclusiva sean el régimen normal de trabajo del personal docente.

**Artículo 36°:** Las dedicaciones docentes son exclusiva, semiexclusiva y simple.

**Artículo 37°:** Los y las docentes con dedicación exclusiva no pueden realizar actividades fuera de las universitarias, salvo las excepciones que explícitamente autorice la reglamentación que dicte el Consejo Superior sobre la base de que tales excepciones no deben perturbar sus actividades específicas.

**Artículo 38°:** El régimen de dedicación semiexclusiva se aplica a quienes requieren un régimen menos restrictivo que el de la dedicación exclusiva.

**Artículo 39°:** El régimen de dedicación simple se reserva para quienes desarrollan mayormente sus investigaciones y/o su práctica profesional fuera de la Universidad, y para las ayudantías estudiantiles.

**Artículo 40°:** La reglamentación referente a la dedicación es aprobada por el Consejo Superior, a propuesta de las unidades académicas.

**Artículo 41°:** Los y las docentes son designados por áreas y orientaciones, especificando en cada caso su dedicación, conforme a la reglamentación vigente a tal fin.

**Artículo 42°:** El Consejo Superior reglamentará las funciones de cada una de las categorías docentes en forma detallada, considerando los derechos del personal docente que se rigen por lo establecido en Convenio Colectivo para Docentes de las Instituciones Universitarias Nacionales y sus instancias de negociación colectiva de trabajo general y particular. La Universidad garantiza al personal docente adecuadas condiciones funcionales para posibilitar el normal desarrollo de la labor académica. Serán tenidas especialmente en cuenta las siguientes:

- Relación numérica docente-estudiante apropiada al tipo de actividad, disciplina o área que contemple la constitución de equipos mínimos de trabajo.

- Dedicaciones adecuadas al tipo de función.

- La función docente en la modalidad frente a estudiantes y en actividades que se realizan en ausencia de ellos.

**Artículo 43°:** La designación de docentes será por concurso, de conformidad con lo dispuesto en el Artículo 66°.

**Artículo 44°:** Las y los docentes pueden ser sometidos a juicio académico. Para que el juicio se promueva se requiere la acusación fundada de docentes, personas graduadas o estudiantes en conformidad con la reglamentación que dicte el Consejo Superior de la Universidad. Son causales de procesos conducentes a la cesantía docente:

- (a) El incumplimiento de las obligaciones docentes;
- (b) La incompetencia científica o didáctica;
- (c) La falta de honestidad intelectual;
- (d) La participación en actos que afecten la dignidad y la ética universitaria;
- (e) Haber sido condenado/a por delito doloso o delito en perjuicio de cualquier Institución Universitaria Nacional o de la Administración Pública Nacional, Provincial o Municipal; y
- (f) Acciones discriminatorias y de violencia de género.

En caso de serle desfavorable a un/a docente un juicio entablado en su contra, su nombramiento caduca inmediatamente. Siempre deberán ser tenidos en cuenta los plazos de prescripción establecidos por el Convenio Colectivo para Docentes de las Instituciones Universitarias Nacionales y las formas de cómputo de los mismos.

**Artículo 45°:** Antes de cada período lectivo, el Consejo Directivo de la unidad académica determinará, a propuesta de los Departamentos, las tareas que estarán a cargo de cada docente.

**Artículo 46°:** Profesor o profesora Consulto/a es la persona que ha sido docente regular, se encuentra jubilada y que continúa con sus tareas de investigación, extensión, formación de recursos humanos y/o el dictado de cursos especiales para estudiantes y personas graduadas, todo con acuerdo del Consejo Superior y conforme a lo establecido en la reglamentación dictada por éste.

**Artículo 47°:** Profesores o profesoras invitados/as son las personas docentes o investigadores/as que cada unidad académica puede invitar con los emolumentos y por el lapso que en cada caso se estipule. Profesores/as o investigadores/as invitados/as lo serán de la categoría ordinaria adecuada a las tareas que estime necesarias la respectiva unidad académica. La unidad académica, para efectuar la invitación correspondiente, necesita hacerlo con la aprobación de los dos tercios de los miembros de su Consejo Directivo. Serán designados por el Consejo Superior a petición de la unidad académica.

**Artículo 48°:** Los y las profesores/as eméritos/as y honorarios/as son designados por el Consejo Superior, a propuesta fundada de la unidad académica, sobre la base de méritos de excepción.

**Artículo 49°:** Profesora o profesor emérito es la o el titular regular de nuestra u otra Institución Universitaria Nacional, jubilada/o, a quien, en virtud de haber revelado condiciones extraordinarias tanto en la docencia como en la investigación, la o lo propone para esa categoría el Consejo Directivo de la respectiva unidad académica, por el voto de dos tercios de sus integrantes.



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior



Universidad Pública  
Argentina

**Artículo 50°:** El/la profesor/a emérito/a puede continuar en la investigación, extensión, colaborar en la docencia de grado o de posgrado y la formación de recursos humanos. En los casos en que las y los profesores eméritos deseen continuar sus investigaciones, la unidad académica tomará las medidas necesarias para facilitar su tarea.

**Artículo 51°:** Las y los profesores/as honorarios/as son personalidades eminentes en el campo intelectual o artístico ya sea del país o del extranjero a quienes la Universidad honra especialmente con esa designación.

### **- TÍTULO SÉPTIMO - DEL PERSONAL NODOCENTE**

**Artículo 52°:** El claustro Nodocente comprende a trabajadores y trabajadoras de la Universidad Nacional del Comahue, cualquiera sea su situación de revista, que desarrollen funciones de: gestión, administración, producción, mantenimiento, asistenciales y técnico-profesionales; excluido el personal docente, de conducción política y asesores.

**Artículo 53°:** La Universidad Nacional del Comahue reconoce los derechos y deberes del personal Nodocente mencionados en este Estatuto y los que se establecen en el Convenio Colectivo de Trabajo, entre ellos: la participación en los órganos de gobierno colegiados, la igualdad de oportunidad en la carrera, la libre agremiación, el derecho a la información, la jerarquía a la que refiere su condición de revista, las condiciones adecuadas de seguridad e higiene, pausa y descanso, así como la no arbitrariedad en los sistemas de control del personal.

**Artículo 54°:** Los trabajadores y trabajadoras Nodocentes tienen por misión desarrollar acciones que posibiliten el funcionamiento y la organización institucional, así como el sostenimiento de las actividades sustantivas que se propone la Universidad en el presente Estatuto.

**Artículo 55°:** El claustro Nodocente tiene como función gestionar, coordinar, asesorar, planificar, dirigir, organizar, supervisar y proponer soluciones técnicas y profesionales para el cumplimiento de los objetivos de la Universidad, teniendo en cuenta los desarrollos de la ciencia y la tecnología para hacer más productiva la tarea.

**Artículo 56°:** El ingreso al claustro Nodocente y la promoción para cobertura de puestos de trabajo se realizará por régimen de concurso considerando lo establecido en el Convenio Colectivo de Trabajadores Nodocentes.

**Artículo 57°:** La Universidad promueve la formación y capacitación permanente del personal Nodocente y adopta las medidas necesarias para ofrecerla gratuitamente. Se preverá anualmente en el presupuesto una partida para el programa de formación de recursos humanos que se instrumentará mediante una planificación anual del programa de formación, de acuerdo a la reglamentación vigente.

## **- TÍTULO OCTAVO - DE LAS Y LOS ESTUDIANTES**

**Artículo 58°:** Las y los estudiantes deberán acreditar la suficiencia de sus conocimientos teóricos, efectuar y aprobar los trabajos prácticos correspondientes a las materias que cursan en sus carreras.



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior



Universidad Pública  
Argentina

**Artículo 59°:** Las Facultades, Centros Regionales y Complejos Universitarios Regionales determinan las condiciones de aceptación de las y los "estudiantes libres". Se entiende por tales, quienes no cursan en forma regular las asignaturas o seminarios y no realizan los correspondientes trabajos prácticos. Las Unidades Académicas determinan las pruebas especiales de suficiencia a que estas y estos estudiantes se someterán.

**Artículo 60°:** La Universidad o las Facultades, Centros Regionales y Complejos Universitarios Regionales, según los casos, pueden autorizar y organizar la inscripción de estudiantes por materia, aunque no cursen las carreras correspondientes a la respectiva unidad académica. Para autorizar tales inscripciones, se exige la comprobación de la preparación adecuada de las y los aspirantes, y se puede, una vez que cumplan las obligaciones que les fueran prescriptas, extender certificados de aprobación de las materias cursadas.

## **- TÍTULO NOVENO - DE LAS PERSONAS GRADUADAS**

**Artículo 61°:** La Universidad o las Facultades, Centros Regionales y Complejos Universitarios Regionales, según los casos, pueden organizar cursos para personas graduadas, sea para la enseñanza de materias aisladas o de grupos coordinados de materias, que permitan formarlos en una especialidad.

**Artículo 62°:** La Universidad estimula las vocaciones de sus graduadas y graduados y establece planes generales para la carrera docente con miras a incorporar a sus cuadros de enseñanza a quienes tienen aptitud para ello, ofreciéndoles condiciones de seguridad y posibilidades de perfeccionamiento.

**Artículo 63°:** La Universidad ofrece a las personas graduadas que demuestren aptitudes, la posibilidad de consagrarse al estudio, dándoles la oportunidad de trabajar en sus Institutos y Departamentos. Les ofrece además los medios necesarios para su perfeccionamiento en centros docentes o de investigación, dependientes de la Universidad o ajenos a ella, así como en universidades del extranjero cuando ello sea necesario.

## **- TÍTULO DÉCIMO - DE LA CARRERA DOCENTE**

### **CAPÍTULO PRIMERO: LA CARRERA DOCENTE**

**Artículo 64°:** La Universidad reconoce los derechos y obligaciones laborales de su personal docente, en aras del mejoramiento de la calidad de la enseñanza, la inclusión educativa, la investigación, la extensión, la vinculación tecnológica, la transferencia de conocimiento y el compromiso social universitario.

**Artículo 65°:** La carrera docente es un proceso único de formación y capacitación científico- pedagógico, cuyos elementos esenciales son el planeamiento académico, el control de gestión y la formación de recursos humanos, realizados con miras al logro de una Universidad académicamente reconocida, con posibilidades de permanente superación, en el cual el personal docente pueda acceder a las distintas categorías académicas.

En este marco, la Universidad Nacional del Comahue asegurará la estabilidad de las/los docentes que acrediten probados esfuerzos para superarse científica y pedagógicamente.

## **APARTADO PRIMERO: El Ingreso**

**Artículo 66°:** El ingreso a la carrera docente, en cualquiera de sus categorías, será a través de concurso abierto y público de antecedentes y oposición en los términos del artículo 67°, realizado en las correspondientes áreas y orientaciones disciplinarias. En ningún caso podrá restringirse el derecho a concurso.

**Artículo 67°:** Para el ingreso, las y los docentes regulares son designadas/os por concurso abierto, público, de antecedentes y oposición, siendo ambos equivalentes en su evaluación, en conformidad con la reglamentación que dicte el Consejo Superior para la Universidad Nacional del Comahue, reglamentación que ha de asegurar:

- (a) La más amplia publicidad, tanto de los antecedentes de las y los aspirantes a docentes, como de los dictámenes de las y los jurados a que se refiere el artículo 68°.
- (b) La exclusión y la imposibilidad de cualquier tipo de discriminación.
- (c) Que la integridad moral, con respecto a las normas cívicas, democráticas, de derechos humanos, republicanas y universitarias, sean condiciones fundamentales de las y los docentes, y que la carencia de tales condiciones no pueda compensarse con méritos intelectuales.
- (d) Que los antecedentes, la versación de las y los candidatas/os y su capacidad como docentes e investigadoras/es sólo sean juzgados por jurados integrados por pares ordinarios o regulares, de categoría no inferior al cargo concursado, o excepcionalmente por personas de idoneidad indiscutible que no reúnan esa condición, que garanticen la mayor imparcialidad y el máximo nivel académico. Los jurados

pueden ser integrados por personalidades argentinas o extranjeras no pertenecientes a la Universidad.

- (e) La participación de un/a estudiante de la Universidad Nacional del Comahue como miembro pleno del jurado.
- (f) La garantía de que las asociaciones sindicales docentes con personería o inscripción gremial con ámbito de actuación en la Universidad Nacional del Comahue puedan designar un o una veedor/a gremial.

**Artículo 68°:** Quienes integran el jurado examinan minuciosamente los títulos, antecedentes y las aptitudes de los y las aspirantes, y en ningún caso en sus pronunciamientos serán computados como méritos la simple antigüedad en el dictado de cursos o la acumulación de publicaciones de valor escaso o nulo.

El jurado recomendará su designación en la categoría que le corresponda, teniendo en cuenta los méritos alcanzados.

## **APARTADO SEGUNDO: El Ascenso**

**Artículo 69°:** El ascenso en los distintos cargos de la carrera se efectuará por concurso abierto y público de antecedentes y oposición conforme a los términos del presente capítulo. La promoción al cargo de Jefe/a de Trabajos Prácticos se efectuará por concurso público, cerrado, de antecedentes y oposición.

**Artículo 70°:** Todo concurso que realice la Universidad para la incorporación de docentes regulares, será una oportunidad de progreso en la carrera docente para quienes revisten en el área y orientación del concurso.

**Artículo 71°:** Cuando docentes regulares soliciten la realización de concurso para su ascenso en la carrera docente, la Universidad sustanciará los mismos en el término de un (1) año de la fecha de cada solicitud, sujeto a que no realizará más de un concurso por área disciplinaria cada dos (2) años académicos.

**Artículo 72°:** En relación a lo establecido en el artículo anterior, la Universidad asegurará la realización de por lo menos un concurso por área cada cinco (5) años académicos, conforme a la reglamentación vigente.

### **APARTADO TERCERO: La Evaluación**

**Artículo 73°:** Se establece un sistema de evaluación obligatoria para todas las actividades que realiza el personal docente comprendiendo: docencia, investigación, extensión, vinculación tecnológica, formación de recursos humanos y gobierno, a los fines de evaluar la inserción de la/el docente en la Universidad y su permanencia en la misma. El sistema aquí determinado comprende:

(a) Informes anuales; (b) Evaluaciones cuatrienales. En todos los casos se garantizará el derecho a defensa de la/el docente.

**Artículo 74:** Los informes anuales constituirán la base del legajo académico del personal docente, sus características serán reglamentadas por el Consejo Superior y comprenderán: plan de actividades, informes de avances, opinión de la/el director/a del Departamento, encuestas obligatorias de las y los estudiantes y evaluaciones externas.

**Artículo 75°:** Las evaluaciones cuatrienales se ajustarán al siguiente régimen, el cual será reglamentado por el Consejo Superior:

- (a) Serán realizadas por un tribunal formado por dos (2) personas evaluadoras externas de la disciplina o especialidad, y por un/a integrante del claustro estudiantil que deberá dictaminar si la evaluación es positiva o negativa.
- (b) Cada una de las asociaciones sindicales docente ante la evaluación periódica podrá designar un veedor/a gremial.
- (c) Dos evaluaciones consecutivas con dictamen negativo, determinan que el cargo queda vacante. El cargo será llamado a concurso público y abierto de antecedentes y oposición de conformidad a lo establecido en el artículo 67°, continuando la y el docente en el cargo hasta la cobertura por concurso.
- (d) A las y los docentes cuya designación caduque por imperio de lo dispuesto en el inciso anterior, se les indemnizará en la forma que reglamente el Consejo Superior. En todos los casos se garantizará el derecho a defensa.

#### **APARTADO CUARTO: La Formación de Recursos Humanos**

**Artículo 76°:** La Universidad garantiza la formación de sus recursos humanos y para ello promueve la formación de posgrado y el perfeccionamiento dentro y fuera de su ámbito. Dicha actualización tiene como objetivo propender a la excelencia académica en todas sus manifestaciones, y por ello la Universidad adoptará todas las medidas para ofrecer gratuitamente estos estudios de perfeccionamiento para su personal docente, en tanto y en cuanto esos cursos contribuyan a su formación específicamente en el área en que desempeñan las actividades para las que fueran designadas/os. A tal efecto se preverá anualmente en



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior



el presupuesto una partida para el programa de formación de recursos humanos. Cada Departamento dentro de su planificación anual, presentará un programa de formación de recursos humanos en todas las áreas de su competencia.

**Artículo 77°:** Las y los docentes que hayan cumplido seis (6) años de labor ininterrumpida en la carrera docente como Profesor/a en carácter de Titular, Asociada/o o Adjunta/o, con dedicación exclusiva, tendrán derecho a una licencia sabática de un (1) año para realizar actividades de investigación, intercambio o de formación de recursos humanos. El Consejo Superior reglamentará las condiciones de las licencias sabáticas.

#### **APARTADO QUINTO: La Financiación**

**Artículo 78°:** Anualmente se asignará una partida presupuestaria para atender el normal desarrollo de la carrera docente.

## **SECCIÓN IV: DEL GOBIERNO**

### **- TÍTULO DÉCIMO PRIMERO - DEL GOBIERNO UNIVERSITARIO**

**Artículo 79º:** Constituyen el gobierno de la Universidad:

- a. La Asamblea Universitaria
- b. El Consejo Superior
- c. Rector o Rectora
- d. Los Consejos Directivos
- e. Decanos y Decanas

### **CAPÍTULO PRIMERO: LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA**

**Artículo 80º:** La Asamblea Universitaria está conformada por los miembros del Consejo Superior y de los Consejos Directivos de las Facultades, Centros Regionales y Complejos Universitarios Regionales. Corresponde a la Asamblea:

- a. Resolver sobre la renuncia del Rector/a y/o Vicerrector/a.
- b. Decidir la suspensión o separación por causa justificada
- c. Decidir sobre la creación, supresión y división de Facultades, Centros Regionales y Complejos Universitarios Regionales.
- d. Modificar el Estatuto.
- e. Asumir el gobierno de la Universidad en caso de conflicto insoluble en el seno del Consejo Superior, que haga imposible el funcionamiento regular del gobierno universitario.

**Artículo 81°:** La modificación del presente Estatuto se ajustará a uno de los siguientes procedimientos:

- a. Por parte de la Asamblea Universitaria, citada al efecto por el Consejo Superior de conformidad con lo dispuesto en el artículo 90°, inciso v) del Estatuto.
- b. Mediante un proyecto presentado y aprobado por el Consejo Superior y, posteriormente, avalado por la resolución favorable del setenta y cinco (75%) por ciento de los Consejos Directivos de las Facultades, Centros Regionales y Complejos Universitarios Regionales. En todos los cuerpos, Consejo Superior y Consejos Directivos, los proyectos deberán ser aprobados por el voto positivo de los dos tercios de sus miembros.

**Artículo 82°:** La Asamblea Universitaria sesionará como mínimo una vez dentro del período de gestión de cuatro años de cogobierno universitario. Podrá realizarse en más de una oportunidad, si fuera requerido y aprobado por las dos terceras partes del Consejo Superior, siempre que la relevancia de los temas a tratar lo justifique debidamente o por las razones contenidas en el artículo 80° del Estatuto.

**Artículo 83°:** La Asamblea es convocada:

- a. Por decisión del Consejo Superior.
- b. A pedido de por lo menos un tercio de los componentes de la Asamblea misma.

**Artículo 84°:** La Asamblea Universitaria sesiona con la mitad más uno de sus miembros y reglamenta el orden de sus deliberaciones.

**Artículo 85°:** La Asamblea Universitaria es presidida por el Rector o la Rectora, en su defecto por el Vicerrector o Vicerrectora y, en ausencia o impedimento de ambos, por el o la consejera que el Rector/a designe.

## **CAPÍTULO SEGUNDO:**

### **EL CONSEJO SUPERIOR**

**Artículo 86°:** Componen el Consejo Superior: La Rectora o Rector, Decanas y Decanos, seis (6) representantes por el claustro de docentes, dos (2) personas graduadas, seis (6) estudiantes y seis (6) Nodocentes.

En el caso de incrementarse la cantidad de Decanatos, por la creación de nuevas Facultades, Centros Regionales o Complejos Universitarios Regionales, se incrementarán los y las consejeros/as de cada claustro en la proporción en que aumenten los y las Decanos/as. Dicha proporción se calculará siempre a partir de la siguiente conformación: 9 Decanos/as, 6 docentes, 2 personas graduadas, 6 estudiantes y 6 Nodocentes; redondeando las fracciones decimales, en caso de existir, a favor de los claustros.

**Artículo 87°:** Las/los representantes de docentes, personas graduadas, estudiantes y Nodocentes son elegidos/as, de acuerdo con la reglamentación que dicte el Consejo Superior, por el voto directo, secreto y obligatorio. Se definen como unidades electorales a las Facultades, Centros Regionales, Complejos Universitarios Regionales, Escuelas y Administración Central. Las listas oficializadas se votarán en cada unidad electoral por separado y por cada claustro. La ponderación de los votos se realizará, para cada claustro, de la siguiente manera:

- a. Se tomarán los votos obtenidos por cada lista, por separado, de cada unidad electoral.

- b. A los valores obtenidos en el punto a. se los dividirá por el total de votos válidos emitidos en cada claustro de la unidad electoral en cuestión. Este cociente deberá considerarse con un número de decimales no menor a cuatro (4).
- c. El resultado del cociente del punto b. será el valor ponderado del voto en cada unidad electoral.
- d. A los fines de establecer los cargos ocupados por cada lista en el Consejo Superior, en función de los cargos propuestos para su renovación, la suma total de votos ponderados obtenidos por cada lista, será multiplicado por un factor tal que el resultado sea un número entero. A estos resultados se aplicará el sistema D' Hont para determinar la cantidad de bancas a ocupar por cada lista.

**Artículo 88°:** Las y los representantes del claustro de Docentes y del claustro de Personas Graduadas tendrán un mandato de cuatro (4) años, mientras que los de los claustros de Nodocentes y Estudiantes tendrán un mandato de dos (2) años.

**Artículo 89°:** El Consejo Superior fija sus días de reunión. Sin perjuicio de ello, la Rectora o el Rector puede convocar al Consejo por propia iniciativa o por solicitud de un tercio de sus componentes. Las sesiones son públicas, salvo cuando por el voto de los dos tercios de sus componentes, el Consejo Superior decide lo contrario.

**Artículo 90°:** Corresponde al Consejo Superior:

- a. Establecer la jurisdicción superior universitaria.
- b. Dictar su reglamento interno.
- c. Dictar los reglamentos convenientes para el régimen común de los estudios y disciplina general de los establecimientos universitarios.



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior



Universidad Pública  
Argentina

- d. Aprobar o desaprobar los planes de estudios, las condiciones de admisibilidad y las reglas generales de reválidas de títulos profesionales extranjeros, proyectados por las Facultades, Centros Regionales y Complejos Universitarios Regionales.
- e. Aprobar la creación de Institutos o equipos de investigación a propuesta de las Unidades Académicas; fomentar la labor científica, cultural y artística de las mismas y de los establecimientos de su dependencia, y propulsar la extensión universitaria correlacionando las tareas que en éste sentido deberán realizar las Facultades, Centros Regionales y Complejos Universitarios Regionales.
- f. Acordar por el voto de las dos terceras partes de sus miembros el título de doctor/a honoris causa a las personas que sobresalieran en sus estudios o trabajos de investigación.
- g. Proponer a la Asamblea la creación, supresión o unificación de Facultades.
- h. Crear Institutos o Departamentos que no dependan de una sola Facultad y decidir sobre la eventual división de los existentes.
- i. Crear, suprimir o modificar por dos tercios de votos, a propuesta de las Facultades o Centros Regionales, Complejos Universitarios Regionales o Departamentos interfacultades, las carreras y títulos universitarios y determinar las funciones para las que capaciten cada uno de los títulos que otorga la Universidad.
- j. Nombrar, a propuesta de las respectivas Facultades, Centros Regionales y Complejos Universitarios Regionales, los jurados para la designación de profesores y profesoras.
- k. Designar, a propuesta de las Facultades o Centros Regionales, Complejos Universitarios Regionales, las y los profesores de las distintas categorías.

- l. Aprobar las reglamentaciones que propongan las Facultades, Centros Regionales y/o Complejos Universitarios Regionales para la provisión de sus cátedras.
- m. Determinar el número de Secretarías o Secretarios de la Universidad y reglamentar sus funciones.
- n. Designar a las y los Secretarios/as de la Universidad y separarlos por el voto de dos tercios de sus miembros.
- o. Suspender, por dos tercios de votos de sus miembros a las y los Consejeros/as, por delito que merezca pena privativa de libertad superior a tres (3) años mientras dure el proceso, y siempre que se hubiere dictado prisión preventiva.
- p. Separar a las y los Consejeras/os por causas notorias de inconducta, incapacidad o incumplimiento de sus deberes como tales. La separación sólo podrá decidirla en sesión especial convocada al efecto, siendo necesaria una mayoría de por lo menos dos tercios de los miembros del Consejo.
- q. Proponer a la Asamblea Universitaria la suspensión o separación de la Rectora o el Rector y/o Vicerrector/a por las causas previstas en los incisos anteriores. La propuesta deberá aprobarse en sesión especial convocada al efecto, siendo necesaria una mayoría de por lo menos dos tercios de los miembros del Consejo.
- r. Aprobar el presupuesto anual de la Universidad, las cuentas presentadas por el Rectorado y la inversión de los fondos asignados al Consejo, a las Facultades, Centros Regionales o Complejos Universitarios Regionales.
- s. Aceptar herencias, legados y donaciones que se hagan a la Universidad o a cualquiera de los establecimientos que la integran.
- t. Reglamentar los derechos o tasas que se perciban como retribución de servicios que prestenal margen de la enseñanza de grado.

- u. Disponer las normas que regirán el juicio académico de las y los profesores.
- v. Proyectar la reforma del Estatuto y someterla a la aprobación de los órganos competentes.
- w. Todo lo demás que explícitamente no está reservado a la Asamblea, el Rectorado o a las Facultades, Centros Regionales y Complejos Universitarios Regionales.

### **CAPÍTULO TERCERO:**

#### **RECTOR/A**

**Artículo 91º:** Para ser Rectora o Rector y Vicerrector/a se requiere ser ciudadano/a argentino/a y ser o haber sido profesor/a regular titular, asociado/a o adjunto/a de una institución universitaria nacional argentina.

**Artículo 92º:** La o el Rector/a y Vicerrector/a son elegidos por el término de cuatro (4) años, en una fórmula única, por el voto directo, secreto y obligatorio de todas/os las/os empadronadas/os en cada claustro de la Universidad, según lo establecido en el Capítulo Sexto del presente Título. Se aplicará un sistema de ponderación, que garantice igual peso entre las unidades electorales definidas en el artículo 87º y las proporciones entre claustros establecidas en la composición de los Consejos Directivos. Las fórmulas oficializadas se votarán en cada claustro de cada unidad electoral, por separado. La ponderación de votos se realizará de la siguiente manera:

- a. Se tomarán los votos obtenidos por cada fórmula, en cada claustro por separado, de cada unidad electoral.

- b. A los valores obtenidos según el punto a., se los dividirá por el total de votos válidos emitidos en cada claustro de la unidad electoral en cuestión. Deberá considerarse este cociente con un número de decimales no menor a cuatro (4).
- c. El valor ponderado del voto para cada claustro en cada unidad electoral será equivalente al resultado del valor calculado en b. de todas las unidades electorales, obtenido por cada lista multiplicado por el número correspondiente a la cantidad de representantes del claustro en cuestión en el Consejo Directivo.

La fórmula ganadora resultará aquella cuya suma de votos ponderados de todos los claustros, de todas las unidades electorales, obtenga mayoría absoluta. Si ninguna fórmula obtuviera la mayoría absoluta se procederá a una nueva votación entre las dos fórmulas más votadas, resultando ganadora la que obtenga la mayoría simple.

El Rector/a o Vicerrector/a pueden ser reelegidos en las mismas condiciones del presente artículo.

**Artículo 93°:** En los casos de ausencia, enfermedad, suspensión, separación, renuncia o muerte del Rector/a ejercerá sus funciones la o el Vicerrector/a y a falta de éste la Decana o Decano de mayor edad. Cuando la o el Rector/a y Vicerrector/a hayan cesado definitivamente en sus funciones, el Consejo Superior convocará dentro de los quince (15) días de producida la vacante a la elección de un nuevo Rector o Rectora y Vicerrector/a por el término que reste para completar el período.

**Artículo 94°:** En las sesiones de la Asamblea o del Consejo Superior, sólo tienen voto en caso de empate. En caso de presidir la o el Decano/a

de mayor edad, votará como miembro del respectivo cuerpo y tendrá un voto en caso de empate.

**Artículo 95°:** La o el Rector/a representa a la Universidad y tiene los siguientes deberes y atribuciones:

- a. Convoca al Consejo Superior a sesiones ordinarias y extraordinarias, indicando en la convocatoria los asuntos a tratarse.
- b. Preside las sesiones del Consejo Superior y las de la Asamblea Universitaria.
- c. Dispone la ejecución de los acuerdos y resoluciones de la Asamblea y del Consejo.
- d. Firma conjuntamente con Decanas y Decanos de las unidades académicas los diplomas universitarios y los certificados de reválida de títulos profesionales extranjeros.
- e. Recaba de las Facultades, Centros Regionales y/o Complejos Universitarios Regionales los informes que estime convenientes.
- f. Tiene a su orden en el Banco de la Nación, conjuntamente con quien la reglamentación designe, los fondos universitarios.
- g. Dispone los pagos que hayan que verificarse con los fondos votados en el presupuesto de la Universidad y los demás que el Consejo resolviera.
- h. Percibe todos los fondos por medio del tesorera/o y le da el destino que corresponde.
- i. Ejerce la jurisdicción reglamentaria y disciplinaria en primera instancia en el asiento del Consejo y del Rectorado.
- j. Nombra y remueve, previo sumario, a trabajadoras y trabajadores de la Universidad cuyo nombramiento no corresponda al Consejo Superior.

- k. Para las y los trabajadores/as Nodocentes de la Universidad, el nombramiento será con previa solicitud de las Unidades Académicas y/o Rectorado, acompañada de la disponibilidad de crédito y de la correspondiente asignación presupuestaria del Consejo Superior.

**Artículo 96°:** La o el Rector/a y Vicerrector/a de la Universidad podrán acogerse al régimen de dedicación exclusiva o parcial sin perjuicio de la atención de su cátedra.

#### **CAPÍTULO CUARTO:**

#### **LAS FACULTADES, LOS CENTROS REGIONALES Y COMPLEJOS UNIVERSITARIOS REGIONALES**

**Artículo 97°:** El Consejo Directivo está integrado por ocho (8) representantes del claustro docente; cuatro (4) del claustro de estudiantes; tres (3) del claustro Nodocente y uno (1) del claustro de personas graduadas.

**Artículo 98°:** El gobierno de las Facultades, Centros Regionales y Complejos Universitarios Regionales está a cargo de un Consejo Directivo y de un Decano o Decana.

**Artículo 99°:** Los y las representantes del claustro docente y del claustro de personas graduadas tendrán un mandato de cuatro (4) años, mientras que las y los representantes de los claustros de Nodocentes y de estudiantes tendrán un mandato de dos (2) años.

**Artículo 100°:** Las representaciones de los claustros docente, personas graduadas, estudiantes y Nodocentes deberán asegurar la proporción equivalente al caudal de votos válidos obtenidos.

**Artículo 101°:** En el mismo acto en que se voten las candidatas y candidatos a Consejeros/as titulares para integrar el Consejo Directivo, se votará igual número de Consejeros/as suplentes.

**Artículo 102°:** En caso de renuncia, licencia, impedimento o ausencia de un/a titular, se incorporará al Consejo, en su reemplazo, la/el suplente que corresponda según el orden de lista, conforme a lo que disponga la reglamentación pertinente.

**Artículo 103°:** Si por sucesivas vacantes o ausencias quedare agotado el número de Consejeras y Consejeros suplentes, el Consejo Directivo designará, a propuesta de la delegación que quedare sin representación completa, y de entre los candidatos titulares o suplentes no electos, a quien cubrirá la vacante producida.

**Artículo 104°:** Las sesiones de los Consejos Directivos tendrán lugar con un quórum de la mitad más uno de los Consejeros presentes y serán públicas, salvo que por el voto de los dos tercios de sus componentes se decidiera lo contrario.

**Artículo 105°:** Corresponde al Consejo Directivo:

- a. Velar por la aplicación del Estatuto universitario dentro del ámbito de cada Facultad, Centro Regional y Complejo Universitario Regional.
- b. Dictar los reglamentos necesarios para su régimen interno.
- c. Conceder licencia a sus miembros.
- d. Llamar a elecciones para la renovación del Consejo.
- e. Apercibir o suspender a las y los profesores por falta en el cumplimiento de sus deberes.



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior



Universidad Pública  
Argentina

- f. Proponer al Consejo Superior la separación de docentes.
- g. Suspende, por el voto de los dos tercios de sus componentes, a la Decana o Decano, Vicedecana/o y a las y los Consejeros/as, por delito que merezca pena privativa de libertad superior a tres (3) años mientras dure el proceso y siempre que se hubiere dictado prisión preventiva; y con quórum ordinario por dos tercios de votos a aquellas personas cuya suspensión no corresponda al Decano/a.
- h. Separar al Decano, Decana, Vicedecano/a y a las y los Consejeros/as, por causas notorias de inconducta o por incumplimiento de sus deberes como tales. La separación sólo puede decidirse en sesión especial convocada al efecto, siendo necesaria una mayoría de por lo menos los dos tercios de los componentes del Consejo.
- i. Proyectar los planes de estudio y reglamentar la docencia libre.
- j. Determinar las épocas, el número, orden y formas de la prueba de promoción.
- k. Reglamentar la expedición de los certificados en virtud de los cuales se otorgan los diplomas universitarios.
- l. Determinar el número de secretarías/os y reglamentar sus funciones.
- m. Designar a las y los secretarías/os y separarlos por el voto de dos tercios de sus miembros.
- n. Ejercer, en última instancia, jurisdicción disciplinaria dentro del ámbito de la Facultad, Centro Regional y Complejo Universitario Regional.
- ñ. Considerar el informe anual presentado por el Decanato, sobre la labor realizada, el estado de la enseñanza, las necesidades de la institución, la asistencia de las/os profesores y la rendición de exámenes.

## **CAPÍTULO QUINTO:**

### **DECANA/O**

**Artículo 106°:** Para ser Decana/o y Vicedecana/o se requiere ser o haber sido profesora o profesor regular titular, asociada/o o adjunta/o de una institución universitaria nacional argentina.

**Artículo 107°:** Quienes ocupen el decanato o vicedecanato son elegidos por el término de cuatro (4) años, en una fórmula única, por el voto directo, secreto y obligatorio de las personas empadronadas en cada claustro de la Facultad, Centro Regional y Complejo Universitario Regional, según lo establecido en el Capítulo Sexto del presente Título.

Se aplicará un sistema de ponderación, que garantice las proporciones entre claustros establecidas en la composición de los Consejos Directivos. Las fórmulas oficializadas se votarán en cada claustro, por separado. La ponderación de votos se realizará de la siguiente manera:

- a. Se tomarán los votos obtenidos por cada fórmula, en cada claustro por separado.
- b. A los valores obtenidos según el punto a), se los dividirá por el total de votos válidos emitidos en cada claustro en cuestión. Deberá considerarse este cociente con un número de decimales no menor a cuatro (4).
- c. El valor ponderado del voto para cada claustro será equivalente al resultado del valor obtenido en b. por cada lista, multiplicado por el número correspondiente a la cantidad de representantes del claustro en cuestión en el Consejo Directivo.

La fórmula ganadora resultará aquella cuya suma de votos ponderados de todos los claustros, obtenga mayoría absoluta. Si ninguna fórmula obtuviera la mayoría absoluta se procederá a una nueva votación entre las dos fórmulas más votadas, resultando ganadora la que obtenga la mayoría simple.

Decanas, Decanos y/o Vicedecanas/os pueden ser reelectas/os por el mecanismo dispuesto en este artículo.

**Artículo 108°:** La acefalía del Decanato y/o Vicedecanato se resuelve con sujeción a las siguientes reglas:

- a.- La Vicedecana o vicedecano reemplaza al Decano/a en caso de ausencia o inhabilidad temporaria y hasta que cesa la misma. También la/o reemplaza en caso de fallecimiento, separación del cargo, renuncia o inhabilidad definitiva de la/el Decana/o, antes o después de su asunción, y hasta el término del mandato.
- b.- Si la inhabilidad temporal afectare simultáneamente al Decano/a y al Vicedecano/a en ejercicio, la persona reemplazante será elegida por el Consejo Directivo a tal fin y hasta el cese de la inhabilidad o causa motivante. La aprobación del reemplazo en el Consejo Directivo requerirá dos terceras partes de los/as presentes, y en su defecto, la unanimidad en una primera votación. En caso de no obtener esa mayoría, se realizará una segunda votación, la que requerirá mayoría absoluta. En caso de no alcanzarse la mayoría indicada en la segunda votación deberá realizar una tercera votación, la que requerirá la mayoría simple. En caso de producirse en la misma un empate, deberá repetirse una cuarta votación con idéntica mayoría a la tercera. Ante este empate, se designará a la/el candidata/o con mayor antigüedad.
- c.- En caso de que la Vicedecana o Vicedecano asuma el cargo de Decano/a de modo permanente, o se produzca su renuncia,



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior



Universidad Pública  
Argentina

- fallecimiento, suspensión, separación del cargo, o inhabilidad definitiva, el Consejo Directivo, a propuesta del Decanato, por el voto de dos terceras partes de los/as presentes designará Vicedecano/a. La Vicedecana o Vicedecano elegido/a por este mecanismo en caso de asumir el decanato por aplicación del inciso a - del presente artículo no podrá ejercer el mecanismo aquí indicado.
- d.- A falta de Decano/a y Vicedecano/a, ejercerá transitoriamente las funciones la o el consejero/a docente profesor/a con más antigüedad, debiéndose preferir ante aquellas personas de igual antigüedad, a la de menor edad.
- e.- En caso de fallecimiento, separación del cargo, renuncia o inhabilidad definitiva del Decano o Decana y Vicedecano/a y faltando más de dos años para completar el período, dentro de los quince días de producida, el Consejo Directivo convocará a elecciones conforme a los procedimientos establecidos en el art. 108°, lapso en el que se aplicará el inciso b.
- f.- En los supuestos del inciso anterior, si faltare menos de dos años para completar el período del Decano/a, la elección la hace el Consejo Directivo, conforme lo establecido en el inciso b.-
- g.- Las personas elegidas en base a los procedimientos establecidos en los incisos precedentes, deberá ser consejero/a docente profesor/a del espacio político del decano o decana, en caso de no ser posible podrá ser cualquier persona que reúna los requisitos del artículo 106°.

**Artículo 109°:** La o el Decano/a o Vicedecano/a tendrá voz en las deliberaciones del Consejo y voto sólo en caso de empate. En caso de presidir el o la consejera que le sustituye, tiene voto como consejero/a y un voto más en caso de empate.

Son atribuciones y deberes del Decano o Decana:

- a. Convocar y presidir las sesiones del Consejo.
- b. Representar a la Facultad, Centro Regional y Complejo Universitario Regional en sus relaciones interuniversitarias y extrauniversitarias y dar cuenta al Consejo.
- c. Expedir conjuntamente con el Rector/a los diplomas universitarios y certificados de reválidas de títulos extranjeros.
- d. Cumplir y hacer cumplir las resoluciones de los Consejos Superior y Directivo.
- e. Expedir autorizaciones de ingreso y certificados de promoción con arreglo a las ordenanzas de los Consejos Superior y Directivo.
- f. Acordar a las y los profesoras/es licencias que no excedan un (1) mes de cada año lectivo y nombrar o separar por sí solo, previo sumario, a las y los empleadas/os cuya designación no corresponda al Consejo Directivo.
- g. Resolver las cuestiones concernientes al orden de los estudios, pruebas de promoción, obligaciones de los/as profesores/as y faltas disciplinarias de los/as estudiantes.
- h. Ejercer la jurisdicción disciplinaria dentro de la Facultad, Centro Regional o Complejo Universitario Regional.
- i. Suministrar los datos e informes pedidos por el Rectorado o el Consejo Superior, dando conocimiento al Consejo Directivo.
- j. Enviar mensualmente al Consejo Superior copia de las actas de las sesiones que hubiere aprobado el Consejo Directivo.
- k. Rendir cuenta cada año, al Consejo Superior, con los justificativos correspondientes, de la inversión de los fondos que le hubieren sido asignados para los gastos de la Facultad, Centro Regional o Complejo Universitario Regional, previa aprobación por el Consejo Directivo.

- l. Presentar al Consejo Superior el presupuesto anual de gastos, previa aprobación por el Consejo Directivo.
- m. Prestar autorización para realizar gestiones oficiales o privadas que se hagan en nombre de la Facultad, Centro Regional o Complejo Universitario Regional.

**Artículo 110°:** Decanos, Decanas, Vicedecanos y Vicedecanas de las Facultades, Centros Regionales o Complejos Universitarios Regionales, podrán acogerse al régimen de dedicación exclusiva o parcial sin perjuicio de la atención de su cátedra.

Las autoridades universitarias podrán optar entre su posición de revista, o pasar a dedicación simple y percibir el salario de la función que desempeña.

## **CAPÍTULO SEXTO:**

### **LA REPRESENTACIÓN DE LOS CLAUSTROS**

**Artículo 111°:** A los efectos de la elección de representantes ante los órganos de gobierno de la Universidad, previstos en el presente Estatuto, establécense las siguientes disposiciones:

- a. **Claustro docente:** Se integra por docentes de las categorías “Profesor/a Titular”, “Profesor/a Asociado/a”, “Profesor/a Adjunto/a”, “Jefe/a de Trabajos Prácticos” y Ayudante, que sean regulares o tengan otra condición de revista.
- b. **Claustro de personas graduadas:** Pueden ser electoras/es o candidatas/os por el claustro de personas graduadas quienes egresaron de las distintas unidades académicas y hayan obtenido su diploma habilitante de carrera universitaria expedido por la Universidad Nacional del Comahue, sin vinculación laboral con la

Institución. Las personas graduadas de otras universidades nacionales con iguales y/o equivalentes títulos a los de la Universidad Nacional del Comahue, pueden ser electoras/es en las unidades académicas correspondientes a su carrera universitaria siempre que acrediten actividad profesional no menor de dos (2) años en el ámbito cultural de la Universidad, y no tengan relación laboral con la Universidad Nacional del Comahue.

Las listas de candidatas/os deben ser acompañadas de un programa de acción universitaria.

- c. **Claustro de estudiantes:** Son electoras/es por este claustro la totalidad de las alumnas y los alumnos regulares de una carrera universitaria en la Universidad Nacional del Comahue que tengan un (1) cuatrimestre de antigüedad en la inscripción.

Pueden ser candidatos/as al cargo de consejero/a por el claustro estudiantil los y las estudiantes que sean regulares y tengan un 30% de la carrera aprobada, o ser estudiante regular de los últimos tres años.

- d. **Claustro del personal Nodocente:** Son electoras/es por este claustro la totalidad de los y las agentes de planta permanente que tengan un (1) año de antigüedad como trabajadoras y trabajadores de la Universidad Nacional del Comahue. Pueden ser candidatas/os quienes tengan dos (2) años de antigüedad como empleados/as de la Universidad Nacional del Comahue y figuren en el padrón del claustro Nodocente.

**Artículo 112°:** Los padrones de los respectivos claustros son confeccionados por la Administración Central, Facultades, Centros Regionales y Complejos Universitarios Regionales, y en ellos figuran todas/os las/os integrantes de los claustros de docentes, Nodocentes y



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior



Universidad Pública  
Argentina

estudiantes que cumplan las exigencias reglamentarias, así como las personas graduadas que se inscriban a tal efecto.

**Artículo 113°:** El voto es secreto y obligatorio para las/os docentes, Nodocentes, personas graduadas y estudiantes. El Consejo Superior reglamenta las sanciones a aplicar en caso de incumplimiento de esta obligación.

**Artículo 114°:** Ningún integrante de la Universidad puede figurar simultáneamente en los padrones de dos (2) claustros distintos, debiendo optar por uno de ellos.

## **SECCIÓN V: DEL PATRIMONIO, LOS RECURSOS, DEL PRESUPUESTO Y LOS GASTOS**

### **- TÍTULO DÉCIMO SEGUNDO - DEL PATRIMONIO, LOS RECURSOS Y LOS GASTOS**

#### **CAPÍTULO PRIMERO: EL PATRIMONIO**

**Artículo 115°:** Integran el patrimonio de la Universidad Nacional del Comahue todos los bienes de que ella es titular o propietaria, así como aquellos que a cualquier título adquiera en el futuro de conformidad con las disposiciones legales vigentes.

#### **CAPÍTULO SEGUNDO: LA ADQUISICIÓN Y DISPOSICIÓN DEL PATRIMONIO**

**Artículo 116°:** El Consejo Superior decide por mayoría absoluta de votos de sus componentes la adquisición de toda clase de bienes. Para ello se rige por las normas reglamentarias que dicte el Consejo Superior en concordancia con la Ley de Contabilidad.

**Artículo 117°:** El Consejo Superior reglamenta la forma de aceptar las herencias, legados y donaciones que se hagan en beneficio de la Universidad, de manera tal que las respectivas Cátedras, Institutos, Departamentos, Facultades, Centros Regionales y Complejos Universitarios Regionales beneficiarios, puedan disponer de los mismos en forma expeditiva. El Consejo Superior, de igual manera, reglamentará la distribución de los fondos que se perciban en calidad de aranceles o como tasas retributivas por servicios.

**Artículo 118°:** El Consejo Superior, por el voto de los dos tercios de sus miembros, decide la enajenación de los bienes inmuebles de la Universidad. Es suficiente la mayoría absoluta de los votos de los miembros del Consejo Superior para gravar los bienes inmuebles de la Universidad. La enajenación o gravámenes de toda otra clase de bienes se rige por las normas reglamentarias que dicte el Consejo Superior.

**Artículo 119°:** Todas las situaciones previstas en los artículos anteriores deben acordar con la Ley de Contabilidad de la Nación.

### **CAPÍTULO TERCERO:**

#### **LOS RECURSOS**

**Artículo 120°:** Son recursos de la Universidad:

- a. Las sumas que se le asignen en el Presupuesto General de la Nación, sea con cargo a Rentas Generales el producido de los impuestos nacionales con otros recursos que se afecten especialmente.
- b. Los créditos que en su favor se incluyan en el plan integral de trabajo público de la nación.
- c. Las contribuciones y los subsidios que otras dependencias de la nación, las provincias y las municipalidades destinen para la Universidad.
- d. Las herencias, legados y donaciones que reciba de personas o instituciones privadas.
- e. Los frutos y productos de su patrimonio o concesiones y los recursos derivados de la explotación de sus bienes, publicaciones, etc., por sí o por intermedio de terceros.
- f. Los derechos, aranceles o tasas que perciban como retribución de los servicios que preste.
- g. Los derechos de explotación de patentes de invención o derechos



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior



Universidad Pública  
Argentina

intelectuales que pudieran corresponderle por trabajos realizados en su seno en la forma que reglamente el Consejo Superior.

- h. Las sumas que integren el Fondo Universitario en conformidad con las disposiciones legales que la rigen.
- i. Todo otro recurso que le corresponda o pudiera crearse en el futuro.

**Artículo 121°:** Los organismos de la Universidad que recaudan fondos deberán ingresarlos a la Tesorería de la misma, con los documentos justificativos en los plazos reglamentarios.

#### **CAPÍTULO CUARTO:**

#### **LOS GASTOS Y LAS INVERSIONES**

**Artículo 122°:** Ningún gasto o inversión de fondos puede hacerse sin que se encuentre previsto en el presupuesto de la Universidad.

**Artículo 123°:** Los recursos del Fondo Universitario sólo pueden recibir los destinos que establecen las disposiciones legales que lo rigen. El Consejo Superior de la Universidad es el encargado de interpretar si el destino dado a ciertos recursos se ajusta a lo establecido en las aludidas disposiciones legales.

#### **CAPÍTULO QUINTO:**

#### **EL PRESUPUESTO**

**Artículo 124°:** El Consejo Superior fija a los organismos de la Universidad los plazos para la confección de sus respectivos proyectos de presupuesto correspondientes al año inmediato siguiente. Estos proyectos forman parte del anteproyecto que la Universidad eleva a quién corresponda, de conformidad con las disposiciones legales vigentes.

**Artículo 125°:** El presupuesto de la Universidad se establece de manera que contenga la especificación detallada de las inversiones a realizar utilizando fondos provenientes de los recursos indicados en el inciso a) del artículo 120° y la cantidad global de los gastos a cubrir con recursos del Fondo Universitario. Anualmente se fijará la distribución presupuestaria para toda la universidad, la cual será reglamentada por el Consejo Superior en un todo de acuerdo con lo establecido en este Estatuto.

**Artículo 126°:** El Consejo Superior puede reajustar el presupuesto de la Universidad en conformidad con lo dispuesto por las leyes respectivas.

### **- TÍTULO DÉCIMO TERCERO - DEL SISTEMA DE CONTROL INTERNO**

**Artículo 127°:** La Universidad Nacional del Comahue adopta un Sistema de Control Interno entendiendo como tal, al conjunto de políticas, principios, normas, acciones y métodos para lograr, con un grado de seguridad razonable, los objetivos institucionales.

**Artículo 128°:** El Sistema de Control Interno debe basarse en los siguientes principios:

- a. **Integridad:** es el compromiso de definir y mantener hacia el interior y exterior un comportamiento ético, apropiado, honesto y transparente, coherente con las bases, principios y valores institucionales.
- b. **Integralidad:** comprende todos los procesos sustantivos y de apoyo de la Universidad. Abarca los aspectos académicos, de investigación y extensión, presupuestarios, económicos, financieros, patrimoniales,

normativos y de gestión, la evaluación de programas, proyectos y operaciones.

- c. Independencia: la Universidad entiende a la Auditoría Interna como una actividad independiente, imparcial y objetiva de aseguramiento y consulta, concebida para agregar valor y mejorar las operaciones de la Institución.

**Artículo 129°:** El Control Interno es un proceso que, mediante una adecuada gestión de riesgos, tiene como objetivo primordial asegurar que los mecanismos de rendición de cuentas sean sólidos y efectivos conforme a los principios establecidos en el artículo 128°, con el fin de generar confianza en la sociedad y lograr fortalecimiento institucional.

**Artículo 130°:** El Control interno es responsabilidad de todos los integrantes de la comunidad universitaria:

- a) El Consejo Superior es responsable de garantizar el cumplimiento de los principios que rigen el Sistema de Control Interno establecidos en el artículo 128°.
- b) La Autoridad Superior es responsable de la implementación y mantenimiento de un Sistema de Control Interno sobre sus propios procesos.
- c) El Comité de Control es responsable de constituir un ámbito común para el conocimiento y análisis conjunto de las cuestiones relativas al funcionamiento del Sistema de Control Interno.
- d) Los demás funcionarias/os y empleadas/os de la Universidad son responsables de aplicar las medidas de control interno en su ámbito de incumbencia.
- e) El Auditor/a Interno/a es responsable de examinar en forma



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior



independiente, objetiva, sistemática e integral el funcionamiento del Sistema de Control Interno, brindando un servicio técnico-profesional de aseguramiento y asesoramiento a toda la Universidad.

**Artículo 131°:** El/la Auditor/a Interno/a Titular es nombrado/a por el Consejo Superior, por mayoría simple, a propuesta del Rectorado. Su mandato tiene una duración de 5 años, renovable por igual período. Puede ser removido/a con el voto de por lo menos las dos terceras partes de las y los integrantes del Consejo Superior, por causas notorias de conducta inapropiada, incompetencia o negligencia en el desempeño de sus funciones y/o incapacidad para el cumplimiento con sus deberes como tal.

## DISPOSICIONES TRANSITORIAS

**Primera:** La creación del Centro Regional Universitario Zapala se constituye a partir de la estructura administrativa y académica del Asentamiento Universitario Zapala de la Universidad Nacional del Comahue.

**Segunda:** La Facultad de Ciencias Marinas se constituye a partir de la estructura administrativa y académica de la Escuela Superior de Ciencias Marinas de la Universidad Nacional del Comahue.

**Tercera:** La creación del Centro Regional Universitario San Martín de los Andes se constituye a partir de la estructura administrativa y académica del Asentamiento Universitario San Martín de los Andes de la Universidad Nacional del Comahue.

**Cuarta:** El Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur, como nueva tipología de unidad académica, se constituye sobre la continuidad administrativa y académica del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue.

**Quinta:** Los/as directores/as de los Asentamientos y de la Escuela Superior se desempeñarán en sus cargos hasta la finalización de los respectivos mandatos para los que fueron elegidos/as.

**Sexta:** Las atribuciones de los/as directores/as de los Asentamientos y de la Escuela Superior hasta el vencimiento de sus mandatos, son las establecidas en la Ordenanza N° 0737/2024.

**Séptima:** La conformación numérica del Consejo Superior, a partir de la incorporación de las nuevas unidades académicas, se ajustará a lo establecido en el Artículo 86° “*in fine*”.



*Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior*



Universidad Pública  
Argentina

**Octava:** El texto ordenado del Estatuto, sancionado por la Asamblea Universitaria, reemplazará al vigente (Ordenanza N° 470/2009).

**Novena:** El presente Estatuto entrará en vigor al día siguiente de su publicación.

## **ASAMBLEÍSTAS POR UNIDADES ACADÉMICAS**

### **CONSEJO SUPERIOR**

- Marcelo Fabián ALONSO (Decano CRUB) - Adriana Lía GOICOCHEA (Decana CURZA) - Esteban Ricardo JOCKERS (Decano FACA) - Anahí Álvarez (Decana FACIAS) - Lidia Ema CAMADRO MATAMALA (Decana FACEP) - Juan Carlos FERNÁNDEZ (Decano FADECS) - Mariela Edith MARTINEZ (Decana FAEA) - Francisco de Asís CAMINO VELA (Decano FAHU) - Guillermo GROSSO (Decano FAIF) - Ana María BASSET (Decana FAIN) - Silvina Lize RODRÍGUEZ (Decana FALE) - Silvia Adela AVILA (Decana FACIMED) - Valentín TASSILE (Decano FACTA) - Carlos Alejandro ESPINOSA (Decano FATU).
- Katia Paola OBRIST (Vicedecana FAHU) - Andrea Ruth SAADE (Vicedecana FALE) - Emelina TIERZO (Vicedecana FACIAS).
- Adrián Federico AMBROGGIO (Docente) - Adriana Catalina CABALLERO (Docente) - Daniel Rodolfo BOCCANERA (Docente) - Guillermo José MAQUEDA (Docente) - Juan Daniel NATAINE (Docente) - Lorena Angélica HIGUERA (Docente) - María Paula FAVA (Docente) - Sergio Jorge BRAMARDI (Docente).
- Amancay SALGADO (Estudiante) - Anabella ARANDA (Estudiante) - Araceli Tamara LEFIU (Estudiante) - Joaquín BERRUD (Estudiante) - Juan Manuel CASTRONUOVO COMETTO (Estudiante) - Lucía Agustina FLORES (Estudiante) - Ulices Daniel CANDIA (Estudiante) - Zoe ESTIGARRIBIA (Estudiante).
- Laura Jimena OCAMPOS (Graduado).
- Gabriel Hernán TVRDOŇ (NoDocente) - Gerardo Leonel CREUSSER (NoDocente) - Jorge Ángel LOPEZ (NoDocente) -



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior



Juan Oscar MARTINEZ (NoDocente) - Marco Andrés MORA (NoDocente) - María Julia BARSOTELLI (NoDocente) - Mario VILLANO (NoDocente) - Rafael SALVO (NoDocente) - Rodrigo Sebastián VEGA (NoDocente) - Rosalía ZAPATA (NoDocente) - Verónica de los Ángeles PAREDES (NoDocente) - Zacarías BARRIONUEVO (NoDocente).

- Matías Simón MAGGIONI (Director ESCIMAR).

### **CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE**

- Carina Adriana TERRENI (Docente) - Federico Andrés PIZZORNO (Docente) - María Lilén REISSING (Docente) - Natalia ORMEÑO (Docente) - Patricia MENDOZA (Docente) - Brisa Mailén CUMILAF (Docente) - Rocío Marisol VEGA (Docente).
- Luisa Ailen JARAMILLO (Estudiante) - María Camila WOICIK (Estudiante) - Virginia TOGNOLI (Estudiante).
- Pedro TEMPORETTI (Graduado).
- Ignacio BASTI (NoDocente) - María Eugenia SIGAL (NoDocente) - Marisa DEL PRETE (NoDocente) - Roberto ROSSI (NoDocente).

### **CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA**

- Ariel Enrique SARRICOUET (Docente) - Carlos Eduardo COMOLAY (Docente) - Gabriela Marisa ASCHKAR (Docente) - Juan José GALLEGU (Docente) - María Silvia ALASIO (Docente) - Mónica Graciela AMADO (Docente) - Natalia PUERTAS (Docente)- Pedro Alberto DALL' ARMELLINA (Docente)
- Brisa Mailén CUMILAF (Estudiante) - Fabricio MONTI ALARCON (Estudiante) - Rocío Malén PICHIMAN (Estudiante) - Rolando Braian ASÍN (Estudiante)



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior



- Javier Andrés CORREA (Graduado). - Luis Raúl CALLEJAS RODRIGUEZ (Graduado).
- Karina Elizabeth MONTICELLI (NoDocente) - Marina Andrea FAVALLI (NoDocente) - Nelson Fabián FERNANDEZ (NoDocente).

### **FACULTAD DE CIENCIAS DEL AMBIENTE Y DE LA SALUD**

- Alicia Carolina YABER (Docente) - Angelina ILLESCAS (Docente)- Eliana PEREIRA (Docente) - Gustavo Andrés CASABONA (Docente) - Laura Beatriz PARRA MORALES (Docente) - Patricia Concepción MENENDEZ (Docente) - Silvina Desiree PEZZULLO (Docente).
- Carla Malén PEREYRA (Estudiante) - Esmeralda Daiana LINARES BARROSO (Estudiante).
- Carolina ENCINA (NoDocente) - Etel Marianela SALMINI (NoDocente) - Liliana Elizabet ROSA (NoDocente).

### **FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS**

- Diego Agustín GONZALEZ (Docente) - Gladys Cecilia PRIETO (Docente) - Javier Alberto PAVESE (Docente) - Juan Carlos FORQUERA (Docente) - María Cristina Margarita FRUGONI (Docente) - Pablo REEB (Docente) - Tamara Irene PAREDES SALDIAS (Docente) - Víctor MEDINA (Docente).
- Gary Vladimir BARBOZA PIROGIV (Estudiante) - Lucía Mariel ORREGO (Estudiante) - Martina AMBOR (Estudiante) - Tomás Andrés PEPA (Estudiante).
- María Elisa MENDEZ CARES (NoDocente) - Martín Eduardo BARRERA (NoDocente) - Natalia Iris BARIGELLI (NoDocente).
- Mario Ariel MORTORO (Director AUSMA).

## **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA**

- Amelia Soledad ROLDAN (Docente) - Elías Rolando SCHNAIDLER (Docente) - Erwin Saúl PARRA (Docente) - Glenda María MIRALLES (Docente) - Laura Cecilia MARTIN (Docente) - Luciana Ayelén MACHADO (Docente) - María de las Mercedes MELO (Docente) - María Valeria OLGUIN (Docente) - Mariela Fernanda ROSSETTO (Docente) - Mónica Susana MORALES (Docente).
- Constanza VERA (Estudiante) - Facundo Agustín DE RIOJA (Estudiante) - Johana GONZALEZ (Estudiante) - Marcelo Daniel CHANDIA-ROMERO (Estudiante) - María Otilia VARGAS PESCARA (Estudiante).
- Carolina SARACO (Graduado).
- Alejandro Emilio JARA (NoDocente) - Fabio Eusebio BENITEZ PICCINI (NoDocente) - Roxana Estela ZAPATA (NoDocente) - Sofía Jessica ESCOBAR (NoDocente).

## **FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES**

- Cristian Sebastián GOMEZ (Docente) - Jorgelina MONTERO (Docente) - María Belén ALVARO (Docente) - Norma Beatriz ANDRADE (Docente) - Pablo Fernando SCHLEIFER (Docente) - René Aníbal MORARI (Docente).
- Agustín Alfredo DONNADIEU (Estudiante) - Julieta HADAD (Estudiante) - Manuel Ramiro FERNANDEZ DYE (Estudiante) - Marcos ANCAO CURRECOY (Estudiante).
- Cristina Luján PIRIZ (NoDocente) - Ricardo Mauricio CUEVAS MUÑOZ (NoDocente).



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior



Universidad Pública  
Argentina

## **FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN**

- Adolfo Manuel ISSA NUÑEZ (Docente) - Ana AIQUE (Docente) - Carlos Alberto ZUÑIGA (Docente) - Estela Iris CORTEZ (Docente) - Gladys Liliana SANDOVAL (Docente) - Guillermo Ariel SABINO (Docente) - Laura Soledad LAMFRE (Docente) - María Inés TUR (Docente) - Patricia Janet CARO (Docente).
- Ailín ASSENCIO LATORRE (Estudiante) - Alejandro Gonzalo Manuel CHOCOBAR (Estudiante).
- Erika Alejandra LAGOS (Graduado) - Mario GOLDMAN ROTA (Graduado).
- Daniela Margarita VIDAL (NoDocente) - Hugo Alberto ADURIZ (NoDocente) - Patricia del Carmen PANGUILEF (NoDocente) - Rene Isidro BAEZA (NoDocente) - Walter Osvaldo SANCHEZ (NoDocente).

## **FACULTAD DE HUMANIDADES**

- Anabela Ivana CADIZ (Docente) - Carlos Gabriel RAFART (Docente) - Flavio Daniel ABARZUA (Docente) - Franco Emiliano GUTIERREZ (Docente) - Héctor Rafael BERTORA (Docente) - María Silvia BROUCHOUD (Docente) - Romina DE ANGELIS (Docente) - Silvia Renee MELLADO (Docente).
- Cristian José JOUBERT (Estudiante) - Gastón Nicolás RIVERO (Estudiante) - Julieta OCAMPO (Estudiante).
- Analía Laura KREITER (Graduado) - Mauricio Hernán GIULIETTI (Graduado).
- Judith Iliana ZAPATA (NoDocente) - Oscar Alberto POLGI (NoDocente) - Sergio Oscar BOCCARDI (NoDocente).



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior



Universidad Pública  
Argentina

## **FACULTAD DE INFORMÁTICA**

- Andrés Pablo FLORES (Docente) - Javier Aldo BALLADINI (Docente) - Luis Alberto REYNOSO (Docente) - María Claudia ALLAN (Docente) - Marina MORAN (Docente) - Nadina Imelda MARTINEZ CAROD (Docente) - Pablo KOGAN (Docente) - Rafaela Jesús Maricela MAZALU (Docente) - Sandra Emilce ROGER (Docente).
- Emma Lucía DOLZ (Estudiante) - Ernesto Ezequiel LOPEZ (Estudiante) - Luis Eulogio KELLER (Estudiante).
- Marcos Manuel CORTEZ (Graduado).
- Inés Verena REUTEMANN (NoDocente) - María Valeria VORTISCH (NoDocente) - Romina Analía TEALDI (NoDocente) - Walter David DEL BALZO (NoDocente).

## **FACULTAD DE INGENIERÍA**

- Ceferino STEIMBREGER (Docente) - Daniel Horacio CALABRO (Docente) - Carina Roxana CABALLERO (Docente) - Daniela ASENSIO (Docente) - Juan Manuel RUBINO (Docente) - Marcelo Fabián ARAOZ (Docente) - Marcos Emanuel PERALTA (Docente) - Sheyla IGLESIAS (Docente).
- Katya SAN MARTIN (Estudiante) - Nicolás MASTANDREA (Estudiante).
- Guillermo PROSPITTI (Graduado).
- Lucia SOSA ZAVALA (NoDocente) - Ricardo CARRANZA (NoDocente) - Verónica OLIVE (NoDocente).
- María Graciela BIANCHINI (Directora AUZA).

## **FACULTAD DE LENGUAS**

- Cecilia Andrea SORBELLINI (Docente) - Eileen DE MONTE (Docente) - Gabriel Eduardo LINEARES (Docente) - Laura Florencia DI COLANTONIO (Docente) - Luciana PEZUTTI (Docente) - María Adela GARCIA ALVAREZ (Docente) - Martha Inés BIANCHINI (Docente) - Nadia Soledad FERNANDEZ FERRARI (Docente) - Paula Josefina LIENDO (Docente) - Zoraida RISSO PATRON (Docente).
- Camila Yasmín PAEZ (Estudiante) - Ciro L. PALAVECINO (Estudiante) - Martín Omar VILLEGAS (Estudiante) - Melina Edith ZUÑIGA (Estudiante) - Nicolás Hernán FERNANDEZ (Estudiante).

## **FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

- Ailín CEPPEDA (Docente) - Alejandra Marina MERCADO (Docente) - Cecilia Margarita SCAPINI (Docente) - Gonzalo Mariano SOTO (Docente) - Matías Federico LEANZA (Docente) - Mauro Ariel RODRIGUEZ (Docente) - Silvia Beatriz BERRUEZO (Docente).
- Ana Laura AYALA (Estudiante) - Florencia ABAD TOLEDO (Estudiante) - Luciana Araceli SANTOS (Estudiante) - Micaela Jimena PASCUAL DUÑEZ (Estudiante) - Micaela URRUTIA (Estudiante).
- Juan Carlos CONSTANZO (NoDocente) - María Aluminé RIMARO CAPELLAN (NoDocente) - Paola Andrea POBLETE (NoDocente) - Silvia Beatriz MORENO (NoDocente).



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior



Universidad Pública  
Argentina

## **FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS**

- Adriana SIMES (Docente) - Andrés IBÁÑEZ (Docente) - Carolina PAULINO Docente Celina FRANCESCHINIS (Docente) - Facundo NAMOR (Docente) - Mónica Roselva OCHOA (Docente) - Sebastián BRAVO (Docente) - Susana DIEZ (Docente).
- Carolina ESPINOZA (Estudiante) - Cecilia MERSE (Estudiante) - Ezequiel MANZANARES LONDERO (Estudiante) - Gabriela LIZAMA (Estudiante).
- Daniel PRADAS (NoDocente) - Fredy BARRA (NoDocente).

## **FACULTAD DE TURISMO**

- Gabriela Vanesa MARENZANA (Docente) – José Martín HERRERO (Docente) - Noemí Josefina GUTIERREZ (Docente) - Pablo Alberto BESTARD (Docente) - Patricia Soledad AGUIRRE (Docente) - Silvana Reneé SUAREZ (Docente).
- Alejandro Levi ACHARI (Estudiante) - María Lujan SANTAMARINA (Estudiante).
- Guadalupe DEL CASTILLO (Graduado).
- Andrea María Valeria MORON (NoDocente) - David Luis VILLAVERDE (NoDocente) - Natalia PUERTA (NoDocente).

## **COMISIÓN AD HOC REDACTORA DEL ESTATUTO**

La Asamblea Universitaria encomendó al Consejo Superior la conformación de una Comisión Ad Hoc Redactora del nuevo Estatuto de la Universidad Nacional del Comahue para la incorporación y modificación de los artículos, los capítulos y los títulos aprobados por la Asamblea.

También dispuso la incorporación de especialistas con perspectiva de género para colaborar en la redacción de un texto final que contemple un lenguaje no sexista, en consonancia con las perspectivas que se incluyeron en las bases y principios del nuevo Estatuto.

La Comisión trabajó durante cuatros meses, asesorada por una comisión técnica conformada por la Secretaría del Consejo Superior, la Dirección de Asuntos Jurídicos de la Secretaría General y la Secretaría Académica, logrando consolidar el texto definitivo del nuevo Estatuto para la aprobación del Consejo Superior.

## **COMISIÓN AD HOC**

- Mariela Edith Martínez
- Sergio Jorge Bramardi
- Francisco de Asís Camino Vela
- Paula Mariela Lui
- Guillermo Grosso
- Gabriela Marisa Aschkar
- Marcelo Fabián Alonso
- Juan Daniel Nataine
- Lidia Ema Camadro Matamala



*Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior*



- Esteban Ricardo Jockers
- Lorena Angélica Higuera
- Laura Jimena Ocampos
- Rubén Orlando Vivanco
- Anahí Soledad Álvarez
- Andrés Alberto Chavarri Altamirano
- Marcos Manuel Cortez
- Amancay Salgado
- Fabio Eusebio Benítez Piccini

### **COMISIÓN TÉCNICA**

- María Victoria Alfonso y María Elena Sandoval - Secretaría de Consejo Superior
- María Monserrat Suarez Amieva - Abogada Asesora, Dirección de Asuntos Jurídicos
- Andrea Diez - Asesora en lenguaje no sexista - Secretaría de Bienestar Universitario
- Santiago Briceño - Secretaría Académica

### **EQUIPO TÉCNICO DEL CONSEJO SUPERIOR**

- María Elena Sandoval
- Valeria Susana Valin
- María Esperanza López
- Mariano Coronel
- Nicolás Orona
- Exequiel Mollo



**EDUCO**  
Editorial de la Universidad Nacional del Comahue  
Neuquén - 2025